

VI. osnovna škola Varaždin

KLASA: 602-02/21-01-01

URBROJ: 2186-102-21-01

Spomenica

Školska godina 2020./2021.



Varaždin 31.8.2021.

Sadržaj

Sadržaj

Sadržaj	2
O školi	8
Osnovni podaci o školi.....	8
Podaci o upisnom području.....	9
Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima.....	10
Podaci o učiteljima razredne nastave.....	10
Podaci o učiteljima predmetne nastave.....	10
Zamjene.....	12
Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	12
Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima	12
Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pomoćnicima u nastavi	12
Podaci o radnicima u produženom boravku	12
Podaci o ostalim radnicima škole	13
Godišnji kalendar rada.....	14
Organizacija rada u školskoj godini	15
Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin.....	15
Sažetak	15
Raspored sati	15
Organizacija nastave.....	16
Epidemiološke mjere	18
Upute za roditelje	18
Zaštita učenika	19
Zaštita učitelja.....	20
Organizacija smjena.....	20
Podaci o učenicima.....	24
Kurikulum	25
Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava.....	25
Izvannastavne aktivnosti - predmetna nastava.....	25
Projekti na razini škole	26
Školski preventivni projekti	27
Opći školski projekti.....	27
Pojedinačni predmetni projekti.....	28
Projekti koji uključuju izlet	29

Međunarodni projekti	29
Jednodnevni i višednevni izleti, školske ekskurzije i terenske nastave	29
Generacije	31
Raspored nastavnih sati i odmora za nastavni sat u trajanju od 40 minuta za šk. god. 2020.-2021.	31
Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021.....	32
Nastava na daljinu od 14.10. do 23.10.2020.....	37
Učenice Ema Potočnik i Mia Kolmanić dobitnice plakete Veliko srce Varaždina 2020.....	38
Sretan vam Dan škole i blagadan sv. Nikole	39
Dan škole 2020.-2021. - Dan otvorenih vrata - Potraga za znanjem	41
Sportski uzor VI.OŠ 2020.	50
Mediji o Nadi Pitner-Ciglar - dugogodišnjoj ravnateljici VI. osnovne škole Varaždin	51
Na otvorenju nove Gradske knjižnice sudjelovala je i naša učenica Zara Manojlović te se tako upisala u povijest.....	52
Novo prijateljstvo - Osnovna škola Viktorovac iz Siska	56
Susret u vrtovima	57
Izrada licitarskih srca i igre	58
Jednodnevna stručna ekskurzija učenika 1. d razreda	59
Vulkan u Lepoglavi?.....	60
Jednodnevni izlet petih razreda u Međimurje	61
Jen den v živleju mlinara	63
Izlet na Plitvička jezera	64
Upoznavanje ljepota prirode	65
Izlet 2. razreda	66
Izlet 6.a na Plitvička jezera	67
Adrenalinski dan naših osmaša	70
3. a na izletu u Zagrebu.....	71
6. d na izletu u Accredo Centru.....	72
Učenici 8.c u Accredo Centru.....	73
Nagradivanje i proslava u VI. osnovnoj školi Varaždin	74
Učenici 6.b na ekskurziji u Izletištu Jarki	76
Klub 6+	77
Županijsko natjecanje iz kemije 2020.....	77
Županijsko natjecanje iz geografije	78
Izvrsni rezultati naših učenika na Državnom natjecanju iz informatike	78
Županijsko natjecanje iz povijesti.....	79

Volim hrvatski, volim na hrvatskom - uspješne učenice na županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika.....	80
Prigodni prijem Ozane Margotić u VI. OŠ Varaždin.....	80
Mediji o Ozani Margotić, državnoj prvakinji u programiranju	81
Izvrsni rezultati na državnom natjecanje iz matematiku	84
Državno natjecanje iz astronomije	84
Učenice Vanda Vrček i Barbara Kelava uspješne na državnim Natjecanjima	85
Vanda Vrček – državna prvakinja iz biologije	86
Izvrsni rezultati s državnog natjecanja iz kemije u 8. razredu šk. god. 2019./2020.	87
Školsko natjecanje iz informatike 2021.....	88
Školsko natjecanje iz kemije u 2021. godini.....	89
Školsko natjecanje iz biologije 2021.....	89
Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 2021.....	90
Školsko natjecanje iz katoličkog vjeroučiteljstva 2021.....	91
Školsko natjecanje iz povijesti 2021.	91
Oskar znanja za 2019./2020. školsku godinu	92
Školsko natjecanje iz fizike 2021.	94
Ozana Margotić - državna prvakinja iz informatike.....	95
Županijsko natjecanje iz Informatike	95
Školsko natjecanje iz geografije 2021.	96
Održano Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika	96
Županijsko natjecanje iz astronomije za učenike osnovnih škola Varaždinske županije	97
Vrhunski rezultati učenika VI.OŠ Varaždin na županijskim natjecanjima iz kemije i biologije 2021. godine.....	97
Međužupanijska/biskupijska razina natjecanja iz "Katoličkog vjeroučiteljstva" - Vjeroučna olimpijada 2020./2021.	100
Županijsko natjecanje Čitanjem do zvjezda 2021.	101
Županijsko natjecanje iz engleskog jezika 2020./2021.....	103
Županijsko natjecanje iz fizike 2020./2021.	103
Županijsko natjecanje iz povijesti 2021.....	103
DRŽAVNA PRVAKINJA - izvrsni rezultati naših učenika na Državnom natjecanju iz informatike	104
Juniorska hrvatska informatička olimpijada.....	107
DRŽAVNA PRVAKINJA - izvrsni rezultati naših učenika na Državnom natjecanju iz kemije	108
Mediji o uspjehu mladih kemičara VI. osnovne škole Varaždin	112
Izvrstan rezultat Antuna Kralja na Državnom natjecanju iz fizike	114
Državno natjecanje iz astronomije	114
1. mjesto na državnom natjecanju iz Matematike.....	115

EU	117
Erasmus+ KA2 - Breaking Barriers	117
Simulacija američkih izbora 2020. (Mock USA presidential elections 2020)	117
Učiteljice VI. osnovne škole na Erasmus+ projektu s Italijom	120
Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Italija - učenicima 4. a	121
Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Italija - učenicima 3. b	122
Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Njemačka - ŽSV fizika	122
Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - ŽSV ravnatelja	123
Božićna priredba naših prijatelja iz Franjevačke klasične gimnazije Visoko u BiH	123
Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Njemačka - Učenicima 6. c	123
Diseminacija KA1 - Engleski jezik - Italija - Učenici 3.b	125
VI. OŠ VARAŽDIN SUDJELOVALA U JOŠ JEDNOM USPJEŠNOM ERASMUS+ PROJEKTU DATADRIVE	126
Mediji o sudjelovanju VI. OŠ Varaždin u Erasmus+ projektu DATADRIVE.....	127
Učenici naše škole sudjelovali su u dramskoj radionicu u sklopu EU projekta Super 5Q.....	127
KA2 – BREAKING BARRIERS - Virtualna mobilnost u Hrvatskoj	128
Erasmus+ KA2 Breaking Barriers - Mediji o nama	129
Novo prijateljstvo - Osnovna škola Viktorovac iz Siska	137
VTV - Erasmus+ KA2 Breaking Barriers	139
Izvješće o virtualnoj mobilnosti u Italiji: Sharing Heritage and Real European Cultures	139
KA2 BREAKING BARRIERS - Virtualna mobilnost u Portugalu - Novi virtualni susret europskih škola	142
Znanost.....	144
Školsko natjecanje iz kemije u 2021. godini	144
Dan i noć na PMF-u	145
Kemija i svemir - online predavanje učenicima 7. razreda	146
Robotika za vrijeme korone.....	148
Dodatna nastava informatike - Programiranje i Osnove informatike	149
Kultura	149
Obilježavanje Dana IV. mjesnog odbora	149
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	151
Školsko natjecanje iz povijesti 2021.	152
Godina 2021. – Godina čitanja i 500 godina „Judite“ (1521. – 2021.)	153
Godina čitanja – 2021. godina	155
Svjetski dan poezije, 21.ožujka	155
Smotra GOO – Projekt građanin 2021.....	157
Dani Medijske pismenosti	159

Učenici naše škole sudjelovali su u dramskoj radionici u sklopu EU projekta Super 5Q.....	161
Godina čitanja: Učenici 5. a i 5. d razreda razreda čitali su roman Roalda Dahla Charlie i tvornica čokolade	162
Na otvorenju nove Gradske knjižnice sudjelovala je i naša učenica Zara Manojlović te se tako upisala u povijest.....	163
Učenici 3b i 3 c na satu engleskog jezika.....	164
Sport	166
Sportski uzor VI.OŠ 2020.	166
Uspješni šahist Max Poljan	167
Zadruga.....	169
Zahvalnica Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva	169
Eko	170
MEDNI DAN 07.12.2020.	170
Aktivnosti 3.c povodom Zdravog tjedna (15.2. do 19.2.2021.)	171
3.d obilježio DAN PLANETA ZEMLJE	172
Prevencije	174
Akcija "Poštujte naše znakove"	174
Edukativne slikovnice i plakati Hrvatskog Crvenog križa.....	174
Prometne prevencije	175
BRINI O SEBI – BUDI DOBRO – prožIVI COVID	176
Obilježavanje "Dana sigurnijeg interneta"	177
Ll+žđ.....	178
Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica	178
Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja: e-letak "Oprezno s online kupovinom!"	179
Zahvalnica - Građanski odgoj i obrazovanje.....	179
Dani Medijske pismenosti	180
Učenici 5. d obilježili su Dan ružičastih majica	181
Obilježavanje Tjedna Crvenoga križa.....	182
Akcije	184
Učenice Ema Potočnik i Mia Kolmanić dobitnice plakete Veliko srce Varaždina 2020.....	184
POZIV NA HUMANITARNE AKCIJE – pomoć za naše male prijatelje Siska, Petrinje, Gline i okolice	185
3. a sudjeluje u humanitarnoj akciji ŠKOLA ZA SVE	186
Zahvala za uspješni završetak humanitarne akcije „Škola za sve“	187
Mediji o humanitarnoj akciji "Škola za sve"	187
Uspješno provedena akcija Dijete za dijete	188
Nagrada za učinjeno humano i hrabro djelo - NIPETNIŠEST	189

Mediji o VI. OŠ Varaždin u akciji „Dijete za dijete“	190
Korizmena akcija 'Za obrok i znanje kroz malo odricanje'.....	191
Izvanškolske.....	193
Učenice Ema Potočnik i Mia Kolmanić dobitnice plakete Veliko srce Varaždina 2020.....	193
Lajkanjem na Facebooku do nagrade – rad naše učenice Katarine Kajić u užem izboru za maskotu Parka znanosti	194
Smotra GOO – Projekt građanin 2021.....	195

O školi



Osnovni podaci o školi

Naziv škole:	VI. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN
Adresa škole:	Dimitrija Demetra 13, 42000 Varaždin
Županija:	Varaždinska županija
Telefonski broj:	042/ 260-343
Broj telefaksa:	042/ 260 343
Internetska pošta:	ured@os-sesta-vz.skole.hr
Internetska adresa:	http://www.os-sesta-vz.skole.hr/
Šifra škole:	05-086-006
Matični broj škole:	3005941
OIB:	43961150866
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-12-12/980-2, 24.04.2012.
Škola vježbaonica za:	Informatiku, kemiju
Ravnatelj škole:	Mario Stančić, dipl. inf.
Zamjenik ravnatelja:	
Voditelj smjene:	Ksenija Dretar
Voditelj područne škole:	
Broj učenika:	772
Broj učenika u razrednoj nastavi:	374
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	398
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	46

Broj učenika u produženom boravku:	186
Broj učenika putnika:	12
Ukupan broj razrednih odjela:	32
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	32
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	-
Broj razrednih odjela RN-a:	16
Broj razrednih odjela PN-a:	16
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8:00-13:45; 11:00-17:25
Broj radnika:	104
Broj učitelja predmetne nastave:	36
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja u produženom boravku:	8
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	31
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	4
Broj mentora i savjetnika:	11
Broj voditelja ŽSV-a:	5
Broj računala u školi:	141 računalo (292 tableta)
Broj specijaliziranih učionica:	6
Broj općih učionica:	26
Broj športskih dvorana:	2
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Podaci o upisnom području

- Školsko područje VI. osnovne škole Varaždin obuhvaća slijedeće ulice:
 - Antuna Branka Šimića, Antuna Handžića, Braće Radića od Franje Galinca (od broja 64), Braće Slukan, Dimitrija Demetra, Dobriše Cesarića, Dragutina Rakovca, 22. rujna 1991., Đure Sudete, Ferde Livadića, Frana Galovića, Gabrijele Horvat, Hrvatskih branitelja, Irme Gorzo, Ivana Rangera, Ivana Trnskog, Jalkovečka, Josipa Kraša, Josipa Pupačića, Jurja Križanića od Franje Galinca do Braće Radića (brojevi 37 do 122A, izuzev brojeva 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52 i 54), Katarine Patačić, Luke Botića, Marije Jurić-Zagorke, Marije Vidović, Marina Držića, Matka Laginje, Milke Trnine, Miroslava Krleže od Krešimira Filića do Jalkovečke (brojevi 3 do 46, izuzev brojeva 4, 6 i 8), Perice Bjelčića, 104. brigade, Tina Ujevića od Krešimira Filića do Jalkovečke (brojevi 10 do 56, izuzev

brojeva 11A, 11B, 13 i 15), Vidovečka, Vinka Međerala, Vinka Žganca, Vladimira Vidrića, Zinke Kunc.

Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Mentor, savjetnik
1.	Gordana Lešnjak		-
2.	Petra Kanešić		-
3.	Ružica Trogrlić		
4.	Aleksandra Oreški	Voditeljica ŽSV RN (1.9.2020.31.8.2022.)	Savjetnica (9.10.2018.)
5.	Ida Lacković		-
6.	Ružica Martinec		Mentorica (7.12.2017.)
7.	Nikolina Kelemenić		-
8.	Nives Blažunaj		-
9.	Vesna Gašparić		-
10.	Petra Lončarić Časar		-
11.	Željka Dugi Sokač		-
12.	Rosana Štrocinger	Voditeljica ŽSV GOO (1.9.2020.31.8.2022.)	Mentorica (13.4.2017.)
13.	Margareta Živković		
14.	Branka Kiđemet		-
15.	Lovorka Draginić		-
16.	Irena Čerpinko		-

Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor, savjetnik
1.	Martina Špičko (bolovanje)		Hrvatski jezik	
2.	Ivana Canjuga		Hrvatski jezik	
3.	Zdenka Šopar		Hrvatski jezik	
4.	Anita Perkov		Hrvatski jezik	
5.	Elizabeta Borovec		Matematika	
6.	Vedrana Herman (bolovanje)		Matematika	
7.	Dario Maltarski		Matematika	

8.	Nina Prašnjak (bolovanje)		Matematika	
9.	Filip Novosel		Engleski jezik	
10.	Andreja Remar Vidrač		Engleski jezik	
11.	Tina Ivčić		Engleski jezik	
12.	Dajana Leich (neplaćeni dopust)		Njemački jezik	
13.	Natalija Hranjec		Engleski i njemački jezik	Mentorica (8.2.2019.)
14.	Marijana Martinec (bolovanje)		Njemački jezik	
15.	Jelena Bajkovec		Fizika	
16.	Marko Martinec	Voditelj ŽSV (1.9.2020.-31.8.2022.)	Tehnička kultura	Mentor (8.2.2019.)
17.	Bojana Perko		Geografija i povijest	
18.	Alenka Bađun		Geografija	Mentorica (13.4.2017.)
19.	Vera Hlapčić	Voditelj ŽSV (1.9.2020.-31.8.2022.)	Geografija i povijest	Savjetnica (5.10.2017.)
20.	Karmen Holenda		Priroda, biologija i kemija	Savjetnica (9.10.2018.)
21.	Mihaela Vrbnjak Grđan	Voditelj ŽSV (1.9.2020.-31.8.2022.)	Priroda, biologija i kemija	Savjetnica (13.4.2017.)
22.	Valentina Lukić		Priroda, biologija	
23.	Tomica Kanoti		TZK	
24.	Marinka Mak		TZK	
25.	Tena Glavak		Glazbena kultura	
26.	Ivan Duić		Likovna kultura	
27.	Ljiljana Posavec Zavrtnik		Vjerouauk	
28.	Tomislav Rogulja		Vjerouauk	Mentor (13.4.2017.)
29.	Sanja Malbašić		Vjerouauk	Mentorica (13.4.2017.)
30.	Janja Fotak		Vjerouauk	
31.	Danijel Lukić		Informatika	
32.	Dario Mijač		Informatika	
33.	Petar Rogina		Informatika	
34.	Kristina Roginek (bolovanje)		Vjerouauk	
35.	Anđelko Stankus		Informatika	
36.	Julija Siročić Klasić		Engleski jezik	

Zamjene

37.	Monika Injić	Razredna nastava
38.	Barbara Selinger	Vjeronauk
39.	Laura Čurin	Hrvatski jezik
40.	Anja Kukina	Njemački jezik
41.	Mislav Milovec	Njemački jezik
42.	Tomislav Herceg	Matematika
43.	Nikola Filipović	Matematika
44.	Marijana Vertuš	Vjeronauk
45.	Ema Štrocinger	Knjižničar

Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Ime i prezime	Radno mjesto	Mentor, savjetnik
1.	Mario Stančić	Ravnatelj	Mentor (25.11.2011)
2.	Ksenija Dretar	Pedagoginja	-
3.	Sandra Šenkiš	Logopedinja	-
4.	Ines Nemet	Rehabilitat	-
5.	Miroslav Cmuk	knjižničar	-
6.	Ema Štrocinger	Knjižničar	-

Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Radno mjesto
1.	Kristina Roginek (porodiljni)	Vjeronauk
2.	Anja Kukina	Njemački jezik
3.	Mislav Milovec	Njemački jezik
4.	Nikola Filipović	Matematika

Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pomoćnicima u nastavi

Red. broj	Ime i prezime
1.	Željka Martinez
2.	Ivana Hlapčić
3.	Božica Bahun
4.	Ivana Ostojić
5.	Darja Kokot
6.	Antonela Vidović
7.	Sunčana Vidanović Finocchiaro

Podaci o radnicima u produženom boravku

Red. broj	Ime i prezime	Radno mjesto

1.	Nina Kovač Tomašković	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku
2.	Ivana Krišto	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku
3.	Ivana Cerovec	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku
4.	Valentina Balentović	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku
5.	Martina Banek	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku
6.	Tena Rakonić	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku
7.	Daria Cecelja	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku
8.	Danijela Popadić	Učiteljica razredne nastave u produženom boravku
9.	Marija Galović	Kuhar
10.	Anja Prikratki	Pomoćni kuhar
11.	Katarina Prikratki	Pomoćni kuhar
12.	Danijela Marenčić	Pomoćni kuhar

Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Radno mjesto
1.	Slavko Kresonja	Tajnik
2.	Mario Plantak	Računovođa
3.	Branko Zavrtnik	Domar-ložač
4.	Darko Magić	Domar-ložač
5.	Verica Težački	Kuharica
6.	Karmen Plečko	Kuharica
7.	Željka Krijan Fulir	Spremačica
8.	Ana Jurak	Spremačica
9.	Vesna Kresonja	Spremačica
10.	Anica Sraga	Spremačica
11.	Bernarda Posavec	Spremačica
12.	Ksenija Smontara	Spremačica
13.	Mateja Posavec	Spremačica
14.	Mirjana Posavec	Računovodstveni referent
15.	Biserka Đurin	Spremačica
16.	Ana Kokot	Spremačica
17.	Melita Pomper	Spremačica
18.	Krunoslav Jovan	Domar-ložač
19.	Marina Hutinski	Računovodstveni referent

Godišnji kalendar rada

Godišnji kalendar rada za školsku godinu 2020./2021.

Tjedna satnica		8	Broj dana/sati															
Polugodište	Mjesec	Tjedana	Ukupno	Radnih	Subota	Nedjelja	Blagdana	Nastavnih	Učeničkih praznika	Nenastavni	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...	Broj sati	Dani odmora	Sati odmora	Mjesečni fond sati			
I. polugodište od 7.9. do 23.12.2020. godine	Rujan	5	30	22	4	4		18	4		7.9. (PON) Početak nastave-svečanost za prešiće 8.9. (UTO u 10:00) Svečano podizanje zastave (nije održano zbog COVID) 18.9. (PET) Hrvatski olimpijski dan 22.9. Dan oslobođenja Grada Varaždina i Dan branitelja Varaždinske županije	176			176			
	Listopad	5	31	22	5	4		21		1	5.10. (PON) - nenastavni dan - Dan učitelja 15. (ČET) i 16.10. (PET) Dan kruha	176			176			
	Studen	5	30	21	4	4	1	18	3		11.11. Sv. sveti (blagdan) Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. godine i traje do 3. studenoga 2020. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine. 18.11. Dan sjećanja na Vukovar 20.11. Svjetski dan djece	168			168			
	Prosinc	5	31	22	3	4	2	17	5		22.12. (SRI) Božićni plesnjak 25.12. Božić 26.12. Sveti Stjepan	176			176			
Ukupno I. polugodište		20	122	87	16	16	3	74	12	1	Zimski odmor učenika Prvi dio zimskog odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 15. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 18. siječnja 2021. godine.	696	0	0	696			
II. polugodište od 11.1. do 18.6.2021. godine	Siječanj	5	31	19	5	5	2	10	9		1.1. Nova godina 6.1. Sveti tri kralja	152			152			
	Veljača	4	28	20	4	4		20			15.-19.2. Zdrav tijedan (projektni tijedan) 16.2. Maskenbal	160			160			
	Ožujak	5	31	23	4	4		23			17.3. (SRI) Eko dan 22.3. Svjetski dan voda 30.3. (UTO) Dan darovitih	184			184			
	Travanj	5	30	21	4	3	2	15	5	1	1.4. Nenastavni dan Projektni odmor za učenike počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021. godine. 4.4. Uskrs 5.4. Uskrsni pondjeljak 7.4. Svjetski dan zdravlja 12.4. (PON) Dan darovitih	168			168			
	Svibanj	5	31	21	4	4	2	20		1	1.5. (SUB) Međunarodni praznik rada 8.5. Svjetski dan Crvenog križa 24.5. (PON) - Sportski dan 28.5. (PET) - nenastavni dan 30.5. (NED) - Dan državnosti	168			168			
	Lipanj	3	30	20	4	4	2	13	7		3.6. (ČET) Tijelovo 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša 16.6.(SRI) Plesnjak učenika 8. razreda 18.6. (PET) Završna pripredba (spuštanje zastave) 22.6. Dan antifašističke borbe	160			160			
Ukupno II. polugodište		27	181	124	25	24	8	101	21	2	Ujetni odmor učenika od 21.6.2019. do 30.8.2020.	992	0	0	992			
Ljetni odmor učenika	Srpanj	5	31	22	5	4		0	22			176	15	120	56			
	Kolovoz	6	31	21	4	4	2	0	21		5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15.8. Velika gospa	168	15	120	48			
	Ukupno dana	58	365	254	50	48	13	175	76	3				30				
	Ukupno sati	2920	2032	400	384	104	1400	608	24				2032		240	1792		
Blagdani Republike Hrvatske									Nenastavni dani			Dani stručnih ekskurzija						
1.11.2019. - Dan svih svetih 25.12.2019. - Božić 26.12.2019. - Sveti Stjepan 1.1.2020. - Nova Godina 6.1.2020. - Sveti tri kralja 4.4.2020. - Uskrs 5.4.2020. - Uskrsni pondjeljak 1.5.2020. - Praznik rada 3.6.2020. - Tijelovo 22.6.2020. - Dan antifašističke borbe 25.6.2020. - Dan državnosti 5.8.2020. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15.8.2020. - Velika Gospa									5.10. Dan učitelja 4.12. Dan škole 28.5. Stručno usavršavanje			16.-4.6.2020. - Višednevne stručne ekskurzije 8.6. i 9.6. 2020.- Jednodnevne stručne ekskurzije						

Organizacija rada u školskoj godini

Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin

u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021.

Sažetak

Postupajući prema [naputku MZO](#) te [naputku HZJZ](#) nakon provedene rasprave te suglasnosti osnivača VI. osnovna škola Varaždin je u školskoj godini 2020.-2021. usvojila način rada u dvije smjene.

Razlozi za nove organizacijske oblike su sljedeći.

- prema epidemiološkim preporukama smanjivanje broja učenika u školi, hodnicima te zajedničkim prostorima,
- održavanje kabinetske nastave (informatika 1.-4, 5.-8., kemija, biologija, fizika, tehnički, tjelesna i zdravstvena kultura za učenike 1.-4, 5.-8.),
- zahtjeva da svi razredi pritom imaju svoje matične učionice.

Razmotrena su dva modela smjenske nastave:

- rotacija 1.-4. i 5.-8 međutim kako bi učenici već od trećeg razreda trebali samostalno boraviti kod kuće te pitanja organizacije prehrane i sl. od navedeno modela se odustalo,
- Iz navedenih razloga odabran je model u kojem učenici 1.-4. razreda idu u školu uvijek u jutarnjoj smjeni, a učenici 5. i 7. te 6. i 8. izmjenjuju jedan tjedan ujutro, drugi popodne.

Raspored sati

Raspored sati izrađen je dvosmjenski rad. Nastavni sat traje 40 minuta.

Raspored sati je simetričan što znači da prvi sat u jutarnjoj smjeni postaje učenicima zadnji sat u popodnevnoj smjeni prema primjeru sa slike.



Od	Do	ponedjeljak, 7.a, ujutro		ponedjeljak, 7.a, popodne	
8:00	8:40	1. sat	INF		
8:45	9:25	2. sat	INF		
9:30	10:10	3. sat	P		
10:15	10:55	4. sat	P		
11:00	11:40	5. sat	EJ	0.0 sat	
11:45	12:25	6. sat	EJ	0. sat	GK
13:00	13:40	7. sat	GK	1. sat	EJ
13:45	14:25	8. sat		2. sat	EI
14:30	15:10			3. sat	P
15:15	15:55			4. sat	P
16:00	16:40			5. sat	INF
16:45	17:25			6. sat	INF

Raspored sati omogućuje da učenici i učitelji u školu dolaze samo u jednu smjenu.

- [1. tjedan: 5. i 7. ujutro, 6. i 8. popodne](#)
- [2. tjedan: 6. i 8. ujutro, 5. i 7. popodne](#)

Organizacija nastave

Organizacija nastave prati protokol koji je dostupan na poveznici [protokol](#). Dobrobit učenika je uvijek iznad protokola i učitelji su dužni postupati u skladu s Etičkim kodeksom.

Zvono

Nastava se organizira bez zvona. Učitelji prate nastavu prema predviđenom [protokolu](#). Zvono u smislu zvučnog signala biti će samo orijentir tijekom nastavnog dana.

Dolazak i odlazak učenika

Učenici dolaze u školu i odlaze iz škole u različito vrijeme prema predviđenom [protokolu](#). Svaku iznimku dolaska učenika u školu roditelji javljaju razredniku.

Po dolasku u školsko dvorište učenici nose maske i odlaze na zborno mjesto gdje će po njih doći zaduženi učitelj ili stručni suradnik. Učenici odlaze do ormarića gdje će ostaviti suvišnu odjeću te obuti papuče. Nakon toga učenici odlaze u učionice te postupaju u skladu s uputom o dezinfekciji ruku.

Po završetku zadnjeg nastavnog sata učenici borave u školi predviđeno vrijeme kako bi se izbjeglo grupiranje učenika po hodnicima.

Boravak učenika u školi

Nastava se održava u matičnoj učionici ili u kabinetima (informatika, biologija, kemija, fizika, tehnički, TZK).

- U skladu s [protokolom](#) učitelji održavaju nastavu u matičnoj učionici razrednog odjela.

- Kod kabinetске nastave učitelji dolaze po učenike kako bi ih organizirano odveli na nastavu u kabinetima. Slično po završetku kabinetске nastave slijedi organizirani povratak u matičnu učionicu. U tom slučaju nastava završava minimalno 10 minuta prije kraja sata kako bi bilo dovoljno vremena za dezinfekciju učionice.

Učenici sjede jedan iza drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

Izbjegava se rad u grupama osim uz pridržavanje mjera razmaka i nošenja maski.

Učenici u školi borave u papučama.

Protokol kretanja učenika u školskim hodnicima

Učenici se uvijek kreću desnom stronom hodnika obavezno noseći zaštitnu masku.

Izborni predmeti

Ako učenici ne pohađaju izborni predmet i:

- ako je izborni predmet na početku ili na kraju rasporeda nastavnog dana, učenici ne dolaze na izborni predmet, odnosno odlaze ranije kući,
- ako je izborni predmet u sredini rasporeda nastavnog dana, osim za vjeronauk, učenici borave u učionici zajedno sa učenicima svog razreda tijekom nastave izbornog predmeta (strani jezik, informatika),
- ako je izborni predmet u sredini rasporeda nastavnog dana vjeronauk tada učenici koji ne pohađaju vjeronauk uz nadzor učitelja ili stručnog suradnika odlaze u knjižnicu ili drugi prostor gdje se mogu održati epidemiološke mjere te se po završetku vjeronauka vraćaju u svoju matičnu učionicu.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti (DOD, DOP, INA) u RN učenici mogu pohađati isključivo kod razredne učiteljice, u slučaju većeg interesa učenika za drugim aktivnostima učenici se trebaju javiti razrednoj učitelji kako bi se naknadno razmotrila mogućnost organiziranja izvannastavnih aktivnosti u modelu nastave na daljinu.

U PN se izvannastavne aktivnosti (DOD, DOP, INA) održavaju isključivo u modelu nastave na daljinu.

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture se dok god je to moguće izvodi na otvorenom, a kada se koristi sportska dvorana, ista se tijekom jednog nastavnog sata ili blok-sata može koristiti samo za jedan razredni odjel nakon čega je potrebno čišćenje dvorane, svlačionica i sanitarnog prostora. Ako se radi o velikoj dvorani dvorana se može pregraditi za nastavu dva razredna odjela.

- **1. i 2. razred**

Ako učenici odlaze u malu dvoranu: učenici dolaze u školu u sportskoj odjeći (donji dio trenirke) i nose sa sobom sportsku majicu. Majicu će učenici presvući u učionici zasebno djevojčice, a zatim dječaci te staviti prikladnu sportsku obuću. Ako učenici vježbaju na otvorenom onda treba prilagoditi obuću i odjeću vremenskim uvjetima.

- **3.-8. razred**

Ako učenici vježbaju u velikoj dvorani ili na otvorenom: učenici dolaze u školu u redovitoj odjeći, a sportsku odjeću i obuću donose zasebno. Učitelj dovodi učenike u dvoranu gdje djevojčice i dječaci koriste jednu svlačionicu na način: dok su djevojčice u svlačionici, dječaci čekaju u svom dijelu dvorane i obratno. Učitelj treba odrediti dio vješalica za djevojčice i za dječake.

Učenici RN u neparnim satima koriste 1. svlačionicu, a u parnim satima 2. svlačionicu.

Učenici PN u neparnim satima koriste 3. svlačionicu, a u parnim satima 4. svlačionicu.

Ako oba razredna odjela vježbaju u velikoj dvorani onda se ona pregrađuje pregradom.

Učitelje se potiče da čim je više moguće nastavu TZK organiziraju na otvorenom.

Ako učenici vježbaju na otvorenom onda treba prilagoditi obuću i odjeću vremenskim uvjetima.

Prehrana učenika

Za vrijeme prehrane učenika koja se organizira u učionici učenici sjede na mjestima i blaguju dok drugi učenici za to vrijeme imaju odmor od nastave te također sjede na svojim mjestima. Učenici sjede jedan iza drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

Učenici obavezno donose jednokratne papirnate ručnike ili druge podloške za prehranu.

Prehrana se organizira u skladu s [protokolom](#).

Učenici mogu koristi uslugu ručka samo ako se u vrijeme ručka ujedno i održava nastava (ili produženi boravak) za njihov razredni odjel.

Higijenske potrebe učenika (WC)

Učenici koriste sanitarne prostorije prema [protokolu](#) u različito vrijeme.

- Učenici razredne nastave pri ulasku učioniku obavezno peru ruke, zatim prije jela, nakon TZK, prije užine i ručka, prije i nakon higijenskih potreba te češće u drugim prilikama.
- Učenici predmetne nastave obavezno dezinficiraju ruke na ulazu u školu, te nakon nastave TZK, prije užine i ručka, a Peru ruke prije i nakon higijenskih potreba.

Epidemiološke mjere

Upute za roditelje

U skladu s [uputama](#) roditelji:

- ne dolaze u pratnji djeteta/učenika ako imaju simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako im je izrečena mjeru samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s COVID-19,
- ne dovode dijete/učenika u ustanovu ukoliko:
 - ima simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje)
 - ima izrečenu mjeru samoizolacije
 - imaju saznanja da je zaraženo s COVID-19.

Razgovori i konzultacije

Na razgovore i konzultacije dolaze isključivo uz prethodnu najavu te uz obavezno nošenje maske od ulaza u školsko dvorište čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosno na druge roditelje/skrbnike i djecu.

Dovođenje i odvođenje djece roditeljima/skrbnicima

Omogućeno je samo za učenike I. razreda i učenike uključene u produženi boravak do ulaza u ustanovu pri čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosno na druge roditelje/skrbnike i djecu. Učenik može doći u školu samo u pratnji jednog roditelja.

Preuzimanje djeteta/učenika

U školu učenici dolaze i odlaze sami ili u pratnji roditelja.

Ukoliko dolaze u pratnji roditelja učenike preuzima ili prepušta roditelju/skrbniku zaduženi učitelj ispred ulaza u ustanovu, osim prvog dana nastave ukoliko se radi o učeniku I. razreda osnovne škole ili o učeniku s teškoćama u razvoju.

Ulazak roditelja/skrbnika djece s teškoćama u razvoju

Isključivo uz prethodnu najavu stručnoj službi i razredniku ako za to postoji potreba i ako roditelj/skrbnik nema simptome zbog kojih ne može u ustanovu.

Dezinfekciju ruku na ulazu u ustanovu gdje su postavljeni dozatori s dezinficijensom za ruke

Obvezna dezinfekcija ili pranje ruku za sve koji ulaze u prostor škole (u skladu s [uputama](#)).

Dezinfekcija potplata obuće

Za sve koji ulaze u prostor ustanove.

Zaštita učenika

Prije početka nastavne godine potrebno je utvrditi koja djeca/učenici ne mogu ili ne smiju u ustanovu jer spadaju u izrazito vulnerable skupinu (o čemu potvrdu izdaje nadležni liječnik) te podatke o toj djeci/učenicima dostaviti nadležnom upravnom odjelu u županiji koji će objedinjene podatke za sve ustanove dostaviti Ministarstvu.

Svaku promjenu zdravstvenog stanja koja bi upućivala na zarazu COVID-19 obavezno javiti liječniku i razredniku. Obavezno postupati po uputama liječnika. U slučaju sumnje ili potvrde zaraze zabranjen je dolazak u školu.

Maske

Učenici svaki dan u školu dolaze sa zaštitnom maskom i vrećicom za čuvanje zaštitne maske na kojoj se nalazi ime, prezime i razred učenika.

Pri dolasku na školsko dvorište učenici obavezno stavljuaju masku te ju nose u svim prostorima škole, osim u učionici za učenike od 1. do 4. razreda.

Iako maske nisu obvezne za učenike 1.-4.razreda, preporučujemo roditeljima da učenici nose maske u zajedničkim školskim prostorima (hodnici, sanitарне prostorije) te prilikom dolaska u školu i odlaska iz škole. Razlog su ormarići u školskim hodnicima koji su smješteni jako blizu jedni do drugih. Drugi razlog je velik broj učenika tj. razrednih odjela koji se okuplja u školskom dvorištu, a učenicima se teško pridržavati preporučenog razmaka.

Masku treba održavati: redovitim pranjem i glačanjem.

Higijenske potrebe

- Djecu/učenike treba učiti i podsjećati da ne dodiruju usta, nos, oči i lice te da ne stavljuaju ruke i predmete u usta; u skladu s njihovom razvojnom dobi.
- Djecu/učenike treba poticati da kada kašlu i kišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju baciti u koš za otpad s poklopcem te oprati ruke. Pri kašljivanju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i očiju.
- Izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, posuđa i pribora za jelo s drugim osobama.

Svakodnevno mjerjenje temperature učenicima

U skladu s [uputama](#):

- Roditelji su dužni izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu te

u slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovoditi dijete u ustanovu, već se javljaju ravnatelju ustanove i izabranom pedijatru/lječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta. Učenici starije dobi sami mjere temperaturu.

- Djeci rane i predškolske dobi, učenicima od 1. do 4. razreda OŠ, kao i učenicima s teškoćama u razvoju koji svladavaju posebne programe preporuka je da svaki dan prije odlaska u ustanovu roditelj u djetetovu bilježnicu upiše vrijednost izmjerene temperature kod djeteta. Bilježnicu roditelj/dijete donosi sa sobom u ustanovu, a odgojitelj/učitelj svakodnevno provjerava.

Razvijanje simptoma u školi

Ako učenik razvije simptome u školi razrednik/stručna služba će pozvati roditelja da dođe po učenika u školu. Do dolaska roditelja učenik će uz nadzor stručne službe biti smješten u školsku ambulantu.

Zaštita učitelja

Prije početka pedagoške/nastavne godine potrebno je utvrditi koji zaposlenici temeljem odluke koju donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite ne smiju raditi u ustanovi jer spadaju u izrazito vulnerabilne skupine te podatke o tim zaposlenicima dostaviti osnivaču dječjega vrtića, a za škole nadležnom upravnom odjelu u županiji koje će objedinjene podatke za sve ustanove dostaviti Ministarstvu.

Svakodnevno mjerenje tjelesne temperature beskontaktnim toplojerom zaposlenicima obavezna za sve zaposlenike ustanove kod dolaska i odlaska s posla. Dežurni radnik zadužen je za mjerjenje temperature.

Organizacija smjena

- Odgojno obrazovni rad organiziran je u petodnevnom radnom tjednu. Škola radi u dvije smjene. Nastavni sat traje 40 minuta.
- Nastava počinje u 8,00 sati, a završava u 17,25 sati.

Redni broj sata ujutro	Redni broj sata popodne	Od	Do
1. sat		08:00	08:40
2. sat		08:45	09:25
3. sat		09:30	10:10
4. sat		10:15	10:55
5. sat	0.0 sat	11:00	11:40
6. sat	0. sat	11:45	12:25
7. sat	1. sat	13:00	13:40
8. sat	2. sat	13:45	14:25
	3. sat	14:30	15:10
	4. sat	15:15	15:55
	5. sat	16:00	16:40
	6. sat	16:45	17:25

- Dolazak i odlazak učenika

<p>Pri dolasku u školu učenici se grupiraju na zbornu mjesto, nose zaštitne maske i čekaju učitelja/stručnog suradnika koji će ih odvesti u školu. Dežurstvo učitelja: Dolazak u školu - učitelj koji ima prvi sat u razrednom odjelu. Dolazi po učenike na sabirno mjesto, odvodi ih do ormarića i s njima odlazi u učionicu. Odlazak iz škole - učitelj koji ima zadnji sat ostaje do vremena odlaska i odvodi učenike do ormarića, i zatim ih izvodi iz škole. Dolazak na nastavu - osim dolska i odlaska svi učitelji na nastavu dolaze na početak sata i odlaze početkom odmora na idući početak sata. Učenici ne smiju biti bez nadzora u učionici (odnosno minimalno bez nadzora za vrijeme izmjene učitelja tijekom odmora).</p>											
Razred	Zborno mjesto	Ulaz/izlaz (koji)	Dolazak u školu 1. sat ujutro	Učenici koji dolaze na 3 sat ujutro (nisu bili na izbornom predmetu 1. i 2. sat)	Dolazak u školu 1. sat popodne	Nulti Nulti (po učenike na zbornu mjesto dolazi predmetni učitelj koji ima nastavu od nultog nultog sata)	Nulti dolazi učitelj	Prvi dolazi učitelj ako se radi o cijelom razredu ili prema uputi u nastavku	Drugi sat dolazi učitelj ako se radi o cijelom razredu ili prema uputi u nastavku	Učenici koji dolaze na 3 sat popodne (nisu bili na izbornom predmetu 1. i 2. sat)	Broj minuta odlaska kući nakon ručka ili zadnjeg sata
1. a		srednji ulaz-rampa	07:30	Učenici koji dolaze na 3 sat ujutro (nisu bili na izbornom predmetu 1. i 2. sat)	07:30			Učenici koji dolaze na 1. sat (nisu bili na izbornom predmetu 0.0. i 0.1. sat) dolaze u 12:40 i čekaju pred ulazom u novu dvoranu (iz Miroslava Kralježa)	Učenici koji dolaze na 2. sat (nisu bili na izbornom predmetu 0.1. i 1. sat) dolaze u 13:25 i čekaju čekaju pred ulazom u novu dvoranu (iz Miroslava Kralježa)	Učenici koji dolaze na 3. sat (nisu bili na izbornom predmetu 1.2. sat) dolaze u 14:15 i čekaju čekaju pred ulazom u novu dvoranu (iz Miroslava Kralježa)	0
1. b		ulaz uz parking	07:40		07:40						10
1. c		srednji ulaz-rampa	07:45	(nisu bili na izbornom predmetu 1. i 2. sat)	07:45						15
1. d		srednji ulaz-rampa	07:35		07:35						5
2. a		glavni ulaz	07:30	predmetu 1. i 2. sat) dolaze u 9:10	07:30						0
2. b		glavni ulaz	07:40		07:40						10
2. c		glavni ulaz	07:50		07:50						20
2. d		glavni ulaz	07:35	Za RN čekaju na školskom trgu	07:35						5
3. a		glavni ulaz	07:45		07:45						15
3. b		srednji ulaz-rampa	07:40	da razredna učiteljica dođe	07:40						10
3. c		srednji ulaz-rampa	07:50		07:50						20
3. d		srednji ulaz-rampa	07:55	po njih, a za PN	07:55						25
4. a		ulaz uz parking	07:50	čekaju pred ulazom u veliku dvoranu (iz Miroslava Kralježa)	07:50						20
4. b		ulaz uz parking	07:35		07:35						5
4. c		ulaz uz parking	07:45		07:45						15
4. d		ulaz uz parking	07:30		07:30						0
5. a	Parking lijevo	ulaz uz novu dvoranu	07:35					12:35	13:20		0
5. b	Parking desno	ulaz uz novu dvoranu	07:40					12:40	13:25		5
5. c	Parking lijevo	ulaz uz novu dvoranu	07:45					12:45	13:30		10
5. d	Parking desno	ulaz uz novu dvoranu	07:50					12:50	13:35		15
6. a	Parking lijevo	ulaz uz novu dvoranu	07:35					12:35			0
6. b	Parking desno	ulaz uz novu dvoranu	07:40					12:40			5
6. c	Parking lijevo	ulaz uz novu dvoranu	07:45					12:45			10
6. d	Parking desno	ulaz uz novu dvoranu	07:50					12:50			15
7. a	Nogometno igraalište	ulaz kod igraališta	07:35					11:25	12:35		0
7. b	Poligon	ulaz kod igraališta	07:40					10:45	12:40		5
7. c	Nogometno igraalište	ulaz kod igraališta	07:45					10:50	11:30	12:45	10
7. d	Poligon	ulaz kod igraališta	07:50					10:45	11:35	12:50	15
8. a	Nogometno igraalište	ulaz kod igraališta	07:35					11:25	12:35		0
8. b	Poligon	ulaz kod igraališta	07:40					11:30	12:40		5
8. c	Nogometno igraalište	ulaz kod igraališta	07:45					11:35	12:45		10
8. d	Poligon	ulaz kod igraališta	07:50					11:40	12:50		15

- Učenici imaju odmor od 5 minuta, a između smjena 25 minuta

	<p>Odmor učenika na školskom dvorištu u danima kad za učenike nije organizirana TZK. Učitelji samostalno određuju termin dnevnog odmora učenika. Na odmor izlaze na redoviti ulaz/izlaz učenika tog odjela u vrijeme od početka sata + broj minuta za odlazak kući. Učitelji trebaju voditi računa o rasporedu nastave za učenike (u RN vezano za predmetne učitelje). Odmor može biti u trajanju 10-15 minuta. Odmorom učitelji neminovno gube od nastavnog sata što mogu nadoknadi u drugim odmorima tijekom kojih su učenici u učionici. Učenici na takve odmore idu u papučama osim ako učitelj procijeni da trebaju obuti cipele i jakne. Za izlazak se koriste betonske asfaltne površine. Učitelji u tablicu upisuju termin odmora za svaki dan. Učiteljice RN mogu termin odmora dogovoriti i s predmetnim učiteljima. Uz održavanje razmaka na igralištu nisu potrebne maske.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Razred</th><th>Ponedjeljak</th><th>Utorak</th><th>Srijeda</th><th>Četvrtak</th><th>Petak</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1. b</td><td></td><td>11.00</td><td>9.55</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1. c</td><td></td><td></td><td>10:55</td><td>10:10</td><td></td></tr> <tr><td>1. d</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2. a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2. b</td><td></td><td>9.35</td><td>10.25</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2. c</td><td></td><td>10:15</td><td></td><td></td><td>09:25</td></tr> <tr><td>2. d</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3. a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3. b</td><td>10:15</td><td>11:40</td><td>10:15</td><td>10.15</td><td>09:25</td></tr> <tr><td>3. c</td><td></td><td></td><td>10:35</td><td>10:35</td><td>08:20</td></tr> <tr><td>3. d</td><td></td><td></td><td></td><td>10.40</td><td></td></tr> <tr><td>4. a</td><td></td><td>10:35</td><td>10:40</td><td></td><td>09:50</td></tr> <tr><td>4. b</td><td>9.25</td><td></td><td></td><td>9.25</td><td>10.05</td></tr> <tr><td>4. c</td><td>10:45</td><td></td><td></td><td>11:15</td><td>10:45</td></tr> <tr><td>4. d</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. b</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. c</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5. d</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6. a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6. b</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6. c</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6. d</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7. a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7. b</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7. c</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7. d</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8. a</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8. b</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8. c</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8. d</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Učitelji s učenicima izlaze iz učionice na školsko sportsko igralište kad primijete pad koncentracije kod učenika ili u međusmjeni kad učenici čekaju 7. sat u jutarnjoj smjeni. Učitelji obavezno trebaju voditi računa da svi nose maske i da se s učenicima iz drugih razreda ne sreću na hodnicima ili na igralištu. Uz održavanje razmaka na igralištu nisu potrebne maske.</p>	Razred	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	1. a						1. b		11.00	9.55			1. c			10:55	10:10		1. d						2. a						2. b		9.35	10.25			2. c		10:15			09:25	2. d						3. a						3. b	10:15	11:40	10:15	10.15	09:25	3. c			10:35	10:35	08:20	3. d				10.40		4. a		10:35	10:40		09:50	4. b	9.25			9.25	10.05	4. c	10:45			11:15	10:45	4. d						5. a						5. b						5. c						5. d						6. a						6. b						6. c						6. d						7. a						7. b						7. c						7. d						8. a						8. b						8. c						8. d					
Razred	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak																																																																																																																																																																																																		
1. a																																																																																																																																																																																																							
1. b		11.00	9.55																																																																																																																																																																																																				
1. c			10:55	10:10																																																																																																																																																																																																			
1. d																																																																																																																																																																																																							
2. a																																																																																																																																																																																																							
2. b		9.35	10.25																																																																																																																																																																																																				
2. c		10:15			09:25																																																																																																																																																																																																		
2. d																																																																																																																																																																																																							
3. a																																																																																																																																																																																																							
3. b	10:15	11:40	10:15	10.15	09:25																																																																																																																																																																																																		
3. c			10:35	10:35	08:20																																																																																																																																																																																																		
3. d				10.40																																																																																																																																																																																																			
4. a		10:35	10:40		09:50																																																																																																																																																																																																		
4. b	9.25			9.25	10.05																																																																																																																																																																																																		
4. c	10:45			11:15	10:45																																																																																																																																																																																																		
4. d																																																																																																																																																																																																							
5. a																																																																																																																																																																																																							
5. b																																																																																																																																																																																																							
5. c																																																																																																																																																																																																							
5. d																																																																																																																																																																																																							
6. a																																																																																																																																																																																																							
6. b																																																																																																																																																																																																							
6. c																																																																																																																																																																																																							
6. d																																																																																																																																																																																																							
7. a																																																																																																																																																																																																							
7. b																																																																																																																																																																																																							
7. c																																																																																																																																																																																																							
7. d																																																																																																																																																																																																							
8. a																																																																																																																																																																																																							
8. b																																																																																																																																																																																																							
8. c																																																																																																																																																																																																							
8. d																																																																																																																																																																																																							

- Užina i ručak su organizirani prema protokolu

Razred	5. i 7. ujutro			6. i 8. ujutro		
	Užina (vrijeme)	Ručak (vrijeme)	Gdje	Užina (vrijeme)	Ručak (vrijeme)	Gdje
1. a	09:00	12:00	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici	09:00	12:00	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici
1. b	09:00	12:00	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici	09:00	12:00	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici
1. c	09:00	12:30	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici	09:00	12:30	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici
1. d	09:00	12:30	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici	09:00	12:30	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici
2. a	09:00	13:00	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici	09:00	13:00	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici
2. b	09:00	13:00	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici	09:00	13:00	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici
2. c	09:00	13:30	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici	09:00	13:30	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici
2. d	09:00	13:30	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici	09:00	13:30	Kuharice nose u učioniku/Ručak u blagovaonici
3. a	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku
3. b	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku
3. c	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku
3. d	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku
4. a	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku
4. b	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku
4. c	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku
4. d	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku	09:00	11:30	Kuharice nose u učioniku
5. a	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak
5. b	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak
5. c	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak
5. d	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak
6. a	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak
6. b	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak
6. c	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak
6. d	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak
7. a	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak
7. b	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak
7. c	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak
7. d	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak
8. a	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak
8. b	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak
8. c	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak
8. d	15:45	13:00	Redari dolaze po užinu/ručak	09:30	12:15	Redari dolaze po užinu/ručak

- Produceni boravak organiziran je u 8 grupa za učenike 1. i 2. razreda prema vlastitom rasporedu. U produčenom boravku borave učenici u vremenu od 11,30-16,30 sati.
- Nema organiziranog prijevoza za učenike koji stanuju daleko od škole. Učenike s posebnim potrebama prevoze u školu njihovi roditelji.
- Primanja za roditelje održavaju se jednom mjesечно poslijepodne (prvi četvrtak u mjesecu u vremenu od 16,00-17,00 sati) i ujutro prema dogovoru razrednika i roditelja svaki tjedan (vidi raspored).

Podaci o učenicima

Razred	Ime	Prezime	Broj učenika	M	Ž	Izb. Vje.	Izb. Inf.	Str. Jez.	Izb. En. j.	Izb. Nj. j.	Izb. Fra	Produženi boravak	Ručak	Užina
1. a	Gordana	Lešnjak	23	11	12	19	23	EJ	/	/	/	16	16	23
1. b	Petra	Kanešić	22	13	9	17	22	NJ	/	/	/	13	13	22
1. c	Ružica	Trogrlić	22	10	12	12	22	EJ	/	/	/	19	19	20
1. d	Aleksandra	Oreški	22	11	11	20	22		/	/	/	16	16	22
4		Ukupno 1. razred	89	45	44	68	89		0	0	0	64	64	87
2. a	Ida	Lacković	22	11	11	19	22	E	/	/	/	13	12	22
2. b	Ružica	Martinec	22	12	10	14	22	E	/	/	/	17	17	16
2. c	Nikolina	Kelemenić	22	11	11	17	21	E	/	/	/	14	14	22
2. d	Nives	Blažunaj	21	10	11	16	21	NJ	/	/	/	11	11	20
4		Ukupno 2. razred	87	44	43	66	86		0	0	0	55	54	80
3. a	Vesna	Gašparić	22	13	9	21	22	NJ	/	/	/	12	0	22
3. b	Petra	Lončarić Časar	25	12	13	18	25	E	/	/	/	20	11	22
3. c	Željka	Dugi Sokač	23	14	9	20	22	E	/	/	/	2	13	23
3. d	Monika	Injić	24	14	10	15	23	E	/	/	/	18	9	20
4		Ukupno 3. razred	94	53	41	74	92		0	0	0	52	33	87
4. a	Margareta	Živković	27	13	14	21	26	NJ	27	/	6	0	14	27
4. b	Branka	Kidemet	26	14	12	24	23	E	/	25	0	3	3	25
4. c	Lovorka	Draginić	24	13	11	13	18	E	/	17	5	4	1	23
4. d	Irena	Čerpinko	27	12	15	23	26	E	/	21	4	8	6	22
4		Ukupno 4. razred	104	52	52	81	93		27	63	15	15	24	97
16		Ukupno 1.-4. razred	374	194	180	289	360		27	63	15	186	175	351
5. a	Bojana	Perko	30	13	17	22	30	E	/	24	5		8	29
5. b	Tomislav	Herceg	26	10	16	10	26	NJ	25	/	7		3	18
5. c	Tomica	Kanoti	30	12	18	21	30	E	/	26	1		6	24
5. d	Tena	Glavak	30	15	15	18	30	E	/	21	3		2	24
4		Ukupno 5. razred	116	50	66	71	116		25	71	16	0	19	95
6. a	Elizabeta	Borovec	25	12	13	14	25	E	/	18	3		1	17
6. b	Danijel	Lukić	26	13	13	21	26	NJ	25	/	6		6	25
6. c	Andreja	Remar Vidrač	24	14	11	20	24	E	/	15	4		5	21
6. d	Petar	Rogina	22	9	13	14	22	E	/	12	2		4	19
4		Ukupno 6. razred	97	48	50	69	97		25	45	15	0	16	82
7. a	Laura	Čurin	25	12	13	18	25	E	/	12	/		2	23
7. b	Ivana	Canjuga	26	14	12	19	25	E	/	19	/		9	21
7. c	Filip	Novosel	22	12	10	16	18	E	/	10	/		9	21
7. d	Tomislav	Rogulja	21	9	12	20	16	NJ	21	/	/		2	17
4		Ukupno 7. razred	94	47	47	73	84		21	41	0	0	22	82
8. a	Nikola	Filipović	23	10	13	14	23	E	/	18	/		14	21
8. b	Anita	Perkov	21	9	12	16	21	E	/	17	/		11	21
8. c	Marko	Martinec	23	11	12	19	22	NJ	22	/	/		8	20
8. d	Alenka	Bađun	24	10	13	21	24	E	/	18	/		5	17
4		Ukupno 8. razred	91	40	50	70	90		22	53	0	0	38	79
16		Ukupno od 5. do 8.	398	185	213	283	387		93	210	31	0	95	338
32		Ukupno od 1. do 8.	772	379	393	572	747		120	273	46	186	270	689

Kurikulum**Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava**

NAZIV SKUPINE	VODITELJ
Sportska grupa	Vesna Gašparić
Mali tehničari	Petra Lončarić Časar, Ida Lacković Petra Kanešić
Domaćinstvo	Željka Dugi Sokač, Gordana Lešnjak, Nives Blažunaj
Mali građani, DND	Rosana Štrocinger
Web grupa	Margareta Živković
Mojih 6 minuta 1.-8.r	Branka Kiđemet
Scenska	Lovorka Draginić
Keramičarska sekcija	Ružica Troglić Ružica Martinec
Mali znanstvenici	Aleksandra Oreški, I. Čerpinko
Plesna grupa	Nikolina Kelemenic
Šah	M. Martinec
Učenička zadruga	Jelena Bajkovec

Izvannastavne aktivnosti - predmetna nastava

NAZIV SKUPINE	VODITELJ
Novinarska grupa	A. Perkov, I Canjuga
Dramska grupa	L. Čurin
Debatni klub	Z. Šopar
Keramičarska grupa	I. Duić
Estetsko uređenje škole -grupa učenika	I. Duić
Pjevački zbor „Varaždinski slavuji“	T. Glavak
Scenska na njemačkom 5.-8.	A. Kukina
Scenska na engleskom 5.-8.	N. Hranjec
Poduzetništvo na engleskom jeziku (HAD-CAS) 8 r.	N. Hranjec
Prva pomoć	V.Lukić
MČP (1), Mali znanstvenici (STEM 1.-4.)(1), Planinari	M. V. Grđan
Orijentacijsko trčanje (1.-8.), Školski povrtnjak, STEM 5. i 6. r	K. Holenda
Povijesna grupa, 8. r	V. Hlapčić
Povijesna grupa 7.r.	B. Perko
Prometna grupa	M. Martinec
Klub mladih tehničara fotogrupa, robotika, mali tehničari, šah	M. Martinec
Sportska grupa	T. Kanoti
ŠSD	T. Kanoti

Atletika	M. Mak
Scenska vjeronauk	LJ. P. Zavrtnik
Volonterska grupa	M. Vertuš
Katolički blagdani	M. Vertuš
Dani sjećanja i ponosa	M. Vertuš
Fizika 5., 6.r.	J. Bajkovec
Web grupa	J. Fotak A. Stankus
Robotika	P. Rogina
Kreativno čitanje i pisanje	M. Cmuk
Eko škola	M. Vertuš T. Rogulja
Školski bend	D. Tomičić
Astronomska grupa	D. Maltarski B. Perko
EU projekti	T. Ivčić
Uradi sam	D. Mijač
Učenička zadruga	J. Bajkovec

Projekti na razini škole

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA
Dan škole Priredba ili radionice Potraga za znanjem	M. Stančić	Upoznati roditelje s izvannastavnim aktivnostima.
Božićni plesnjak (1. - 8.)	M. Stančić	Poticati učenika na upoznavanje kulture, zdravog načina života i druženja (3. i 6.)
Zdravi tjedan Mali kuhar za šest (neće se realizirati zbog COVID-19) Kuhar za šest (neće se realizirati zbog COVID-19) Šegrt za šest Majstor za šest	M. Stančić	Razvijati svijest o važnosti zdravog života, odnosa prema sebi i drugima te o potrebi poznavanja osnova domaćinstva
Daroviti učenici Dan darovitih učenika	M. Stančić	Učenici postaju učitelji
Dan kulture Ples za sve	M. Stančić	Organizacija svečane priredbe za učenike i roditelje (ili Dan škole)
Sportski dan Biciklijada (ne realizira se) Sportski dan	M. Stančić	Organizacija slobodnog vremena, razvijati svijest o

		važnosti kretanja i unapređenju zdravlja
Ples generacije	M. Stančić	Obilježavanje završetka osnovnog obrazovanja (8. r)
Školski karneval	M. Stančić	Ples pod maskama
Dan kućnih ljubimaca (realizira se uz sportski dan)	M. Stančić	Razvoj eko svijesti
Mojih 6 minuta (radio emisija) Čaj s ravnateljem	M. Stančić	Suradnja s učenicima Građanski odgoj
Školski "Eko dan"	M. Stančić	Razvoj eko svijesti

Školski preventivni projekti

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA
Školski preventivni programi Nasilje na internetu (MUP) Sigurnost na internetu (inf.) Prevencija ovisnosti Stop nasilju Kretanjem do zdravlja Policjska postaja Mjerjenje dobrobiti mladih Oralno zdravlje Prehrana - medni dan, školsko voće i mlijeko Petarde nisu igračka	K. Dretar	Prevencija nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja, usvajanje socijalnih vještina.
Evakuacija i spašavanje Krizne situacije Otpornost na katastrofe	J. Bajkovec	Evakuacija i spašavanje Krizne situacije
Prva pomoć TBC Solidarnost na djelu	V. Lukić	Prva pomoć
Humanitarni projekti Volonterski projekti	V. Balentović M. Vertuš (K)	Sudjelovanje u radu humanitarnih akcija
Teškoće nisu prepreka Školski paraolimpijski dan Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	S. Šenkiš	Prihvaćati učenike s teškoćama

Opći školski projekti

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA
Planinarenje	M. V. Grđan	Razvijati interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića

Orijentacijsko trčanje	K. Holenda	Razvijati smisao za orijentaciju, interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića
Centar izvrsnosti	K. Dretar	Razvijanje sposobnosti
Dani kruha	M. Vertuš	Razvijati zahvalnosti za plodove zemlje
Dan IV. mjesnog odbora	T. Glavak	Razvijanje suradnje s IV. mjesnim odborom
Gradski sportski projekti	V. Gašparić	Uključiti učenike u sportske projekte Grada Varaždina
Projekt Šafran	B. Perko(K) V. Hlapčić	Obilježavanje važnih datuma zavičaja i domovine
TZK <ul style="list-style-type: none">● Olimpijski dan● Europski sportski dan (ne realizira se zbog COVID-19)	T. Kanoti	Potaknuti što veći broj učenika na redovito bavljenje sportskim aktivnostima te promicanje olimpizma i fair playa
Eratosten Mjerenje opsega zemlje	B. Perko	Potaknuti učenike na razmišljanje o svijetu, prirodi, znanosti

Pojedinačni predmetni projekti

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA
Hrvatski jezik <ul style="list-style-type: none">● Međunarodni dan materinskoga jezika	Z. Šopar	Osvještavanje uloge materinskoga jezika u razvoju komunikacijskih vještina.
Glazbena kultura <ul style="list-style-type: none">● Glazbena mladež 5.-8.	T. Glavak	Obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti
Engleski i Njemački <ul style="list-style-type: none">● Talentshow „Max sucht den Superstar“● Europäischer Tag der Sprachen● Simulacija američkih izbora	A. Kukina	Jačati samopouzdanje u korištenju njemačkog jezika kroz pjevanje
Matematika <ul style="list-style-type: none">● „Klokanc bez granica“ – međunarodno natjecanje● Festival matematike● Večer matematike	N. Prašnjak (N. Filipović)	Stjecanje novih znanja, vještina, razvijanje logičkog razmišljanja
Kemija <ul style="list-style-type: none">● Kemija za zmrznut	K. Holenda	Popularizacija kemije kao znanosti. Učenici vježbaju javni

● E škola kemije – kemijski dan u školi		nastup i izvode atraktivne pokuse i time razvijaju samopouzdanje i vještinu fine motorike.
Informatika <ul style="list-style-type: none">● Dabar● Festival informatike	M. Živković R. Martinec (K)	Popularizacija informatike

Projekti koji uključuju izlet

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA
Sportska utakmica	T. Kanoti	Učenike potaknuti na praćenje sportskih utakmica kao aktivan gledatelj na samom borilištu.
Otvorena vrata PMF-a, IRB	K. Holenda	Upoznati znanstvenike i način rada u laboratorijima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Razvijati ljubav prema prirodnim znanostima.
Interliber	Z. Šopar	Promocija knjige i razvijanje čitateljskih navika
Posjet Zvjezdarnici u Zagrebu (svake 2. godine)	A. Bađun	Upoznavanje nebeskih tijela
Planinarenje Risnjak Zavižan	M. Vrbnjak Grđan	Zdrav život.

Međunarodni projekti

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA
Europski projekti i partnerski odnosi Erasmus+ KA1 Suradnja sa OŠ Vidikovac iz Pule Suradnja sa školama iz EU	T. Ivčić	Istraživačka nastava
e - Twinning	T. Ivčić	Suradnja sa školama
Suradnja sa Hrvatsko-američkim društvom (realizira se kao INA)	N. Hranjec	Poduzetništvo

Jednodnevni i višednevni izleti, školske ekskurzije i terenske nastave

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ
1. razred <ul style="list-style-type: none">● Dječja čarolija "Contesa", Jastrebarsko - Budrovci - 1.abcd	Razredne učiteljice P. Kanešić (K)
2. razred	Razredne učiteljice

<ul style="list-style-type: none"> Radionica „Od zrna do pogače“, Kumrovec 2.abcd - ne realizira se zbog COVID-19 Međimurje - 2.abcd 	N. Blažunaj (K)
3. razred <ul style="list-style-type: none"> Snalaženje u prostoru - Slugovine - 3.abcd - ne realizira se zbog COVID-19 Ogulin - kuća Ivane Brlić-Mažuranić - 3.abcd 	Razredne učiteljice P. L. Časar (K)
4. razred <ul style="list-style-type: none"> Zagreb, glavni grad RH - 4.abcd - ne realizira se zbog COVID-19 Škola u prirodi Pula- 4.abcd 	Razredne učiteljice I. Čerpinko (K)
5. razred <ul style="list-style-type: none"> Kazališna predstava u Zagrebu i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - 5.acd - prenamjena bez natječaja Kazališna predstava u Zagrebu i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - 5.b - uz natječaj Krapina i Park Znanosti - Oroslavje - 5.acd - prenamjena bez natječaja 	Razrednici B. Perko (K)
6. razred <ul style="list-style-type: none"> Plitvička jezera - 6.abcd Aquatika - Karlovac - 6.abcd - ne realizira se zbog COVID-19 	Razrednici E. Borovec (K)
7. razred <ul style="list-style-type: none"> Zagreb: Koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“ – koncert Zagrebačke filharmonije u suradnji s Hrvatskom glazbenom mlađeži u okviru Tjedna glazbe za mlade te odlazak na likovnu izložbu 7.abcd - ne realizira se zbog COVID-19 Višednevna stručno-terenska ekskurzija – Makarska rivijera Gradac - 7.abd Višednevna stručno-terenska ekskurzija – sjeverna Dalmacija Biograd - 7.c 	Razrednici L. Čurin (K)
8. razred <ul style="list-style-type: none"> Dvodnevna stručno – terenska ekskurzija u Vukovar - 8.abcd - MZO - ne realizira se zbog COVID-19 Adrenalinski park Smiljan - ne realizira se zbog COVID-19 Višednevna stručno-terenska ekskurzija – sjeverna Dalmacija Biograd - 8.abcd 	Razrednici N. Filipović (K)

Generacije



Raspored nastavnih sati i odmora za nastavni sat u trajanju od 40 minuta za šk. god. 2020.-2021.

Raspored nastavnih sati i odmora za nastavni sat u trajanju od 40 minuta možete pogledati u nastavku.

Redni broj sata ujutro	Redni broj sata popodne	Od	Do
1. sat		08:00	08:40
2. sat		08:45	09:25
3. sat		09:30	10:10
4. sat		10:15	10:55
5. sat	0.0 sat	11:00	11:40
6. sat	0. sat	11:45	12:25
7. sat	1. sat	13:00	13:40
8. sat	2. sat	13:45	14:25
	3. sat	14:30	15:10
	4. sat	15:15	15:55
	5. sat	16:00	16:40
	6. sat	16:45	17:25

Na temelju rasporeda nastavnih sati i odmora izrađen je simetričan raspored sati koji omogućuje raniji završetak popodnevne smjene.

Unatoč tome što se raspored sati može gledati simetrično za vas smo pripremili raspored za neparne tjedne (5. i 7. razredi ujutro: 1., 3., ...tjedan nastave) te parne tjedne (6. i 8. razredi ujutro: 2., 4., ...tjedan nastave).

1. tjedan: 5. i 7. ujutro, 6. i 8. popodne

2. tjedan: 6. i 8. ujutro, 5. i 7. popodne



Od	Do	ponedjeljak, 7.a, ujutro		ponedjeljak, 7.a, popodne	
8:00	8:40	1. sat	INF		
8:45	9:25	2. sat	INF		
9:30	10:10	3. sat	P		
10:15	10:55	4. sat	P		
11:00	11:40	5. sat	EJ	0.0 sat	
11:45	12:25	6. sat	EJ	0. sat	GK
13:00	13:40	7. sat	GK	1. sat	EJ
13:45	14:25	8. sat		2. sat	EJ
14:30	15:10			3. sat	P
15:15	15:55			4. sat	P
16:00	16:40			5. sat	INF
16:45	17:25			6. sat	INF



Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021.

Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021.

Sažetak

Postupajući prema [naputku MZO](#) te [naputku HZJZ](#) nakon provedene rasprave te suglasnosti osnivača VI. osnovna škola Varaždin je u školskoj godini 2020.-2021. usvojila način rada u dvije smjene.

Razlozi za nove organizacijske oblike su sljedeći.

- prema epidemiološkim preporukama smanjivanje broja učenika u školi, hodnicima te zajedničkim prostorima,
- održavanje kabinetske nastave (informatika 1.-4, 5.-8., kemija, biologija, fizika, tehnički, tjelesna i zdravstvena kultura za učenike 1.-4, 5.-8.),
- zahtjeva da svi razredi pritom imaju svoje matične učionice.

Razmotrena su dva modela smjenske nastave:

- rotacija 1.-4. i 5.-8 međutim kako bi učenici već od trećeg razreda trebali samostalno boraviti kod kuće te pitanja organizacije prehrane i sl. od navedeno modela se odustalo,
- Iz navedenih razloga odabran je model u kojem učenici 1.-4. razreda idu u školu uvijek u jutarnjoj smjeni, a učenici 5. i 7. te 6. i 8. izmjenjuju jedan tjedan ujutro, drugi popodne.

Raspored sati

Raspored sati izrađen je dvosmjenski rad. Nastavni sat traje 40 minuta.

Raspored sati je simetričan što znači da prvi sat u jutarnjoj smjeni postaje učenicima zadnji sat u popodnevnoj smjeni prema primjeru sa slike.



Od	Do	ponedjeljak, 7.a, ujutro		ponedjeljak, 7.a, popodne	
8:00	8:40	1. sat	INF		
8:45	9:25	2. sat	INF		
9:30	10:10	3. sat	P		
10:15	10:55	4. sat	P		
11:00	11:40	5. sat	EJ	0.0 sat	
11:45	12:25	6. sat	EJ	0. sat	GK
13:00	13:40	7. sat	GK	1. sat	EJ
13:45	14:25	8. sat		2. sat	EJ
14:30	15:10			3. sat	P
15:15	15:55			4. sat	P
16:00	16:40			5. sat	INF
16:45	17:25			6. sat	INF

Raspored sati omogućuje da učenici i učitelji u školu dolaze samo u jednu smjenu.

- 1. tjedan: 5. i 7. ujutro, 6. i 8. popodne
- 2. tjedan: 6. i 8. ujutro, 5. i 7. popodne

Organizacija nastave

Organizacija nastave prati protokol koji je dostupan na poveznici [protokol](#). Dobrobit učenika je uvijek iznad protokola i učitelji su dužni postupati u skladu s Etičkim kodeksom.

Zvono

Nastava se organizira bez zvona. Učitelji prate nastavu prema predviđenom [protokolu](#). Zvono u smislu zvučnog signala biti će samo orientir tijekom nastavnog dana.

Dolazak i odlazak učenika

Učenici dolaze u školu i odlaze iz škole u različito vrijeme prema predviđenom [protokolu](#). Svaku iznimku dolaska učenika u školu roditelji javljaju razredniku.

Po dolasku u školsko dvorište učenici nose maske i odlaze na zborni mjesto gdje će po njih doći zaduženi učitelj ili stručni suradnik. Učenici odlaze do ormarića gdje će ostaviti suvišnu odjeću te obutu papuče. Nakon toga učenici odlaze u učionice te postupaju u skladu s uputom o dezinfekciji ruku.

Po završetku zadnjeg nastavnog sata učenici borave u školi predviđeno vrijeme kako bi se izbjeglo grupiranje učenika po hodnicima.

Boravak učenika u školi

Nastava se održava u matičnoj učionici ili u kabinetima (informatika, biologija, kemija, fizika, tehnički, TZK).

- U skladu s protokolom učitelji održavaju nastavu u matičnoj učionici razrednog odjela.
- Kod kabinetske nastave učitelji dolaze po učenike kako bi ih organizirano odveli na nastavu u kabinetima. Slično po završetku kabinetske nastave slijedi organizirani povratak u matičnu učionicu. U tom slučaju nastava završava minimalno 10 minuta prije kraja sata kako bi bilo dovoljno vremena za dezinfekciju učionice.

Učenici sjede jedan iza drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

Izbjegava se rad u grupama osim uz pridržavanje mjera razmaka i nošenja maski.

Učenici u školi borave u papučama.

Protokol kretanja učenika u školskim hodnicima

Učenici se uvijek kreću desnom stronom hodnika obavezno noseći zaštitnu masku.

Izborni predmeti

Ako učenici ne pohađaju izborni predmet i:

- ako je izborni predmet na početku ili na kraju rasporeda nastavnog dana, učenici ne dolaze na izborni predmet, odnosno odlaze ranije kući,
- ako je izborni predmet u sredini rasporeda nastavnog dana, osim za vjeronauk, učenici borave u učionici zajedno sa učenicima svog razreda tijekom nastave izbornog predmeta (strani jezik, informatika),
- ako je izborni predmet u sredini rasporeda nastavnog dana vjeronauk tada učenici koji ne pohađaju vjeronauk uz nadzor učitelja ili stručnog suradnika odlaze u knjižnicu ili drugi prostor gdje se mogu održati epidemiološke mjere te se po završetku vjeronauka vraćaju u svoju matičnu učionicu.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti (DOD, DOP, INA) u RN učenici mogu pohađati isključivo kod razredne učiteljice, u slučaju većeg interesa učenika za drugim aktivnostima učenici se trebaju javiti razrednoj učitelji kako bi se naknadno razmotrila mogućnost organiziranja izvannastavnih aktivnosti u modelu nastave na daljinu.

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture se dok god je to moguće izvodi na otvorenom, a kada se koristi sportska dvorana, ista se tijekom jednog nastavnog sata ili blok-sata može koristiti samo za jedan razredni odjel nakon čega je potrebno čišćenje dvorane, svlačionica i sanitarnog prostora. Ako se radi o velikoj dvorani se može pregraditi za nastavu dva razredna odjela.

- **1. i 2. razred**

Ako učenici odlaze u malu dvoranu: učenici dolaze u školu u sportskoj odjeći (donji dio trenirke) i nose sa sobom sportsku majicu. Majicu će učenici presvući u učionici zasebno djevojčice, a zatim dječaci te staviti prikladnu sportsku obuću. Ako učenici vježbaju na otvorenom onda treba prilagoditi obuću i odjeću vremenskim uvjetima.

- **3.-8. razred**

Ako učenici vježbaju u velikoj dvorani ili na otvorenom: učenici dolaze u školu u redovitoj odjeći, a sportsku odjeću i obuću donose zasebno. Učitelj dovodi učenike u dvoranu gdje djevojčice i dječaci

koriste jednu svlačionicu na način: dok su djevojčice u svlačionici, dječaci čekaju u svom dijelu dvorane i obratno. Učitelj treba odrediti dio vješalica za djevojčice i za dječake.

Učenici RN u neparnim satima koriste 1. svlačionicu, a u parnim satima 2. svlačionicu.

Učenici PN u neparnim satima koriste 3. svlačionicu, a u parnim satima 4. svlačionicu.

Ako oba razredna odjela vježbaju u velikoj dvorani onda se ona pregrađuje pregradom.

Učitelje se potiče da čim je više moguće nastavu TZK organiziraju na otvorenom.

Ako učenici vježbaju na otvorenom onda treba prilagoditi obuću i odjeću vremenskim uvjetima.

Prehrana učenika

Za vrijeme prehrane učenika koja se organizira u učionici učenici sjede na mjestima i blaguju dok drugi učenici za to vrijeme imaju odmor od nastave te također sjede na svojim mjestima. Učenici sjede jedan iza drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

Učenici obavezno donose jednokratne papirnate ručnike ili druge podloške za prehranu.

Prehrana se organizira u skladu s protokolom.

Učenici mogu koristi uslugu ručka samo ako se u vrijeme ručka ujedno i održava nastava (ili produženi boravak) za njihov razredni odjel.

Higijenske potrebe učenika (WC)

Učenici koriste sanitarne prostorije prema protokolu u različito vrijeme.

- Učenici razredne nastave pri ulasku učioniku obavezno peru ruke, zatim prije jela, nakon TZK, prije užine i ručka, prije i nakon higijenskih potreba te češće u drugim prilikama.
- Učenici predmetne nastave obavezno dezinficiraju ruke na ulazu u školu, te nakon nastave TZK, prije užine i ručka, a Peru ruke prije i nakon higijenskih potreba.

Epidemiološke mjere

Upute za roditelje

U skladu s uputama roditelji:

- ne dolaze u pratnji djeteta/učenika ako imaju simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako im je izrečena mjera samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s COVID-19,
- ne dovode dijete/učenika u ustanovu ukoliko:
 - ima simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje)
 - ima izrečenu mjeru samoizolacije
 - imaju saznanja da je zaraženo s COVID-19.

Razgovori i konzultacije

Na razgovore i konzultacije dolaze isključivo uz prethodnu najavu te uz obavezno nošenje maske od ulaza u školsko dvorište čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosno na druge roditelje/skrbnike i djecu.

Dovođenje i odvođenje djece roditeljima/skrbnicima

Omogućeno je samo za učenike I. razreda i učenike uključene u produženi boravak do ulaza u ustanovu pri čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosno na druge roditelje/skrbnike i djecu. Učenik može doći u školu samo u pratnji jednog roditelja.

Preuzimanje djeteta/učenika

U školu učenici dolaze i odlaze sami ili u pratnji roditelja.

Ukoliko dolaze u pratinji roditelja učenike preuzima ili prepušta roditelju/skrbniku zaduženi učitelj ispred ulaza u ustanovu, osim prvog dana nastave ukoliko se radi o učeniku I. razreda osnovne škole ili o učeniku s teškoćama u razvoju.

Ulazak roditelja/skrbnika djece s teškoćama u razvoju

Isključivo uz prethodnu najavu stručnoj službi i razredniku ako za to postoji potreba i ako roditelj/skrbnik nema simptome zbog kojih ne može u ustanovu.

Dezinfekciju ruku na ulazu u ustanovu gdje su postavljeni dozatori s dezinficijensom za ruke

Obvezna dezinfekcija ili pranje ruku za sve koji ulaze u prostor škole (u skladu s uputama).

Dezinfekcija potplata obuće

Za sve koji ulaze u prostor ustanove.

Zaštita učenika

Prije početka nastavne godine potrebno je utvrditi koja djeca/učenici ne mogu ili ne smiju u ustanovu jer spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu (o čemu potvrdu izdaje nadležni liječnik) te podatke o toj djeci/učenicima dostaviti nadležnom upravnom odjelu u županiji koji će objedinjene podatke za sve ustanove dostaviti Ministarstvu.

Svaku promjenu zdravstvenog stanja koja bi upućivala na zarazu COVID-19 obavezno javiti liječniku i razredniku. Obavezno postupati po uputama liječnika. U slučaju sumnje ili potvrde zaraze zabranjen je dolazak u školu.

Maske

Učenici svaki dan u školu dolaze sa zaštitnom maskom i vrećicom za čuvanje zaštitne maske na kojoj se nalazi ime, prezime i razred učenika.

Pri dolasku na školsko dvorište učenici obavezno stavljaju masku te ju nose u svim prostorima škole, osim u učionici za učenike od 1. do 4. razreda.

Iako maske nisu obvezne za učenike 1.-4.razreda, preporučujemo roditeljima da učenici nose maske u zajedničkim školskim prostorima (hodnici, sanitарне prostorije) te prilikom dolaska u školu i odlaska iz škole. Razlog su ormarići u školskim hodnicima koji su smješteni jako blizu jedni do drugih. Drugi razlog je velik broj učenika tj. razrednih odjela koji se okuplja u školskom dvorištu, a učenicima se teško pridržavati preporučenog razmaka.

Masku treba održavati: redovitim pranjem i glačanjem.

Higijenske potrebe

- Djecu/učenike treba učiti i podsjećati da ne dodiruju usta, nos, oči i lice te da ne stavljuju ruke i predmete u usta; u skladu s njihovom razvojnom dobi.
- Djecu/učenike treba poticati da kada kašlu i kišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju baciti u koš za otpad s poklopcom te oprati ruke. Pri kašljanju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i očiju.
- Izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, posuđa i pribora za jelo s drugim osobama.

Svakodnevno mjerjenje temperature učenicima

U skladu s uputama:

- Roditelji su dužni izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu te u slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovoditi dijete u ustanovu, već se javljaju ravnatelju ustanove i izabranom pedijatru/liječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta. Učenici starije dobi sami mjere temperaturu.
- Djeci rane i predškolske dobi, učenicima od 1. do 4. razreda OŠ, kao i učenicima s teškoćama u razvoju koji svladavaju posebne programe preporuka je da svaki dan prije odlaska u

ustanovu roditelj u djetetovu bilježnicu upiše vrijednost izmjerene temperature kod djeteta. Bilježnicu roditelj/dijete donosi sa sobom u ustanovu, a odgojitelj/učitelj svakodnevno provjerava.

Razvijanje simptoma u školi

Ako učenik razvije simptome u školi razrednik/stručna služba će pozvati roditelja da dođe po učenika u školu. Do dolaska roditelja učenik će uz nadzor stručne službe biti smješten u školsku ambulantu.

Zaštita učitelja

Prije početka pedagoške/nastavne godine potrebno je utvrditi koji zaposlenici temeljem odluke koju donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite ne smiju raditi u ustanovi jer spadaju u izrazito vulnerabilne skupine te podatke o tim zaposlenicima dostaviti osnivaču dječjega vrtića, a za škole nadležnom upravnom odjelu u županiji koje će objedinjene podatke za sve ustanove dostaviti Ministarstvu.

Svakodnevno mjerjenje tjelesne temperature beskontaktnim topломjerom zaposlenicima obavezna za sve zaposlenike ustanove kod dolaska i odlaska s posla. Dežurni radnik zadužen je za mjerjenje temperature.



Nastava na daljinu od 14.10. do 23.10.2020.

Poštovani roditelji, dragi učenici,

prema preporuci epidemiološke službe Varaždinske županije, a kako bi spriječili širenje zaraze COVID-19 među djelatnicima i učenicima, VI. osnovna škola Varaždin od sutra 14.10.2020. godine počinje raditi u modelu nastave na daljinu.

Za učenike je to nastava od kuće. Model nastave na daljinu će se primjenjivati od 14.10. do zaključno sa 23.10.2020. godine. Povratak u školu, ako neće biti drugih poteškoća, očekujemo 26.10.2020.

Nastava će se prema školskom rasporedu održavati u Microsoft Teamsu gdje će se objavljivati materijali za rad te vrednovati rad učenika. Učenici su već prijavljeni u sustav te upoznati sa načinom rada. Učenici od 1. do 4. razreda će pratiti HTV3 - Školu na Trećem.

Povratne će se informacije o radu učenika upisivati u e-Dnevnik. Za povratne informacije učitelji će biti na raspolaganju tijekom redovnog radnog vremena. Učenici u nastavi mogu sudjelovati prema rasporedu sati ili tijekom dana pri čemu trebaju redovito pratiti naputke svojih učitelja.

Upute za prijavu u sustav dostupne su na sljedećoj poveznici.

Za dodatna pitanja ili poteškoće molimo vas obratite se razredniku.

Sretno!



Učenice Ema Potočnik i Mia Kolmanić dobitnice plakete Veliko srce Varaždina 2020.

Danas je u holu VI. osnovne škole Varaždin uručeno priznanje dobitnicama nagrade Veliko srce Varaždina 2020. Ema Potočnik i Mia Kolmanić zaslužile su plakete, prema riječima njihovog razrednika Tomislava Rogulje, svojim mirnim pristupom rješavanju problema, empatiji prema potrebitim učenicima i pomaganjem u svakodnevnim aktivnostima.

Uz poštivanje epidemioloških mjera ravnatelj Stančić učenicama je uz plaketu uručio i kemijske olovke s natpisom Veliko srce Varaždina 2020. te čokoladu.

Nagradu „Veliko srce Varaždina“ ustanovilo je Dječje gradsko vijeće Varaždina 2012. godine s ciljem da se istaknu učenici koji po svojim humanim vrlinama, djelovanjem i aktivnostima promiču dječja i ljudska prava i osobito se ističu u vršnjačkom i međugeneracijskom pomaganju.

Dječje gradsko vijeće poziva sve ljude da se, bez obzira na nacionalnu, vjersku, rasnu i spolnu pripadnost, osvrnu oko sebe i potraže ljude kojima je pomoći prijeko potrebna. Moramo naučiti imati sluga za potrebe ljudi jer onima koji nemaju ništa i sitnica puno znači. Postoji mnogo načina da ljudi pomognu jedni drugima: od volontiranja, doniranja novca koji se prikuplja putem različitih akcija i skupova ili preko udruga (kao što je npr. UNICEF, Crveni križ o dr.), sve do darivanja krvi...

Nadamo se da će sljedeće godine epidemiološki uvjeti biti povoljniji te dopustiti da se svi budući dobitnici plakete Veliko srce Varaždina varaždinskih osnovnih škola okupe na jednom mjestu i još svečanije proslave veliko priznanje.

Čestitamo još jednom našim dobitnicama i pozivamo sve, male i velike, da svojim budućim djelovanjima čine svoju školu, grad, zemlju, svijet ljepšim i boljim mjestom.





Sretan vam Dan škole i blagadan sv. Nikole

Poštovani roditelji, dragi učenici,

u ime svih zaposlenika želim vam sretan Dan škole kao i blagdan sv. Nikole. Neka vam čizmice budu pune poklona, a školski dani (u školi ili nastavi na daljinu): sretni i sigurni, ispunjeni prijateljstvom, učenjem i uspjehom.

ZAHVALA

Povodom Dana škole želim zahvaliti svim učiteljima, stručnim suradnicima, učiteljicama u produženom boravku, pomoćnicima u nastavi, tajniku, računovođama, kuharicama, spremičicama i domarima na uspješnom i predanom radu.

Zahvaljujem također i roditeljima na riječima podrške, poticaja te uspješnoj i pozitivnoj suradnji. Vi ste naši partneri i oslonac u odgoju i obrazovanju naših učenika, „naše djece“ koju ste nam povjerili.

Riječi zahvale idu i našim učenicima koji svojim marljivim učenjem te sudjelovanjem u brojnim školskim i izvanškolskim aktivnostima predstavljaju našu školu u najboljem svjetlu. Tome u prilog govore i njihovi odlični uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Na nedavno završenim državnim natjecanjima naši su učenici pod vodstvom svojih učitelja mentora ostvarili čak tri prva mjesta iz: informatike, matematike i biologije.

Zahvaljujem ujedno i našem osnivaču Gradu Varaždinu na uspješnoj suradnji i podršci u ostvarivanju ciljeva odgoja i obrazovanja.

OSOBNA KARTA ŠKOLE

VI. osnovna škola Varaždin škola je uspješnih učenika i učitelja u kojoj nastojimo svakom učeniku pružiti uvjete za cjelovit razvoj. Redovito brinemo o kvaliteti prostora, opremljenosti i uređenju škole.

Učenici: 772 učenika u 32 razredna odjela, 8 grupa produženog boravka

Zaposlenici: uz 104 zaposlenika, 65 odgojno-obrazovna radnika (od čega je 6 mentora, 5 savjetnika, 5 voditelja Županijskih stručnih vijeća, 1 voditelj Centra izvrsnosti Varaždinske županije – CI kemije, 9 učitelja predavača u centrima izvrsnosti matematike, kemije i hrvatskog jezika).

POSTIGNUĆA

Zbog iznimno bogatog kurikuluma te uspjeha u radu škola je ostvarila nekoliko važnih priznanja:

sudjelovali smo u projektu: Škola za život, koji se i nadalje provodi u području nastavnog predmet geografije,

postali smo: Europska točka za darovite (ETP),

ostvarili smo: dijamantni status Eko škole,

sudjelujemo u: projektu e-Škole,

predani smo: projektima europske suradnje, tri aktivna projekta za učenike i učitelje - KA1 (Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom) te KA2 (Breaking Barriers i Share cultures)
provodimo projekte pravilne i zdrave prehrane: shema školskog mlijeka i voća,
nosimo naziv: Škola bez nasilja.

NASTAVA

Nastavu u najvećoj mjeri organiziramo kao problemsku i istraživačku. Naglasak se stavlja na izvrsnost svih sudionika odgojno obrazovnog procesa.

Učenici mogu sudjelovati u brojnim izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi. Od ove godine uz engleski i njemački jezik mogu pohađati izborni francuski jezik.

Provodimo brojne školske projekte među kojima su najpopularniji: Eko dan, Dan otvorenih vrata, Božićni plesnjak i večer talenata, Karneval, Dan darovitih učenika, Dan kulture, Sportski dan, Dan kućnih ljubimaca, Ples generacije te Zdravi tjedan pravilne i zdrave prehrane.

NASTAVA NA DALJINU

Opasnost od zaraze, samoizolacija te nastava na daljinu stavili su dodatno opterećenje na učenike, roditelje i učitelje. Iako niti jedan oblik digitalnog poučavanja ne može zamijeniti stvarnu nazočnost učitelja i učenika u školi, nastojali smo pronaći način koji će u izazovnim uvjetima omogućiti učenje i poučavanje usmjereno prema učeniku. Stoga nastavu na daljinu organiziramo kao video nastavu prema rasporedu sati.

POTRAGA ZAZNANJEM

Uz Dan škole veže se i Dan otvorenih vrata pod nazivom „Potraga za znanjem“. Tada učenici pod vodstvom svojih učitelja, mogu roditeljima te jedni drugima pokazati dio aktivnosti na kojima sudjeluju tijekom školske godine. Isprepliću se tada: znanstvene, tehničke, kulturne, kreativne, sportske i humanitarne aktivnosti. Tragajući za znanjem naši roditelji se na jedan dan vraćaju u školske klupe, sudjeluju u učenju kao i u vrednovanju.

Ove čemo godine, zbog posebnih mjere uzrokovanih pandemijom COVID-19, dio aktivnosti Dana otvorenih vrata prikazati na školskom webu. Naši su učenici i učitelji pripremili kratke isječke izvannastavnih aktivnosti koje ćemo na školskom webu objaviti sljedeći tjedan.

Vaš ravnatelj





Dan škole 2020.-2021. - Dan otvorenih vrata - Potraga za znanjem

Uz Dan škole veže se i Dan otvorenih vrata pod nazivom „Potraga za znanjem“. Tada učenici pod vodstvom svojih učitelja, mogu roditeljima te jedni drugima pokazati dio aktivnosti na kojima sudjeluju tijekom školske godine. Isprepliću se tada: znanstvene, tehničke, kulturne, kreativne, sportske i humanitarne aktivnosti.

Riječ ravnatelja

Poštovani roditelji, dragi učenici,
u ime svih zaposlenika želim vam sretan **Dan škole kao i blagdan sv. Nikole**. Neka vam čizmice budu pune poklona, a školski dani (u školi ili nastavi na daljinu): sretni i sigurni, ispunjeni prijateljstvom, učenjem i uspjehom.

ZAHVALA

Povodom Dana škole želim zahvaliti svim učiteljima, stručnim suradnicima, učiteljicama u produženom boravku, pomoćnicima u nastavi, tajniku, računovođama, kuharicama, spremičicama i domarima na uspješnom i predanom radu.

Zahvaljujem također i roditeljima na riječima podrške, poticaja te uspješnoj i pozitivnoj suradnji. Vi ste naši partneri i oslonac u odgoju i obrazovanju naših učenika, „naše djece“ koju ste nam povjerili. Riječi zahvale idu i našim učenicima koji svojim marljivim učenjem te sudjelovanjem u brojnim školskim i izvanškolskim aktivnostima predstavljaju našu školu u najboljem svjetlu. Tome u prilog govore i njihovi odlični uspjesi na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Na nedavno završenim državnim natjecanjima naši su učenici pod vodstvom svojih učitelja mentora ostvarili čak **tri prva mjesta iz: informatike, matematike i biologije**.

Zahvaljujem ujedno i našem osnivaču Gradu Varaždinu na uspješnoj suradnji i podršci u ostvarivanju ciljeva odgoja i obrazovanja.

OSOBNA KARTA ŠKOLE

VI. osnovna škola Varaždin škola je uspješnih učenika i učitelja u kojoj nastojimo svakom učeniku pružiti uvjete za cijelovit razvoj. Redovito brinemo o kvaliteti prostora, opremljenosti i uređenju škole.

- Učenici: 772 učenika u 32 razredna odjela, 8 grupa produženog boravka
- Zaposlenici: uz 104 zaposlenika, 65 odgojno-obrazovna radnika (od čega je 6 mentora, 5 savjetnika, 5 voditelja županijskih stručnih vijeća, 1 voditelj Centra izvrsnosti Varaždinske županije – CI kemije, 9 učitelja predavača u centrima izvrsnosti matematike, kemije i hrvatskog jezika).

POSTIGNUĆA

Zbog iznimno bogatog kurikuluma te uspjeha u radu škola je ostvarila nekoliko važnih priznanja:

- sudjelovali smo u projektu: Škola za život, koji se i nadalje provodi u području nastavnog predmet geografije,
- postali smo: Europska točka za darovite (ETP),
- ostvarili smo: dijamantni status Eko škole,
- sudjelujemo u: projektu e-Škole,

- predani smo: projektima europske suradnje, tri aktivna projekta za učenike i učitelje - KA1 (Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom) te KA2 (Breaking Barriers i Share cultures)
- provodimo projekte pravilne i zdrave prehrane: shema školskog mlijeka i voća,
- nosimo naziv: Škola bez nasilja.

NASTAVA

Nastavu u najvećoj mjeri organiziramo kao problemsku i istraživačku. Naglasak se stavlja na izvrsnost svih sudionika odgojno obrazovnog procesa.

- Učenici mogu sudjelovati u brojnim izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj i dopunskoj nastavi. Od ove godine uz engleski i njemački jezik mogu pohađati **izborni francuski jezik**.
- Provodimo brojne školske projekte među kojima su najpopularniji: Eko dan, Dan otvorenih vrata, Božićni plesnjak i večer talenata, Karneval, Dan darovitih učenika, Dan kulture, Sportski dan, Dan kućnih ljubimaca, Ples generacije te Zdravi tjedan pravilne i zdrave prehrane.

NASTAVA NA DALJINU

Opasnost od zaraze, samoizolacija te nastava na daljinu stavili su dodatno opterećenje na učenike, roditelje i učitelje. Iako niti jedan oblik digitalnog poučavanja ne može zamijeniti stvarnu nazočnost učitelja i učenika u školi, nastojali smo pronaći način koji će u izazovnim uvjetima omogućiti učenje i poučavanje usmjereno prema učeniku. Stoga nastavu na daljinu organiziramo kao video nastavu prema rasporedu sati.

