

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13
Varaždin , **1.rujna 2025.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Tomislav Rogulja, magh. theol.

Predmet: Katolički vjeronauk (4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.c, 7.a, 7.d, 8.a)

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
Znanje (usmeno, pismeno)	Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Pisano provjeravanje učeničkog znanja biti će tri puta godišnje i najavljeno je vremenikom pisanih provjera, a usmeno provjeravanje dva do tri puta godišnje.

Stvaralačko izražavanje	Likovno, glazbeno, pismeno i usmeno izražavanje (kreativnost vjeroučenika); ocjenjuje se povremeno. Stavlja se naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom. Učeniku se omogućuje da u proces učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko..)
Kultura međusobnog komuniciranja	Odnos prema predmetu i vjeroučitelju, primjereno komuniciranje sa vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, odnos prema školskom prostoru; ocjenjuje se povremeno. Katolički vjeronauk trajno povezuje odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja te osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Lijepo i uzorno međusobno ophođenje i ponašanje važno je njegovati kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Poštivanje se temelji na relaciji odnosa vjeroučenik- vjeroučitelj.

Dodatne aktivnosti učenika:

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.

Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
-------------------	----------	--	---

Naziv	Način vrednovanja
Plakat, prezentacija	Učenik izrađuje u grupnom radu ili za veću ocjenu ili ispravak ocjene
Referat	Učenik piše kao domaći uradak.
Scensko izražavanje	Učenik priprema kod kuće u suradnji s drugim učenicima
Posjet sakralnom prostoru	Učenik svoje zapažanje prenosi u obliku likovnog i literarnog izražavanja

Razine postignuća :

Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodnom gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.
----------------	---------------------	--	--

Potreban pribor:

Udžbenik, Radna bilježnica, bilježnica

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Međusobno pomaganje i uvažavanje; poštivanje tuđeg vlasništva ; poštivanje školskog prostora
Ostalo (dodatne informacije o predmetu):Na satu vjeronauka se ne ocjenjuje osobna vjera i njezino prakticiranje u sakralnom prostoru.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Učenici mi se mogu obratiti tijekom školskog sata ili odmora, a roditelji prema potrebi u dogovoru s razrednikom te tijekom individualnih razgovora na nivou cijele škole.