

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 8.9. 2025.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Sanja Malbašić

Predmet: Katolički Vjeronauk (1.a,b,c,d; 3.a,b,c,d; 4.a,b;6.a)

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
Znanje	Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Vrednovanje naučenog će se provoditi pisanim provjerama dva put godišnje i najavljeno je vremenikom pisanih provjera te usmenim provjerama znanja dva do tri puta godišnje.
Stvaralačko izražavanje	Stavlja se naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom. Učeniku se omogućuje da u proces učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko..)
Kultura međusobnog komuniciranja	Katolički vjeronauk trajno povezuje odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja te osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Lijepo i uzorno međusobno ophođenje i ponašanje važno je njegovati kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

Dodatne aktivnosti učenika:

Naziv	Način vrednovanja
Plakat	Učenik izrađuje u grupnom radu ili za veću ocjenu ili ispravak ocjene.
Referat	Učenik piše kao domaći uradak.
Pokus	Učenik priprema kod kuće u suradnji s drugim učenicima.
Posjet sakralnom prostoru	Učenik svoje zapažanje prenosi u obliku likovnog i literarnog izražavanja.

Razine postignuća :**Znanje:**

Kriteriji vrednovanja usmene provjere:

ODLIČAN 5- sadržaje s lakoćom i logično povezuje, te ih aktualizira;

VRLO DOBAR 4 - usvojio sadržaje, samostalno ih izlaže, uči s razumijevanjem;

DOBAR 3- djelomično primjenjuje usvojene sadržaje, potrebna je manja pomoć učitelja, slabije razumije uzročno-posljedične veze;

DOVOLJAN 2- poznaje sadržaje na razini prepoznavanja, potrebna je veća pomoć učitelja;

NEDOVOLJAN 1- nije svladao gradivo, ne razumije, odbija odgovarati.

UKUPNI KRITERIJ OCJENE IZ VJERONAUKA:

ODLIČAN 5 : Učenik-ca je u potpunosti usvojio programsku jedinicu. Sposobnosti opisivanja, povezivanja, objašnjavanja, kritičkog mišljenja, dokazivanja, zaključivanja su na najvišoj razini. Osobito se ističe u posadašnjenju Božje poruke.

VRLO DOBAR 4 : Učenik-ca je gotovo u potpunosti usvojio programsku jedinicu. Naučeno gradivo uglavnom primjenjuje.

DOBAR 3 : Učenik-ca je većim dijelom usvojio programsku jedinicu. Potpuno i točno poznaje biblijske likove, događaje. Sposobnosti primjenjivanja naučenog gradiva su na prosječnoj razini.

DOVOLJAN 2 : Učenik-ca je programsku jedinicu djelomično usvojio. Sposobnosti primjenjivanja gradiva su na početnoj razini. Potrebna učiteljeva pomoć.

NEDOVOLJAN 1 : Učenik-ca nije usvojio programsku jedinicu. Ne uspijeva prepoznati i razlikovati osnovne informacije gradiva. Ne pomaže ni učiteljeva pomoć.

Stvaralačko izražavanje:

Vrednuje se: prepričavanje biblijskih i inih tekstova, urednost i preglednost rada, primjećivanje detalja, uspješnost u literarnom, scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju, bilježnica i radna bilježnica, osobni doprinos u radu i kreativnost.

Ukupni kriteriji za ocjenu iz sastavnice STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

ODLIČAN 5 - Učenik-ca ima izuzetno razvijene sposobnosti stvaralačkog izražavanja. Na najvećem je stupnju pismenosti, scenski, glazbeni i likovni oblik izražavanja.

VRLO DOBAR 4 - Učenik-ca ima razvijene sposobnosti ,međutim nedovoljno ih koristi. Na učiteljeve se poticaje prepušta kreativnom stvaralaštvu.

DOBAR 3 - Učenik-ca uglavnom ima razvijene sposobnosti prosječne razine. Stoga se koristi samo dobro usvojenim načinima. Nerado se prepušta kreativnom radu.

DOVOLJAN 2 - Učenik-ca ima samo djelomično razvijene sposobnosti. Pokazuje slabo zanimanje, potrebno je često poticanje.

NEDOVOLJAN 1 - Učenik-ca ima slab interes, slabo razvijene sposobnosti, a često odbija učiteljev poticaj.

Kultura međusobnog komuniciranja:

Vrednuje se odnos prema predmetu i učiteljima, uljudno ponašanje, prihvatanje i poštivanje autoriteta, primjereno komuniciranje s vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, rješavanje sukoba na primjeren način, poštivanje tuđeg vlasništva, sveukupna komunikacija na satu vjeronauka i u školskom prostoru, što odražava i primjenu znanja iz vjeronauka u svakodnevnom životu i komunikaciji s drugima.

Ukupni kriteriji za ocjenu iz sastavnice KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA :

ODLIČAN 5 - Učenik-ca je naučeno gradivo potpuno integrirao u svoju osobnost. Stoga su govorne poruke u skladu s naučenim i one su spretno oblikovane. Ponašanjem prati svoj usmeni izričaj.

VRLO DOBAR 4 - Učenik-ca svoje govorne poruke uglavnom spretno oblikuje u skladu s naučenim i integriranim u svoju osobnost. To se odražava i na njegovo ponašanje. Potreban je poticaj glede popravljanja istoga što učenik prihvća.

DOBAR 3 - Komuniciranje i ponašanje učenika-ce je na prosječnoj razini. U usmenom izričaju i ponašanju pojavljuju se elementi koji nisu u duhu integriranog znanja. Na česti poticaj učenik je voljan mijenjati se.

DOVOLJAN 2 - U komuniciranju i ophođenju učenika vrlo se često pojavljuju elementi koji nisu u duhu usvojenog integriranog znanja npr. neprimjereni izrazi. Učenik teško prihvaća poticaj.

NEDOVOLJAN 1 - Učenik-ca u ophođenju i komunikaciji neizostavno koristi elemente koji nisu u duhu vjeronačnog predmeta. Ne pomaže ni učiteljev poticaj.

Potreban pribor:

Udžbenik, Radna bilježnica, bilježnica

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Međusobno pomaganje i uvažavanje; poštivanje tuđeg vlasništva ; poštivanje djelatnika škole i školskog prostora.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Učenici mi se mogu obratiti tijekom školskog sata ili odmora, a roditelji prema potrebi u dogovoru s razrednikom i vjeroučiteljicom ili svakog prvog četvrtka u mjesecu (potrebno najaviti).