

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin Dimitrija Demetra
13

Varaždin, 7. rujna 2026.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja : Ružica Trogrlić, Petra Kanešić, Aleksandra Oreški, Gordana Lešnjak

Predmet: MATEMATIKA – 3. razred

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
usvojenost znanja i vještina	provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama
matematička komunikacija	provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama
rješavanje problema	provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama

Dodatne aktivnosti učenika: / Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...

Dovoljan (2)	Znanje na razini prepoznavanja	Postavljene zadatke rješava uz pomoć	-čitati, pisati i brojiti do tisuću -uspoređivati brojeve do tisuću -pisano zbrajati i oduzimati uz pomoć do tisuću -pisano množiti i dijeliti dvoznamenkasti i troznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem do tisuću uz pomoć -prepoznati pravac, polupravac, dužine, okomite i usporedne pravce, krug i kružnicu -nabrojiti jedinice za mjerenje duljine, mase, tekućine i vrijeme
Dobar (3)	Reprodukcija, Konceptualno razumijevanje	reproducira većinu nastavnih sadržaja, ključnih pojmova, ali ih ne objašnjava	...prepoznati temeljne pojmove, gradivo primijeniti u osnovnim primjerima, uz pomoć učitelja rješavati jednostavne zadatke: -odrediti mjesnu vrijednost znamenaka u brojevima do tisuću -ovladati postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja do tisuću -ovladati pisanim postupkom množenja i dijeljenja dvoznamenkasta i troznamenkasta broja jednoznamenkastim brojem uz pomoć - pisano množiti i dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem uz pomoć -rješavati zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada uz pomoć učitelja/učiteljice - crtati pravce, polupravce, dužine, usporedne i okomite pravce, krug i kružnicu - navoditi mjerne jedinice za duljinu, masu, tekućinu i vrijeme

Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...objašnjava, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke: -izračunati pisanim zbrajanjem i oduzimanjem brojeve do tisuću -izračunati pisanim množenjem i dijeljenjem brojeve do tisuću -rješavati zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada -samostalno rješavati zadatke riječima - crtati i označiti pravce, polupravce, dužine i okomite pravce, krug i kružnicu - preračunavati osnovne primjere za mjerne jedinice za duljinu, masu, tekućinu i vrijeme
Odličan (5)	Samostalna primjena i nadogradnja stečenog znanja i rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodnom gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge: - točno i sigurno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do tisuću -primijeniti pravila kod rješavanja zadataka s više računskih radnji
			-samostalno rješavati zadatke riječima i primijeniti naučena pravila u rješavanju - precizno crtati i označavati pravce, polupravce, dužine, usporedne i okomite pravce, krug i kružnicu -preračunavati mjerne jedinice za duljinu, masu, tekućinu i vrijeme

Potreban pribor: udžbenički komplet, bilježnica za aritmetiku, geometrijska bilježnica, geometrijski pribor (2 trokuta, šestar) i dodatni materijal prema dogovoru na roditeljskom sastanku

Pravila ponašanja učenika u učionici:
Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore