

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 8. 9. 2025.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu - GEOGRAFIJA

Ime i prezime učitelja: Karlo Kocijan, prof. geografije i povijesti

Alenka Bađun, prof. geografije

Bojana Perko, prof. geografija i povijesti

Predmet: GEOGRAFIJA

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis:
Geografska znanja	- <u>učenik se ispituje usmeno i pisano iz geografskih znanja, geografskih vještina i istraživanja, te kartografske pismenosti</u> - usmenim provjeravanjem učenik može biti ispitan na svakom satu - pisane provjere znanja pišu se na kraju svake veće nastavne cjeline uz pomoć zadataka objektivnog tipa (najviše 4 puta tijekom nastavne godine), prema Vremeniku pismenih provjera znanja
Geografske vještine i istraživanje	- izrada i analiza grafičkih priloga, izvršavanje vježbi, praktičnih zadataka (brzina, točnost i samostalnost u radu) te izrada i prezentacija postera, referata i multimedijalnih prezentacija - usvojenost geografskih vještina provjerava se pisanim i usmenim putem - u ovu se rubriku upisuje ocjena iz izvanučioničke i terenske nastave
Kartografska pismenost	- provjerava se u sklopu usmene provjere znanja - tijekom obrade novih nastavnih sadržaja - pismenim putem (slijepe karte) u sklopu pisane provjere znanja

Iz pisanog i usmenog odgovora učenik u pravilu **dobiva dvije ocjene** ukoliko ispit sadrži slijepu kartu i kartografske prikaze s zadatcima koji se posebno vrednuju i ocjenjuju, ili se prilikom usmenog odgovaranja vrednuju dva elementa međusobno povezana. (npr. geografska znanja i geografske vještine/kartografska pismenost.

Učenici će pisati pisane provjere i kratke pisane provjere. Kod pisanih provjera pridržavati će se pravila da ispod 45% riješenosti se ne može dobiti pozitivna ocjena.

Pored pisanih provjera učenici će pisati i kratke pisane provjere. Kratke pisane provjere svojim opsegom će obuhvaćati manji dio nastavnog sadržaja. (čl.8.. Pravilnika o načinima, postupcima i kriterijima vrednovanja)

U navedenim provjerama ispod 50% riješenosti učenik ne može dobiti pozitivnu ocjenu.

ELEMENTI VREDNOVANJA

Naziv	Opis:
Geografska znanja	obuhvaća činjenično, konceptualno i proceduralno znanje. Činjenično znanje je temelj za razumijevanje geografskih sadržaja, no težište treba staviti na konceptualno i proceduralno znanje koje će omogućiti primjenu znanja u novim situacijama i kreativno rješavanje prostornih problema. Usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u ovom elementu provjerava se usmenim ispitivanjem i pisanim provjerama. Usmeno ispitivanje provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine. Pisane provjere kreira učitelj i uključuje zadatke otvorenoga i zatvorenog tipa. Pisane provjere provode se periodično, nakon učenja i poučavanja određene skupine ishoda.
Geografsko istraživanje i vještine	• grafičke, statističke, matematičke i orijentacijske vještine (orijentiranje s pomoću orijentira, uređaja - kompasa, GPS i planova/geografskih karata) • ako je za taj razred planiran istraživački rad tada treba vrednovati i sve vještine koje su u funkciji njegova ostvarivanja: opažanje, postavljanje pitanja, planiranje istraživanja; prikupljanje podataka; bilježenje, vrednovanje i predstavljanje podataka; interpretiranje i analiziranje podataka te zaključivanje; komuniciranje rezultata i postupaka istraživanja te vještine reflektiranja o provedenom istraživanju.
Kartografska pismenost	• poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata • interpretacija prostorne organizacije i procesa čitanjem sadržaja geografskih karata. Razvijenost kartografske pismenosti provjerava se usmenim ispitivanjem te pisanim provjerama koje uključuju i slijepe karte.

Dodatne aktivnosti učenika:

Naziv	Način vrednovanja
Plakat	- učenik izrađuje plakat, referat ili PP prezentaciju u dogovoru sa učiteljem (u protivnom aktivnost neće biti vrednovana) - ocjena iz tih aktivnosti upisuje se u rubriku geografskih vještina
Referat	
Prezentacija	
REFERAT	PRAVILA PISANJA REFERATA Referat je samostalni pismeni rad učenika na zadanu temu kojemu prethodi istraživački rad učenika. Struktura referata UVOD – obavezni dio svakoga rada, ukratko napišemo nešto o svojoj temi, što nas se posebno dojmilo iz iste RAZRADA TEME – sveobuhvatno obrađena tema s poglavljima ZAKLJUČAK – zaključne misli ili poruke na kraju rada BIBLIOGRAFIJA (popis korištene literature i svih izvora)
POSTER	OPĆA PRAVILA ZA IZRADU POSTERA OBUHVAĆAJU: · veličina papira: format A0, A1, A2 · veličina slova : naslov 80 točaka (font 80), podnaslov 34 - 38 točaka, tekst 18 – 24 točke · font slova : Times New Roman, Bookman i Helvetica
PREZENTACIJA	<u>PRAVILA ZA IZRADU PREZENTACIJA</u> <u>Početni slajd treba sadržavati:</u> · naslov prezentacije · ime autora · naziv institucije kojoj pripada autor · mjesto i datum održavanja prezentacije · kontakt podatke autora najčešće stavljamo na posljednji slajd <u>Tekst na slajdovima:</u> · tekst treba biti u natuknicama · na jedan slajd treba staviti najviše četiri do pet točaka <u>Animacija teksta:</u>

	· korištenje previše različitih načina animacija teksta zbunjuje i narušava dinamiku prezentacije <u>Font slova:</u> · u prezentaciji treba koristiti jednaku vrstu slova · koristite standardne fontove kao što su Arial, Times New Roman ili Verdana jer su najlakše čitljivi · veličina slova - od 24 pt do 32 pt · koristite istu veličinu slova u cijeloj prezentaciji · za naglašavanje mogu se koristiti Bold slova <u>Boja pozadina i slova:</u> · prilikom odabira boja treba voditi računa o kontrastu između boje pozadine i boje slova · korištenje više različitih boja na slajdu odvraća pozornost i umara publiku <u>Dizajn slajda:</u> · za pozadinu vaše prezentacije možete odabrati jedan od ponuđenih template-a iz baze PowerPoint-a – u tom slučaju mogućnost pogreške je najmanja · ukoliko preuzimate template s Interneta – vodite računa o čitljivosti teksta (i o razlici u kvaliteti prikaza na Vašem računalu i na projekciji) <u>Slike:</u> · slike su efektan način vizualizacije informacija i ljudi ih duže pamte · slika mora biti u skladu s onim o čemu se govori i podržavati osnovnu poruku
--	--

Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		- ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio/la ključne pojmove - ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...

		geografska znanja u svakodnevnom životu - uz veliku pomoć učitelja/nastavnika nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske pojmove i procese - ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina - pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja - ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učitelja/nastavnika i ne koristi se geografskom kartom u prostoru na terenskoj nastavi	
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika - ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja - uz znatnu pomoć učitelja/nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.

		- ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina - površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi	
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	- polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika - uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja - uz pomoć učitelja/nastavnika izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese - ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine - djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.

		nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi	
Vrlo dobar (4)	Primjena	- sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja - razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja - uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese - posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine - točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke - uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.

Odličan (5)	Rješavanje problema	- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja - u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama - samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese - posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine - točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke - izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodnom građivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.
----------------	---------------------	--	--

Potreban pribor:

- udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, drvene bojice, geografski atlas – OBAVEZAN NA SVAKOM NASTAVNOM SATU

Pravila ponašanja učenika u učionici:

- čuvati učionicu i sav inventar u njoj;
- OBAVEZNO prijaviti svako oštećenje na koje su naišli;
- OBAVEZNO nositi školske papuče;
- uljudno se ponašati, te poštivati učitelje, učenike i ostale djelatnike Škole;
- po školskog ploči ZABRANJENO je pisati ako učitelj nije u razredu

- sve stvari koje se nalaze na učiteljevom stolu nije dopušteno dirati
- vanjske žaluzine na prozorima nije dopušteno dirati ako učitelj nije u razredu
- u slučaju nepoštivanja Kućnog reda i ovih pravila, prema učeniku će biti poduzete sankcije prema Pravilniku o pedagoškim mjerama

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Iz nastavnog predmeta organizirana je dodatna nastava prema dogovoru s učiteljem.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

- učenici za vrijeme školskog sata i odmora
- roditelji u vrijeme individualnih razgovora