

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin

Dimitrija Demetra 13

tel. +385 42 260 343

fax. +385 42 260 343

e-mail: ured@os-sesta-vz.skole.hr

web: www.os-sesta-vz.skole.hr

KLASA:602-12/26-01/1

URBROJ:2186-102-01-26-1

Varaždin, 6.10.2026.

KURIKULUM I SAMOVRJEDNOVANJE

Za školsku godinu 2026./2027.

U Varaždinu 6.10.2026. godine

Sadržaj

STRATEGIJA	4
OPĆI CILJ KURIKULUMA	4
POSEBNI CILJEVI	5
OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	5
KURIKULUMSKA PODRUČJA	5
SVRHA	5
VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA	7
UNUTARNJE VREDNOVANJE	7
POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE	7
VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI	7
VIZIJA	7
MISIJA	7
VRIJEDNOSTI	7
ŠKOLSKA DRUŠTVA	7
SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA	8
SAŽETAK	8
Raspored zvona	8
Legenda	9
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRODUŽENI BORAVAK I PREDMETNA NASTAVA	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA	13
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	13
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	14
DOPUNSKA NASTAVA	15
DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA	15

DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA	15
IZBORNA NASTAVA	17
IZBORNA NASTAVA –VJERONAUKE	17
IZBORNA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – SLOVENSKOG JEZIKA	18
IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	18
ŠKOLSKI PROJEKTI	19
KROVNI PROJEKTI	19
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI	20
OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI	20
POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI	22
PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET	24
MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA	24
ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE	25
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)	25
JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKJE EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE	26
Školski razvojni plan	28
Stručni tim za kvalitetu	31
Evaluacija rada	31

STRATEGIJA

Strategija sadrži stručno utemeljene prijedloge za osuvremenjivanje, unapređivanje i kvalitetno poboljšanje odgoja i obrazovanja. Strategija je razvojni element otvoren za promjene i poboljšanja ovisno potrebama i razvojnim težnjama te rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

OPĆI CILJ KURIKULUMA

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. Nacionalne kurikulume i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar nadležan za obrazovanje odlukom.

Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu.

Nastavnim planom određuje se oblik izvođenja kurikuluma (obvezno, izborna, fakultativno, međupredmetno i/ili interdisciplinarno), godišnji broj nastavnih sati i njihov raspored po razredima. Nastavni plan može biti zajednički za razinu, odnosno vrstu na pojedinoj razini obrazovanja, a iznimno se može donijeti i uz kurikulum određenoga nastavnoga predmeta.

Ciljevi osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja proizlaze iz vizije odgojno-obrazovnog sustava određene Okvirom nacionalnoga kurikuluma i doprinose njezinom ostvarivanju. Usklađeni su s navedenom svrhom osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja. Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje omogućava stjecanje temeljnog općeg obrazovanja i ima četiri osnovna cilja:

- Cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala učenika
- Osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
- Odnos učenika s drugima utemeljen na suradnji i međusobnom uvažavanju
- Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice

Vrednovanje je važno. Iako je ocjena konačni cilj vrednovanja, od ocjena je važnije tijekom učenja dobiti povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

Da bi dobili informacije o svom učenju, redovito će se tijekom nastave primjenjivati različiti drugi oblici vrednovanja koji neće rezultirati ocjenom:

- samovrednovanje: razmišljanje o vlastitom učenju – Što znamo, u čemu smo jaki, na čemu trebamo raditi?
- vršnjačko vrednovanje u kojem učenici jedni drugima daju povratnu informaciju o tome kako napreduju, što rade dobro, što treba dalje razvijati

- povratne informacije učitelja za vrijeme sata: učitelji daju učenicima jasnu povratnu informaciju o svladavanju teme: Što je dobro, na čemu trebaju poraditi, kako se mogu dalje razvijati i napredovati?

POSEBNI CILJEVI

- razvoj kompetencija učenika
- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju
- cjelovito učenje i razvoj vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno kulturne baštine
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijena informatička pismenost
- razvijeno prirodoslovno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- razvijene kreativne sposobnosti
- razvijene socijalne kompetencije
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- poznavanje ljudskih prava i prava djece
- pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu
- razvijena temeljna znanja i pozitivni stavovi prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

KURIKULUMSKA PODRUČJA

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad

SVRHA

Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. produbljivanje pojedinih dijelova obveznog nacionalnog kurikulumu
2. nadopunjavanje obveznog kurikulumu
3. širenje obveznog pružanjem različitih izbornih sadržaja
4. uključiti profesionalno informiranje učenika
5. putem zadruge stjecati poduzetničke kompetencije
6. vrednovanje koristiti za unapređivanje kvalitete svojega rada

KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA

- NCVVO, AZOO, Vijeće roditelja

UNUTARNJE VREDNOVANJE

- objektivno ocjenjivanje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Školskog odbora i Tima za kvalitetu

POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI

VIZIJA

Škola i roditelji zajedno uvažavajući različitosti razvijaju kreativnost, odgovornost i ekološku svijest na putu usvajanja znanja i pripreme za svladavanje životnih izazova.

MISIJA

Programi i aktivnosti kreativne, individualizirane i istraživačke nastave koji potiču partnerske odnose s roditeljima i doprinose razvoju kompetencija učenika.

VRIJEDNOSTI

- odgovornost
- samostalnost
- uvažavanje različitosti
- empatija
- ekološka svijest
- zdrav način života

ŠKOLSKA DRUŠTVA

U školi djeluju sljedeća školska društva čiji je rad određen statutom VI. osnovne škole Varaždin.

- Školsko sportsko društvo "Šesta" - Tomica Kanoti
- Klub mladih tehničara "Faust Vrančić" - Marko Martinec
- Učenička zadruga "Šestica" - Ema Štrocinger (zamjena Lucija Turković)
- Eko škola - Maja Kragulj, Tomislav Rogulja
- Orijentacijski klub Varaždin - Karmen Holenda

SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA

Na dobrobit svojih učenika škola surađuje sa sljedećim udrugama i društvima:

- Savez sportskih udruga Grada Varaždina - Tomica Kanoti
- Udruga "Spas" - Ružica Martinec

SAŽETAK

Nenastavni dani

- 5.10 (Pon) - nenastavni dan - Dan učitelja
- 28.5. (Pet) –nenastavni dan

Prikaz županijskih natjecanja i nacionalnih ispita

- Županijsko natjecanje iz povijesti održava se na VI. osnovnoj školi Varaždin s početkom u ožujku 2027. (još nije utvrđen dan natjecanja)

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO / PRIRODOSLOVLJE	DRUŠTVO I ZAJEDNICA
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	utorak, 2. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	9:00	10:30

Učenici **osmog razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	utorak, 9. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	FIZIKA	BIOLOGIJA	
	ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	
	KEMIJA	POVIJEST		
	ponedjeljak, 22. ožujka 2027.	srijeda, 24. ožujka 2027.		
	9:00	9:00		

Satnica - raspored zvona

Sat	Vrijeme RN	Odmor RN	Vrijeme PN	Odmor PN
1.	8:00-8:45	5 minuta	8:00-8:45	5 minuta
2.	8:50-9:35	15 minuta Užina RN	8:50-9:35	15 minuta
3.	9:50-10:35	15 minuta	9:50-10:35	15 minuta Užina PN

4.	10:50-11:35	5 minuta	10:50-11:35	5 minuta
5.	11:40-12:25	15 minuta Ručak RN	11:40-12:25	5 minuta
6.	12:40-13:25	5 minuta	12:30-13:15	15 minuta Ručak PN
7.	13:30-14:15	5 minuta	13:30-14:15	5 minuta
8.	14:20-15:05		14:20-15:05	

Legenda

- K – piše kurikulum
- P – početno izvješće
- Z – završno izvješće
- R – realizirano (ostvareno)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Sportska grupa	Vesna Gašparić,	35	+	+		
EU projekti	Petra Kanešić	35	+	+		
Domaćinstvo	Gordana Lešnjak, Nives Pečevski	35x2	+	+		
Mali građani 4. r	Rosana Štrocinger	35	+	+		
Web grupa	Margareta Živković	35	+	+		
Radijska grupa	Branka Kidemet	35	+	+		
Keramičarska sekcija	Ružica Martinec	35	+	+		
Mali znanstvenici	Aleksandra Oreški, I. Čerpinko	35x2	+	+		
Plesna grupa	Nikolina Kelemenić	35	+	+		
Učenička zadruga vodi se pod PN	Ema Štrocinger (zamjena je Lucija Turković)	35	+	+		
Vjeronaučna scenska grupa -u RN	Lj. Posavec Zavrtnik	35	+	+		
Šah	Tanja Božić	35	+	+		
Scenska na njemačkom vodi se pod PN	Dora Novota	35	+	+		
Scenska na engleskom vodi se pod PN	Natalija Hranjec	35	+	+		
Volonterska grupa 1. do 8. r. (preventivna)	P. Lončarić Časar	35	+	+		
Čitateljski klub 1.-4.r vodi se pod PN	Nataša Domjanović (zamjena za Natašu)	35	+	+		
Likovna grupa	Ružica Trogrlić	35	+	+		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Web grupa	Monika Injić	2x35	+	+		
Eko grupa (vodi se pod PN)	Maja Kragulj	2x35	+	+		
Školski bend	Tomislav Herceg	2x35	+	+		
Mali tehničari - sigurnost u prometu	Darija Cecelja	2x35	+	+		
Sportska grupa	Ivančica Jambriško Martina Banek	4x35	+	+		
Likovna grupa	Patricia Kopjar Ivana Krišto	4x35	+	+		
Domaćinstvo	Ida Lacković	2x35				
Scenska grupa	Nina Kovač Tomašković	2x35	+	+		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						
Dramska grupa	M. Špičko	35	+	+		
Debatni klub Monografija	Z. Šopar	35x3	+	+		
Knjižnica						
Moderne društvene igre 5.-8. r	Nataša Domjanić (zamjena za Natašu)	35	+	+		
Čitateljski klub 5.-8.r	A. Perkov	35	+	+		
Likovna kultura						
Keramičarska grupa	Maja Šarec Dvorski	35	+	+		
Estetsko uređenje škole -grupa učenika	Maja Šarec Dvorski	35x2	+	+		
Glazbena kultura						
Pjevački zbor „6. oš Varaždin“ – RN i PN	T. Glavak	35x2	+	+		
Njemački jezik						

Scenska na njemačkom 1.-4.RN	D. Novota	35	+	+		
Kreativni njemački	Aleksandra Mihalinec (zamjena Nikolina Telebar)	35x2	+	+		
Engleski jezik						
Scenska na engleskom 1.-4.r RN	Natalija Hranjec	35	+	+		
Priroda, biologija, kemija						
Vrt i cvijeće	K. Holenda	35	+	+		
Povijest, geografija						
Tehnička kultura						
Prometna grupa	M. Martinec	35x1	+	+		
Klub mladih tehničara (modelarstvo, fotografija, elektronika)	M. Martinec	35x1	+	+		
TZK						
Sportska grupa (futsal, badminton, stolni tenis)	T. Kanoti	35x2	+	+		
Vježbaonica- sportske aktivnosti	T. Kanoti	35x2	+	+		
ŠSD	T. Kanoti	35x2	+	+		
Odbojka	A. Sudec	35x2	+	+		
Vjeronauk						
Scenska vjeronauk Katolički blagdani	Lj. P. Zavrtnik	35x2	+	+		
Eko grupa	T. Rogulja	35	+	+		
Humanitarna kreativna radionica – RN i PN	S. Malbašić	35x2	+	+		
Biblijska grupa	T. Rogulja	35X2	+	+		
Fizika						
Matematika						
Matematika za sve 1. do 8. razred	N. Vidoni	35	+	+		
Informatika						
Web grupa	M. Živković E. Štrocinger (zamjena L. Turković) A. Obradović M. Injić	35x4	+	+		
Multimedija	L. Tuđan	35x2	+	+		
Robotika (5.-8.)	A. Obradović	35x2	+	+		

Umjetna inteligencija	D. Mijač	35x1	+	+		
Ostalo						
Eko škola	M. Kragulj	35x1	+	+		
Školski bend	T. Herceg	35x2	+	+		
Astronomska grupa 5. do 8. r.	D. Maltarski	35x1	+	+		
EU projekti	T. Ivčić	35x2	+	+		
Globe projekt	D. Mijač	35x1	+	+		
Učenička zadruga RN i PN	E. Štrocinger (zamjena L. Turković)	35x2	+	+		
Filmska grupa	F. Novosel	35	+	+		
GOO	Filip Novosel	35x2	+	+		
Dječji forum	Nataša Domjanović (zamjena za Natašu)	35	+	+		
Prva pomoć 6., 7. i 8. r.	V. Lukić	35	+	+		

DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini.

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika 1. razredi	V. Gašparić P. Lončarić – Časar (K) R. Štrocinger	35x3	+	+	
Matematika 2. razredi	M. Živković B. Kidemet L. Draginić I. Čerpinko	35x4	+	+	
Matematika 3. razredi	G. Lešnjak P. Kanešić (K) R. Trogrlić A. Oreški	35x4	+	+	
Matematika 4. razredi	T. Božić R. Martinec N. Kelemenčić (K) N. Blažunaj	35x4	+	+	

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						
Hrvatski jezik	A. Perko – 8. r.	35	+	+		
Hrvatski jezik	M. Špičko – 7. r.	35	+	+		
Likovna kultura						
Likovna grupa	Učitelj LK – 5. – 8. r.	35	+	+		
Engleski jezik, Njemački jezik, Francuski jezik						
Engleski jezik	A. Remar Vidrač 7. r	35	+	+		
Engleski jezik	T. Ivčić 8. r	35				
Njemački jezik	D. Novota 8. r	35	+	+		
Francuski jezik	M. Gložinić 8.r.	35	+	+		
Matematika						
Matematika	D. Maltarski 5. r	35x2	+	+		
Matematika	N. Vidoni 6. r.	35x2	+	+		
Matematika	V. Herman 7. r	35x2	+	+		
Matematika	Monika Kostervajn 8.r	35x2	+	+		
Biologija, Kemija						
Biologija	K. Holenda – 8. r.	35	+	+		
Kemija	K. Holenda – 8. r.	35	+	+		
Biologija	M. Vrbnjak Grđan – 7. r.	35	+	+		
Kemija	M. Vrbnjak Grđan – 7. r.	35	+	+		
Geografija, Povijest						
Geografija	A. Bađun – 5. r. i 7. r	35x2	+	+		
Geografija	K. Kocijan – 6. r.	35	+	+		
Geografija	B. Perko – 8. r.	35				
Povijest	B. Perko – 7. r.	35	+	+		
Povijest	K. Kocijan – 8. r.	35	+	+		
Vjeronauk						
Fizika, Informatika						
Fizika	J. Bajkovec –7.r., 8.r.	35x1	+	+		
Informatika	D. Lukić – 5.-8.r.	35x4	+	+		

DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Predviđeno je 1 sat tjedno po razrednom odjelu, a svaki je učitelj održava u svom razrednom odjelu. Učitelji razredne nastave zavisno o potrebama učenika određuju potreban broj nastavnih sati iz određenog predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika i hrvatski jezik 1. razredi	V. Gašparić P. Lončarić – Časar (K) R. Štrocinger	35x3	+	+	
Matematika i hrvatski jezik 2. razredi	M. Živković B. Kiđemet L. Draginić I. Čerpinko	35x4	+	+	
Matematika i hrvatski jezik 3. razredi	G. Lešnjak P. Kanešić (K) R. Trogrlić A. Oreški	35x4	+	+	
Matematika i hrvatski jezik 4. razredi	T. Božić R. Martinec N. Kelemenić (K) N. Blažunaj	35x4	+	+	

DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik – 6. i 8. r.	A. Perkov	35x2	+	+		
Hrvatski jezik – 5. i 7.r.	S. Sodar Trakoštanec	35x2	+	+		
Njemački jezik - 8. r.	D. Vuković	35	+	+		
Njemački jezik - 7. r.	A. Mihalinec (zamjena N.Telebar)	35	+	+		
Njemački jezik – 5. i 6. r.	N. Hranjec	35x2	+	+		
Engleski jezik - 8. r.	T. Ivčić	35	+	+		
Engleski jezik - 7. r.	F. Novosel	35	+	+		
Engleski jezik - 5. i 6. r.	N. Hranjec	35x2	+	+		
Matematika 5. r.; 6.a,c; 7.r. ; 8b,c.	V. Herman	35x4	+	+		
Matematika – 6. b, d; 8 a,d	M. Kostervajn	35x2	+	+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2026./2027.

Kemija – 7. r	K. Holenda	35	+	+		
Kemija - 8. r	K. Holenda	35	+	+		
Fizika - 7. i 8. r.	J.Bajkovec	35	+	+		

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Vje 1.a,2.a,b,c,d 4.a,b,c,d 5.a,b	Sanja Malbašić	70x11	+	+		
Vje 5.c,d 6.a,b,c,d, 7.a,7.c 8.a,d	Tomislav Rogulja	70x10	+	+		
Vje 1.b,c, 3.a,b,c,d 7.b,d 8.b,c	Ljiljana Posavec Zavrtnik	70x10	+	+		

IZBORNA NASTAVA –ENGLISKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
IEn 6a 8d	Tina Ivčić	70x2	+	+		
IEn 4d 5a	Filip Novosel	70x2	+	+		
IEn 7b	Andreja Remar Vidrač	70x1	+	+		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
INj 5b,cd	Natalija Hranjec	70x2	+	+		
INj 8ab,ac	Dora Vuković	70x2	+	+		
INj 4ab,ac, 6bc, 6bd, 7ac,ad	Aleksandra Mihalinec (zamjena Nikolina Telebar)	70x6	+	+		

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
IFr 4abcd 5abcd 6abcd 7abcd 8abcd	Mateja Gložinić	70x5	+	+		

IZBORNA NASTAVA –SLOVENSKI JEZIK-MODEL C

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
ISI 1.i2. abcd 3.i4.abcd 5.i 6.abcd 7.i8. abcd	Tamara Radmanić	70x4	+	+		

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Inf 1.b, 8.a	Dario Mijač	70x2	+	+		
Inf 2.a,b,c	Danijel Lukić	70x5	+	+		
Inf 1.c, 3.d, 4.a,b,c,d, 7.bd,7bc, 8bd	Ema Štrocinger (zamjena Lucija Turković)	70x9	+	+		
Inf 3.a 8.c	Ana Obradović	70x2	+	+		
Inf 1.a 2.d 3.bc	Lana Tuđan	70x4	+	+		
Inf. 7.a	Jelena Bajkovec	70	+	+		

ŠKOLSKI PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

KROVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Dan škole -Energija za održivost Ove godine se organizira projektni dan- Dan otvorenih vrata	Ravnatelj Učitelji, stručni suradnici	Upoznati roditelje s projektima i školskim aktivnostima.	7.12.2026.	+	+		
Božićni plesnjak (1. - 8.)	Ravnatelj Učiteljice PB	Poticati učenika na upoznavanje kulture, zdravog načina života i druženja	17.12.2026.	+	+		
Zdravi tjedan Mali kuhar za šest Majstor za šest	Ravnatelj, učiteljice PB	Razvijati svijest o važnosti zdravog života, odnosa prema sebi i drugima te o potrebi poznavanja osnova domaćinstva	15.-19.2.2027.	+	+		
Daroviti učenici Dan darovitih učenika	Ravnatelj, učitelji	Učenici postaju učitelji	15.4.2027.	+	+		
Sportski dan • Sportske aktivnosti i natjecanja u školi	Ravnatelj, učitelji TZK	Organizacija slobodnog vremena, razvijati svijest o važnosti kretanja i unapređenju zdravlja	26.5.2027.	+	+		
Ples generacije	Ravnatelj razrednici 8.r.	Obilježavanje završetka osnovnog obrazovanja (8. r)	10.6.2027.	+	+		

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Školski karneval	Ravnatelj, učitelji	Ples pod maskama	10.2.2027.	+	+		
Mojih 6 minuta (radio emisija)	Ravnatelj Kiđemet	Suradnja s učenicima Građanski odgoj	tijekom godine	+	+		

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Školski preventivni programi Nasilje na internetu (MUP) Sigurnost na internetu (inf.) Prevenција ovisnosti Stop nasilju Kretanjem do zdravlja Polićijska postaja Oralno zdravlje Prehrana - medni dan, školsko voće i mlijeko Petarde nisu igraćka Školski doručak Evakuacija i spašavanje Krizne situacije Akcije pomaganja	L. Aleksić L. Korpar	Prevenција nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjaćkog nasilja, usvajanje socijalnih vještina.	Tijekom godine	+	+		
Teškoće nisu prepreka Školski paraolimpijski dan Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	S. Šenkiš	Prihvaćati ućenike s teškoćama	Tijekom godine	+	+	+	+
Provođenje istraživanja	L. Korpar	Prikupljanje podataka prema vrsti istraživanja	Tijekom godine	+	+		

OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Orijentacijsko trćanje	K. Holenda	Razvijati smisao za orijentaciju, interes	Tijekom godine	+	+		

		za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića					
Europski tjedan jezika igre i zanimljivosti vezane uz strani jezik	N. Hranjec Učitelji stranih jezika	Obogaćivanje jezične kulture	28.9.2026.	+	+		
Gradski sportski projekti	V. Gašparić	Uključiti učenike u sportske projekte Grada Varaždina	Tijekom godine	+	+		
Dječji tjedan (GOO, Eko)	N. Domjanović (K) (Zamjena) M. Kragulj T. Rogulja R. Štrocinger F. Novosel	Razvijati smisao za dječja prava	Prvi tjedan u listopadu	+	+		
Kreativni projekti	N. Domjanović (zamjena)	Natječaji MZO	Tijekom godine	+	+		
Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice Natjecanja	N. Domjanović (zamjena)	Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice	Tijekom godine	+	+		
Olimpijski dan (RN) Europski sportski dan (PN)	T. Kanoti	Potaknuti što veći broj učenika na redovito bavljenje sportskim aktivnostima te promicanje olimpizma i fair playa	Olimpijski dan oko 12.9. Europski sportski dan listopad	+	+		
Djeca čuvari baštine	R. Trogrlić (učiteljice i učenici 3. razreda)	Potaknuti učenike na upoznavanje povijesti i čuvanje baštine svoga grada	Tijekom godine	+	+		

POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
----------------	----------	---------------	--------------------------	---	---	---	---

Hrvatski jezik Mjesec hrvatske knjige	Z. Šopar	Osvještavanje uloge materinskoga jezika u razvoju komunikacijskih vještina.	veljača	+	+		
Novinarski objektiv	Sanja Sodar Trakoštanec	Poticanje učenika na pisano i usmeno izražavanje, kritičko mišljenje	Tijekom godine	+	+		
Glazbena kultura Glazbena mladež	T. Glavak	Obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti	Tijekom godine	+	+		
Njemački jezik - Europäischer Tag der Sprachen (njemački jezik) - Festival „Theaterspiele“ - Max sucht den Superstar Engleski jezik - Oxford reading club (on-line knjižnica na engleskom jeziku) - Radionice američke kulture (HAD) Francuski jezik - Nacionalno natjecanje u francuskom jeziku „Reci mi 10 riječi“ - Međunarodni dan Frankofonije – 20. ožujka	N. Hranjec (učitelji stranih jezika)	Ojačati samopouzdanje u korištenju stranih jezika	Tijekom godine	+	+		
Matematika „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje - Mathfest - Mathema	N. Vidoni R. Martinec vodi se kao INA	Stjecanje novih znanja, vještina, razvijanje logičkog razmišljanja	Tijekom godine	+	+		

• Mat liga • Sudoku • ATOM liga							
Kemija • Kemija za zmrznut • E škola kemije – kemijski dan u školi	M. Vrbnjak Grđan	Popularizacija kemije kao znanosti. Učenici vježbaju javni nastup i izvode atraktivne pokuse i time razvijaju samopouzdanje i vještinu fine motorike.	Tijekom godine	+	+		
Biologija • MČP • Mali znanstvenici - u RN • Školski povrtnjak	M. Vrbnjak Grđan K. Holenda	Razvijanje pozitivne svijesti o očuvanju bioraznolikosti.	Tijekom godine	+	+		
Informatika • Dabar	M. Živković R. Martinec Dario Mijač Danijel Lukić Ema Štrocinger Ana Obradović Lana Tuđan	Popularizacija informatike	Tijekom godine	+	+		
Geografija • Eratostenov eksperiment (mjerjenje opsega zemlje)	Karlo Kocijan A.Bađun B. Perko	Potaknuti učenike na razmišljanje o svijetu, prirodi, znanosti Upoznavanje sa procesom nastanka Zemlje. vodi se kao INA	Tijekom godine	+	+		

Prema raspisanim natječajima raznih institucija Škola će odabrati još neke projekte kojima će se natjecati za dodjelu donacija.

PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Otvorena vrata PMF-a	K. Holenda	Upoznati znanstvenike i način rada u laboratorijima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Razvijati ljubav prema prirodnim znanostima.	Tijekom godine	+	+		
Interliber	I. Canjuga	Promocija knjige i razvijanje čitateljskih navika	studeni	+	+		

MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Europski projekti i partnerski odnosi Slovenija, Njemačka, Portugal, Slovačka	T. Ivčić	Istraživačka nastava	Tijekom godine	+	+		
e - Twinning / Erasmus Škola je nositelj Erasmus akreditacije koja vrijedi do 2027. godine. U planu je više mobilnosti tijekom školske godine.	T. Ivčić	Suradnja sa školama	Tijekom godine	+	+		
Suradnja sa Hrvatsko-američkim društvom (realizira se kao INA)	N. Hranjec	Istraživački projekti i suradnja sa školama	Tijekom godine	+	+		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, ESKURZIJE

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)

*Bez putničke agencije

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
1. razred - Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave - Izvanučioničke aktivnosti	Razredne učiteljice Lončarić Časar	Tijekom godine	+	+		
2. razred - Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave - Autobusni i željeznički kolodvor - Vatrogasci - Izvanučioničke aktivnosti - Zdravstvene ustanove	Razredne učiteljice Draginić	Tijekom godine	+	+		
3. razred - Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave - Izvanučioničke aktivnosti - posjet tvornici ili OPG ili obrtniku - posjet gradonačelniku i županu - Projektni dan: prošlost grada Varaždina	Razredne učiteljice Trogrlić	Tijekom godine	+	+		
4. razred - Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar) - Izvanučioničke aktivnosti - Projektni dan	Razredne učiteljice Božić	Tijekom godine	+	+		
5. razred - Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave - Izvanučioničke aktivnosti	Razrednici Špičko	Tijekom godine	+	+		

6. razred - Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar, Kino Gaj) - Izvanučioničke aktivnosti	Razrednici Remar Vidrač	Tijekom godine	+	+		
7. razred - Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave - Izvanučioničke aktivnosti	Razrednici Kanoti	Tijekom godine	+	+		
8. razred - Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (HNK Varaždin) - Izvanučioničke aktivnosti	Razrednici Mijač	Tijekom godine	+	+		

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSURZIJE I TERENSKE NASTAVE

*Uključuju putničku agenciju

- Jednodnevne stručne ekskurzije - tijekom i krajem nastavne godine
- Višednevne stručne ekskurzije - početkom lipnja

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA		K	P	Z	R
1. razred	Razredne učiteljice Lončarić Časar	Vidi i klikni- HAK Varaždin	4. i 5.11.2026.	+	+		
		Contessa, Jastrebarsko	lipanj 2027.	+	+		
2. razred	Razredne učiteljice Draginić	Međimurje	lipanj 2027.	+	+		
		Kumrovec	Listopad 2026.	+	+		
3. razred	Razredne učiteljice Trogrlić	Krapina, Oroslavje	Lipanj 2027	+	+		
		Trakošćan, Ivanec	Listopad 2026.	+	+		
4. razred	Razredne učiteljice Božić	Zagreb (razgled grada, muzej čokolade	Listopad, studeni 2026.	+	+		

	Božić						
		Višednevna stručna ekskurzija - Šibenik	lipanj 2027.				
5. razred	Razrednici Špičko	Zagreb - Arheološki muzej, Zaboravljene priče, Kazališna predstava	Studenj 2026.				
		Park znanosti Oroslavlje, Rudnik Sveta Barbara - Samobor	lipanj 2027.				
6. razred	Razrednici Remar Vidrač	Slavonija, Pletermica, Đakovo	Studenj 2026.				
		Karlovac, Gorski Kotar	Lipanj 2027.				
7. razred	Razrednici Kanoti	Zagreb- mjuzikl .Vlak u snijegu, sportski i prirodoslovni muzej	Listopad 2026.				
		Maturalno putovanje	lipanj 2027.				
8. razred	Razrednici Mijač	PP Papuk	listopad 2026.				
		Gorski kotar, Kvarner	Lipanj 2027.				
		Vukovar	studenj				

- Kino predstave Lumini - prema ponudi

Školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije realizirat će se temeljem odgovarajućih pravilnika. Troškove stručnih ekskurzija snose roditelji.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

2025./2026. i 2026./2027.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN Radionica: određivanje SWOT i KREDA

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA? Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (ZAKRUŽITE odgovarajuću ocjenu):						
nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni

SWOT analiza – analiza situacije

SWOT analiza	
S – snage - tehnička opremljenost škole - suvremene metode poučavanja - velik broj radionica i sudjelovanja u projektima - stručnost i odgovornost svih zaposlenika - timski rad i suradnja svih sudionika u obrazovanju od osnivača, učenika, roditelja, ministarstva, agencije i kolektiva - zastupljenost svih stručnih suradnika - redovito održavanje i obnavljanje školskih prostora - europska mreža za potporu talentima - individualan pristup svim učenicima	W – slabosti - nedostatak sredstava za usavršavanja koja imaju svoj troškovnik – cijenu - nedostatak prostora u školi - nestručne zamjene - nedostatak pomoćnika u nastavi na produženom boravku - manjak radnog materijala za produženi boravak - premale plaće - nemogućnost učenika da pohađaju sve aktivnosti u školi radi preklapanja istih
O – prilike - učestali dolazak novih tehnologija - razrađen detaljni pravilnik o produženom boravku - promjene u pedagoškim standardima - povećanje plaća - vanjsko financiranje stručnih usavršavanja - promjene pedagoškog standarda	T – prijetnje - smanjivanje broja učenika i strah od tehnoloških viškova - povećanje zahtjeva roditelja - stalne državne reforme i promjene koje se žele/moraju provesti bez detaljnih analiza njihove učinkovitosti i implementacije - nerealna očekivanja roditelja - manjak obrazovane i stručne radne snage - negativni društveni stav prema obrazovanju - pretjerano tiskanje novih udžbenika

KREDA analiza- određivanje prioritetnih područja rada škole (Poučavanje i učenje, Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća, Planiranje nastavnog procesa)

KREDA analiza	
1. Čime se možemo pohvaliti? kreativnim radom s učenicima - ugodnim razrednim ozračjem	2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? - velikim brojem učenika s teškoćama - uplitanjem roditelja u poučavanje

- opremljenošću modernom tehnologijom - prostornom uređenosti - redovitim povratnim informacijama roditeljima - sustavnim praćenjem napretka učenika - uspjesima na natjecanjima - individualnom pristupu učenicima (osobito učenici s teškoćama)	- slabijom koncentracijom i zainteresiranošću učenika - manjkom klimatizacije i prozračenih prostora - velikim brojem administrativnih poslova - nerealnim očekivanjima roditelja - odgojnim teškoćama učenika
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? - manjak vremena - bavljenjem „ekstremima“ (slabiji, problematični učenici i oni izvrsni, nadareni) u sastavu naših učenika, nedostatno vrijeme za srednji sloj učenika) - izvanučionička nastava	4. Što nas koči na putu prema napretku? - naglasak na opisnom vrednovanju - manjak financijskih sredstava - opće društvene promjene koje ne idu na ruku školstvu - uplitanje roditelja u sustav - inertnost, pasivnost i nezainteresiranost učenika za obrazovanje
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? - redovito pohađati više tečajeva i skupova usavršavanja - bolja suradnja među učiteljima - razvijanje samosvijesti o vlastitoj vrijednosti i kvaliteti - psihološka podrška - redovito kolegijalno opažanje	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe institucije...)? - ravnatelj - stručna služba - AZOO i nadležno ministarstvo - roditelji - kolege - sindikat

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritarno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2023.-2025. I 2025.-2027.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	x
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	x
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	x
	Radno ozračje	

ORGANIZACIJA ŠKOLE	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN: (ispisati iz gornje tablice prioritetna područja)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA:

1. Poučavanje i učenje
2. Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća
3. Planiranje nastavnog procesa

CILJEVI

1. Vrednovanje prema stvarnim postignućima učenika.
2. Održavati kvalitetno i učeniku usmjereno poučavanje.
3. Stjecanje radnih navika kod učenika.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

1. Materijali za učenje.
2. Izvanučionička nastava i rad u skupinama.
3. Suradnja i prilagodljivost.
4. Suradnja među aktivima.
5. Istraživačko učenje.
6. Provođenje radionica.
7. Češći individualni razgovori.

NUŽNI RESURSI

1. Sustavna podrška (roditelj, ravnatelj, stručna služba.)
2. Prostorna i materijalna opremljenost.

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI

U periodu od dvije školske godine. (2025./2026. i 2026./2027.)

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Tim za kvalitetu i razrednici.

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Rezultati vanjskog vrednovanja i samovrednovanja.

Stručni tim za kvalitetu

- Ravnatelj škole – Ksenija Dretar
- Stručni suradnici
 - o Lucija Korpar – pedagoginja
 - o Sandra Šenkiš – logopedinja
 - o Ines Nemet – rehabilitator
 - o Leon Aleksić - psiholog
- Predstavnik administrativnog osoblja – Ozana Obad
- Tina Ivčić (EU projekti), Alenka Bađun (DG), Petra Lončarić Časar (RN), Jelena Bajkovec (PG), Maja Kragulj (PB), Martina Špičko (JG)

Evaluacija rada

- Tijekom školske godine provodit će se kolegijalno opažanje u kojem učitelji jedni drugima mogu pokazati najbolje primjere iz prakse. Sudjeluju odabrani učitelji RN i PN, a opažanje je organizirano između različitih područja uz preklapanje RN i PN.
- Tijekom školske godine provodi se redoviti najavljeni i nenajavljeni stručno pedagoški nadzor kojeg provodi ravnatelj i stručna služba škole. Težište je na analizi rada učitelj i pripravnika.
- Tijekom školske godine provodi se sociometrijsko istraživanje među učenicima 5. razreda, a prema potrebi i ostalih razreda.
- Na kraju školske godine provodi se anonimna anketa među učenicima koja ima za cilj dobiti povratnu informaciju u različitim područjima. Nakon provedene ankete analizira se stanje u suradnji s učiteljima koji daju prijedloge za poboljšanje svoga rada.

Preventivni tim škole

Preventivni tim škole čine: Ksenija Dretar (ravnatelj - školski projekti), Leon Aleksić (programi mentalnog zdravlja), Lucija Korpar, Sandra Šenkiš, Ines Nemet (podrška učenicima), Petra Lončarić-Časar (aktivnosti sa učenicima), Sanja Malbašić (aktivnosti na vjeronauku), Nataša Domjanović (Dječji tjedan), Tina Ivčić (europski projekti), Filip Novosel GOO PN, Rosana Štrocinger GOO RN, Daria Cecelja (sigurnost u prometu).

Voditelji školskih stručnih aktiva

- Aktiv RN (razredne nastave) - Petra Lončarić Časar
- Aktiv DG (društvene grupe) - Alenka Bađun
- Aktiv JG (jezične grupe) - Martina Špičko
- Aktiv PN (prirodne grupe) - Jelena Bajkovec
- Aktiv PB (produženog boravka) – Maja Kragulj

Tim za web

- Danijel Lukić - voditelj
- Ema Štrocinger - predmetna nastava
- Ana Obradović - predmetna nastava
- Margareta Živković - razredna nastava
- Monika Injić - produženi boravak
- Nataša Domjanović (zamjena) - knjižnica

Tim za kontakt s medijima

- Ravnatelj
- Petra Lončarić Časar
- Nataša Domjanić (zamjena)

Tim za školsku razglednicu

- Ravnatelj
- Filip Novosel
- Dario Mijač
- Nataša Domjanović (zamjena)
- Martina Špičko
- Branka Kiđemet
- Ivana Canjuga

Tim za obilježavanje školske obljetnice

- Ravnatelj
- Tena Glavak
- Bojana Perko
- Zdenka Šopar

Tim za EU projekte

1. Ravnatelj, voditelj
2. Tina Ivčić, voditelj
3. Aleksandra Oreški
4. Ema Štrocinger
5. Ivana Canjuga
6. Leon Aleksić
7. Maja Šarec Dvorski
8. Marko Martinec
9. Mihaela Vrbnjak Grđan
10. Natalija Hranjec
11. Nataša Domjanović
12. Petra Kanešić
13. Petra Lončarić Časar
14. Tomica Kanoti
15. Zdenka Šopar
16. Martina Špičko

Prijava nasilja

1. Lucija Korpar
2. Leon Aleksić

Školski sigurnosni tim

1. Ravnatelj
2. Ozana Obad
3. Predsjednik/ca Vijeća roditelja
4. Leon Aleksić
5. Sandra Šenkiš
6. Ines Nemet

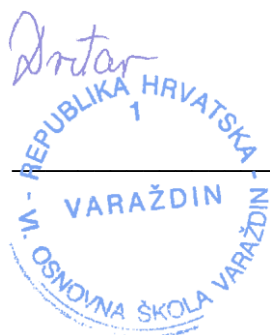
Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta VI. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi:

KURIKULUM ZA 2026./27. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA:602-12/26-01/1
URBROJ:2186-102-01-26-1
Varaždin, 6.10.2026.

Ravnatelj škole

Ksenija Dretar, dipl. Pedagog



Predsjednik Školskog odbora

Alenka Bađun, prof. geografije

A handwritten signature in blue ink, 'Bađun', is written above a horizontal line.