POTRAGA ZAZNANJEM

Uz Dan škole veže se i Dan otvorenih vrata pod nazivom „Potraga za znanjem“. Tada učenici pod vodstvom svojih učitelja, mogu roditeljima te jedni drugima pokazati dio aktivnosti na kojima sudjeluju tijekom školske godine. Isprepliću se tada: znanstvene, tehničke, kulturne, kreativne, sportske i humanitarne aktivnosti. Tragajući za znanjem naši roditelji se na jedan dan vraćaju u školske klupe, sudjeluju u učenju kao i u vrednovanju.

Ove čemo godine, zbog posebnih mjera uzrokovanih pandemijom COVID-19, dio aktivnosti Dana otvorenih vrata prikazati na školskom webu. Naši su učenici i učitelji pripremili kratke isječke izvannastavnih aktivnosti koje ćemo na školskom webu objaviti sljedeći tjedan.

Vaš ravnatelj

Potraga za znanjem

Ove smo godine, zbog posebnih mjera uzrokovanih pandemijom COVID-19, dio aktivnosti Dana otvorenih vrata prikazali na školskom webu.

Jestive stanice

Mentor: Mihaela Vrbnjak Grđan

Dodatnu nastavu iz biologije polaze učenici sedmog razreda, voditeljica dodatne nastave je Mihaela Vrbnjak Grđan. Dodatna nastava se radi kombinirano – online i u živo.

Za Dan škole za vas smo napravili „Model jestive stanice“.

Naučite osnovne dijelove stanice izrađujući model jestive stanice.

Pogledajte film.

Pokus: Jestive stanice

<https://youtu.be/4fDSJZU5a7A>

Radionica Zobeni keksići s bananom

Domaćinstvo – Gordana Lešnjak

Na satu domaćinstva učenici 1. a razreda pripremili su zdrave i jednostavne keksiće od banane i zobenih pahuljica. Za bolji okus dodali smo i malo cimeta i čokolade.

Keskići su sigurno bili dobri jer su ih neki učenici pripremili i kod kuće za svoje ukućane.

https://youtu.be/_TAi9jYkFh8

Izrada ukrasa za bor**Domaćinstvo – Nives Blažunaj**

Učenici razgovaraju o aktivnostima koje rade na domaćinstvu i zašto im što im se sviđa.

U ruci imaju ukrase koje su izradili od slanog tijesta i ukrasili ih temperom.

https://youtu.be/Ud_N3Zox3ec

Savršen poklon**Domaćinstvo – Željka Dugi Sokač**

Učenice 3.c razreda, polaznice grupe Domaćinstvo prikazuju izradu slatke zimnice dajući ideju za savršen poklon dragoj osobi za Božić.

<https://youtu.be/iQkZIM20DgY>

Dramatizacija**Dramska grupa – Laura Čurin**

Prezentacijom smo prikazali radove učenica koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti – Dramska grupa. Učenice su se okušale u dramatizaciji teksta te snimile audiozapis (5. r.) i zapisale vrstu dramskoga djela namijenjenoga djeci – igrokaz (7. r.).

<https://youtu.be/I88GV0zmZP8>

Naš modni časopis**Engleski jezik – Andreja Remar Vidrač**

Učenici 5.b razreda, kao projekt iz izborne nastave engleskog jezika (2. godina učenja), izradili su stranice svojeg razrednog modnog časopisa. Neki od učenika izrezali su slike iz kataloga ili časopisa, a neki su nacrtali svoje vlastite modne kreacije; zatim su na slikama označili engleske nazive odjevnih predmeta. Njihove radove pogledajte u nastavku.

<https://youtu.be/iWU1vj138PE>

Šipanje i jame**Geografska grupa – Alenka Bađun**

Dodatna nastava iz geografije

Učenici 8. razreda istraživali su krški reljef. Najviše su ih zainteresirale šipanje i jame i Hrvatskoj.

Hrvatski krš je poznat u svijetu po dubokim jamama. U Hrvatskoj je do sada istraženo 54 jama dubljih od 250 m, od čega su tri jame dublje od 1000 m (Jamski sustav Lukina jama-Trojama, Slovačka jama i Jamski sustav Velebita), a ukupno ih je 18 dubljih od 500 m. Najveći broj dubokih jama nalazi se na planini Velebit.

Najdulja hrvatska šipja prema rezultatima speleoloških istraživanja od 2010. je Jamski sustav Kita Gačešina – Draženova puhaljka (preko 27 km duljine). Horizontalna duljina Šipiljskog sustava Đulin ponor-Medvedica, koji se nalazi se ispod grada Ogulina je 16,4 km. Od šipja s najvećim podzemnim prostorima izdvajaju se šipje na Crnopcu (Južni Velebit), Munižaba s volumenom 1,9 milijuna m³, Burinka s 1,1 milijun m³, Kita Gačešina s 1,4 milijuna m³.

<https://youtu.be/oldvVPdVjt4>

Istraživački rad u nastavi Geografije i Povijesti**Geografska grupa – Vera Hlapčić**

Učenici dodatne nastave iz Geografije i Povijesne grupe - šesti razred su samostalno odabrali teme koje žele istražiti. Istraživali su važnost atmosfere za život na Zemlji, od kuda snijeg na ekvatoru, zašto kažemo da su šume „pluća svijeta“ te kako su nastale i kako utječu na živi svijet ozonske rupe. Vrlo interesantna tema je bila i povijesna tema Bitka kod Hastingsa. Rezultate svog rada su predstavili učenicima svog razreda. Teme su bile vrlo interesantne ostalim učenicima te su postavljali mnoga pitanja vezana uz način istraživanja i o sadržaju tema.

<https://youtu.be/ko0IT4kxshA>

Kućna glazbena radionica**Glazbena radionica – Tena Glavak**

Jedna od učenicima dražih aktivnosti koje se provode na satovima Glazbene kulture u VI. OŠ jest glazbeno izražavanje sviranjem ritma na dostupnim udaraljkama.

Učenice 5.d razreda, Niva Vugrinčić Gašparić, Tena Mlinarić, Paula Trajber, Matilda Kušter i Tara Šipek stečenu praksu ritmičkog muziciranja demonstriraju u kućnom okruženju, pretvarajući predmete iz svakodnevne upotrebe u zanimljive ritamske udaraljke. U danima rada od kuće, kad nam školski instrumenti nisu na raspolaganju, uz malo mašte, snalažljivosti i kreativnosti, glazbeni sluh razvijajte kroz ovu zabavnu aktivnost u koju će se rado uključiti svi članovi obitelji. Pokušajte!

<https://youtu.be/RBeyEyAHAoI>

Nova stavnost - nove riječi (koronarječnik)

Hrvatski jezik – Zdenka Šopar

<https://view.genial.ly/5fc3e69bb4ceef0d0bcfe620/presentation-untitled-genially>

Magla u boci

Mentor: Mihaela Vrbnjak Grđan

Dodatnu nastavu iz kemije polaze učenici sedmog razreda, voditeljica dodatne nastave je Mihaela Vrbnjak Grđan. Dodatna nastava se radi kombinirano – online i u živo.

Za Dan škole za vas smo napravili pokus „Magla u boci“.

Smog je veliki problem velikih (a i manjih) gradova, želja nam je objasniti kako nastaje.

Pogledajte film.

Pokus: Magla u boci

https://youtu.be/LjBW4_QG5Lk

Bojanje keramike

Keramička sekcija Glinači – Ružica Martinec

Keramičarsku grupu polazi 17 učenika 2. b.

Video prikazuje bojanje pločica s imenima engobama.

Na fotografijama su neki od proizvoda od keramike.

https://youtu.be/zf2-l_vCnuk

Keramičke posude

Keramička sekcija Ružice – Ružica Trogrlić

Keramičarsku sekciju Ružice pohađa 21 učenik 1.c razreda.

Od crvene gline učenici oblikuju posudu za slatkiše. Nakon oblikovanja posude i biskvitnog paljenja, posudu će obojati i glazirati.

Posuda će biti poklon dragim osobama za blagdane.

https://youtu.be/Rht-Jo_kJ2c

Duga u menzuri

Mali fizičari – Jelena Bajkovec

Pribor: 4 čaše (može i 7, za 7 dugih boja), šećer, prehrambene boje, voda, žličice

Opis: U čaše ulijemo 50 ml vode, u prvu čašu stavimo 1 žlicu šećera, u drugu 3 žlice šećera, u treću 5 žlica šećera, u svaku sljedeću dodamo 2 žlice više. Miješamo vodu i šećer dok se šećer ne rastopi u vodi. Pazimo da ne pomiješamo čaše s različitim otopinama šećera. Redom bojimo otopine od one s najmanje šećera, do one s najviše bojama: crvena, narančasta, žuta, zelena, plava, modra, ljubičasta.

U menzuru ili visoku čašu ulijevamo uz rub boje od crvene prema ljubičastoj, polako i strpljivo.

Ovim pokusom ćete dobiti prekrasnu dugu u čaši/menzuri/epruveti/vazi. Istraživat ćete gustoću izradom različitih otopina šećera, bojanjem i rukovanjem priborom. Na zabavan način naučiti ćete kako tijela i tvari veće gustoće tonu, dok one manje gustoće plutaju. Možete probati pokus s vodom u posudi, maticom i komadićem stiropora.

Što ste doznali? Što tone, a što pluta?

<https://youtu.be/y-QsCjdyxYA>

Dječji glas

Mali građani – Monika Injić

Učenici 3.d razreda polaze izvannastavnu aktivnost Mali građani. Kao što i učenici govore, cilj nam je da se dječji glas što više čuje!

Pokušavamo ukazati odraslima koje promjene treba uvesti u školi i u gradu. Nakon odlično odrađenog projekta Dječja igrališta grada Varaždina, odradili smo i radionicu za Dan konvencije o pravima djeteta (putem Teamsa su se pridružile i djevojčice 7.d razreda).

Zaključili smo da su prava djece univerzalna i da su djeca naša budućnost te im treba dati priliku za stvaranje novog i boljeg svijeta. Djeca imaju prava na obrazovanje, ljubav, hranu, igru, zaštitu, zdravstvenu skrb i još mnogo toga. Sva prava su jednako važna i povezana.

Razgovarali smo i razmišljali, komentirali i gledali video (<https://www.unicef.org/croatia/konvencija-o-pravima-djeteta>), crtali, bojali i napravili plakate u kombinaciji poruke i crteža i time ukrasili razred.

<https://youtu.be/PcqZorQ8jxs>

Brvnara

Mali tehničari – Ida Lacković

Grupa Malih tehničara ove godine broji 13 učenika. Ovu smo školsku godinu započeli sa projektom izrade brvnare od štapića sladoleda. Naučili smo koristiti vruće ljepilo, bušilicu, pilicu ...

Video u prilogu najbolje pokazuje koliko smo uspješni u izradi brvnare :-)

<https://youtu.be/WnFgiD1vw60>

Sv. Nikola

Mali tehničari – Petra Kanešić

Mali tehničari su izvannastavna grupa koja razvija stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti.

Cilj je kod učenika izgraditi poduzetnički i stvaralački način mišljenja, sposobiti ih za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja i motivirati ih na ustrajanost u izvršavanju zadataka. U prvom razredu rad je baziran na razvoju fine motorike šake. U tu svrhu imamo aktivnosti izrezivanja papira, trganja papira na komadiće, presavijanja, rezanja škaricama te lijepljenje komadića papira od kojih nastaju kreativni radovi. U radu se koriste i drugi materijali (prazne role, lišće, dašćice, grančice...).

<https://youtu.be/maSiUDe53DU>

Naše aktivnosti

Mali tehničari – Petra Lončarić Časar

„Malih tehničari“ okupljaju što više učenika i omogućuju im da primjerenum metodičkim postupcima razvijaju svoje sklonosti i interes, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti. Kroz kreativne i edukacijske zadatke učenici s interesom izrađuju radove. Radovi se izrađuju od prirodnih materijala uz korištenje alata – čekić, čavli, brusilice, pilice, brusni papir, drvo, šper ploča...

Potrebno je što ranije probuditi i razviti interes učenika za prirodne tehničke i srodne znanosti.

<https://youtu.be/TDDCpp1T6ho>

Neživo - zrak

Mali znanstvenici - Aleksandra Oreški

Materijal i pribor:

- 1 mala plastična bočica (recimo od vode ili soka)
- 1 balon
- 1 posuda s hladnom vodom
- 1 posuda s vrelom vodom

Postupak:

1. Na otvor plastične bočice stavite balon.
2. Bočicu s balonom uronite prvo u posudu s hladnom vodom. Držite bočicu 30 -tak sekundi u hladnoj vodi.
3. Sad istu bočicu uronite u posudu s vrelom vodom.
4. Ponovite postupak još jednom - uroniti bočicu prvo u hladnu, a zatim u vrelu vodu.

Što mislite da će se dogoditi? Pažljivo promatrajte što će se dogoditi i zapišite svoje opažanje.

- Opažanje: u hladnoj vodi balon je nenapuhan, ispuše se, a u vreloj se napuše.
- Kad smo bočicu stavili u hladnu vodu nije se dogodilo ništa s balonom.

- Kad smo stavili bočicu s balonom u vrelu vodu, balon se je napuhao.

Što mislite zašto? Što se je dogodilo s balonom?

U bočici se nalazi zrak. Kada uronimo bočicu s balonom u hladnu vodu, zrak u bočici ostaje hladan.

Hladan zrak se zadržava na dnu, ne diže se u zrak i radi toga se s balonom ne događa ništa.

Kada uronimo bočicu s balonom u vrelu vodu, zrak u bočici se zagrijava i diže su uvis. Balon se puni topelim zrakom i balon se napuhuje.

U prirodi se događa ista pojava. Zrak ispunjava prostor, iako mi to ne vidimo. Hladni zrak je pri tlu, a topli više u zraku.

Što mislite što se događa kada se „susretnu“ jako hladan i jako topli zrak? Zanima li vas? Da vam kažem?...nastaje vjetar. A što nam vjetar može donijeti?

<https://youtu.be/eD8V1RrDKh0>

Kapilarnost

Mali znanstvenici - Irena Čerpinko

Mali znanstvenici su izvanastavna aktivnost u kojoj je učenicima omogućen razvoj prirodnoslovne pismenosti. Kroz različite načine učenja otkrivanjem, izvođenjem različitih pokusa i mikroskopiranjima učenici razvijaju vrijednosti znanstvenog i inovativnog načina razmišljanja koji je važan kao sredstvo shvaćanja prirode u kojem je svatko odgovoran u promjenama.

Opis aktivnosti

Pokus: kapilarnost

Potrebni materijali:

- zdjela s vodom
- papir
- flomasteri
- škare

Postupak:

Nacrtaj par cvjetova različitog oblika te ih oboji flomasterima i izreži. Savi latice i položi cvjetove u vodu. Cvjetovi su se rastvorili.

Opažanja i zaključak: Opažamo da se cvijet otvorio zbog "kapilarnosti" odnosno voda se kretala kroz papir zbog privlačne sile. Kako se kreće kroz papir, voda ispunjava malene zračne džepove unutar papira. Voda putuje prema gore kroz latice našeg papirnatog cvijeta. Kako voda putuje kroz praznine u papiru tako izravnava latice na isti način na koji bi se vrtno crijevo izravnalo ako je savinuto nakon što kroz njega pustite vodu. Zbog toga naši će se cvjetovi otvoriti.

Ima li koji cvijet koji se nije otvorio? Pažljivo pogledaj taj cvijet. Ako pogledaš laticu koja se nije otvorila primijetiti ćeš da je vrh te latice vlažan. Razlog zašto nije došlo od otvaranja te latice leži u tome što je voda ulazila i kroz vrh latice, otežavajući je.

<https://youtu.be/mThxrC2Oy1c>

Radijska emisija Mojih 6 minuta

Mojih 6 minuta – Branka Kiđemet

Predstavljanje učenika i rada radijske grupe Mojih 6 minuta.

<https://youtu.be/UrRL-O9RxZA>

Inicijali

Novinarska grupa – Anita Perkov

Nakon što su se učenici šestih razreda upoznali s glagoljicom, dobili su zadatak u kojem su trebali osmisiliti inicijale nadahnute slovima azbuke.

<https://youtu.be/CdMWXZSj0rQ>

Jesu li djeca mala

Novinarska grupa – Ivana Canjuga

Na sljedećoj poveznici je radijska emisija učenice Maše Manojlović iz 7. c razreda pa poslušajte. Emisija se zove - "Jesu li djeca doista mala ili ih roditelji samo ne shvaćaju ozbiljno?"

<https://open.spotify.com/show/4UEtLnvf4q0Wanu9ajsEla>

<https://youtu.be/axk0MoTYRcs>

Kameno i metalno doba

Povijesna grupa – Bojana Perko

Učenici petih razreda u redovnoj nastavi povijesti uče o prapovijesti.

Tijekom nekoliko tema upoznali su život ljudi u kameno i metalno doba.

Saznali su da su tijekom mlađeg kamenog doba ljudi počeli izrađivati posuđe od gline, odnosno izrađivati keramiku.

<https://youtu.be/UmE2h4fmX0k>

Sjećanja**Povijesna grupa – Vera Hlapčić****Projekt Šafran**

Učenice Povijesne grupe - osmi razred su uključene u Projekt Šafran, koji provodi Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen područjem Jasenovac. Sadnjom lukovica Šafrana naša se Škola uključila u Projekt Šafran koji je namijenjen učenicima u dobi od jedanaest do osamnaest godina. Prvi puta smo se u taj projekt uključili 2012. godine i od tada svake godine u njemu sudjelujemo. Lukovice Žutog Šafrana se sade u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece koja su stradala u Holokaustu. Osim što su sadile lukovice Šafrana, učenice su proučile digitalne materijale vezane uz Projekt, izradile prezentacije i upoznale ostale učenike s projektom.

<https://youtu.be/Z7KSpINZL3o>

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Osmaši su državni blagdan Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje obilježili na satu povijesti. Članica Povijesne grupe im je pomoću prezentacije o Vukovaru u Domovinskom ratu približila stradanja ljudi u vrijeme rata.

https://youtu.be/MEeEo_qhh6E

Učenje i igra**Produceni boravak**

U produženom boravku učili smo o jeseni, puno istraživali i promatrali prirodu na svježem zraku uz igru. Od jesenskih plodova izradili smo različite kreativne radove. Tako su tehnikom karton tisak iz listova nastala krasna umjetnička djela, iz jesenskih plodova izradili smo i svoje životinje i tako obilježili Međunarodni dan životinja. Iz jesenskog lišća također su nastale razne životinje. Obilježili smo i Svjetski dan štednje pa smo povodom tog dana izradili maštovite kasice prasice. Kako smo učili o svom domu izrađivali smo maketu našeg doma. Pošto nam je i advent već pred vratima, izradili smo adventski kalendar u kojem svaki dan otkriva jedno dobro djelo koje ćemo taj dan napraviti...

<https://youtu.be/9rU3jBP0sLU>

Naši roboti**Robotika – Petar Rogina**

U robotici na 6. Osnovnoj školi Varaždin učenici imaju priliku upoznati se s više različitih vrsta robota koji su svi pogodni za ranije učenje robotike, pomoću kojih će se učenicima razvijati logika i fina motorika. U robotici se djelomično dotičemo i programiranja, jer nakon što se robot sastavi potrebno je programirati njegove kretnje. Roboti mogu obavljati sve od svakodnevnih zadataka kao što su donošenje stvari, ali i neke komplikirane. Roboti koje imamo na raspolaganju su: Lego Midstorms, mBot, Microbit i Raspberry Pi.

<https://youtu.be/NBpEOXuXL3E>

Sportska natjecanja**Sportsko društvo Tomica Kanoti**

Školsko sportsko društvo Šesta okuplja učenike zbog svrhe provođenja izvannastavnih sportskih aktivnosti u okviru kojih učenice i učenici treniraju jedan ili više sportova, te sudjeluju na školskim sportskim natjecanjima na međurazrednoj, gradskoj, županijskoj i državnoj razini na kojima naši učenici postižu zapažene rezultate.

Sportovi koji su zastupljeni u radu ŠŠD-a su atletika, kros, mali nogomet, rukomet, košarka, odbojka, stolni tenis, badminton, gimnastika, plivanje, vaterpolo i šah.

ŠSD organizira i druženja svih djelatnika škole, roditelja i učenika kroz različite projekte kao što su sportski dan, biciklijada, olimpijski dan i posjete različitim sportskim manifestacijama.

https://youtu.be/_dyjn2PGY1Y

Sportske igre**Sportska grupa – Marinka Mak**<https://youtu.be/hv748OH3VX0>**Sportska grupa nižih razreda****Sportska grupa – Vesna Gašparić**

Pogledajte što sve vježbamo u ovo neobično vrijeme :

- Dezinficiramo rekvizite
- Igramo igre s pjevanjem: Ide maca oko tebe, Berem, berem grožđe, Čvorak, Mi smo djeca vesela, Došla majka s kolodvora, Kako se što radi, Ja posijah lan ...
- Igramo igre: Crna kraljica 1-2-3, Bacanje u košaru, Gumi-gumi, Preskakanje vijače, Pošto kume lonac, Zaledeni dedek, Bulldog, Kobasičar, Sladoledar ...
- Igramo igre s loptom: graničar, nogomet, košarka, rukomet ...
- I još puno, puno toga
- Kad je lijepo vrijeme odlazimo na naše školsko igralište ili dvorište te tamo nastavljamo s igrom.

Veselo nam je, zabavno i razigrano !!!

<https://youtu.be/0Ltf0y6pF18>

Prozor u školu**Školski web – Anđelko Stankus**

<https://youtu.be/hgeUZfT81uo>

Večer matematike**Večer matematike – Dario Maltarski, Elizabeta Borovec, Nikola Filipović, Tomislav Herceg**

Cilj aktivnosti je popularizacija Matematike te da se učenici zabave rješavajući zadatke koji nisu zadani na klasični način kao na redovnoj nastavi, ali imaju doticaja sa nastavnim sadržajima koji se obrađuju na redovnoj nastavi.

Ove godine su osmišljene za rad na daljinu te ih učenici mogu odraditi kroz cijeli dan.

5. r

- Prirodni brojevi: <https://learningapps.org/display?v=pj4wkcria20>
- Skupovi: <https://learningapps.org/display?v=ptxij0c4520>
- Tangram: <https://www.geogebra.org/m/Qa3hZAAe>

7.r

- Ana i statistika: <https://sites.google.com/view/ana-statistika/po%C4%8Detna>
- Detektivi: <https://bit.ly/35gRaGY>
- Tangram: <https://www.geogebra.org/m/Qa3hZAAe>

Nakon udraženih aktivnosti, učenici će moći dati kratak osvrt o aktivnostima u kojima su sudjelovali preko MS Forms obrasca.

Došašće ili advent**Vjeronauk – Sanja Malbašić**

Ušli smo u vrijeme došašća – u sveto i milosno vrijeme radosne nade. Stoga, evo nekoliko osnovnih informacija i zanimljivosti o ovom razdoblju crkvene godine.

<https://youtu.be/OuVoCsoMIMI>

Snađi se i orijentiraj**Orijentacijsko trčanje - Karmen Holenda**

<https://youtu.be/SQzbHZZHQno>

Pomoć u nevolji**Prva pomoć - Valentina Lukić**

Svake nastavne godine u našoj školi provodimo izvannastavnu aktivnost „Prva pomoć“. Prva pomoć sastoji se od teoretskog i praktičnog dijela.

Kroz praktični dio učenici vježbaju osnovne postupke pružanja prve pomoći koji se primjenjuju do dolaska hitne medicinske pomoći, a što nekome može spasiti i život.

Učenici postižu odlične rezultate na gradskom i međužupanijskom natjecanju.

Kroz ovu prezentaciju možete vidjeti neke od vježbi koje učenici provode.

<https://youtu.be/BjvlhcX9MzQ>

Parlez vous français

Francuski jezik - Mateja Jelaković

Francuski jezik kao izborni predmet

Mogućnost učenja od 4. do 8. razreda

2 školska sata tjedno

Učenje jezika, ali i stjecanje općeg znanja o kulturi i civilizaciji.

<https://youtu.be/Uh6EBozSR4I>

Snimi i objavi

Uradi sam i multimedija - Dario Mijač

Učenici u sklopu multimedejske grupe snimaju i obrađuju video materijale raznih aktivnosti vezanih uz školske aktivnosti. Te materijale nakon obrade objavljaju na školskom youtube kanalu.

U prilogu se nalazi nekoliko isječaka našega rada.

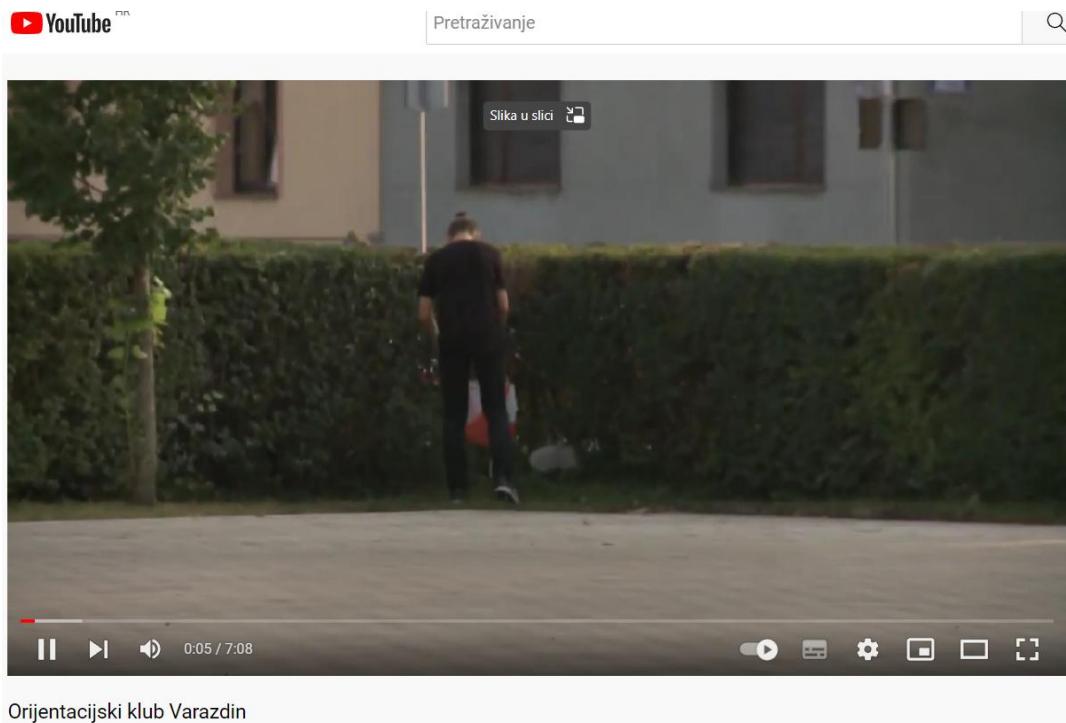
<https://youtu.be/3DkPj0sEm7k>

Nova radionica

Tehnička kultura - Marko Martinec

Konstruiramo, mjerimo, pilimo, spajamo, gradimo... u novoj tehničkoj radionici.

<https://youtu.be/cLOLiGwGhYk>



Orijentacijski klub Varazdin



Sportski uzor VI.OŠ 2020.

Učenici su glasanjem izabrali ovogodišnji sportski uzor VI.OŠ Varaždin.

Između brojnih uspješnih sportaša iz različitih sportova za ovogodišnji sportski uzor u izjednačenoj utrci učenici su odabrali Vili Kelemana iz 8.c razreda.

Vili Kelemen iz 8.c dobiti će priznanje Zajednice sportskih udruga grada VŽ VI.OŠ za sportski uzor 2020. godine.

VI.OŠ je ponosna na sve naše sportaše!

Sportski pozdrav!

Rezultati:

- | | | |
|--------------------|------------------|------------|
| 1. VILI KELEMEN | KPA Drava | 77 glasova |
| 2. FRAN VIDAKOVIĆ | NK Slaven Belupo | 73 glasova |
| 3. HANA IVANKOVIĆ | PK Barok | 47 glasova |
| 3. IVOR BELCAR | BK Vindija | 47 glasova |
| 4. MAŠA MANOJLOVIĆ | PK Barok | 40 glasova |
| 5. ANJA MIRILOVIĆ | PK Barok | 38 glasova |
| 6. MIHAEL KOLAREK | PK Barok | 23 glasova |





Mediji o Nadi Pitner-Ciglar - dugogodišnjoj ravnateljici VI. osnovne škole Varaždin

U Varaždinskim je vijestima, 16.2.2021. objavljena priča o poznatoj Varaždinki, dugogodišnjoj ravnateljici VI. osnovne škole Varaždin Nadi Pitner-Ciglar

Članak govori i o njezinim sestrama, strasti za rukometom i još mnogo toga.

Počelo je to s udarom rukometnog vala u Varaždinu 50-ih godina 20. stoljeća. Dvije školarke iz Ulice Ognjena Price, Renata Zuber, s kućnog broja 6 i Ruža Pitner s broja 14 su se priključile rukometnoj ekipi koju je na V. osnovnoj školi razvijao profesor Senen Žamić. Te 1958. godine na "Petoj" se je posložila strašna rukometna momčad. Djevojke su pobijedile sve protivnike na općinskom i regionalnom prvenstvu osnovnih škola. Uprava rukometnog kluba „Sloboda“ pozvala ih je da im se pridruže kako bi zajedno pokrenuli žensku sekciju unutar kluba. Većina cura iz školske ekipe dala je pristanak, a pozivu se pridružila i mlađa Ružina sestra Marija. Uz njih dvije, članice novoosnovane ženske sekcije rukometnog kluba „Sloboda“ postale su: Jagica Nemet, Adamčić, Butek, Dragica Lazar, Desanka Vuinac i Matilda Zelenka. Za prvog trenera ženske ekipe „Sloboda“ imenovan je nenadmašan rukometni animator Krešimir Petanjek. Treniralo se i igralo na rukometnom igralištu Slobode koje se je nalazilo na mjestu današnjeg sportskog centra TTS. Djevojkama se uskoro pridružila i najmlađa sestra Pitner, Nada.

Trud joj se isplatio jer se je u drugoj polovici 60-tih uspjela prometnuti u glavnu igračicu i zaštitno lice kluba. Postala je kapetan ŽRK „Sloboda“. Zahvaljujući igramu koje su Slobodu dovele na prag Prve rukometne lige nekadašnje države, proglašena je najboljom sportašicom grada Varaždina 1967. godine. „Sloboda“ je postala partner prehrambene industrije „Koka“ i promijenila ime u „Koka“.

Nada Pitner je branila boje kluba sve do jeseni 1971. godine kada ju je ozljeda primorala na prekid karijere. Njeno zbogom igranju nije značilo i rastanak s rukometom. Ostala mu je vjerna kao rukometni sudac, a jedno kraće vrijeme i kao trener.

Marljiva i samozatajna Nada nije sakupljala lovorike samo na sportskom terenu. Unatoč sportskim obvezama bila je izvrstan student, u roku je završila Pedagošku akademiju u Čakovcu, a kasnije i Pedagoški fakultet u Rijeci. Radeći kao profesor na Medicinskoj školi te dugi niz godina kao ravnateljica Šeste osnovne škole čije je temelje postavila, a na čemu su djelatnici i učenici veoma zahvalni.

Nada Pitner-Ciglar djelovala je kao ravnateljica VI. osnovne škole od 1996. do 2012. godine. U tom je razdoblju omogućila značajan napredak ove škole kako u izgledu tako i u rezultatima. Zahvaljujući naporima ravnateljice, dograđena je blagovaonica te novi školski prostori. Uvedena je jednosmjenska nastava s produženim boravkom.

Ravnateljica je poticala izvrsnost u radu s učenicima što je vidljivo u rezultatima vanjskih vrednovanja rada škole te u zapaženim rezultatima brojnih natjecanja iz svih predmetnih područja (od školske do državne razine). Posebnu pozornost obraćala je na učenike s teškoćama. Pokazala je dobar primjer kako se za djecu s teškoćama u razvoju mogu stvoriti uvjeti za kvalitetno obrazovanje. Zahvaljujući cjelokupnom trudu učenika i zaposlenika škole, škola se uključila u projekt „Eko škole“ te „Škole bez nasilja“. Poticala je rad brojnih aktivnosti u sklopu škole – od kulturno-umjetničkih i tehničkih aktivnosti do sportskih društava te zadruge. Ovaj veliki trud i napor uočili su i ministri zaduženi za obrazovanje (kao npr. V. Strugar i D. Primorac) te pravobraniteljica za osobe s invaliditetom (A. Slonjšak) koji su posjetili školu. Za izuzetna postignuća, povezanost s roditeljima, kulturnim ustanovama i društvenim institucijama škola je dobila i priznanje Župana. Ravnateljica Nada Pitner-

Ciglar dobila je najveće priznanje grada, Plaketu grada Varaždina, za osobit doprinos i uvođenje novih tehnologija u odgojno-obrazovne procese. Nakon šesnaest godina predanog rada u školi, otišla je u zasluženu mirovinu. Za sobom je ostavila neizbrisiv trag u povijesti u VI. osnovne škole Varaždin.

Nada Pitner - Ciglar i u penziji ne može bez rukometa. Kad se sa suprugom Vjekoslavom nađe u društvu sestre Ruže i šogora Ante Đurića, rukomet je nezaobilazna tema njihovih razgovora. Uz uobičajene penzionerske teme ova velika rukometna obitelj se s oduševljenjem prisjeća veselih anegdota i odigranih "utakmica života".



Na otvorenju nove Gradske knjižnice sudjelovala je i naša učenica Zara Manojlović te se tako upisala u povijest

Našoj učenici 5. a razreda Zari Manojlović pripala je čast kao najčitateljici za 2020. godinu sudjelovati u otvorenju novih prostora Gradske knjižnice i čitaonice „Metel Ožegović“.

Zara nam je rekla:

Kad sam saznala koju čast ću imati, malo sam se uspaničila, jer to nije mala stvar. No bila sam preponosna što sam baš ja bila ta koja će pomoći u rezanju vrpce na otvorenju nove knjižnice. Ministrica kulture darovala mi je prekrasne knjige kao najčitateljici, a posebno mi se sviđa bedž na

kojem piše "Želiš znati? Želiš osjećati? Čitaj!" Nova knjižnica mi se jako sviđa i jedva čekam otići tamo opet, jer sam vidjela da postoji jedan cijeli dio sa stripovima! Taj dan pamtit ću još dugo, jer sam i ja bila dio nečega što je upisano u povijest ❤️.

SVEĆANO OTVORENJE

FOTO/VIDEO Gradska knjižnica i čitaonica na novoj lokaciji: 'Ova investicija otvara nove horizonte'

26.04.2021 15:36 Sponzorirani članak



Ministrica kulture i medija podsjetila je kako je 2021. godinu Vlada RH proglašila godinom čitanja...



U Varaždinu je u ponedjeljak, 26. travnja, nakon 183 godine, otvorena nova Gradska knjižnica i čitaonica koja je svoj novi dom pronašla na Franjevačkom trgu u palači Ritz, bivšoj Varteksovoj robnoj kući.

Svečanom otvorenju, uz gradonačelnika grada Varaždina dr.sc. Ivana Čehoka, njegove zamjenike Zlatana Avara i Sandru Malenicu, prisustvovali su i ministrica kulture i medija dr.sc. Nina Obuljen Koržinek, predsjednik Gradskog vijeća i saborski zastupnik Damir Habijan, saborski zastupnik Andelko Stričak, projektantica Gordana Nuić, pročelnica Konzervatorskog odjela Vesna Pascuttini-Juraga te predstavnici izvođača radova.



U ime svih dosadašnjih, a i svih novih čitatelja koji će uživati i boraviti u novoj knjižnici, otvorenju je prisustvovala i najčitateljica Zara Manojlović, učenica 5. razreda VI. osnovne škole Varaždin.

Gradonačelnik Ivan Čehok nije krio ponos i zadovoljstvo s novim prostorima u kojima će se širiti bogatstvo pisane riječi u gradu Varaždinu.

- Mislim da se ne treba puno hvaliti, ovime se treba ponositi. Pozivam sve građane da dođu u našu knjižnicu, da prošeću, uzmu knjige, pročitaju, budu ovdje, nauče nešto novo, osobito studente, djecu i mlade ljudi koji će i najviše koristiti ovu knjižnicu. Ovakav objekt i ovakvu ustanovu treba imati.

Nije to bilo lako postići, međutim uspjeli smo u ove četiri godine uz Ministarstvo kulture i medija, na čijoj podršci iskreno zahvaljujem, obnoviti ovu zgradu, sačuvati kulturno povijesni spomenik od propadanja i konačno smjestiti našu knjižnicu nakon 183 godine.

Završavamo i obnovu kazališta i obnovu **sinagoge**, obnavlja se **vila Oršić** i napravili smo i niz drugih, ne samo kulturnih objekata, već pomažemo i izvaninstitucijsku kulturu i to je sasvim sigurno danas veliki dobitak i, rekao bi, zamašnjak duhovnog i kulturnog razvoja grada Varaždina. Vjerujem da će Varaždinci u našoj novoj knjižnici uživati - kazao je gradonačelnik.

Ministrica kulture i medija podsjetila je kako je 2021. godinu Vlada RH proglašila **godinom čitanja** te kako je to najljepši način na koji svjedočimo ovakvom važnom događaju.

- Nakon dugo godina seljenja i djelovanja na nekoliko različitih lokacija u neprimjerenim uvjetima, Gradska knjižnica Varaždin dobila je zaista reprezentativni prostor. Čestitala bih i Gradu i svim partnerima koji su u tome sudjelovali. Vlada je putem Ministarstva kulture i medija od početka ovom projektu dala punu podršku, a angažiran je bio i naš konzervatorski odjel.

U gradu Varaždinu prisutni smo na niz projekata, obnovi HNK, obnovi sinagoge, a najavila bih i obnovu Državnog arhiva kojom će i ta kulturna institucija važna za grad i za građane dobiti primjereni smještaj.

Varaždin je grad koji zaista može biti ponosan, i na svoju kulturu i na svoju baštinu, na suvremene umjetnike i na nove inicijative koje se u ovom gradu pokreću. Danas ovdje svi zajedno potvrđujemo važnost knjige i čitanja i zaista od srca čestitam na ovakvom sjajnom projektu, na prekrasnoj knjižnici. Sigurna sam da će, ne samo vjerni čitatelji već i drugi građani, zaviriti ovdje, zaljubiti se u knjigu i postati vjerni korisnici, a tome će ovaj prostor pomoći - zaključila je ministrica **Nina Obuljen Koržinek**.

Sandra Malenica zahvalila je svima koji su od samih početaka bili uključeni u ovaj projekt i preseljenje knjižnice.

- Ova investicija otvara i nove horizonte, podiže ljestvicu planiranja javnih prostora i vizualnog identiteta grada. Iako se grad Varaždin naziva gradom baroka i doživljava prvenstveno kao grad tradicionalne kulture, željeli smo na tim temeljima graditi novu vizuru, otvoriti Varaždin svim povijesnim slojevima, uključujući i sadašnjost. Sanjamo Varaždin kao mjesto u kojem se spajaju kultura, suvremenost, IT, kreativnost i umjetnost sa zelenim, održivim i humanim Varaždinom. A što je humanije i potrebnije od knjižnice, mesta znanja, mašte, informacije, inkluzije - rekla je prilikom otvorenja zamjenica gradonačelnika Sandra Malenica.

Istaknula je kako je svaki kutak knjižnice dostupan osobama s invaliditetom, knjižnica ima kutak za slabovidne, studijsku čitaonicu, spremišta, mjesta za čekanje, čitanje i odmor, mjesta za predavanja, prezentacije i izložbe, a također i nove mrežne stranice prilagođene slabovidnim osobama i osobama s disleksijom.

Varaždinska Gradska knjižnica od danas u vlastitom prostoru, nakon 183 godine

Piše: jutarej.hr Objavljeno: 26. travanj 2021. 15:36

[Štampi](#) [Twitter](#) [E-mail](#)



Varaždin, 260421.

Otvoreni su novi prostori Gradske knjižnice i čitaonice Metel Ozegović na Franjevačkom trgu. Otvorenju je bila nazvana ministrica kulture i medija Nina Obuljen Koržinek.

Na fotografiji: Gradonačelnik Ivan Čehok i ministrica Nina Obuljen Koržinek.

Zeljko Hajdinjak/Gospix



Knjižnica ima oko 300.000 tisuća jedinica građe. Ondje su izložene zbirka Gustava Krkleca te zbirke Marijana Zubera i Zvonka Milkovića

Nakon pune 183 godine, varaždinska Gradska knjižnica i čitaonica „Metel Ožegović“ u novouređenom je vlastitom prostoru, a knjižnicu je u ponedjeljak otvorila ministrica kulture i medija **Nina Obuljen Koržinek**.

Kuću Ritz na Franjevačkom trgu, gdje je sada Gradska knjižnica, Grad Varaždin kupio je za 11,4 milijuna kuna, a u adaptaciju, uređenje i opremu uloženo je 15 milijuna kuna, od čega su 4,2 milijuna Ministarstva kulture i medija.

Ministrica Obuljen Koržinek istaknula je da je knjižnica dobila reprezentativan prostor, dodajući da je Ministarstvo kulture projektu od početka dalo punu potporu.

„U Varaždinu smo prisutni zajednički na nizu projekata - tu je obnova HNK, obnova sinagoge, a najavila bih i obnovu Državnog arhiva kojem će i ta kulturna institucija važna za grad i za građane dobiti primjereni smještaj“, rekla je ministrica.

Dodala je da Varaždin može biti ponosan na svoju kulturu i baštinu te na suvremene umjetnike i nove inicijative.

„Danas smo ovdje da svi zajedno potvrdimo važnost knjige i čitanja i zaista od srca čestitam na ovakvom sjajnom projektu“, rekla je Obuljen Koržinek.

Varaždinski gradonačelnik **Ivan Čehok** je istaknuo da nije bilo lako realizirati takav projekt.

„Evo, uspjeli smo u ove četiri godine, zajedno s Ministarstvom kulture, obnoviti ovu zgradu, sačuvati kulturni spomenik od propadanja“, rekao je Čehok i dodao da će obnove kazališta, gdje je dosad bila Gradska knjižnica, sinagoge i vile Oršić biti veliki zamašnjak duhovnoga i kulturnog razvoja grada.

Varaždinska knjižnica ima oko 300.000 tisuća jedinica građe, a na površini od dvije tisuće četvornih metara su i studijska čitaonica, dvorana za prezentacije, oprema za samoposudbu, oprema za slabovidne te za osobe s teškoćama u kretanju.

Među ostalim, ondje su izložene ilirska zbirka i zbirka **Gustava Krkleca** te zbirke **Marijana Zubera** i **Zvonka Milkovića**, razglednice **Ernesta Hemingwaya** poslane Gustavu Krklecu i mnoge druge zanimljivosti.



Novo prijateljstvo - Osnovna škola Viktorovac iz Siska

Početkom travnja 2021. godine od Osnovne škole Viktorovac iz Siska zaprimili smo pismo namjere za suradnju i uspostavljanje partnerskih odnosa između naše dvije škole. Pozivu smo se rado odazvali. Ovaj poziv dokazuje da unatoč COVID-u, potresu i drugim lošim situacijama koje nas okružuju pronalazimo dodatnu snagu i motivaciju u obrazovanju i suradnji naših učitelja.

Prvi radni sastanak održali smo 6.5.2021. u Osnovnoj školi Viktorovac u Sisku.

VI. osnovnu školu Varaždin su uživo predstavljali: ravnatelj Mario Stančić, učiteljica biologije i kemije Mihaela Vrbnjak Grđan, učiteljica razredne nastave Petra Lončarić Časar, a virtualno su se pridružili stručni suradnici: pedagog Ksenija Dretar, logoped Sandra Šenkiš, rehabilitator Ines Nemet te voditeljica školskih EU projekata Tina Ivčić.

U ime domaćina Osnovne škole Viktorovac srdačno su nas dočekali ravnateljica Višnja Tadić, pedagoginja Dijana Sanković Strugačevac te tajnica Ana Radanović Dinčir.

U ugodnoj nas je atmosferi ravnateljica Tadić sa svojim suradnicima upoznala s Osnovnom školom Viktorovac čija vizija glasi: „Svako dijete može uspjeti“. Školu pohađa 484 učenika u 12 odjela razredne nastave te 11 odjela predmetne nastave. U školi se uz redoviti nastavni program održavaju brojni projekti i izvannastavne aktivnosti.

Unatoč izazovima prouzrokovanim potresom i pandemijom naši domaćini pokazali su da ih kreativan duh i optimizam ne napušta. U to smo se i sami uvjerili u razgovoru s učiteljima koje smo zatekli u školi te u obilasku škole. Na svakom koraku prisutna je želja za napretkom.

Razgovarali smo o zajedničkoj suradnji na europskim projektima te povezivanju učitelja u različitim predmetnim područjima. Osnovna škola Viktorovac ponosi se bogatom baštinom iz rimskog perioda, uspjesima u astronomiji, učeničkom zadružanstvu, geografiji te drugim uspjesima prirodne i društvene grupe predmeta. Škola će uskoro navršiti i 70-obljetnicu koju im ujedno unaprijed čestitamo te od srca želimo ostvarenje svih njihovih želja. Škola uspješno surađuje sa lokalnom zajednicom, a potresu se posebno iskazala udruža „Zibel“ koja je pomogla u uređenju škole nakon nedavnog potresa.

Naše domaćine pozvali smo u uzvratni posjet koji bi se trebao održati u lipnju. Kad to epidemiološka situacija dopusti sastat će se učiteljska vijeća, organizirati posjeti učenika.

Veselimo se budućoj suradnji, dijeljenju iskustva i novim druženjima.



Susret u vrtovima

Od 2018. godine održava se manifestacija Susret u vrtovima koju je iniciralo Ministarstvo kulture Francuske Republike, a obilježava se u parkovima i vrtovima diljem Europe.

Ovom inicijativom nastoji se potaknuti građane da obrate više pažnje na prostor oko sebe te da uživaju u ljepoti oblikovanih prostora. U sklopu te manifestacije u Varaždinu se održala prezentacija pod nazivom „Prijenos znanja – šetnja kroz parkovne arhitekture u Šetalištu Vatroslava Jagića u Varaždinu“.

Manifestaciju je 4.6.2021. organizirao Konzervatorski odjel u Varaždinu, a djelatnice tog odjela provele su učenike 1.a razreda VI. OŠ Varaždin kroz Šetalište te ih zanimljivim pričama educirale o nastanku Šetališta Vatroslava Jagića i o potrebi očuvanja naše bogate baštine.

Učenici su sa velikim zanimanjem slušali izlaganje, a kako nam je zbog epidemioloških mjera ovo bio prvi zajednički izlazak iz školskog dvorišta, osmjesi nisu silazili s lica malih prvašića.



Izrada licitarskih srca i igre

U srijedu, 9. lipnja 2021. učenici 1. b i 1. c razreda u pratnji učiteljica, krenuli su put Klenovnika.

Tamo su posjetili svjećarsko-medičarski obrt „Slavica“. Ovaj tradicijski obiteljski obrt posjeduje UNESCO-vu povelju nematerijalnog dobra. Vlasnica obrta je gospođa Valentina koja je učenicima predstavila licitarstvo, tradicijski obrt, alate i postupak ukrašavanja licitarskog srca.

Nakon prezentacije uslijedila je radionica. Učenici su prionuli poslu i ukrašavali su licitarska srca koja su ponijeli kući kao uspomenu.

Avantura ovdje nije završila. Nakon radionice, uslijedila je vožnja do Zelendvora. Učenici su uživali u različitim igrama: lovice, skrivača, preskakivanju vijače, igrama loptom... Odigrali smo i graničar.

Puni dojmova vratili su se kući i poželjeli se ponovo vratiti na ovaj izlet koji im je bio za 6+.



Jednodnevna stručna ekskurzija učenika 1. d razreda

U utorak, 8.lipnja 2021. godine učenici 1.d razreda posjetili su Lepoglavu.

U Domu kulture imali su zanimljivu radionicu „Po čemu hodamo – stijene i minerali pod mikroskopom“ gdje su proučavali strukture komada stijena i minerala pod mikroskopima uvećanim više desetaka puta.

Nakon toga otišli su do zaštićenog područja „Gaveznica – Kameni vrh“ koje je jedino poznato nalazište poludragog kamenja u Republici Hrvatskoj ("Lepoglavski ahat") i jedini sačuvani fosilni vulkan.

Razgledali su crkvu Sv. Marije čija je unutrašnjost bogata baroknim namještajem, drvo - rezbarijama, baroknim oltarima i freskama Ivana Krstitelja Rangera.

Uživali smo u prekrasnoj prirodi našeg zavičaja, brali šumske jagode i uživali u prirodi i cvrkutu ptica.



Vulkan u Lepoglavi?

Zaštićeno područje "Gaveznička – Kameni vrh" je jedino poznato nalazište poludragog kamenja u Republici Hrvatskoj ("Lepoglavski ahat") i jedini sačuvani fosilni vulkan.

To ne znaju mnogi stanovnici našeg zavičaja, a učenici 1. a razreda „spustili su se na dno vulkana“, skupljali su vulkansko kamenje i mikroskopom promatrali poludrago kamenje.

Bio je doživljaj za pamćenje u kojem su mali prvašići uživali 8.6.2021.

Zanimljiva je bila i vožnja autobusom, druženje u parku i posjet crkvi.





Jednodnevni izlet petih razreda u Međimurje

Nakon više od godinu dana nastave u školi i na daljinu, učenici petih razreda u jutarnjim satima 7. i 8. lipnja krenuli su na put u Međimurje.

Prvo odredište je bilo malo mjesto Križovec gdje se nalazi edukativni centar „Med dvemi vodami“. Uz pomoć stručne voditeljice, učenici su prvo imali priliku upoznati i proučiti mnoge zanimljivosti o davnim običajima stanovnika kroz interpretacijsku brvnaru „Moj hrast Adam“. Zatim kroz dvije moderne i interaktivne galerije, pobliže su upoznali jedinstvenu floru i faunu Međimurja.

Nakon što su naučili i kako je područje regionalnog parka Mura – Drava jedno od najvažnijih ekosustava u Europi, došlo je vrijeme za aktivnu zabavu na svježem zraku.

Kratkom vožnjom od Križovca do Zasadbrega, stigli smo u „Accredo centar“. Tamo su nas dočekali susretljivi domaćini koji su podijelili učenike u timove. U „Školskoj olimpijadi“ učenici su (ne)spretno demonstrirali svoje vještine sudjelovanjem u mnogim sportskim aktivnostima. Utrkivali su se autićima na pedale, igrali ljudski stolni nogomet, križić-kružić, gađali metu lukom i strijelom... Najhrabriji su u kompletnoj alpinističkoj opremi osvajali vrh „stijene“ i hodali visećim mostom, a najhrabriji od najhrabriju su „Zip-line-om“ leteći projurili parkom! Na samom kraju, nestrpljivo su dočekali proglašenje pobjedničkog tima te primili diplome sa zajedničkim slikama za uspomenu.

Prepuni dojmova, u poslijepodnevnim satima krenuli smo natrag prema Varaždinu. Na putu kući, u autobusu, odzvanjalo je samo jedno pitanje mnogih učenika: - Možemo li i iduće godine ponoviti ovaj izlet?







Jen den v živleju mlinara

8. lipnja, učenici 2. b ostvarili su svoj prvi izlet. U pratnji je bila učiteljica produženog boravka Danijela Popadić.

U Žabniku u općini Sveti Martin na Muri posjetili smo modernu interaktivnu etnografsku zbirku Jen den v živleju mlinara Franca Žalara. Ona priča priču o starom zanatu mlinarenju, o životu mlinara, ali i o životu uz rijeku Muru. U bogato mursko mlinarsko područje uveo nas je 3D film koji prikazuje s kakvim se razmišljanjima i događajima susretao jedan mlinar.

Vozili smo se Murom na skeli i posjetili mlin. Krasna šetnja uz rijeku Muru nas je dovela i do mosta na rijeci Muri.

Na povratak smo posjetili Čakovec – grad Zrniskih. Naravno da je bilo puno i igre u prirodi.



Izlet na Plitvička jezera

Bio je petak. S obzirom da je vani malo kišilo malo mi je pokvarilo raspoloženje, ali čim sam stigao do školskog dvorišta i sreća se s prijateljima, ni lagana kiša nije mi smetala.

Točno u sedam sati ujutro autobus je krenuo. Iako još umorni svi smo putem veselo čavrljali odnosno i dosta glasno pjevali. Tijekom putovanja voditeljica puta pričala nam je o mjestima kojima smo prolazili i govorila nam važne informacije o prošlosti i sadašnjosti gradova te raznim znamenitostima. Stali smo na stajalištu da se malo protegnemo i pojedemo svatko svoj doručak, a svi smo stvarno imali dosta hrane te smo jedva čekali da počnemo jesti. Nakon pola sata odmora krenuli smo dalje. Vozeći se autobusom prošli smo pored Muzeja otvorenog Domovinskog rata u Karlovcu gdje smo vidjeli stare tenkove i ratne avione. Zatim smo prošli kroz grad Slunj gdje smo vidjeli slapove, a zatim smo prolazili pored Frankopanske tvrđave. Kada smo smo stigli do Plitvičkih jezera naš obilazak počeo je od vidikovca s kojeg se pružao prekrasan pogled.

Tijekom šetnje naišli smo na otrovni cvijet zbog kojeg, ako ga se pojede može srce prestati kucati u doslovno pet minuta. Zatim smo došli do mjesta gdje smo čekali vlakić. Vlakić je bio veći nego što sam mislio, bio je jako zabavan i brz. Zatim smo se spustili do jezera gdje nas je čekao brod koji je bio električan kako ne bi zagađivao vodu. Nakon vožnje brodom krenuli smo u obilazak ostalih jezera. Nikad u svom životu nisam vidio tako kristalno bistra jezera. Prolazili smo pored mnogo slapova, neki su bili jako visoki i veliki, a neki mali. Nakon nezaboravnih prizora prirodne ljepote i duge šetnje vratili smo se do broda s kojim smo prošli preko jezera do restorana gdje smo bili sat vremena. Jeli smo i zabavljali se. Zatim smo krenuli prema najvećem slapu do kojeg nam je trebalo otprilike pola sata, a kada smo došli svi zajedno smo slikali mnogo slika. Na završetku ovog izleta na Plitvičkim jezerima još smo se jednom svi zajedno poslikali i krenuli put kući.

Borna Košćak 6.C



Upoznavanje ljestvica prirode

Naši sedmači u bili su na jednodnevnoj stručnoj ekskurziji u Arboretumu Opeka te Izletištu i skijalištu Jarki.

Učenici sedmih razreda bili su na izletu u Arboretumu Opeka u naselju Marčan te u izletištu i skijalištu Jarki u Prigorcu.

U školu smo stigli nešto ranije jer su nam učitelji zbog „novog normalnog“ i epidemioloških mjera prije samog ulaska u autobus izmjerili temperaturu te poprskali ruke dezinfekcijskim sredstvom. Usljedio je kratak, ali ugodan put do Vinice, odnosno Marčana. Tu nam je vrlo simpatična turistička vodička najprije objasnila sve što bismo trebali znati o nastanku Arboretuma i njegovom značaju, a nakon njezinih priča iz povijesti krenuli smo u razgledavanje. Razgledali smo drevnu kuću u kojoj su živjele sluge vlasnika dvorca, a nakon toga smo se napokon popeli do starog dvorca koji je više-manje u ruševina jer se, nažalost, ne održava dovoljno. O tome su nam posvjedočile i fotografije nekadašnjeg stanja dvorca koje nam je vodička pokazala. Nastavili smo šetnjom do starog bazena u kojem su se kupali i odmarali nekadašnji vlasnici. Također, saznali smo da se u navedenom bazenu ponekad održavaju i koncerti Varaždinskih baroknih večeri jer se u najdubljem dijelu bazena stvara dobra jeka uslijed odbijanja zvuka od zidova pa se sve lijepše čuje. Vodička nas je odjednom iznenadila pitanjem ima li u našem razredu parova. Razlog tome bio je naš dolazak do velikog drva koje zovu još i „ljubavno drvo“. Njegove grane stvaraju zatvoreni prostor pa nam je vodička, našalivši se, rekla da se ovdje možemo ljubiti bez da nas itko vidi. Došli smo i do starog mosta koji se spaja s malim otokom usred jezera, koje je izgledalo užasno i imalo je neugodan miris. Nakon toga smo se zaputili prema autobusu te krenuli do Izletišta i skijališta Jarki. Došavši tamo, nakon kratke okrijepe, otišli smo na igralište malo se protegnuti i dodavati loptom, koja je nekoliko puta završila izvan igrališta u jedva prohodnom grmlju. No, učiteljice i nekoliko hrabrih učenika uspjeli su ju spasiti.

Nakon ručka učenici 7. b, 7. c i 7. d proveli su vrijeme na izletištu igrajući nogomet ili odmarajući, a učenici 7. a razreda izabrali su šetnju do podnožja Ivanščice i hladnog potočića popularno nazvanog Šumi. Planinarili smo nekih 30 minuta do maloga slapa i prekrasne livade s još ljepšim pogledom na vrh planine Ivanščice. Kratko smo se odmorili te se nakon toga spremili za povratak u Varaždin.

Nakon dugotrajnog i višemjesečnog zatvaranja po kućama i stanovima zbog epidemiološke situacije, ovaj je izlet bio jako lijepo i ugodno iskustvo, a vjerujem da te dojmove dijeli i ostatak razreda.

Maks Gregurić, 7. a



Izlet 2. razreda

9. lipnja učenici 2.a, 2.c i 2.d razreda bili su na dugo očekivanom jednodnevnom izletu.

Posjetili smo Žabnik, mještance u općini Sveti Martin na Muri. Spoj tradicije i suvremene tehnologije sve nas je oduševio. Moderna interaktivna etnografska zbirka Jen den v živleju mlinara Franca Žalara vratila nas je u prošlost. Dio te prošlosti vidjeli smo u mlinu na rijeci Muri. Vožnja skelom bio je pravi doživljaj. Boravak u prirodi, šetnje i druženja upotpunili su doživljaj.

Na povratku posjetili smo Čakovec i prošetali prekrasnim parkom koji odiše bogatom prošlošću.



Izlet 6.a na Plitvička jezera

Nakon skoro dvije godine bez izleta, učenici 6.a razreda s nestrpljenjem su čekali zajednički izlet. Krenuli smo rano, u 7 sati ispred škole i čekao nas je dug put.

Vrijeme u Varaždinu nije nas obeshrabriло, znali smo da će biti odlično. Uz usputno stajanje za doručak i razbuđivanje, nastavili smo starom cestom od Karlovca prema Plitvičkim jezerima. Voditeljica puta pričala je zanimljive priče i legende iz prošlosti gradova i znamenitosti kraj kojih smo prolazili. Učenici su imali prilike vidjeti Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj te izložene povijesne primjerke tenkova i ratnih aviona. Prolaskom kroz grad Slunj, učenike su oduševile Rastoke koje su tek početak Plitvičkih jezera.

Dolaskom na Plitvička jezera, obilazak smo započeli s razgledom „Velikog slapa“, a zatim smo šetnjom obišli Donja jezera. Dok smo čekali brod, u hladovini livade smo se odmorili i posladili. Uživali smo u kratkoj vožnji električnim brodom preko jezera Kozjak, te nastavili obilazak dijela Gornjih jezera. Prošli smo kraj najatraktivnijih slapova „Veliki prštavac“ i „Mali prštavac“ te smo se kratkom vožnjom panoramskim vlakom vratili do našeg ulaza.

Umorni ali zadovoljni vratili smo se u svoj autobus i pjevajući se vratili kući u večernjim satima.







Adrenalinski dan naših osmaša

Posljednji izlet prije polaska u srednju školu

Učenici završnih razreda proveli su odličan dan u međimurskom Accredo centru. Osmi a i b razred išli su na izlet 10. lipnja, a razredi c i d 14. lipnja. Kratkom vožnjom od Varaždina do Zasadbreba učenici su stigli u Accredo centar gdje su ih domaćini upoznali sa svime što se tamo nalazi. Domaćini su učenike slučajnim odabirom razvrstali u timove te su učenici tako bili podijeljeni cijeli dan. Dio učenika sportski je dan započeo aktivnostima u sklopu programa Školska olimpijada u kojem su učenici mogli pokazati svoju spretnost i vještina u raznim uzbudljivim disciplinama. Učenici su se natjecali u streličarstvu, airsoft duelu, ljudskom stolnom nogometu, igri križić-kružić, vožnji Formulom 1, utrkama Berg autićima na pedale... Drugi dio aktivnosti uključivao je penjanje na umjetnu stijenu što je mnogima bilo prvi puta. U punoj opremi osvojili bi stijenu tek kad bi udarili rukom zvono na vrhu. Nakon penjanja, uz stalni nadzor domaćina, učenici su prolazili visećim mostovima, a najviše oduševljenje je izazvalo je spuštanje zip lineom iznad adrenalinskog parka.

Na samom kraju, učenici su nestrpljivo dočekali proglašenje pobjedničkog tima te primili diplome sa zajedničkim slikama za uspomenu. U poslijepodnevnim satima vratili su se u Varaždin. Umorni, ali prepuni dojmova jer je iz njih bio dan prepun smijeha, uživanja i druženja na svježem zraku.

To je baš bio dan za pamćenje na kraju osmog razreda!





3. a na izletu u Zagrebu

U utorak, 15.6.2021. učenici 3.a bili su na jednodnevnom šk. izletu u Zagrebu.

Prvo su posjetili „Zoološki vrt grada Zagreba“. Razgledali su mnogo vrsta životinja s gotovo svih kontinenata. Najzanimljiviji su im bili paviljoni s gmazovima, raznim kornjačama i naravno majmunima.

Nakon toga su posjetili jezero i park u gradu Zagrebu „Bundek“. U tom zabavno-rekreacijskom parku s mnoštvom sprava za igranje proveli su nekoliko sati igrajući se i odmarajući uz obalu jezera.

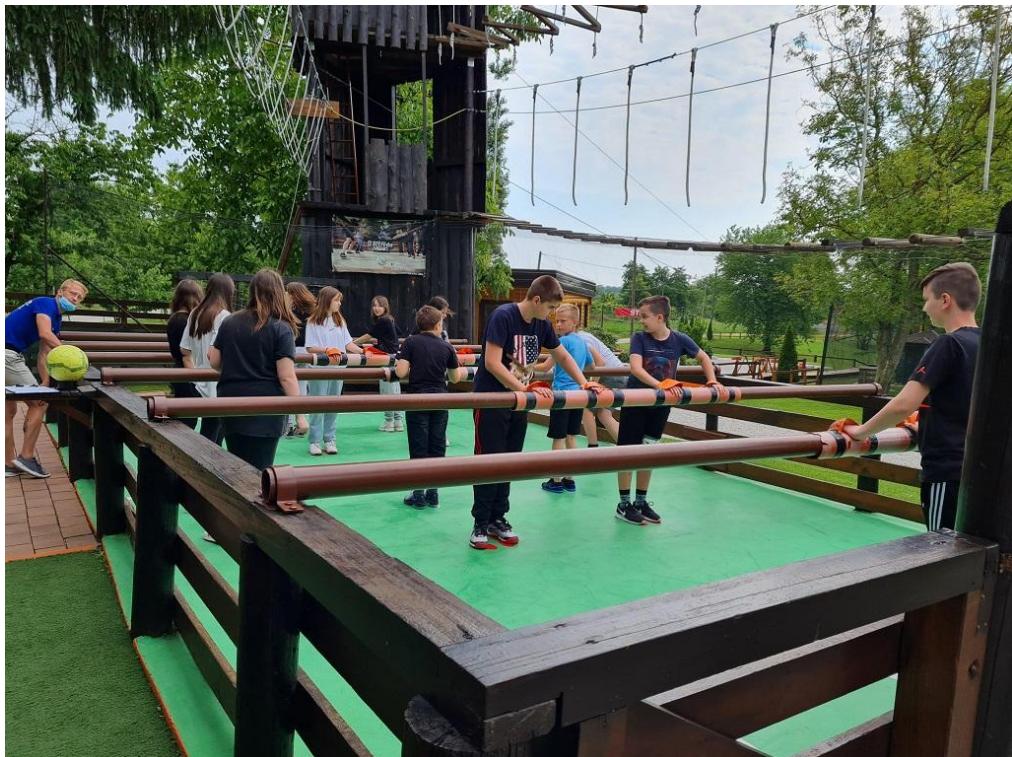
U školu su se vratili u poslijepodnevnim satima, umorni, zadovoljni i puni pozitivnih dojmova.





6. d na izletu u Accredo Centru

U srijedu 9.6. je 6.d bio na izletu u Međimurju.





Učenici 8.c u Accredo Centru

Učenici 8.c razreda bili su 14.6.2021. na ekskurziji u Accredo Centru.

Brojne zanimljive aktivnosti bile su na repertoaru u kojima su učenici uživali.

Uz zabavu su unaprijeđivali svoje koordinaciju, ravnotežu i spretnost te proveli lijepi aktivni dan na otvorenom.





Nagrađivanje i proslava u VI. osnovnoj školi Varaždin

„Ponosni na svoje uspjehe i uspješno završenu godinu“

Učenici, učitelji i roditelji VI. osnovne škole Varaždin ponosno su dočekali završetak nastavne godine 2020./2021. Nakon mnogih peripetija i kombinacija nastave uživo i na daljinu, mnogo muke i učenja, došao je i dugo iščekivani 18.6.2021., zadnji dan nastave. Učenici su uspješno završili godinu i ponosni na svoje ocjene zadnji su dan svojim učiteljima predali udžbenike i zaželjeli ugodan odmor. Posebno su ponosni učenici osmih razreda koji se opravštaju od svojih osnovnoškolskih dana završnom priredbom na školskom trgu. Učenici su se osvrnuli na svoje školovanje, zahvalili su ravnatelju, stručnoj službi, knjižničaru, tajniku, računovođama, spremačicama i naravno, svojim dragim razrednicima i učiteljima s kojima su provodili dane. Podijeljene su i brojne nagrade među kojima ističemo nagradu za učenika, sportaša i uzor generacije. Učenik generacije je Antun Kralj koji se istaknuo u svim razredima s odličnim uspjehom (5,00) i uzorno vladanjem te je sudjelovao na brojnim natjecanjima od školske do državne razine. Posebno se istaknuo u predmetnim područjima matematike, informatike i fizike. Sudjelovao je na školskim, državnim i međunarodnim projektima i to ga nije sprječilo da sudjeluje i u raznim aktivnostima izvan škole.

Sportašem generacije proglašen je Vili Kelemen koji je također svih 8 godina imao odličan uspjeh (5,00) i uzorno vladanje te je sudjelovao na mnogim sportskim natjecanjima (na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini).

Vili se istaknuo se najviše u plivanju (3. mjesto na državnom natjecanju), košarci, nogometu, krosu, badmintonu, a i u slobodno se vrijeme bavi sportom.

Uzorom generacije proglašen je Teodor Kovšca koji je svih osam godina imao odličan uspjeh (5,00) i uzorno vladanje. Sudjelovao je na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini, a posebno treba naglasiti da je cijeli 8. razred pohađao nastavu na daljinu, što ga nije sprječilo da sve svoje školske obaveze ispunjava redovito s velikom motivacijom i puno uloženog truda. I ove se školske godine uključio u dodatne nastave i sudjelovao je na natjecanjima. Bio je sudionik Vjeronaučne olimpijade gdje je njegov tim osvojim 3. mjesto te je ostvario i 1. mjesto na županijskom natjecanju iz biologije. Teodor se uvijek javljao na nastavu s osmijehom, veseljem, optimizmom, pozitivnim stavom prema svemu te je na taj način uljepšavao svaki nastavni sat. Nisu samo „osmaši“ ponosno primali pohvale i nagrade. Godina je prepuna uspjeha učenika od prvog do osmog razreda koji su također primili nagrade za nujučenika godine u razrednoj nastavi te onih koji su sudjelovali i ostvarili zavidne uspjehove na brojnim natjecanjima. Moramo spomenuti državnu prvakinju iz kemije i matematike, učenicu 7. b razreda Milu Maretić, s mentorima Mihaelom Vrbnjak Grđan i Darijom Maltarskim te Ozanu Margotić, državnu prvakinju iz informatike s mentorom Danijelom Lukićem. Učenici su sudjelovali na državnim natjecanjima, a osim iz matematike, kemije i informatike i na astronomiji, fizici, hrvatskom jeziku, tehničkoj kulturi, geografiji i građanskom odgoju. Brojni uspjesi učenika zabilježeni su i na županijskim natjecanjima iz matematike, likovne kulture, kemije, astronomije, biologije, geografije, informatike, hrvatskoga jezika, tehničke kulture, fizike, građanskog odgoja gdje su također osvojena prva mjesta. Mnogo je učenika doživjelo velik uspjeh i na školskim natjecanjima, a posebno smo ponosni na 3. mjesto na Vjeronaučnoj olimpijadi. Učenici su zadovoljni svojim uspjehom i zaslужili su primiti nagrade uz poštivanje epidemioloških mjera. Prijem za najbolje upriličio je i gradonačelnik grada Varaždina Neven Bosilj koji je posebno pohvalio učenike na velikom trudu bez obzira na pandemiju i teške uvjete protekle godine.

Ivana Canjuga, učiteljica Hrvatskoga jezika





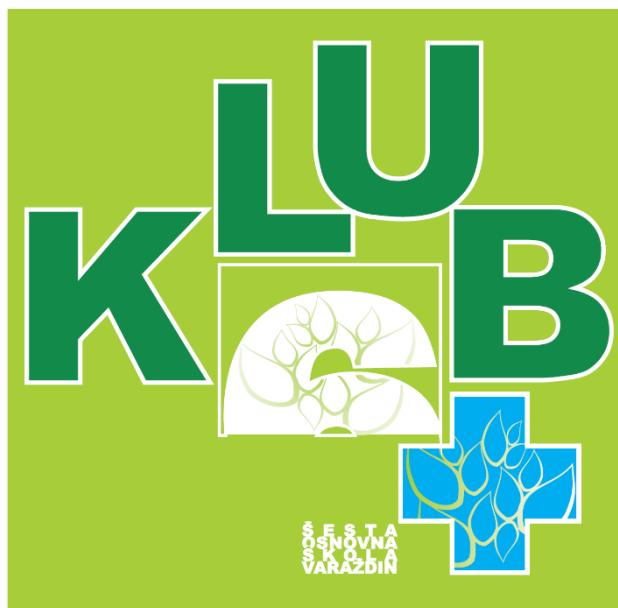
Učenici 6.b na ekskurziji u Izletištu Jarki

Učenici 6.b razreda bili su 16.6. na ekskurziji u Izletištu i skijalištu Jarki.

Skijali se nisu, ali su se dobro proveli. Uz to su posjetili i slap na potoku Šumi.



Klub 6+



Županijsko natjecanje iz kemije 2020.

Županijsko natjecanje iz kemije za učenike sedmih i osmih razreda održano je 23.09.2020. godine.

Natjecanje je održano prema uputama AZOO i prema važećim epidemiološkim mjerama. Unatoč svemu tome, atmosfera je bila radosna, ali i napeta. Natjecanju je pristupilo šest učenika sedmih razreda i četiri učenika osmih razreda. Postignuti rezultati su izvrsni. Čestitamo na ostvarenom uspjehu!

Vaše učiteljice i cijeli STEM kabinet.

Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
2.	Antun Kralj	7.	32	Karmen Holenda
6.	Dunja Petrović	7.	27,5	Karmen Holenda
7.	Filip Juraga	7.	27	Karmen Holenda
8.	Vili Kelemen	7.	26,5	Karmen Holenda
8.	Dora Strelec	7.	26,5	Karmen Holenda
13.	Nika Kauzler	7.	20	Karmen Holenda

Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
1.	Barbara Kelava	8.	38,5	Mihela Vrbovnik Grđan
2.	Vanda Vrček	8.	38	Mihela Vrbovnik Grđan
3.	Jana Kelemen	8.	34,5	Mihela Vrbovnik Grđan
4.	Bruno Kosmačin	8.	30,5	Mihela Vrbovnik Grđan



Županijsko natjecanje iz geografije

S obzirom na epidemiološku situaciju Županijsko natjecanje iz geografije za učenike osnovnih škola za školsku godinu 2019./2020. održano je na matičnim školama.

Natjecanju je pristupilo troje učenika naše škole. Učenici Jan Drenovački i Martin Herceg iz 5. razreda i Andrej Martinez iz 6. razreda. Nakon zasjedanja Županijskog povjerenstva iz geografije i ispravljanja testova koje je održano 29.9.2020. godine u prostorijama V. osnovne škole Varaždin, učenici su ostvarili sljedeće rezultate:

Jan Drenovački 5. mjesto (mentor Vera Hlapčić)

Martin Herceg 7. mjesto (mentor Vera Hlapčić)

Andrej Martinez 7. mjesto (mentor Alenka Bađun)



Izvrsni rezultati naših učenika na Državnom natjecanju iz informatike

Državno natjecanje iz informatike Infokup 2020 održano je s odgodom zbog epidemiološke situacije 5.10. 2020. i 6. 10. 2020. u VI. osnovnoj školi Varaždin. Naši učenici (od kojih su sada neki već i bivši) ostvarili su izvrsne rezultate.

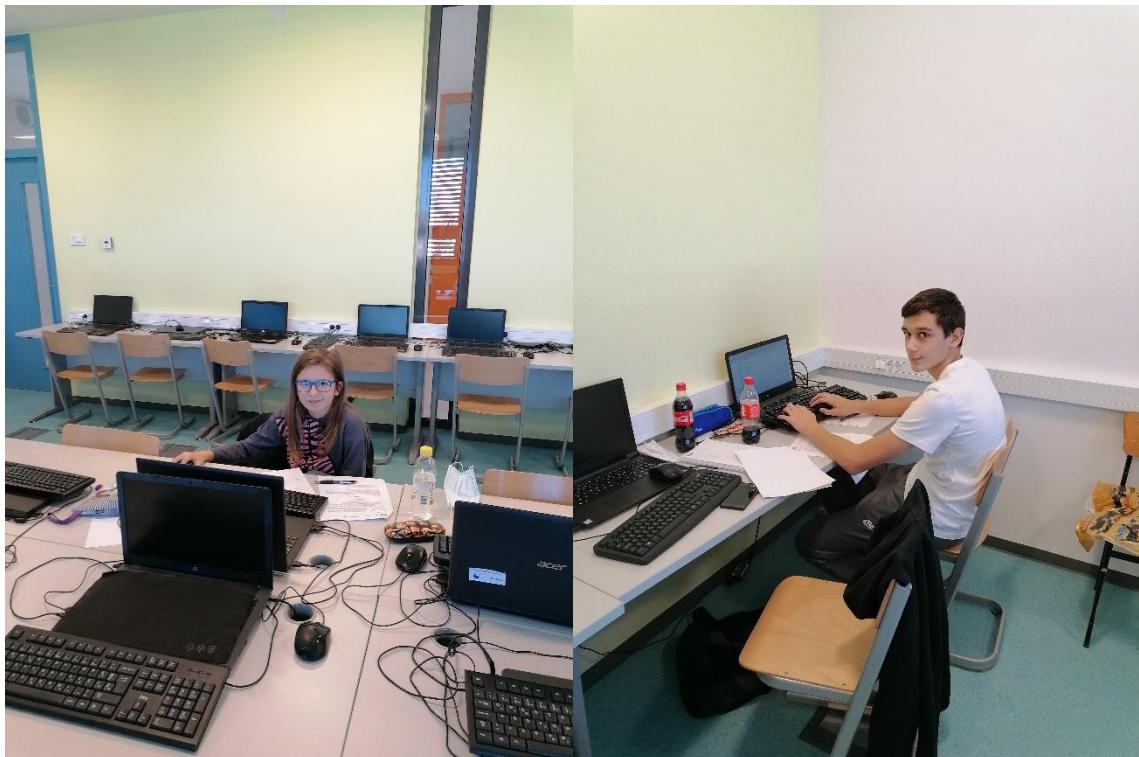
Državnom natjecanju pristupili su učenici: Ozana Margotić – 5.b (6.b) Antun Kralj – 7.a (8.a), Ema Kolmanić – 8.d (srednja škola) i Bruno Kosmačin – 8.c (srednja škola). Ozana Margotić se natjecala u kategoriji Algoritmi – 5. razred i osvojila je odlično prvo mjesto. Antun Kralj se natjecao u kategoriji Algoritmi – 7. razred i osvojio je izvrsno sedmo mjesto. Ema Kolmanić se natjecala u kategoriji Algoritmi - 8. razredi te osvojila izvrsno 8. mjesto. Bruno Kosmačin se natjecao u čak dvije kategorije: Algoritmi – 8. razred i LOGO – 8. razredi. U algoritmima je osvojio izvrsno 4. mjesto, a u Logu je bio šesti.

Od svih rezultata svakako posebno treba istaknuti rezultat Ozane Margotić koja je sa maksimalnim brojem bodova osvojila prvo mjesto.

Antuna Kralja i Brunu Kosmačinu je za natjecanje pripremao gospodin Dejan Drabić iz udruge Mladih informatičara Strahoninec.

Čestitke svim našim natjecateljima, a posebno Ozani!

Ljestvica poretka				
Osvojen o mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
Algoritmi – 5. razredi				
1.	Ozana Margotić	5.b	200	Danijel Lukić
Algoritmi – 7. razredi				
7.	Antun Kralj	7.a	40	Dejan Drabić, Danijel Lukić
Algoritmi– 8. razredi				
4.	Bruno Kosmačin	8.c	88	Dejan Drabić, Danijel Lukić
8.	Ema Kolmanić	8.d	30	Danijel Lukić
LOGO – 8. razred				
6.	Bruno Kosmačin	8.c	74	Danijel Lukić



Županijsko natjecanje iz povijesti

Zbog epidemiološke situacije Županijsko natjecanje iz povijesti za školsku godinu 2019./2020. je održano u ovoj školskoj godini.

Učenici koji su ostvarili pravo za sudjelovanje na županijskom natjecanju i izrazili želju da mu pristupe popunivši upitnik AZOO-a, pisali su ispit u matičnoj školi 22.09.2020. godine. Nakon pisanja ispita Školsko povjerenstvo je ispite skeniralo i poslalo Županijskom povjerenstvu, čije je sjedište u VI.

osnovnoj školi Varaždin. Županijsko povjerenstvo se sastalo 28.09.2020. godine u VI. osnovnoj školi Varaždin i ispravilo ispite.

Naši učenici su ostvarili izvrsne rezultate te im na tome čestitamo!

Jakov Grabar - 2. mjesto - sedmi razred - mentor Vera Hlapčić

Jana Kelemen - 4. mjesto - osmi razred - mentor Bojana Perko



Volim hrvatski, volim na hrvatskom - uspješne učenice na županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

U utorak 29. rujna održano je Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika.

Na Natjecanju su sudjelovale i četiri učenice naše škole te su postigle odličan uspjeh:

Kaja Soldo, 2. mjesto

Helena Kučej, 4. mjesto

Dora Strelec, 12. mjesto

Lucija Jertec, 16. mjesto

Mentorice su im Anita Perkov i Zdenka Šopar.

Hvala učenicama na zanimanju za svoj jezik, želji za istraživanjem i predanom radu!

Čestitamo! Bravo, djevojke!



Prigodni prijem Ozane Margotić u VI. OŠ Varaždin

U prostoru VI. osnovne škole Varaždin, uz pridržavanje epidemioloških mjera, održan je prigodni prijem učenice Ozane Margotić i njenog mentora Danijela Lukića povodom osvojenog 1. mesta na Državnom natjecanju iz Informatike Infokup 2020.

Ozana je osvojila 1. mjesto s maksimalnim brojem bodova u kategoriji Algoritmi - 5. razred. Uz čestitke prisutnih, uručene su im knjige kao simboličan poklon i sjećanje na postignut uspjeh.



Mediji o Ozani Margotić, državnoj prvakinji u programiranju

U više lokalnih medija objavljen je članak o iznimnom rezultatu naše učenice Ozane Margotić. Ona je pod mentorstvom učitelja Danijela Lukića osvojila 1. mjesto na Državnom natjecanju iz informatike *Infokup 2020*.

Članke možete pročitati u nastavku:

[Varaždinske vijesti](#)



Ozana Margotić državna prvakinja u informatici s maksimalnim brojem bodova

• Martin Novosel | ① 29.10.2020. u 09:00h | Objavljeno u Društvo

Državno natjecanje iz informatike Infokup 2020. održano je 5. i 6. listopada u matičnoj školi zbog epidemiološke situacije. Državnom natjecanju u VI. OŠ Varaždin pristupili su učenici: **Ozana Margotić** – 5.b (6.b), **Antun Kralj** – 7. a (8. a), **Ema Kolmanić** – 8.d (srednja škola) i **Bruno Kosmačin** – 8.c (srednja škola).

Ozana Margotić se natjecala u kategoriji Algoritmi – 5. razred i osvojila je odlično prvo mjesto. **Antun Kralj** se natjecao u kategoriji Algoritmi – 7. razred i osvojio je izvrsno sedmo mjesto. **Ema Kolmanić** se natjecala u kategoriji Algoritmi – 8. razredi te osvojila izvrsno 8. mjesto. **Bruno Kosmačin** se natjecao u čak dvije kategorije: Algoritmi – 8. razred i LOGO – 8. razredi, u Algoritmima je osvojio izvrsno 4. mjesto, a u Logu je bio šesti.

Od svih rezultata svakako posebno treba istaknuti rezultat Ozane Margotić koja je s maksimalnim brojem bodova osvojila prvo mjesto. Ozana obožava igrati igrice i čak je isprogramirala jednu vlastitu igricu koja uključuje brojeve. Planira se uključiti i u Centar izvrsnosti za informatiku, a posebno je ponosna na svoga mentora, učitelja **Danijela Lukića**.

Antuna Kralja i **Brunu Kosmačinu** je za natjecanje pripremio gospodin **Dejan Drabić** iz **Udruge Mladih informatičara Strahoninec**.

Regionalni tjednik

ŽIVOT I DRUŠTVO

Ozana Margotić, učenica VI. OŠ Varaždin državna prvakinja iz programiranja



Objavljeno: prije 2 godine - dana 29. 10. 2020.
Objavio/la: **Josip Novak**

Ozana Margotić, učenica VI. osnovne škole Varaždin je ovogodišnja državna prvakinja iz programiranja. Državno natjecanje iz informatike Infokup 2020. održano je 5. i 6. listopada u matičnoj školi zbog epidemiološke situacije.

Ozana se natjecala u kategoriji Algoritmi – 5. razred i osvojila je odlično prvo mjesto. Riječ je o djevojci koja obožava igrati igrice te je isprogramirala jednu vlastitu, koja uključuje brojeve.

Planira se uključiti i u Centar izvrsnosti za informatiku, a posebno je ponosna na svog mentora, učitelja Danijela Lukića.

Uspjeha na natjecanju je bilo još. Naime, Antun Kralj se natjecao u kategoriji Algoritmi – 7. razred i osvojio je izvrsno sedmo mjesto, a Ema Kolmanić se natjecala u kategoriji Algoritmi – 8. razredi te osvojila izvrsno 8. mjesto.

Dodajmo da se učenik Bruno Kosmačin natjecao u čak dvije kategorije: Algoritmi – 8. razred i LOGO – 8. razredi. U Algoritmima je osvojio izvrsno 4. mjesto, a u Logu je bio šesti.

Antuna Kralja i Brunu Kosmačinu je za natjecanje pripremao Dejan Drabić iz Udruge Mladih informatičara Strahoninec.

[eVaraždin](#)

ČESTITAMO!

Ozana Margotić iz VI. osnovne državna prvakinja u programiranju



Pile: Mateja Rak

Odjavljenje: 29.10.2020. 09:32



NAJČITANije

OBAVIJESt

Sprovod Darija Vupore, mladića koji se utopio na Aquacityju danas u 17 sati u Jakopovcu

MIRKOVEC BREZNICKI

Muškarac poginuo u prevrtanju traktora, donosimo detalje policijskog izvještaja

IZVANREDNO PRIOPĆENje

Evo detalja o jučerašnjoj tragediji u kojoj se utopio mladić



Državno natjecanje iz informatike Infokup 2020. održano je 5.10.2020. i 6.10.2020. u matičnoj školi zbog epidemiološke situacije.

Državnom natjecanju u VI. osnovnoj školi pristupili su učenici: Ozana Margotić, Antun Kralj, Ema Kolmanić i Bruno Kosmačin. Ozana Margotić se natjecala u kategoriji Algoritmi – 5. razred i osvojila je odlično prvo mjesto. Antun Kralj se natjecao u kategoriji Algoritmi – 7. razred i osvojio je izvrsno sedmo mjesto. Ema Kolmanić se natjecala u kategoriji Algoritmi -8. razredi te osvojila izvrsno 8. mjesto. Bruno Kosmačin se natjecao u čak dvije kategorije: Algoritmi – 8. razred i LOGO – 8. razredi. U Algoritmima je osvojio izvrsno 4. mjesto, a u Logu je bio šesti.

Od svih rezultata svakako posebno treba istaknuti rezultat Ozane Margotić koja je s maksimalnim brojem bodova osvojila prvo mjesto. Razgovarali smo s Ozonom kako bismo saznali zašto se i kako uključila u dodatnu nastavu iz informatike i što ju je navelo da se bavi upravo programiranjem. Ozana nam je ispričala kako obično igrati igre i kako je isprogramirala jednu vlastitu igricu koja uključuje brojeve. Planira se uključiti i u Centar izvrsnosti za informatiku, a posebno je ponosna na svog mentora, učitelja Danijela Lukića. Antuna Kralja i Brunu Kosmačinu je za natjecanje pripremao gospodin Dejan Drabić iz Udruge Mladih informatičara Strahoninec.



Izvrsni rezultati na državnom natjecanju iz matematiku

Državno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola održano je u 26. 10. u matičnim školama učenica i učenika u školskoj godini 2019/2020.

Na natjecanju su sudjelovali učenici VI. osnovne škole Varaždin:

Ozana Margotić, (5. razred) – 6. mjesto, 3. nagrada
 Šimun Vusić (5. razred) – 15. mjesto
 Mila Maretić (6. razred) – 8. mjesto, pohvala
 Julijan Mostarkić (6. razred) – 12. mjesto
 Antun Kralj (7. razred) – 16. mjesto
 Barbara Kelava (8. razred) – 1. mjesto, 1. nagrada
 Ema Kolmanić (8. razred) – 3. mjesto, 3. nagrada

Čestitamo svim učenicima na odličnim rezultatima, a posebno nagrađenim i pohvaljenim učenicama, te im želimo jednako mnogo uspjeha i ubuduće!



Državno natjecanje iz astronomije

Ove godine troje učenika naše škole pozvano je na Državno natjecanje iz astronomije.

Nakon županijskog natjecanja u znanju, provedenog u veljači 2020., učenici su morali izraditi istraživački rad. Povjerenstvo je zbrojilo bodove sa županijskog natjecanja i bodove iz istraživačkog rada te na državno natjecanje pozvalo sljedeće učenike: učenika Martina Hercega u kategoriji 5. r. (sadašnji 6. r.) te učenice Ivonu Novotny i Milu Maretić u kategoriji 6. r. (sadašnji 7. r.).

Državno natjecanje iz astronomije za školsku godinu 2019./2020. održano je 11. studenoga 2020. online na platformi MS Teams. Natjecatelji su putem video-konferencije prezentirali praktične/istraživačke radove te su odgovarali na pitanja državnoga povjerenstva.

Među 15 pozvanih učenika iz 5. razreda, učenik Martin Herceg osvojio je 14. mjesto (s osvojenih 84 boda od ukupno 100). Mentorica je Milica Žapčić (iz Centra izvrsnosti za astronomiju).

Među 10 pozvanih učenika iz 6. razreda, učenica Mila Maretić osvojila je 6. mjesto (s osvojenih 90 od ukupno 100 bodova). Mentorica je Bojana Perko. Učenica Ivona Novotny osvojila je 8. mjesto (osvojenih 88 od ukupno 100 bodova).

Čestitamo!

	<p>Učenice Vanda Vrček i Barbara Kelava uspješne na državnim Natjecanjima</p>
<p>a državnom Natjecanju iz kemije, biologije i matematike, učenice VI. osnovne škole Varaždin, Vanda Vrček i Barbara Kelava osvojile su prva mjesta, što je iznimski uspjeh, posebno u ovim vremenima pandemije i kombinacije nastave na daljinu s nastavom u školi.</p>	
<p>Učenice su se odlično pripremile uz ogroman trud, želju i volju svojih mentorova, savjetnice Mihaele Vrbanjak Grđan iz biologije i kemije i profesora matematike Darija Maltarskog. Sada su to učenice prvog razreda Prve gimnazije iz Varaždina.</p>	
<p>12. 11. 2020. održalo se državno Natjecanje iz kemije u 6. osnovnoj školi, uz pridržavanje svih epidemioloških mjera. Vanda Vrček je tu osvojila 4. mjesto. Biologija je održana 24. 11. 2020., a Vanda je osvojila odlično prvo mjesto na koje je izuzetno ponosna kako nam je rekla na dodjeli nagrada u 6. osnovnoj školi. Dodjela je održana 1. 12. 2020. Vanda nam je ispričala kako je na Natjecanju bilo gradivo 8. razreda i da joj je kemija bila puno teža od biologije. Za biologiju je imala osjećaj da sve zna, no poneka pitanja su joj bila malo teža, ali uspjela je postići veliki uspjeh.</p>	
<p>Barbara Kelava osvojila je prvo mjesto na državnom Natjecanju iz matematike koje se održalo u VI. osnovnoj školi u Varaždinu 26. 10. 2020. Barbarin mentor je profesor matematike Dario Maltarski koji je učenicu pripremio za ogroman uspjeh.</p>	
<p>Na dodjeli nagrada učenicama prisustvovao je ravnatelj škole Mario Stančić i stručna služba škole te mentori i učenice. Ravnatelj je čestitao svima te posebno zahvalio mentorima na dugogodišnjem radu i zalaganju te rekao kako se ne događa svake godine da škola ima državnog prvaka te kako je izrazito ponosan što baš ove imena osvrnuvši se na pandemiju koja je zahvatila svijet. Škola ima 3 državne prvakinje ove godine jer ne smijemo zaboraviti i državnu prvakinju iz informatike Ozanu Margotić i njenog mentora, profesora Danijela Lukića. Učenice i mentorji primili su prigodne poklone, a učenice su nam ispričale i ponešto o svojim planovima za budućnost, a koji između ostalog uključuju i poziv za testiranje za ulazak u reprezentaciju za Međunarodnu prirodoslovnu olimpijadu. Učenicama i njihovim mentorima sretno i dalje.</p>	
	



Vanda Vrček – državna prvakinja iz biologije

S veseljem i ponosom javljamo da je prvo mjesto na državnom natjecanju iz biologije za 8. razred, za školsku godinu 2019./2020. osvojila Vanda Vrček.

Od deset najboljih učenika iz cijele nam domovine, naša je Vanda ostvarila najbolji rezultat. Ustrajnost i predani rad učenice i nesebična potpora njene mentorice Mihaele Vrbnjak Grđan još je jednom našu školu stavila u vrh izvrsnosti. Vanda je sada učenica prvog razreda gimnazije i želimo joj puno uspjeha u daljnjem radu.

Ova slika je draga uspomena, učenice dodatne nastave biologije bile su u posjeti Institutu „Ruđer Bošković“ u Zagrebu gdje su sudjelovale u radionicama laboratorija za proučavanje morskih algi. U društvu Vande je i učenica Dora Lešnjak, također naša bivša prvakinja.

Čestitke iz kabineta biologije!



Izvrsni rezultati s državnog natjecanja iz kemije u 8. razredu šk. god. 2019./2020.

Na državnom natjecanju iz kemije sudjelovale su dvije učenice naše škole: Vanda Vrček i Barbara Kelava.

Oblik ovog natjecanja obuhvaća dvije pisane zadaće s praktičnim radovima, a ukupno traje dva puta po 120 minuta. Ovo zahtjevno natjecanje traži od kandidata sposobnosti opažanja i zaključivanja, izvrsno poznavanje kemijskih oznaka, pisanje jednadžbi kemijskih reakcija, kao i vrhunsku sposobnost rješavanja računskih i problemskih zadataka. Nakon svega toga, naše su učenice osvojile 4. i 6. mjesto, a od laureata ih dijeli svega jedan ili tri boda. Toliko su male bile razlike. Ustrajnost u radu ovih učenica i nesobična potpora njihove mentorice Mihaele Vrbnjak Grđan rezultat su ovog lijepog uspjeha:

4.mjesto: Vanda Vrček

6. mjesto: Barbara Kelava

Ove su djevojke sada već učenice prvog razreda gimnazije i želimo im puno uspjeha u dalnjem radu.

Iskrene čestitke iz kabineta kemije!



10
01
10
01
10
01

Školsko natjecanje iz informatike 2021.

Školsko natjecanje iz informatike Infokup 2021. održano je 3. 2. 2021. godine. Čestitamo svim našim učenicima na izvrsnim rezultatima koji se nalaze u nastavku.

Ljestvica poretka

Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
ALGORITMI – 5. razredi				
1.	Oliver Vitez	5.c	200	Marin Drabić, Danijel Lukić
2.	Marin Rođak	5.c	194	Marin Drabić, Danijel Lukić
ALGORITMI – 6. razredi				
1.	Ozana Margotić	6.b	200	Dejan Drabić, Danijel Lukić
2.	Jan Turković	6.b	116	Danijel Lukić
3.	Marko Staneković	6.b	52	Danijel Lukić
ALGORITMI – 7. razredi				
1.	Julijan Mostarkić	7.d	94	Danijel Lukić
2.	Andrej Martinez	7.a	74	Danijel Lukić
ALGORITMI – 8. razredi				
1.	Antun Kralj	8.a	105	Dejan Drabić, Danijel Lukić
2.	Jona Sedlar	8.a	70	Danijel Lukić
3.	Dino Kukolja	8.c	55	Danijel Lukić
LOGO – 6. RAZREDI				
1.	Ozana Margotić	6.b	150	Viktor Lazar, Danijel Lukić
OSNOVE INFORMATIKE – 8. razredi				
1.	Jona Sedlar	8.a	17	Danijel Lukić
2.	Teodor Kovšca	8.d	12.70	Danijel Lukić
3.	Jakov Grabar	8.d	11.20	Danijel Lukić
4.	Filip Juraga	8.d	10.10	Danijel Lukić

	Školsko natjecanje iz kemije u 2021. godini																																																																																																																																																						
<p>Školsko natjecanje održano je 4.2.2021. prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje te prema važećim epidemiološkim mjerama.</p>																																																																																																																																																							
<p>U prilogu su tablice postignutih rezultata. Svim sudionicima zahvaljujemo na sudjelovanju i čestitamo na postignutom uspjehu.</p>																																																																																																																																																							
<p>Vaše učiteljice kemije: Mihaela i Karmen</p>																																																																																																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Rbr.</th><th>OIB</th><th>Ime</th><th>Prezime</th><th>Školska godina</th><th>Broj kategorije</th><th>Razred</th><th>Ime mentora</th><th>Prezime mentora</th><th>Šifra škole</th><th>Grad</th><th>Broj županije</th><th>Županija</th><th>Ostvareno mjesto</th><th>Bodovi</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>413313283</td><td>Mila</td><td>Maretić</td><td>2020./2021.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>1</td><td>42</td></tr> <tr><td>2</td><td>528198334</td><td>Leo</td><td>Novak</td><td>2020./2021.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>2</td><td>38</td></tr> <tr><td>3</td><td>249769736</td><td>Ivana</td><td>Novotny</td><td>2020./2021.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>3</td><td>33,5</td></tr> <tr><td>4</td><td>168160705</td><td>Ema</td><td>Potočnik</td><td>2020./2021.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>4</td><td>31,5</td></tr> <tr><td>5</td><td>532557105</td><td>Nika</td><td>Kušen</td><td>2020./2021.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>5</td><td>30,5</td></tr> <tr><td>6</td><td>698764013</td><td>Ana</td><td>Kuča</td><td>2020./2021.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>6</td><td>29,5</td></tr> <tr><td>7</td><td>372826661</td><td>Jana</td><td>Paulišić</td><td>2020./2021.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>7</td><td>28</td></tr> <tr><td>8</td><td>918578616</td><td>Mia</td><td>Kolmanić</td><td>2021./2022.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>8</td><td>25,5</td></tr> <tr><td>9</td><td>140557745</td><td>Robert</td><td>Bistrović</td><td>2020./2021.</td><td>242</td><td>7. razred OŠ</td><td>Mihaela</td><td>Vrbnjak Grdan</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinska</td><td>9</td><td>23,5</td></tr> </tbody> </table>		Rbr.	OIB	Ime	Prezime	Školska godina	Broj kategorije	Razred	Ime mentora	Prezime mentora	Šifra škole	Grad	Broj županije	Županija	Ostvareno mjesto	Bodovi	1	413313283	Mila	Maretić	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	1	42	2	528198334	Leo	Novak	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	2	38	3	249769736	Ivana	Novotny	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	3	33,5	4	168160705	Ema	Potočnik	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	4	31,5	5	532557105	Nika	Kušen	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	5	30,5	6	698764013	Ana	Kuča	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	6	29,5	7	372826661	Jana	Paulišić	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	7	28	8	918578616	Mia	Kolmanić	2021./2022.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	8	25,5	9	140557745	Robert	Bistrović	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	9	23,5
Rbr.	OIB	Ime	Prezime	Školska godina	Broj kategorije	Razred	Ime mentora	Prezime mentora	Šifra škole	Grad	Broj županije	Županija	Ostvareno mjesto	Bodovi																																																																																																																																									
1	413313283	Mila	Maretić	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	1	42																																																																																																																																									
2	528198334	Leo	Novak	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	2	38																																																																																																																																									
3	249769736	Ivana	Novotny	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	3	33,5																																																																																																																																									
4	168160705	Ema	Potočnik	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	4	31,5																																																																																																																																									
5	532557105	Nika	Kušen	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	5	30,5																																																																																																																																									
6	698764013	Ana	Kuča	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	6	29,5																																																																																																																																									
7	372826661	Jana	Paulišić	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	7	28																																																																																																																																									
8	918578616	Mia	Kolmanić	2021./2022.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	8	25,5																																																																																																																																									
9	140557745	Robert	Bistrović	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grdan	466	Varaždin	5	Varaždinska	9	23,5																																																																																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Rbr.</th><th>OIB</th><th>Ime</th><th>Prezime</th><th>Školska godina</th><th>Broj kategorije</th><th>Razred</th><th>Ime mentora</th><th>Prezime mentora</th><th>Šifra škole</th><th>Grad</th><th>Broj županije</th><th>Županija</th><th>Ostvareno mjesto</th><th>Bodovi</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>333823722</td><td>Filip</td><td>Juraga</td><td>2020./2021.</td><td>243</td><td>8. razred OŠ</td><td>Karmen</td><td>Holenda</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinsk</td><td>1</td><td>47,5</td></tr> <tr><td>2</td><td>01984488C</td><td>Antun</td><td>Kralj</td><td>2020./2021.</td><td>243</td><td>8. razred OŠ</td><td>Karmen</td><td>Holenda</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinsk</td><td>2</td><td>44,5</td></tr> <tr><td>3</td><td>797727611</td><td>Dora</td><td>Strelec</td><td>2020./2021.</td><td>243</td><td>8. razred OŠ</td><td>Karmen</td><td>Holenda</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinsk</td><td>3</td><td>36</td></tr> <tr><td>4</td><td>139882682</td><td>Dunja</td><td>Petrović</td><td>2020./2021.</td><td>243</td><td>8. razred OŠ</td><td>Karmen</td><td>Holenda</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinsk</td><td>3</td><td>36</td></tr> <tr><td>5</td><td>182588191</td><td>Nika</td><td>Kauzler</td><td>2020./2021.</td><td>243</td><td>8. razred OŠ</td><td>Karmen</td><td>Holenda</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinsk</td><td>4</td><td>35,5</td></tr> <tr><td>6</td><td>412692223</td><td>Vili</td><td>Kelemen</td><td>2020./2021.</td><td>243</td><td>8. razred OŠ</td><td>Karmen</td><td>Holenda</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinsk</td><td>5</td><td>35</td></tr> <tr><td>7</td><td>742358208</td><td>Teodor</td><td>Kovča</td><td>2020./2021.</td><td>243</td><td>8. razred OŠ</td><td>Karmen</td><td>Holenda</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinsk</td><td>6</td><td>32</td></tr> <tr><td>8</td><td>449691267</td><td>Sara</td><td>Crnec</td><td>2021./2022.</td><td>243</td><td>8. razred OŠ</td><td>Karmen</td><td>Holenda</td><td>466</td><td>Varaždin</td><td>5</td><td>Varaždinsk</td><td>7</td><td>20</td></tr> </tbody> </table>		Rbr.	OIB	Ime	Prezime	Školska godina	Broj kategorije	Razred	Ime mentora	Prezime mentora	Šifra škole	Grad	Broj županije	Županija	Ostvareno mjesto	Bodovi	1	333823722	Filip	Juraga	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	1	47,5	2	01984488C	Antun	Kralj	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	2	44,5	3	797727611	Dora	Strelec	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	3	36	4	139882682	Dunja	Petrović	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	3	36	5	182588191	Nika	Kauzler	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	4	35,5	6	412692223	Vili	Kelemen	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	5	35	7	742358208	Teodor	Kovča	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	6	32	8	449691267	Sara	Crnec	2021./2022.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	7	20															
Rbr.	OIB	Ime	Prezime	Školska godina	Broj kategorije	Razred	Ime mentora	Prezime mentora	Šifra škole	Grad	Broj županije	Županija	Ostvareno mjesto	Bodovi																																																																																																																																									
1	333823722	Filip	Juraga	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	1	47,5																																																																																																																																									
2	01984488C	Antun	Kralj	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	2	44,5																																																																																																																																									
3	797727611	Dora	Strelec	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	3	36																																																																																																																																									
4	139882682	Dunja	Petrović	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	3	36																																																																																																																																									
5	182588191	Nika	Kauzler	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	4	35,5																																																																																																																																									
6	412692223	Vili	Kelemen	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	5	35																																																																																																																																									
7	742358208	Teodor	Kovča	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	6	32																																																																																																																																									
8	449691267	Sara	Crnec	2021./2022.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	7	20																																																																																																																																									
	Školsko natjecanje iz biologije 2021.																																																																																																																																																						
<p>Školsko natjecanje iz biologije održano je 10.2.2021. godine prema važećim propozicijama i epidemiološkim mjerama.</p>																																																																																																																																																							
<p>Natjecanju je prisustvovalo šest učenika osmih razreda i devet učenika sedmih razreda. U prilogu su tablice postignutih rezultata.</p>																																																																																																																																																							
<p>Iz kabineta biologije iskrene čestitke svim sudionicima!</p>																																																																																																																																																							



Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
1.	Iva Lukačević	7.	17	Mihaela Vrbnjak Grđan
1.	Ana Kuča	7.	17	Mihaela Vrbnjak Grđan
2.	Sara Lukačević	7.	16,5	Mihaela Vrbnjak Grđan
3.	Robert Bistrović	7.	15	Mihaela Vrbnjak Grđan
4.	Jana Paulišić	7.	14	Mihaela Vrbnjak Grđan
5.	Ema Potočnik	7.	13	Mihaela Vrbnjak Grđan
6.	Nika Kušen	7.	11	Mihaela Vrbnjak Grđan
7.	Anja Mirilović	7.	10	Mihaela Vrbnjak Grđan
8.	Ecja Kovačić	7.	9,5	Mihaela Vrbnjak Grđan

Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
1.	Teodor Kovša	8.	32,5	Karmen Holenda
2.	Jakov Grabar	8.	32	Karmen Holenda
3.	Filip Juraga	8.	31,5	Karmen Holenda
3.	Dora Strelec	8.	31,5	Karmen Holenda
4.	Nika Kauzler	8.	31	Karmen Holenda
5.	Sara Črnčec	8.	30,5	Karmen Holenda

Izvješća sastavila:

Karmen Holenda, prof. biologije i kemije, učiteljica savjetnica

Ravnatelj:

Mario Stančić, dipl. inf.



Školsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 2021.

U utorak 9. veljače 2021. održano je Školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika.

Sudjelovali su učenici 7. i 8. razreda.

Evo njihovih rezultata:

7. razred

1. Nika Kušen, bodova 40
1. Ema Potočnik, bodova 40
2. Luka Balažić, bodova 28

8. razred

1. Helena Kučej, bodova 72
1. Kaja Soldo, bodova 72
2. Lucija Jertec, bodova 57
3. Dora Strelec, bodova 54
4. Jakob Grabar, bodova 48
5. Iva Kušter, bodova 45

Njihove su voditeljice: Anita Perkov, Martina Špičko i Zdenka Šopar.

„Samo lijepa naša domovina mogaše stvoriti ljepotu divnog našeg jezika, divotu naših riječi...“
Jezik je najveći dar koji čovjek ima, on potvrđuje ljudski identitet, a u njem je sadržana prošlost i budućnost.

SRETAN VAM DAN MATERINSKOGA JEZIKA!



Školsko natjecanje iz katoličkog vjeronauka 2021.

Školsko natjecanje iz vjeronaučne olimpijade održano je 16.2.2021. godine prema važećim epidemiološkim mjerama.

Natjecanju je prisustvovalo jedanaest (11) učenika osmih razreda.

Svim sudionicima zahvaljujemo na sudjelovanju i čestitamo na postignutom uspjehu.

Ljestvica poretka

Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
1.	Jakov Grabar	8. d	86 / 100	Tomislav Rogulja
2.	Helena Kučej	8. c	81 / 100	
3.	Teodor Kovšca	8. d	71 / 100	
4.	Dora Strelec	8. b	66 / 100	
5.	Kiara Golubić	8. b	64 / 100	
6.	Vili Kelemen	8. c	56 / 100	
7.	Vito Zvonarek	8. a	54 / 100	
8.	Karlo Cecelia	8.a	52 / 100	
9.	Fran Žmegač	8. c	50 / 100	
10.	Rafael Đurin	8. a	41 / 100	
11.	Niko Krečak	8. c	39 / 100	



Školsko natjecanje iz povijesti 2021.

Školsko natjecanje iz povijesti održano je u petak, 5.02.2021.

Sudjelovali su učenici 7. i 8. razreda.

Njihove su voditeljice: Bojana Perko i Vera Hlapčić.

Čestitamo svim sudionicima!

Evo njihovih rezultata:

Osvojeno mjesto	Ime i prezime učenika	Razred	Broj bodova
1.	Leo Novak	7.	53
2.	Ana Kuča	7.	39
3.	Tia Bedeković	7.	32
4.	Leo Glazer	7.	28
1.	Jakov Grabar	8.	64
2.	Leona Dimovski	8.	50
3.	Kiara Golubić	8.	48
4.	Ana - Marija Vusić	8.	44
5.	Lana Maria Hopwood	8.	42



Oskar znanja za 2019./2020. školsku godinu

Agencija za odgoj i obrazovanje najavila je dodjelu Oskar znanja za 2019./2020. školsku godinu, najveće i najznačajnije nagrade u obrazovanju kojom se već 16 godina nagrađuju najbolji učenici i mentori osnovnih i srednjih škola te glazbenih i plesnih škola u Republici Hrvatskoj, pobjednici državnih i međunarodnih natjecanja.

Ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje dr. sc. Dubravka Brezak Stamać najavila je da će se dodjela Oskar znanja održati online 26. veljače 2021. godine i da će u emisiji biti predstavljeno ono najljepše što Hrvatska ima, posebni učenici i njihovi mentori. Oskar znanja dobit će 282 učenika osnovnih i srednjih škola te 192 mentora. Emisija će se emitirati putem Youtube kanala i na Facebook stranici Oskar znanja.

U nastavku je poveznica na objavu Agencije za odgoj i obrazovanje.

<https://www.azoo.hr/oskar-znanja-odrzat-ce-se-online-26-veljace-2021/>

OBJAVE / 17. VELJAČE 2021.



Oskar znanja održat će se online 26. veljače 2021.

Na današnjoj konferenciji za medije Agencija za odgoj i obrazovanje nudio je dodjelu Oskar znanja za 2019./2020. školsku godinu, najveće i najznačajnije nagrade u obrazovanju kojom se već 16 godina nagradjuju najbolji učenici i mentorи osnovnih i srednjih škola te glazbenih i plesnih škola u Republici Hrvatskoj, pobjednici državnih i međunarodnih natjecanja. Ravateljica Agencije za odgoj i obrazovanje dr. sc. Dubravka Brezak Stamać nudio je da će se dodjela Oskar znanja održati online 26. veljače 2021. godine i da će u emisiji biti predstavljeno ono najljepše što Hrvatska ima, posebni učenici i njihovi mentorи.

U emisiji ćemo predstaviti više od 30 oskarovaca, njihove priče, planove, upoznati njihove profesore i posjetiti njihove škole iz različitih krajeva Hrvatske. Nastupit će mladi glazbenici, pobjednici državnog natjecanja glazbe i plesa
dr. sc. Dubravka Brezak Stamać

Oskar znanja dobit će 282 učenika osnovnih i srednjih škola te 192 mentora. Emisija će se emitirati putem YouTube kanala i na Facebook stranici Oskar znanja.



foto HINA

– U emisiji ćemo predstaviti više od 30 oskarovaca, njihove priče, planove, upoznati njihove profesore i posjetiti njihove škole iz različitih krajeva Hrvatske. Nastupit će mladi glazbenici, pobjednici državnog natjecanja glazbe i plesa iz Samobora, Poreča te sisačke Glazbene škole Frana Lhotke, koja je nastradala u potresu, a postala je simbol oporavka i obnove nakon razornoga potresa – kazala je Dubravka Brezak Stamać.

– Skulptura Oskara znanja, rad učenice 3. razreda Škole za primijenjenu umjetnost i dizajn iz Zagreba Chiare Cetušić, će biti dostavljena svim pobjednicima poštom u njihove škole. Skulptura predstavlja stablo s krošnjom ljudskoga mozga.

Ravnateljica Agencije osvrnula se na tijek natjecanja i smotri 2020./2021. školske godine koja su upravo održavaju na školskoj razini. Agencija za odgoj i obrazovanje organizira 36 natjecanja i smotri, 28 natjecanja iz predmeta i predmetnih područja te 8 smotri. – Svi učenici pišu u svojim školama, a u slučaju samoizolacije učenik će pristupiti online natjecanju. Agencija je uz postojeće upute donijela i dodatne upute za provođenja natjecanja na školskoj razini – rekla je ravnateljica Dubravka Brezak Stamać i dodala da se radi o najopsežnijim učeničkim natjecanjima u Europskoj uniji. – Organizacija natjecanja uvijek je bila golem posao, a pogotovo sada u vrijeme pandemije, rekla je ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje dr. sc. Dubravka Brezak Stamać. Istaknula je da je ponosna što su se natjecanja, unatoč prošlogodišnjem lockdownu, ipak uspjela dovršiti u razdoblju od rujna do prosinca.

Oskar znanja dobit će i učenici pobjednici međunarodnih natjecanja, koja su se održala nakon dodjele Oskara znanja za školsku godinu 2018./2019., zbog čega ti učenici i mentori nisu bili do sada nagrađeni za svoja postignuća i uspjehe.



Školsko natjecanje iz fizike 2021.

Školsko natjecanje iz fizike održano je 8. 2.2021. na kojem su sudjelovali učenici 8. razreda.
Učenici su se plasirali na županijsko natjecanje.

Želimo im puno uspjeha!

Postignuti su sljedeći rezultati:

Osvojeno mjesto	Ime i prezime učenika	Razred	Broj bodova
1.	Antun Kralj	8.	34
2.	Jona Sedlar	8.	32
3.	Filip Juraga	8.	25

	Ozana Margotić - državna prvakinja iz informatike
---	---

Na Varaždinskoj televiziji u sklopu Vekerice dan je prilog o iznimnom rezultatu naše učenice Ozane Margotić. Ona je pod mentorstvom učitelja Danijela Lukića osvojila 1. mjesto na Državnom natjecanju iz informatike Infokup 2020.

Prilog možete pogledati u nastavku.

https://fb.watch/3_nQkMdony/



10
01
10
01
10
01

Županijsko natjecanje iz Informatike

Županijsko natjecanje iz informatike Infokup 2021. održano je 3.03. 2021. godine. u II. osnovnoj školi Varaždin. Svi naši učenici su ostvarili izvrsne rezultate i na tome im čestitamo.

Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
ALGORITMI – 5. razredi				
1.	Marin Rodak	5.c	137	Marin Drabić, Danijel Lukić
1.	Oliver Vitez	5.c	137	Marin Drabić, Danijel Lukić
ALGORITMI – 6. razredi				
1.	Ozana Margotić	6.b	110	Dejan Drabić, Danijel Lukić
2.	Jan Turković	6.b	86	Danijel Lukić
ALGORITMI – 7. razredi				
2.	Julijan Mostarkić	7.d	23	Danijel Lukić
ALGORITMI – 8. razredi				
1.	Antun Kralj	8.a	95	Dejan, Drabić, Danijel Lukić

3.	Jona Sedlar	8.a	70	Danijel Lukić
LOGO – 6. RAZREDI				
1.	Ozana Margotić	6.b	48	Viktor Lazar, Danijel Lukić
OSNOVE INFORMATIKE – 8. razredi				
2.	Jona Sedlar	8.a	15,9	Danijel Lukić



Školsko natjecanje iz geografije 2021.

Na našoj je školi 22. veljače održano Školsko natjecanje iz geografije. Ove godine zbog epidemiološke situacije provedeno je putem platforme Microsoft Forms.

Provjera znanja sastojala se od zadatka višestrukog izbora koja se rješavala 60 minuta. Učenici su postigli lijepo rezultate, a neki su se plasirali i na županijsko natjecanje. Bravo za sve!

IME I PREZIME UČENIKA	RAZR ED
Max Poljan	5.
Zara Manojlović	5.
Stela Nöthig	5.
Ema Juričan	5.
Luna Kučej	5.
Nina Hopwood	5.
Nera Krečak	5.
Nino Petek	6.
Jan Drenovački	6.
Ivan Bračko	6.
Martin Herceg	6.
Marko Staneković	6.
Ivana Novotny	7.
Andrej Martinez	7.
Ana Kuča	7.
Nika Kušen	7



Održano Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika

IMAMO DVJE ŽUPANIJSKE PRVAKINJE U NATJECANJU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

U srijedu 10. ožujka 2021. u OŠ Ante Starčevića Lepoglava održano je Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika. Na natjecanju su sudjelovale dvije osmašice i uspješno predstavljale našu školu. Kaja Soldo (8.a) i Helena Kučej (8.c) dijele prvo mjesto s ostvarenih 83 boda.

Čestitamo, djevojke!

 ASTRONOMSKA GRUPA SESTA OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN	Županijsko natjecanje iz astronomije za učenike osnovnih škola Varaždinske županije
--	--

Natjecanje je održano dana 19.3.2021. na Elektrostrojarskoj školi Varaždin.

Na županijskom natjecanju sudjelovali su:

- Stela Nöthig (5. razred)
- Zara Manojlović (5. razred)
- Nika Pušac (6. razred)
- Martin Herceg (6. razred)
- Mila Maretić (7. razred)
- Ivona Novotny (7. razred)

Pratnja učenicima bila je Alenka Bađun, učiteljica geografije.

Čestitke na postignutom uspjehu.

Postignuti rezultati su slijedeći:

Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
1.	Zara Manojlović	5.	47	Dario Maltarski
2.	Stela Nöthig	5.	45	Dario Maltarski
7.	Nika Pušac	6.	27	Dario Maltarski
9.	Martin Herceg	6.	25	Dario Maltarski
1.	Mila Maretić	7.	43	Dario Maltarski
2.	Ivana Novotny	7.	34	Dario Maltarski



Vrhunski rezultati učenika VI.OŠ Varaždin na županijskim natjecanjima iz kemije i biologije 2021. godine

U trećem mjesecu 2021. godine održana su županijska natjecanja iz biologije i kemije 2021. godine prema propozicijama AZOO i važećim epidemiološkim mjerama.

Županijsko natjecanje iz kemije održano je 11.03.2021. u matičnim školama učenika. Natjecanju je pristupilo sedam učenika sedmih razreda i šest učenika osmih razreda.

Županijsko natjecanje iz biologije održano je 15.03.2021. u OŠ Ljubeščica. Natjecanju je pristupilo pet učenika sedmih razreda i šest učenika osmih razreda.

Unatoč velikom dijelu nastave koja je održana „on line“ i unatoč epidemiji virusne bolesti koja nas je zahvatila, treba istaknuti da su učenici sedmih i osmih razreda naše škole uložili puno truda te su uz nesebično zalaganje njihovih mentorica i ove godine postavili našu školu na prvo mjesto. Nadamo se pozivu na državno natjecanje. Tablice poretka pogledajte u privitku.

Zato, u ritmu američkih marinaca, zajedno s nama otpjevajte:

„Sesta škola opet ima - zlato među najboljima,

Šesta škola opet je - županijski prvak biologije i kemije"

Vaše mentorice:

Mihaela Vrbnjak Grđan i Karmen Holenda

Županijsko natjecanje iz kemije 2020./2021.							
7. razred							
Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Grad	Ostvareno mjesto	Bodovi	
Mila	Maretić	Mihaela	Vrbnjak Grđan	Varaždin	1	43,5	
Leo	Novak	Mihaela	Vrbnjak Grđan	Varaždin	2	36	
Ana	Kuča	Mihaela	Vrbnjak Grđan	Varaždin	3	33	
Karlo	Gregura	Janja	Vencharutti	Varaždin	4	31,5	
David	Šestak	Ana	Vuković	Varaždinske Tc	5	31	
Lovro	Belić	Gordana	Križanić	Varaždin	6	30,5	
Nikola	Sajko	Gordana	Križanić	Varaždin	6	30,5	
Dora	Kolednjak	Silvana	Čubrić	Gornji Knegine	7	30	
Ivana	Novotny	Mihaela	Vrbnjak Grđan	Varaždin	8	29,5	
Bruno	Bačani	Nataša	Vađon	Ludbreg	8	29,5	
Lana	Kukec	Ana-Maria Bešikić		Svibovec	9	29	
David	Grabar	Davor	Hižak	Varaždin	10	28,5	
Eugen	Cikač	Spomenka	Kos	Sveti Ilija	11	27,5	
Jana	Paulišić	Mihaela	Vrbnjak Grđan	Varaždin	12	27	
Lana	Vugrinec	Ana	Vuković	Varaždinske Tc	12	27	
Matija	Valdec	Biserka	Talan	Martijanec	13	26,5	
Krunoslav	Vorih	Martina	Simić Meznarić	Lepoglava	14	24,5	
Stephany	Težak	Mirjana	Lončar	Šemovec	14	24,5	
Dora	Kukec	Ksenija	Pintarić	Varaždin	14	24,5	
Marina	Kornet	Mateja	Smiljanec	Donja Voća	14	24,5	
Nika	Kušen	Mihaela	Vrbnjak Grđan	Varaždin	14	24,5	
Matej	Držaić	Mirjana	Lončar	Kamenica	15	24	
Lea	Tekić	Natalija	Plantak	Maruševec	16	23,5	
Paula	Šmrček	Mirjana	Lončar	Šemovec	16	23,5	
Ema	Pahek	Biserka	Talan	Martijanec	16	23,5	
Ema	Potočnik	Mihaela	Vrbnjak Grđan	Varaždin	17	23	
Gabriel	Novotny	Silvana	Čubrić	Gornji Knegine	18	22,5	
Marko	Bujanec	Ana	Vuković	Varaždinske Tc	19	20	
Petar	Pintarić	Silvana	Čubrić	Gornji Knegine	20	19,5	
Silvija	Gal	Janja	Vencharutti	Varaždin	21	16,5	

							
Županijsko natjecanje iz kemije 2020./2021.							
8. razred							
Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Grad	Ostvareno mjesto	Bodovi	
Dora	Strelec	Karmen	Holenda	Varaždin	1	40	
Lana	Krog	Natalija	Plantak	Ivanec	2	39,5	
Jan	Pavić	Ksenija	Pintarić	Varaždin	3	38,5	
Filip	Juraga	Karmen	Holenda	Varaždin	4	37,5	
Teodor	Kovšča	Karmen	Holenda	Varaždin	5	35,5	
Marino	Bruža Ha Melita	Brodar	Ivanec	6	34,5		
Andrija	Punčec	Ksenija	Pintarić	Varaždin	7	34	
Nika	Kauzler	Karmen	Holenda	Varaždin	8	32	
Antun	Kralj	Karmen	Holenda	Varaždin	9	31,5	
Vili	Kelemen	Melita	Holenda	Varaždin	10	24,5	
Sara	Kelemen	Melita	Brodar	Ivanec	11	23	
Laura	Koščak	Petra	Kalinovčić	Ivanec	12	22	
Ivor	Leskovar	Ksenija	Pintarić	Varaždin	13	21	
Marko	Levančić	Janja	Vencharutti	Sračinec	14	18,5	
Noa	Turković	Silvana	Čubrić	Gornji kneginec	14	18,5	
Vita	Breški	Gordana	Ban	Tužno	14	18,5	
Hana	Herega	Nataša	Vađon		15	14	

							
Agencija za odgoj i obrazovanje Education and Teacher Training Agency							
Rbr.	Ime	Prezime	Razred	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	
5	Blaž	Hrastić	7. razred OŠ Luka	Milinković	OŠ Vladimir Nazor - Sveti Ilijा		
4	Eugen	Cikač	7. razred OŠ Luka	Milinković	OŠ Vladimir Nazor - Sveti Ilijा		
18	Anai	Marciuš	7. razred OŠ Karmen	Zgrebec	I. osnovna škola - Varaždin		
2	David	Grabar	7. razred OŠ Karmen	Zgrebec	I. osnovna škola - varaždin		
21	Jana	Hosni	7. razred OŠ Luka	Milinković	OŠ Vladimir Nazor - Sveti Ilijा		
20	Ana	Potisk	7. razred OŠ Mateja	Smiljanec	OŠ Andrije Kačića Miošića		
24	Tina	Pudmej	7. razred OŠ Katarina	Barat	VII. osnovna škola - Varaždin		
1	Lana	Kipa	7. razred OŠ Marko	Pavlović	OŠ Vidovec		
29	Sara	Havojić	7. razred OŠ Ana	Skuhala	OŠ Visoko - Visoko		
9	Iva	Lukačević	7. razred OŠ Mihaela	Vrbnjak Grđan	VII. osnovna škola - Varaždin		
28	Hana	Vresk	7. razred OŠ Ana	Daraboš	OŠ Ivana Rangera - Kamenica		
22	Matej	Držaić	7. razred OŠ Ana	Daraboš	OŠ Ivana Rangera - Kamenica		
15	Jelena	Ferenčák	7. razred OŠ Ivana	God	OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog		
3	Martina	Završki	7. razred OŠ Ana	Skuhala	OŠ Breznički Hum		
12	Valentina	Patrčević	7. razred OŠ Mateja	Smiljanec	OŠ Andrije Kačića Miošića		
11	Ana	Kuča	7. razred OŠ Mihaela	Vrbnjak Grđan	VII. osnovna škola - Varaždin		
19	Martina	Kornet	7. razred OŠ Mateja	Smiljanec	OŠ Andrije Kačića Miošića		
27	Noa	Šimek	7. razred OŠ Marko	Pavlović	OŠ Vidovec		
13	Sara	Lukačević	7. razred OŠ Mihaela	Vrbnjak Grđan	VII. osnovna škola - Varaždin		
31	Jana	Paulišić	7. razred OŠ Mihaela	Vrbnjak Grđan	VII. osnovna škola - Varaždin		
6	Tin	Kocijan	7. razred OŠ Katarina	Barat	VII. osnovna škola - Varaždin		
25	Rina	Rogina	7. razred OŠ Aleksandar	Meštrić	II. osnovna škola - Varaždin		
26	Sebastijal	Cafuk	7. razred OŠ Marko	Pavlović	OŠ Vidovec		
8	Sebastijal	Farkaš	7. razred OŠ Luka	Milinković	OŠ Vladimir Nazor - Sveti Ilijा		
16	Dora	Rogina	7. razred OŠ Mateja	Smiljanec	OŠ Grofa Janka Draškovića - Klenovnik		
7	Matija	Lukaček	7. razred OŠ Gordana	Kelemenić	OŠ Cestica		
17	Zita	Mekovec	7. razred OŠ Aleksandar	Meštrić	I. osnovna škola - varaždin		
33	Leona	Lončar	7. razred OŠ Mateja	Smiljanec	OŠ Grofa Janka Draškovića - Klenovnik		
10	Dominik	Kucljak	7. razred OŠ Aleksandar	Meštrić	II. osnovna škola - Varaždin		
23	Robert	Bistrović	7. razred OŠ Mihaela	Vrbnjak Grđan	VII. osnovna škola - Varaždin		
14	Viktoria	Tomašković	7. razred OŠ Ana	Skuhala	OŠ Breznički Hum		
32	Nikola	Portner Pavić	7. razred OŠ Karmen	Zgrebec	I. osnovna škola - varaždin		
30	Antonela	Šargač	7. razred OŠ Ana	Skuhala	OŠ Breznički Hum		

Rbr.	Ime	Prezime	Razred	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole
1	Teodor	Kovšca	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	VI. osnovna škola - Varaždin
8	Jan	Pavić	8. razred OŠ	Irena	Bračko-Marčec	II. osnovna škola - Varaždin
19	Iva	Tomiek	8. razred OŠ	Luka	Milinković	Osnovna škola Ljubešćica
2	Jakov	Grabar	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	VI. osnovna škola - Varaždin
7	Borna	Jurišak	8. razred OŠ	Luka	Milinković	OŠ Vladimir Naroz Sveti Ilija
4	Dora	Strelec	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	OŠ Vladimir Naroz Sveti Ilija+X13
22	Anja	Žitnjak	8. razred OŠ	Katarina	Barat	
5	Nika	Kauzler	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	VI. osnovna škola - Varaždin
13	Marija	Skender	8. razred OŠ	Karmen	Zgrebec	I. osnovna škola - Varaždin
25	Zrinka	Oršić	8. razred OŠ	Irena	Bračko-Marčec	Petar Zrinski
3	Filip	Juraga	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	VI. osnovna škola - Varaždin
15	Karla	Kolenko	8. razred OŠ	Karmen	Zgrebec	I. osnovna škola - Varaždin
16	Filip	Petrić	8. razred OŠ	Irena	Bračko-Marčec	II. osnovna škola - Varaždin
12	Lucija	Malić	8. razred OŠ	Jelena	Đurak	OŠ Vinica
17	Lana	Jurgec	8. razred OŠ	Ana	Darabos	
21	Cris	Benček	8. razred OŠ	Katarina	Barat	
14	Magdalena	Vincek	8. razred OŠ	Valentina	Lukić	
30	Emili	Kolačko	8. razred OŠ	Mateja	Smiljanec	OŠ Grofa Janka Draškovića - Klenovnik
18	Luna	Papec	8. razred OŠ	Karmen	Zgrebec	I. osnovna škola - Varaždin
32	Neva	Mintas	8. razred OŠ	Karmen	Zgrebec	I. osnovna škola - Varaždin
6	Sara	Crnčec	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	VI. osnovna škola - Varaždin
24	Emi	Bobek	8. razred OŠ	Katarina	Barat	
11	Paulina	Golub	8. razred OŠ	Mateja	Smiljanec	OŠ Grofa Janka Draškovića - Klenovnik
23	Tea	Vitez	8. razred OŠ	Katarina	Barat	
26	Petar	Kovaček	8. razred OŠ	Melita	Bontek	
20	Marta	Kapeš	8. razred OŠ	Luka	Milinković	Osnovna škola Ljubešćica
31	Filip	Vnučec	8. razred OŠ	Ana	Skuhala	OŠ Breznički Hum
27	Petar	Šanjek	8. razred OŠ	Ana	Skuhala	OŠ Breznički Hum
28	Tin	Šestak	8. razred OŠ	Luka	Milinković	Osnovna škola Ljubešćica
10	Lora	Rajčević	8. razred OŠ	Karmen	Zgrebec	I. osnovna škola - Varaždin
29	Lana	Stolnik	8. razred OŠ	Mateja	Smiljanec	OŠ Andrije Kačića Miošića
9	Tamara	Kefelja	8. razred OŠ	Damir	Bendelja	

	<p>Međužupanijska/biskupijska razina natjecanja iz "Katoličkog vjeronauka" - Vjeroučna olimpijada 2020./2021.</p>
---	---

U utorak, 23. ožujka 2021. godine, održano je međužupanijsko-biskupijsko natjecanje iz „Katoličkog vjeronauka“ za vjeroučenike osnovnih i srednjih škola s područja Varaždinske biskupije pod temom „Biblja – pisana Božja riječ“.

