

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin Dimitrija Demetra
13

Varaždin, 1. rujna 2025.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja : Tanja Vincek, Nikolina Kelemenić, Nives Pečevski

Predmet: PRIRODA I DRUŠTVO – 3. razred

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
usvojenost znanja	provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama
istraživačke vještine	kontinuirano praćenje izvršavanja praktičnih zadataka i ocjenjivanje prema dogovoru, u obliku prezentacije praktičnog rada na satu koja može biti i rezultat istraživanja kao domaća zadaća

Dodatne aktivnosti učenika: /

Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...

Dovoljan (2)	Znanje na razini prepoznavanja	Prepoznaje osnovne činjenice i pojmove uz potpitanja i pomoć	- nabrojiti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa -snalaziti se na planu dijela grada -snalaziti se na zemljovidu županije -razlikovati zavičaje RH -nabrojiti osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja -nabrojiti neke kulturno-povijesne spomenike i važnije ličnosti zavičaja -imenovati vode zavičaja -izvoditi jednostavne pokuse s vodom -prepoznati neke biljke i životinje u vodama - -razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka, i životinja
			-shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost -odrediti stoljeće na vremenskoj crti -nabrojiti vrste prometnica u zavičaju -pridržavati se prometnih pravila -nabrojiti zarazne bolesti

Dobar (3)	Reprodukcija, Konceptualno razumijevanje	reproducira većinu nastavnih sadržaja, ključnih pojmova, ali ih ne objašnjava	...prepoznati temeljne pojmove, gradivo ne primjenjuje niti obrazlaže, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke. -nabrojiti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište -snalaziti se pomoću kompasa i Sunca -snalaziti se na dijelu grada -snalaziti se na zemljovidu županije i razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu -nabrojiti osnovne djelatnosti zavičaja - nabrojiti kulturno-povijesne spomenike i važnije ličnosti zavičaja -imenovati vode zavičaja -izvoditi jednostavne pokuse s vodom -prepoznati neke biljke i životinje u vodama - razvijati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost -odrediti stoljeće na vremenskoj crti -nabrojiti vrste prometnica u zavičaju -pridržavati se prometnih pravila -razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...objašnjava, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke. - odrediti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji -snalaziti se na planu mjesta -snalaziti se na zemljovidu županije – razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu, pokazati reljef zavičaja te gradove zavičajnog područja - uočiti uvjetovanost zavičajnoga područja i gospodarstva -navesti kulturno-povijesne spomenike i važne ličnosti u zavičaju -imenovati vode u zavičaju

			-izvoditi jednostavne pokuse i zaključke o pojavnim oblicima vode -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama -razumjeti važnost vode za život ljudi i životinja u vodama -razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti - snalaziti se na vremenskoj crti i odrediti stoljeće -razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima - pridržavati se prometnih pravila
--	--	--	---

Odličan (5)	Samostalna primjena i nadogradnja stečenog znanja i rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge. -razumjeti, prepoznati i razlikovati glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji -snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada - snalaziti se na zemljovidu županije – razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu, pokazati zavičajno područje, rijeke, uzvisine i gradove zavičajnog područja -objasniti uvjetovanost zavičajnog područja i gospodarstva -navesti kulturno- povijesne spomenike i važne ličnosti zavičaja u kojem učenik živi - razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području -izvoditi jednostavne pokuse i zaključke o pojavnim oblicima vode -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama -objasniti važnost vode za život ljudi biljaka i životinja -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti
			-snalaziti se na vremenskoj crti i odrediti stoljeće -razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima -pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom -objasniti način prijenosa zaraznih bolesti i pridržavati se liječničkih uputa

Potreban pribor: udžbenički komplet, pisanka, karta Varaždinske županije, karta sjeverozapadne Hrvatske, lenta vremena

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore