

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin Dimitrija Demetra
13

Varaždin, 7. rujna 2026.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Ružica Trogrlić, Petra Kanešić, Aleksandra Oreški, Gordana Lešnjak

Predmet: HRVATSKI JEZIK – 3. razred Elementi
ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
hrvatski jezik i komunikacija	usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama
književnost i stvaralaštvo	usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama
kultura i mediji	provjerava se neposredno nakon gledanja filma

Dodatne aktivnosti učenika: /

Naziv	Način vrednovanja
Samostalni posjeti kinu, kazalištu...	nakon uspješno napisanog i prezentiranog izvješća upisati ocjenu – jednom godišnje
Čitanje književnih dijela izvan popisa lektire	Kontinuirano pratiti redovitost čitanja književnih djela, a nakon provjere upisati ocjenu

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...

Razine postignuća :

Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	-prepoznati opće i vlastite imenice -pisati pravilno veliko početno slovo u rečenicama, početak rečenice - pisati pravilno veliko slovo:imeni i nadimci ljudi i kućnih ljubimaca, ulica, trgova, voda i gora, nebeskih tijela, ustanova -prepoznati uvećanice i umanjenice -prepoznati opće i vlastite imenice u rečenicama -prepoznati pridjeve u rečenici
			-razlikovati stvarni i zamišljeni događaj uz pomoć -usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć -pisati kraći sastavak prema poticaju uz pomoć -čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskim improvizacijama - čitati i djelomično razumjeti pročitano -sudjelovati u raspravi i iznositi vlastito mišljenje uz poticaj -primati prozne i poetske tekstove, tekstove primjerene učeniku -uočiti kiticu, stih i ritam u pjesmi -odrediti glavne i sporedne likove i neke osobine likova -razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman - razlikovati igrani film od animiranog -ispričati filmsku priču uz pomoć -služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna djela lektire i voditi dnevnik čitanja uz pomoć

Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanja događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumjeti gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješavati jednostavne zadatke: -prepoznati opće i vlastite imenice i odrediti broj imenica -primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova -prepoznavati umanjenice i uvećanice -prepoznavati imenice, glagole i pridjeve u rečenici -rabiti dvotočje u nabranju i pisati kratice -pripovijedati o stvarnom i nestvarnom događaju uz pomoć -usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć -pisati prema poticaju kraći sastavak -oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi uz pomoć -oblikovati kraću obavijest i pisati sastavak uz poticaj - glasno čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskoj improvizaciji -djelomično razumjeti pročitano -sudjelovati u raspravi poštujući tuđe mišljenje i iznositi -pisati tekst poštujući formu, primjenjivati prethodna znanja iz jezika -primati prozne i poetske tekstove primjerene učeničke -uočiti ponavljanje u stihu, rimu slušno i vidno -razliko dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te neke osobine -razlikovati pripovijetku basnu, igrokaz i dječji roman -razlikovati igrani film od animiranog -prepričati filmsku priču uz pomoć
			-sudjelovati u raspravi o radijskoj emisiji uz pomoć - služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna lektirna djela i voditi dnevnik čitanja uz pomoć

Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumjeti gradivo, objašnjavati, služiti se usvojenim znanjem, navoditi vlastite primjere, samostalno rješavati postavljene zadatke: -razlikovati opće i vlastite imenice i broj imenica -znati pisati veliko početno slovo u imenima voda gora i nebeskih tijela te imenima ustanova -prepoznati umanjnice i uvećanice -pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjnicama - -pravilno izgovarati i pisati -ije i -je u umanjnicama i uvećanicama -prepoznati glagole u rečenici -prepoznati pridjeve kao riječi -pravilno rabiti dvotočje i zarez u nabranju -pravilno pisati kratice -samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju -usmeno oblikovati sažetak priče -pisati prema poticaju kraći sastavak -oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi -oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj i bez njega -glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika i sudjelovati u dramskim improvizacijama -razumjeti pročitani tekst, sudjelovati u raspravi, poštujući tuđe mišljenje i iznositi vlastito -pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna znanja iz jezika -primati prozne i poetske tekstove -zamjećivati teme u proznom i poetskom tekstu -uočiti ponavljanja u stihu, rimu, slušno i vidno -razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihove osobine - razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman -uočiti pouku basne -razlikovati igrani film od animiranog filma -ispričati i ilustrirati filmsku priču - raspravljati o radijskoj emisiji -služiti se dječjim enciklopedijama -pročitati svih 7 djela (ili više prema dogovoru na roditeljskom sastanku) i voditi dnevnik čitanja -primati prozne tekstove i lirske pjesme
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina	...stečeno znanje primjenjivati na nove, složenije primjere, uspješno izvršavati korelaciju sa srodnom gradivom, samostalno rješavati složenije zadatke,

		za rješavanje problema	služiti se dodatnim izvorima znanja, prenositi znanje na druge: -razlikovati opće i vlastite imenice, jedninu i množinu imenice -primjenjivati pravilo o pisanju velikog početnog slova u imenima voda, gora, nebeskih tijela i ustanova - prepoznati umanjnice i uvećanice kao vrste imenica - pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjnicama na -ić, -čić, -čica i uvećanicama na -čina -pravilno izgovarati i pisati ije i je u umanjnicama i uvećanicama -razlikovati glagole u rečenici -razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu -preoblikovati opću imenicu u pridjev -pravilno koristiti dvotočje i zarez u nabranju -pravilno pisati kratice -tečno i samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju -samostalno oblikovati sažetak priče -pisati prema poticaju maštovito -oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi -oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj i bez njega -glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama -izražajno recitirati pjesmu -potpuno razumjeti pročitano -sudjelovati u raspravi, iznoseći vlastito, a poštujući tuđe mišljenje - samostalno pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna znanja iz jezika -primati prozne i poetske tekstove u cjelini -zamijetiti i izdvajati temu u proznom i poetskom tekstu -zamijetiti ponavljanja u stihu, rimu slušno i vidno - razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihova osnovna obilježja prema izgledu ponašanju i govoru -razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman -uopćiti zaključak basne u obliku pouke -razlikovati igrani film od animiranog filma -ispričati filmsku priču -raspravljati o radijskoj emisiji -služiti se dječjim enciklopedijama -osim obveznih lektirnih djela pročitati još neka s popisa lektire i samostalno voditi dnevnik -zamijetiti sličnosti i razlike filma i književnog dijela prema kojem je film snimljen
--	--	-------------------------------	--

Potreban pribor: udžbenički komplet, pisanka, bilježnica za lektiru i dodatni materijali
prema dogovoru na roditeljskom sastanku

Pravila ponašanja učenika u učionici:
Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor
za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:
Za učenike – tijekom nastave
Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore