

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin** Dimitrija Demetra  
13

Varaždin, **1. rujna 20245.**

## OBRAZAC ZA WEB

### Informacije o predmetu

**Ime i prezime učitelja:** Tanja Vincek, Nikolina Kelemenčić, Nives Pečevski

**Predmet: HRVATSKI JEZIK – 3. razred Elementi**  
**ocjenjivanja/vrednovanja:**

| Naziv                         | Opis                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| hrvatski jezik i komunikacija | usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama |
| književnost i stvaralaštvo    | usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama |
| kultura i mediji              | provjerava se neposredno nakon gledanja filma                                     |

**Dodatne aktivnosti učenika: /**

| Naziv                                          | Način vrednovanja                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samostalni posjeti kinu, kazalištu...          | nakon uspješno napisanog i prezentiranog izvješća upisati ocjenu – jednom godišnje        |
| Čitanje književnih dijela izvan popisa lektire | Kontinuirano pratiti redovitost čitanja književnih djela, a nakon provjere upisati ocjenu |

| Ocjena         | Razina | Opis                           | Učenik će moći....                                           |
|----------------|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nedovoljan (1) |        | Neusvojenost temeljnih pojmova | Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti... |

**Razine postignuća :**

|              |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dovoljan (2) | Znanje, reprodukcija | Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku | <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati opće i vlastite imenice</li> <li>-pisati pravilno veliko početno slovo u rečenicama, početak rečenice</li> <li>- pisati pravilno veliko slovo:imeni i nadimci ljudi i kućnih ljubimaca, ulica, trgova, voda i gora, nebeskih tijela, ustanova</li> <li>-prepoznati uvećanice i umanjenice</li> <li>-prepoznati opće i vlastite imenice u rečenicama</li> <li>-prepoznati pridjeve u rečenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|              |                      |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati stvarni i zamišljeni događaj uz pomoć</li> <li>-usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć</li> <li>-pisati kraći sastavak prema poticaju uz pomoć -čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskim improvizacijama</li> <li>- čitati i djelomično razumjeti pročitano</li> <li>-sudjelovati u raspravi i iznositi vlastito mišljenje uz poticaj</li> <li>-primati prozne i poetske tekstove, tekstove primjerene učeniku</li> <li>-uočiti kiticu, stih i ritam u pjesmi</li> <li>-odrediti glavne i sporedne likove i neke osobine likova</li> <li>-razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman</li> <li>- razlikovati igrani film od animiranog</li> <li>-ispričati filmsku priču uz pomoć</li> <li>-služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna djela lektire i voditi dnevnik čitanja uz pomoć</li> </ul> |

|           |                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dobar (3) | Konceptualno razumijevanje | Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje događaja ili procesa | <p>...prepoznati temeljne pojmove, razumjeti gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješavati jednostavne zadatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati opće i vlastite imenice i odrediti broj imenica</li> <li>-primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova</li> <li>-prepoznavati umanjenice i uvećanice</li> <li>-prepoznavati imenice, glagole i pridjeve u rečenici</li> <li>-rabiti dvotočje u nabranju i pisati kratice</li> <li>-pripovijedati o stvarnom i nestvarnom događaju uz pomoć</li> <li>-usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć</li> <li>-pisati prema poticaju kraći sastavak</li> <li>-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi uz pomoć</li> <li>-oblikovati kraću obavijest i pisati sastavak uz poticaj - glasno čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskoj improvizaciji</li> <li>-djelomično razumjeti pročitano</li> <li>-sudjelovati u raspravi poštujući tuđe mišljenje i iznositi</li> <li>-pisati tekst poštujući formu, primjenjivati prethodna znanja iz jezika</li> <li>-primati prozne i poetske tekstove primjerene učeničke</li> <li>-uočiti ponavljanje u stihu, rimu slušno i vidno -razliko dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te neke osobine</li> <li>-razlikovati pripovijetku basnu, igrokaz i dječji roman</li> <li>-razlikovati igrani film od animiranog</li> <li>-prepričati filmsku priču uz pomoć</li> </ul> |
|           |                            |                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovati u raspravi o radijskoj emisiji uz pomoć - služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna lektirna djela i voditi dnevnik čitanja uz pomoć</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                   |                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrlo dobar<br>(4) | Primjena            | Primjena naučenog načela na novom primjeru | <p>...razumjeti gradivo, objašnjavati, služiti se usvojenim znanjem, navoditi vlastite primjere, samostalno rješavati postavljene zadatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati opće i vlastite imenice i broj imenica -znati pisati veliko početno slovo u imenima voda gora i nebeskih tijela te imenima ustanova</li> <li>-prepoznati umanjenice i uvećanice</li> <li>-pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjenicama -</li> <li>pravilno izgovarati i pisati -ije i -je u umanjenicama i uvećanicama</li> <li>-prepoznati glagole u rečenici</li> <li>-prepoznati pridjeve kao riječi</li> <li>-pravilno rabiti dvotočje i zarez u nabranju</li> <li>-pravilno pisati kratice</li> <li>-samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju</li> <li>-usmeno oblikovati sažetak priče</li> <li>-pisati prema poticaju kraći sastavak</li> <li>-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi</li> <li>-oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj i bez njega</li> <li>-glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika i sudjelovati u dramskim improvizacijama</li> <li>-razumjeti pročitani tekst, sudjelovati u raspravi, poštujući tuđe mišljenje i iznositi vlastito</li> <li>-pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna znanja iz jezika</li> <li>-primati prozne i poetske tekstove</li> <li>-zamjećivati teme u proznom i poetskom tekstu</li> <li>-uočiti ponavljanja u stihu, rimu, slušno i vidno</li> <li>-razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihove osobine</li> <li>- razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman</li> <li>-uočiti pouku basne</li> <li>-razlikovati igrani film od animiranog filma</li> <li>-ispričati i ilustrirati filmsku priču</li> <li>- raspravljati o radijskoj emisiji</li> <li>-služiti se dječjim enciklopedijama</li> <li>-pročitati svih 7 djela (ili više prema dogovoru na roditeljskom sastanku) i voditi dnevnik čitanja</li> <li>-primati prozne tekstove i lirske pjesme</li> </ul> |
| Odličan (5)       | Rješavanje problema | Organiziranje usvojenog znanja i vještina  | <p>...stečeno znanje primjenjivati na nove, složenije primjere, uspješno izvršavati korelaciju sa srodnom gradivom, samostalno rješavati složenije zadatke,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | za rješavanje problema | <p>služiti se dodatnim izvorima znanja, prenositi znanje na druge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati opće i vlastite imenice, jedninu i množinu imenice</li> <li>-primjenjivati pravilo o pisanju velikog početnog slova u imenima voda, gora, nebeskih tijela i ustanova - prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrste imenica - pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjenicama na -ić, -čić, -čica i uvećanicama na -čina</li> <li>-pravilno izgovarati i pisati ije i je u umanjenicama i uvećanicama</li> <li>-razlikovati glagole u rečenici</li> <li>-razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu</li> <li>-preoblikovati opću imenicu u pridjev</li> <li>-pravilno koristiti dvotočje i zarez u nabranju</li> <li>-pravilno pisati kratice</li> <li>-tečno i samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju</li> <li>-samostalno oblikovati sažetak priče</li> <li>-pisati prema poticaju maštovito</li> <li>-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi</li> <li>-oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj i bez njega</li> <li>-glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama</li> <li>-izražajno recitirati pjesmu</li> <li>-potpuno razumjeti pročitano</li> <li>-sudjelovati u raspravi, iznoseći vlastito, a poštujući tuđe mišljenje</li> <li>- samostalno pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna znanja iz jezika</li> <li>-primati prozne i poetske tekstove u cjelini -zamijetiti i izdvajati temu u proznom i poetskom tekstu -zamijetiti ponavljanja u stihu, rimu slušno i vidno - razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihova osnovna obilježja prema izgledu ponašanju i govoru</li> <li>-razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman</li> <li>-uopćiti zaključak basne u obliku pouke</li> <li>-razlikovati igrani film od animiranog filma</li> <li>-ispričati filmsku priču</li> <li>-raspravljati o radijskoj emisiji</li> <li>-služiti se dječjim enciklopedijama</li> <li>-osim obveznih lektirnih djela pročitati još neka s popisa lektire i samostalno voditi dnevnik</li> <li>-zamijetiti sličnosti i razlike filma i književnog dijela prema kojem je film snimljen</li> </ul> |
|--|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Potreban pribor: udžbenički komplet, pisanka, bilježnica za lektiru i dodatni materijali  
prema dogovoru na roditeljskom sastanku

Pravila ponašanja učenika u učionici:  
Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor  
za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:  
Za učenike – tijekom nastave  
Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore