

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 1. 9. 2026.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu - GEOGRAFIJA

Ime i prezime učitelja: Karlo Kocijan, prof. geografije i povijesti

Alenka Bađun, prof. geografije

Bojana Perko, prof. geografija i povijesti

Predmet: GEOGRAFIJA

Elementi vrednovanja u nastavi geografije

Naziv	ŠTO SE VREDNUJE	PRIMJERI AKTIVNOSTI
Geografska znanja	poznavanje i razumijevanje osnovnih geografskih pojmova i činjenica razumijevanje geografskih procesa i pojava povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika objašnjavanje uzročno-posljedičnih veza uspoređivanje geografskih pojava, prostora i regija primjena geografskih znanja u svakodnevnom životu rješavanje problemskih zadataka zaključivanje na temelju geografskih podataka korištenje odgovarajuće geografske terminologije.	- usmeno odgovaranje - pisana provjera - kratke provjere znanja - problemski zadatci - radni listić - analiza fotografije, teksta, tablice ili grafikona - objašnjavanje geografskih procesa - izrada mentalnih mapa - portfolio
Geografsko istraživanje i vještine	postavljanje geografskog pitanja oblikovanje pretpostavke/hipoteze	- istraživački rad - projektni zadatak

	• planiranje istraživanja • prikupljanje podataka iz različitih izvora • obrada i organizacija podataka • analiza tablica, grafikona, fotografija i drugih izvora • donošenje zaključaka • prezentiranje rezultata • samostalnost u radu • odgovornost prema zadatku • suradnja u skupini • korištenje digitalnih alata u geografskom istraživanju, razumijevanje i korištenje mjerila • razumijevanje i korištenje mjerila	• terenska nastava • promatranje i bilježenje pojava • prikupljanje podataka • izrada tablica i grafikona • analiza statističkih podataka • prezentacija istraživanja • izrada plakata ili digitalnog sadržaja • izvješće s terenskog rada • određivanje udaljenosti pomoću mjerila
Kartografska pismenost	• snalaženje na geografskoj karti • određivanje geografskog položaja • korištenje geografske mreže • određivanje geografskih koordinata • čitanje legende • prepoznavanje i tumačenje kartografskih znakova • čitanje fizičkih, političkih i tematskih karata • uspoređivanje prostornih podataka prikazanih na kartama • povezivanje kartografskog prikaza s geografskim sadržajem • izrada jednostavnih kartografskih prikaza • korištenje digitalnih karata i geografskih informacijskih izvora.	• rad na zidnoj i školskoj karti • slijepa karta • određivanje koordinata • čitanje tematske karte • analiza karte • izrada jednostavne karte • pronalaženje geografskih objekata • rad s digitalnim kartama.

Iz ispita i usmenog odgovora učenik u pravilu **dobiva dvije ocjene** ukoliko ispit sadrži slijepu kartu i kartografske prikaze s zadatcima koji se posebno vrednuju i ocjenjuju, ili se prilikom usmenog odgovaranja vrednuju dva elementa međusobno povezana. (npr. geografska znanja i geografske vještine/kartografska pismenost.

Učenici će pisati pisane provjere i kratke pisane provjere. Kod pisanih provjera pridržavati će se pravila da ispod 45% riješenosti se ne može dobiti pozitivna ocjena.

Pored pisanih provjera učenici će pisati i kratke pisane provjere. Kratke pisane provjere svojim opsegom će obuhvaćati manji dio nastavnog sadržaja. (čl.8.. Pravilnika o načinima, postupcima i kriterijima vrednovanja)

U navedenim provjerama ispod 50% riješenosti učenik ne može dobiti pozitivnu ocjenu.

Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Odličan (5)	Rješavanje problema	- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja - u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama - samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese - posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine - točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke - izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.
Vrlo dobar (4)	Primjena	- sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.

		pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja - razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja - uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese - posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine - točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke - uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi	
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	- polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika - uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja - uz pomoć učitelja/nastavnika izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.

		- ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine - djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi	
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika - ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja - uz znatnu pomoć učitelja/nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese - ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina - površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.

		slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi	
Nedovoljan (1)		- ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio/la ključne pojmove - ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu - uz veliku pomoć učitelja/nastavnika nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske pojmove i procese - ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina - pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja - ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učitelja/nastavnika i ne koristi se geografskom	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...

		kartom u prostoru na terenskoj nastavi	
--	--	--	--

Dodatne aktivnosti učenika:

Naziv	Način vrednovanja
Plakat	- učenik izrađuje plakat, referat ili PP prezentaciju u dogovoru sa učiteljem (u protivnom aktivnost neće biti vrednovana) - ocjena iz tih aktivnosti upisuje se u rubriku geografskih vještina
Referat	
Prezentacija	
REFERAT	PRAVILA PISANJA REFERATA Referat je samostalni pismeni rad učenika na zadanu temu kojemu prethodi istraživački rad učenika. Struktura referata UVOD – obavezni dio svakoga rada, ukratko napišemo nešto o svojoj temi, što nas se posebno dojmilo iz iste RAZRADA TEME – sveobuhvatno obrađena tema s poglavljima ZAKLJUČAK – zaključne misli ili poruke na kraju rada BIBLIOGRAFIJA (popis korištene literature i svih izvora)
PLAKAT/DIGITALNI PLAKAT	OPĆA PRAVILA ZA IZRADU PLAKATA/DIGITALNI PLAKAT ILI PREZENTACIJE OBUHVAĆAJU: • Tema mora biti jasno navedena i povezana sa zadatkom. • Izdvojiti najvažnije informacije – ne prepisivati velike količine teksta. • Koristiti kratke i jasne rečenice te ključne pojmove. • Informacije trebaju biti točne i provjerene. • Koristiti karte, slike, grafikone, tablice ili simbole koji doprinose razumijevanju teme. • Plakat/digitalni plakat/prezentacija treba biti pregledna, uredna i čitljiva. • Koristiti primjerenu veličinu i boju slova te skladno rasporediti sadržaj. • Navesti izvore korištenih podataka i fotografija. • Rad treba biti samostalan i originalan. • Kod skupnog rada svi članovi skupine trebaju sudjelovati u izradi i predstavljanju rada.
PREZENTACIJA	<u>DODATNA PRAVILA ZA IZRADU PREZENTACIJA</u> <u>Početni slajd treba sadržavati:</u> • naslov prezentacije • ime autora • naziv institucije kojoj pripada autor

- mjesto i datum održavanja prezentacije
- kontakt podatke autora najčešće stavljamo na posljednji slajd

Tekst na slajdovima:

- tekst treba biti u natuknicama
- na jedan slajd treba staviti najviše tri do četiri točke

Animacija teksta:

- korištenje previše različitih načina animacija teksta zbunjuje i narušava dinamiku prezentacije

Font slova:

- u prezentaciji treba koristiti jednaku vrstu slova
- koristite standardne fontove kao što su Arial, Times New Roman ili Verdana jer su najlakše čitljivi
- veličina slova - od 24 pt do 32 pt
- koristite istu veličinu slova u cijeloj prezentaciji
- za naglašavanje mogu se koristiti Bold slova

Boja pozadina i slova:

- prilikom odabira boja treba voditi računa o kontrastu između boje pozadine i boje slova
- korištenje više različitih boja na slajdu odvraća pozornost i umara publiku

Dizajn slajda:

- za pozadinu vaše prezentacije možete odabrati jedan od ponuđenih template-a iz baze PowerPoint-a – u tom slučaju mogućnost pogreške je najmanja
- ukoliko preuzimate template s Interneta – vodite računa o čitljivosti teksta (i o razlici u kvaliteti prikaza na Vašem računalu i na projekciji)

Slike:

- slike su efektan način vizualizacije informacija i ljudi ih duže pamte

	· slika mora biti u skladu s onim o čemu se govori i podržavati osnovnu poruku
--	--

Potreban pribor:

- udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, drvene bojice, geografski atlas – OBAVEZAN NA SVAKOM NASTAVNOM SATU

Pravila ponašanja učenika u učionici:

- čuvati učionicu i sav inventar u njoj;
- OBAVEZNO prijaviti svako oštećenje na koje su naišli;
- OBAVEZNO nositi školske papuče;
- uljudno se ponašati, te poštivati učitelje, učenike i ostale djelatnike Škole;
- po školskog ploči ZABRANJENO je pisati ako učitelj nije u razredu
- sve stvari koje se nalaze na učiteljevom stolu nije dopušteno dirati
- vanjske žaluzine na prozorima nije dopušteno dirati ako učitelj nije u razredu
- u slučaju nepoštivanja Kućnog reda i ovih pravila, prema učeniku će biti poduzete sankcije prema Pravilniku o pedagoškim mjerama

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Iz nastavnog predmeta organizirana je dodatna nastava prema dogovoru s učiteljem.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

- učenici za vrijeme školskog sata i odmora
- roditelji u vrijeme individualnih razgovora