U kategoriji osnovnih škola natjecanju je, na temelju postignutih rezultata sa školske razine natjecanja, pristupilo osam ekipa.
 Našu školu su predstavljali ekipno učenici osmih razreda;
 Jakov Grabar (8.d)
 Teodor Kovšca (8.d)
 Helena Kučej (8.c)
 Dora Strelec (8. b)
 Vjeroučenici su osvojili uspješno treće mjesto!
 Svojim vjeroučenicima čestitam na uloženom trudu i postignutom rezultatu.



Županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda 2021.

Dana 1. ožujka održano je 12. županijsko natjecanje "Čitanjem do zvijezda", a VI. osnovnu školu Varaždin predstavljala je učenica 8. d razreda Hana Polansky koja je sudjelovala u kategoriji kreativni uradak osvojivši 3. mjesto za predstavljanje plakata na temu U svijetu knjige.

Svojim kreativnim uratkom pokazala je svoju kreativnost, ali i ljubav prema čitanju koja ju je i odvela na ovo natjecanje.

Za ovo natjecanje bilo je potrebno pročitati sljedeća četiri prozna djela: Miris knjige, Jadranka Klepac; Matilda, Roald Dahl; Demon školske knjižnice, Morea Banićević, Tom Gates: Svjetski dan knjige : Najbolji u povijesti (dosad), Liz Pichon.

Hana je 18. 12. uspješno sudjelovala i na školskom natjecanju u kvizu znanja pokazavši poznavanje radnje svih pročitanih djela.

Ako niste znali...

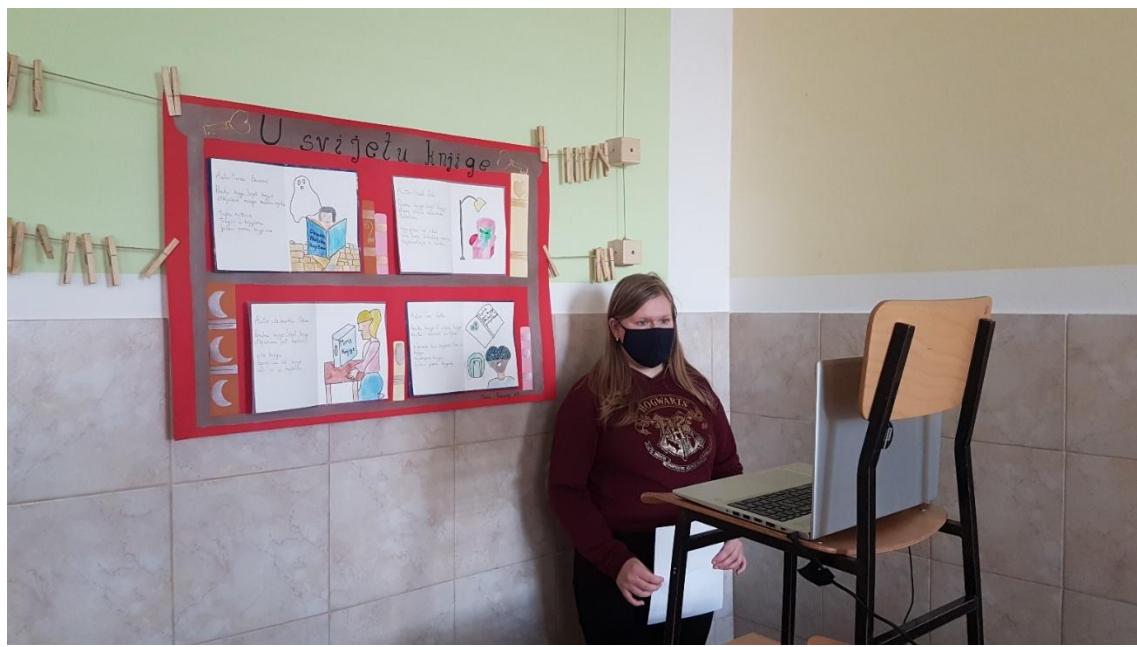
"Čitanjem do zvijezda" projekt je koji potiče na čitanje i razvijanje kulture čitanja. Projekt su pokrenuli u knjižničari iz Međimurske županije. Na početku godine, učitelji i učiteljice objave detalje o projektu, kako bi se učenici koji su zainteresirani mogli prijaviti. Nakon objave naslova, koje učenici trebaju pročitati, učenici dobivaju i upute o čitanju. Definirano je vremensko razdoblje u kojem učenici moraju pročitati sve tri knjige. Po isteku vremena za čitanje, provodi se školsko natjecanje u obliku pismenog testa. Test se sastoji od 45 pitanja, 15 za svaku knjigu. Nakon ispita, učenici koji imaju dobre rezultate, idu dalje na županijsko natjecanje. Učenici mogu i sudjelovati u izradi kreativnog uratka kojim predstavljaju sva pročitana djela. Cilj projekta „Čitanjem do zvijezda“ je potaknuti timski rad, individualni napor te poučavati djecu i mlade informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima.

Ove godine natjecanje je prvi puta provedeno online što je bio dodatni izazov.

Kako je to izgledalo, pogledajte u galeriji fotografija.

Interes za knjigu pada pa se na ovaj način potiče učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.

Ima li boljeg početka obilježavanja Godine čitanja?





Županijsko natjecanje iz engleskog jezika 2020./2021.

Dana 24.3.2021. održano je Županijsko natjecanje iz engleskog jezika u osnovnoj školi Beletinec.
Čestitamo svim učenicima na sudjelovanju i lijepim rezultatima!

U nastavku dajemo rezultate natjecanja.

Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
4.	Ida Tomac	8.a	72/80	Natalija Hranjec
11.	Lena Popović	8.a	69/80	Natalija Hranjec
16.	Antun Kralj	8.a	68/80	Natalija Hranjec
33.	Jakov Grabar	8.d	63/80	Natalija Hranjec



Županijsko natjecanje iz fizike 2020./2021.

Županijsko natjecanje iz fizike održano je 9. ožujka 2021. u I. osnovnoj školi Varaždin uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

Na natjecanju je sudjelovalo 18 učenika s područja Varaždinske županije, dok su iz naše škole sudjelovala 3 učenika 8. razreda i ostvarila sljedeće rezultate:

- 2. mjesto Antun Kralj (56 bodova)
- 5. mjesto Jona Sedlar (47 bodova)
- 10. mjesto Filip Juraga (30 bodova)

Čestitke našim učenicima na ostvarenim rezultatima.

Učenik Antun Kralj plasirao se na državno natjecanje koje će se održati krajem travnja.



Županijsko natjecanje iz povijesti 2021.

Županijsko natjecanje iz povijesti je održano u petak, 12.03. 2021.

Sudjelovali su učenici 7. i 8. razreda. Njihove su voditeljice: Bojana Perko, prof. i Vera Hlapčić, prof.

Čestitamo svim sudionicima!

Evo njihovih rezultata:

Ljestvica poretka				
Ostvaren o mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
8.	Leo Novak	7.	55	Bojana Perko
4.	Jakov Grabar	8.	60	Vera Hlapčić
17.	Kiara Golubić	8.	44	Vera Hlapčić
20.	Leona Dimovski	8.	33	Vera Hlapčić



DRŽAVNA PRVAKINJA - izvrsni rezultati naših učenika na Državnom natjecanju iz informatike

Državno natjecanje iz informatike Infokup 2021 održano je 12.4.2021. i 13.4.2021. u matičnoj školi zbog epidemiološke situacije.

Sažeti opis natjecanja

Državnom natjecanju pristupili su učenici: Marin Rođak – 5.c, Oliver Vitez – 5.c, Ozana Margotić – 6.b i Antun Kralj – 8.a. Marin Rođak i Oliver Vitez natjecali su se u kategoriji Algoritmi – 5. razred. Oliver je osvojio peto mjesto, a Marin je bio šesti. Ozana Margotić se natjecala u čak dvije kategorije: Algoritmi – 6. razred i LOGO – 6 razredi. U kategoriji Algoritmi Ozana je i ove godine ponovno bila prva, a u kategoriji LOGO je zauzela sedmo mjesto. Antun Kralj se natjecao u kategoriji Algoritmi – 8. razred i osvojio je izvrsno dvanaesto mjesto.

Od svih rezultata svakako posebno treba istaknuti rezultat Ozane Margotić koja je već drugu godinu zaredom u kategoriji Algoritmi osvojila prvo mjesto. Također, Antunu Kralju je ovo bio treći uzastopni plasman na dražvu razinu natjecanja. Nadamo se da će tako nastaviti i u srednjoj školi.

Učenike Ozanu Margotić i Antuna Kralja je za natjecanja u kategoriji Algoritmi pripremao gospodin Dejan Drabić. U kategoriji LOGO, Ozanu je pripremao gospodin Viktor Lazar. Marina Rođaka i Olivera Viteza je pripremao gospodin Marin Drabić te su uz to polazili i dodatnu nastavu u školi.

Velike čestitke svim našim natjecateljima!

Izvješće Novinarske grupe

Učenici VI. osnovne škole Varaždin na državnom Natjecanju iz informatike

Ponovno uspješni na državnom Natjecanju iz informatike

U zbornici VI. osnovne škole Varaždin održano je primanje učenika koji su bili na državnom Natjecanju iz informatike. Ravnatelj Mario Stančić ih je pozdravio i čestitao im te rekao kako je znanje najvažnije i kako je lijepo što žele više učiti. Državno natjecanje iz informatike Infokup 2020. održano je 12. 4. 2021. i 13. 4. 2021. u matičnoj školi zbog epidemiološke situacije. Državnom

natjecanju pristupili su učenici: Marin Rođak – 5.c, Oliver Vitez – 5.c, Ozana Margotić – 6.b i Antun Kralj – 8.a. Marin Rođak i Oliver Vitez natjecali su se u kategoriji Algoritmi – 5. razred. Oliver je osvojio peto mjesto, a Marin je bio šesti. Ozana Margotić se natjecala u čak dvije kategorije: Algoritmi – 6. razred i LOGO – 6 razredi. U kategoriji Algoritmi Ozana je i ove godine ponovno bila prva, a u kategoriji LOGO je zauzela sedmo mjesto. Antun Kralj se natjecao u kategoriji Algoritmi – 8. razred i osvojio je izvrsno dvanaesto mjesto.

Od svih rezultata svakako posebno treba istaknuti rezultat Ozane Margotić koja je već drugu godinu zaredom u kategoriji Algoritmi osvojila prvo mjesto. Također, Antunu Kralju je ovo bio treći uzastopni plasman na državnu razinu natjecanja. Nadamo se da će tako nastaviti i u srednjoj školi.

Učenike Ozanu Margotić i Antuna Kralja je za natjecanja u kategoriji Algoritmi pripremao gospodin Dejan Drabić. U kategoriji LOGO, Ozanu je pripremao gospodin Viktor Lazar. Marina Rođaka i Olivera Viteza je pripremao gospodin Marin Drabić te su uz to polazili i dodatnu nastavu u školi pod vodstvom mentora Danijela Lukića.

Učiteljica Ivana Canjuga razgovarala je s učenicima o tome kako im je bilo na natjecanju, je li im bilo teško pripremati se u ovim epidemiološkim uvjetima te kakvi su im planovi za budućnost. Odgovori su bili slični. Oliver Vitez nam je rekao da je prošao bolje nego što je mislio i da će se nastaviti baviti programiranjem. Ispričao nam je kako je bio u ljetnom kampu iz informatike u Čakovcu pa ga je to potaknulo na odlazak na natjecanje. Zadovoljan je pripremom te je rekao da mu je čak i bolje putem Zooma je nisu morali trošiti vrijeme na putovanje.

Marin Rođak nam je rekao da mu je na natjecanju bilo odlično, a rezultati su puno bolji od očekivanih. Radio je već prije male igrice, zadovoljan je. Nije znao da ima više kategorija, a prije je išao na robotiku pa je želio isprobati i Python. Planira se baviti Pythonom i robotikom u budućnosti.

Ozana Margotić, državna je prvakinja već 2. godinu zaredom, a od malena je voljela znanost i matematiku te je krenula na DOD iz informatike. Radila je svoje igrice, rješavala je neke stvari i za 7. razred. Ispričala nam je da je bilo teško na natjecanju, no želi sve više i više programirati. Odlučila se natjecati baš u ovim kategorijama jer joj to najbolje ide i često je stvarala svoje programe za pomoć u učenju i za vježbu.

Antun Kralj, učenik je osmog razreda, najiskusniji je od svih natjecatelja, a treću je godinu na državnom natjecanju. Već je u 4. razredu počeo programirati u Logu, a s natjecanjima je počeo u 5. razredu. Ima mnogo planova za budućnost, a najviše se veseli programiranju.

Čestitke svima!

Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
Algoritmi – 5. razredi				
5.	Oliver Vitez	5.c	53	Marin Drabić, Danijel Lukić
6.	Marin Rođak	5.c	51	Marin Drabić, Danijel Lukić
Algoritmi – 6. razredi				
1.	Ozana Margotić	6.b	145	Dejan Drabić, Danijel Lukić
Algoritmi – 8. razredi				
12.	Antun Kralj	8.a	2	Dejan Drabić, Danijel Lukić
LOGO – 6. razred				
7.	Ozana Margotić	6.b	76	Viktor Lazar, Danijel Lukić





10
01
10
01
10
01

Juniorska hrvatska informatička olimpijada

Naša učenica Ozana Margotić (6.b) sudjelovala je 24.4.2021. na Juniorsoj hrvatskoj informatičkoj olimpijadi koja se održala u XV. gimnaziji u Zagrebu.

Ozana je na olimpijadi osvojila odlično petnaesto mjesto u konkurenciji učenika od petog do osmog razreda. Svi učenici koji su sudjelovali na natjecanju su pravo sudjelovanja ostvarili izvrsnim rezultatima na Državnom natjecanju i/ili dobrim rezultatima u Hrvatskom otvorenom natjecanju u informatici. Ozana je sudjelovanje na natjecanju izborila 1. mjestom na Državnom natjecanju.

Čestitke Ozani!



DRŽAVNA PRVAKINJA - izvrsni rezultati naših učenika na Državnom natjecanju iz kemije

Učenici VI. osnovne postigli su izvrsne rezultate na Državnom natjecanju iz kemije, a naša učenica Mila Maretić osvojila je 1. mjesto.

Natjecanje je organizirano prema propozicijama AZOO-a i važećim epidemiološkim zaštitnim mjerama. Natjecanje je održano 21.04.2021. u matičnoj školi učenika. Natjecanju je pristupilo dvoje učenika sedmih razreda i dvoje učenika osmih razreda.

Mila Maretić

Kad sam u 5. razredu ostvarila dobar rezultat iz matematike, učiteljice je rekla da će ja njoj ići na natjecanje iz kemije, pošto me već i tad zanimala kemija, nisam odbila.

Bilo je neobično i malo naporno imati pripreme preko zooma i malo mi je žao što nismo mogli učiti više uživo i pomoću pokusa, ali smatram da nas je učiteljica vrlo dobro pripremila .

Najteže, u vezi gradiva, mi je definitivno bila teorija i ono malo što smo se trebali naštrebati, a najlakše računi. Samo natjecanje je bilo uredu, ali trema prije natjecanja mi je definitivno radila probleme.

Definitivno se planiram sljedeće godine ponovno natjecati i nadam se da će moći ponovno ostvariti lijep rezultat.

Na samom natjecanju je bio naporno, ali i zabavno. Natjecanje je trajalo cijeli dan i pisali smo dva testa pa mi je već pri kraju bilo teško skoncentrirati se na test. Manji mi je bio stres pisati u matičnoj školi, ali bi mi bilo draže da smo imali mogućnost otići negdje na izlet.

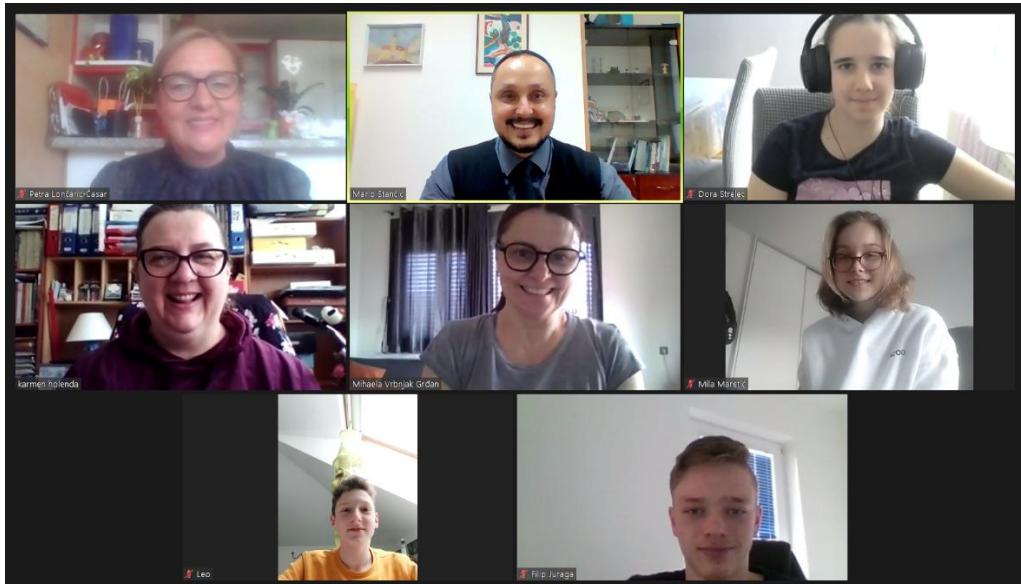
Mihaela Vrbnjak Grđan

Bila mi je iznimna čast pripremati Milu i Lea za Državno natjecanje iz kemije. Vrlo brzo smo se prilagodili novonastalim uvjetima i održavali smo pripreme za natjecanje on line i u živo. Obično smo on line rješavali teoretske i računske zadatke, te smo učili novo gradivo, a u živo smo rješavali problemske praktične zadaće s prošlih Državnih natjecanja.

Jako sam ponosna što je Mila osvojila 1.mjesto, ali sam ponosna i na Lea koji je ostvario 10. rang na Državnom natjecanju iz kemije. Ove godine je Državnom natjecanju iz kemije pristupilo 27 učenika iz cijele Hrvatske. Tih 27 učenika je izabrano između 362 učenika koji su sudjelovali na Županijskim natjecanjima diljem Lijepe naše.

Htjela bi se zahvaliti našim obiteljima, kolegama u školi i ravnatelju na iznimnoj podršci tijekom naših priprema.

Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
1.	Mila Maretić	7.	77	Mihaela Vrbnjak Grđan
10.	Leo Novak	7.	63	Mihaela Vrbnjak Grđan
18.	Dora Strelec	8.	56	Karmen Holenda
20.	Filip Juraga	8.	54,5	Karmen Holenda









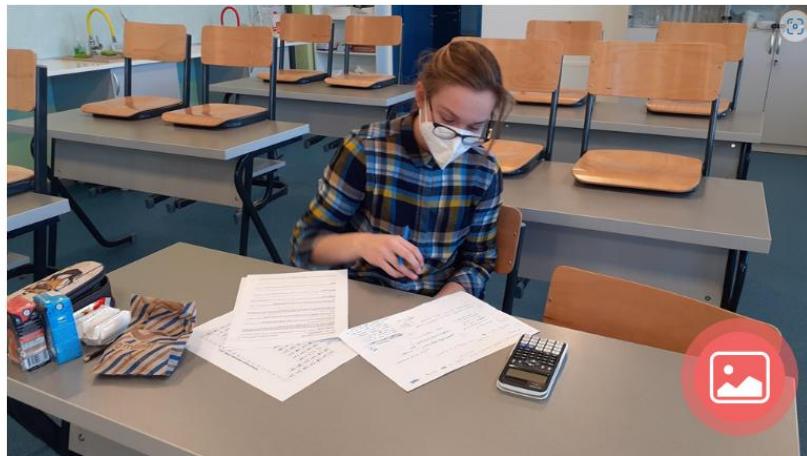
Mediji o uspjehu mladih kemičara VI. osnovne škole Varaždin

Kako su mediji obilježili uspjeh naših mladih kemičara možete pogledati u nastavku ili u privitku.

https://varazdinski.net.hr/vijesti/skolski-kutak/4029514/ucenica-mila-maretić-iz-vi-osnovne-skole-drzavna-je-prvakinja-iz-kemije/?fbclid=IwAR2j5f4-P3PA0JJzxVdmrMB_gVAZ72LWMHUxhGWbpc1cMI2LwFWBmhfxNXw

ZIVOT I DRUŠTVO

Učenica VI. OŠ Varaždin Mila Maretić nova je državna prvakinja iz kemije



VI. OŠ Varaždin



Objavljeno: prije 1 godina - dana 7. 5. 2021.
Objavio/la: MG/Regionalni

Učenici VI. osnovne škole Varaždin postigli su izvrsne rezultate na Državnom natjecanju iz kemije, a učenica Mila Maretić osvojila je prvo mjesto.

Naime, 21. travnja održano je Državno natjecanje iz kemije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, ali zbog epidemioloških uvjeta, natjecanje se održavalo u matičnim školama učenika prema važećim epidemiološkim mjerama.

VI. osnovnu školu Varaždin predstavljalo je četvero učenika, dvoje učenika iz 7. razreda i dvoje učenika 8. razreda te su ostvarili zapažene rezultate. Državnom natjecanju pristupili su učenici 7. razreda Mila Maretić i Leo Novak pod vodstvom mentorice Mihaele Vrbnjak Grđan te učenici 8. razreda Dora Strelec i Filip Juraga pod vodstvom mentorice Karmen Holenda.

Učenica Dora Strelec osvojila je 18. mjesto, Filip Juraga 20. mjesto, Leo Novak 10. mjesto, a izvanredna Mila Maretić okrunila je svoj cijelogodišnji rad i zalaganje 1. mjestom i naslovom državne prvakinje iz kemije.

DRŽAVNO IZ KEMIJE

Učenica Mila Maretić iz VI. osnovne škole državna je prvakinja iz kemije

07.05.2021 09:37 VI. osnovna škola



'Na natjecanju je najteže bila teorija i ono malo što smo se trebali naštretati, a najlakše računi', rekla je državna prvakinja iz kemije Mila Maretic.



Dana 21. travnja održano je Državno natjecanje iz kemije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, ali zbog epidemioloških uvjeta, natjecanje se održavalo u matičnim školama učenika prema važećim epidemiološkim mjerama.

VI. osnovnu školu Varaždin predstavljalo je četvero učenika, dvoje učenika iz 7. razreda i dvoje učenika 8. razreda te su ostvarili zapažene rezultate. Državnom natjecanju pristupili su učenici 7. razreda **Mila Maretic** i **Leo Novak** pod vodstvom mentorice **Mihaele Vrbnjak Grdan** te učenici 8. razreda **Dora Strelec** i **Filip Juraga** pod vodstvom mentorice **Karmen Holenda**.

Učenica Dora Strelec osvojila je 18. mjesto, Filip Juraga 20. mjesto, Leo Novak 10. mjesto, a izvanredna Mila Maretic okrunila je svoj cjelogodišnji rad i zalaganje 1. mjestom i naslovom državne prvakinje iz kemije.

VI. osnovna škola Varaždin i ravnatelj **Mario Stančić** organizirali su prijem za svoje učenike i mentore željevši im zahvaliti na postignutom uspjehu. Budući da su na snazi epidemiološke mjere, prijem se održao putem Zoom aplikacije, no to nije umanjilo proslavu uspjeha učenika i mentora.

Ravnatelj je svim učenicima čestitao na uspjehu naglasivši da je znanje važno i da oni to pokazuju svojim zalaganjem u školi, odricanjem i trudom što ih je dovelo do državnog natjecanja, a učenicu Milu Maretic do naslova državne prvakinje.



Izvrstan rezultat Antuna Kralja na Državnom natjecanju iz fizike

Državno natjecanje iz fizike održano je 28.4.2021. i 29.4.2021. u matičnoj školi zbog epidemiološke situacije.

Na Državno natjecanje iz fizike pozvano je 50 učenika iz cijele Hrvatske, među njima i naš Antun Kralj, učenik 8.a razreda VI. Osnovne škole Varaždin, pod vodstvom mentorice Jelene Bajkovec. Pripreme za natjecanje odvijale su se većinom online, dok smo jedan dio odradili i u školi uživo.

Unatoč prepreci, što je imao gips na ruci, ostvario je odličan rezultat. Ostvario je 60 bodova od mogućih 85 te time osvojio 3. nagradu i plasirao se na 9. mjesto. Ovim putem mu čestitamo te želimo puno uspjeha dalje u srednjoj školi!



Državno natjecanje iz astronomije

Državno natjecanje iz astronomije za učenike osnovnih škola održano je 12.5.2021. u matičnim školama učenica i učenika.

Nakon pismenog dijela, sljedećeg je dana 13.5.2021. od 9:00 krenula prezentacija/obrana radova učenika putem videosastanka u MS Teamsima.

Na državnom natjecanju sudjelovali su:

Stela Nöthig (5. razred)
 Zara Manojlović (5. razred)
 Mila Maretić (7. razred)
 Ivona Novotny (7. razred)

Ljestvica poretka				
Osvojeno mjesto	Ime i Prezime učenika	Razred	Broj bodova	Mentor
3.	Stela Nöthig	5.	89.5	Dario Maltarski
6.	Zara Manojlović	5.	88.5	Dario Maltarski
5.	Mila Maretić	7.	78.5	Dario Maltarski
7.	Ivona Novotny	7.	69.5	Dario Maltarski



1. mjesto na državnom natjecanju iz Matematike

Imamo državnu prvakinju iz Matematike u 7. razredu. Ona se zove Mila Maretić i učenica je 7. b razreda, a njezin mentor je Dario Maltarski! Uz Milu, na natjecanju su sudjelovali i učenici 6. razreda Nino Petek i Ozana Margotić mentorice Elizabeta Borovec kojoj također čestitamo na odličnom uspjehu!

Mila Maretić nova je državna prvakinja iz matematike, a danas je u VI. osnovnoj školi Varaždin svečano obilježen najnoviji uspjeh naše učenice. Ravnatelj Mario Stančić zahvalio je svim sudionicima ovogodišnjeg državne razine natjecanja iz matematike koje se održalo 11. svibnja. Naglasio je kako je cijela škola ponosna na veliki uspjeh svih matematičara, a posebno na novu državnu prvakinju Milu.

Učenica Mila Maretić osvojila je 1. mjesto u kategoriji sedmih razreda, a mentor, koji ju je vodio prema tom velikom uspjehu, njezin je učitelj matematike Dario Maltarski.

Mila Maretić podijelila je dojmove s natjecanja te naglasila da je bilo potrebno puno truda, učenja i vježbe da bi se ostvario takav rezultat, ali da samo natjecanje nije bilo teško. Mila je i ovogodišnja državna prvakinja iz kemije tako da je svojem uspjehu pridodala još jedno vrijedno priznanje i nagradu. Poručuje da je važno znati matematiku jer je matematika povezana sa svim znanostima, a posebno joj je pomogla na natjecanju iz kemije.

Mentor Dario Maltarski smatra da je Milin uspjeh još veći ako se zna da je na svim razinama ovogodišnjeg natjecanja imala 50 od 50 bodova, odnosno riješenost je bila stopostotna što znači da je uspješno riješila sve zadatke svih razina natjecanja - školsko, županijsko i državno! Puno su radili, pripremali se i rezultat nije izostao!

Na Državnom natjecanju iz matematike VI. osnovnu školu predstavljali su i učenici 6. razreda: Ozana Margotić koja je osvojila 20. mjesto te Nino Petek koji je osvojio 12. mjesto uz vodstvo svoje mentorice Elizabete Borovec. Ozana i Nino zadovoljni su svojim rezultatima i poručuju da će i dalje nastaviti marljivo učiti i vježbati jer je to formula za uspjeh. Ozana Margotić ujedno je i ovogodišnja državna prvakinja iz informatike u čemu joj je pomogla i matematika, a Nino Petek sudjelovao je na Državnom natjecanju iz geografije što još jednom svjedoči o povezanosti prirodnih znanosti.

Epidemija je utjecala na odluku organizatora da se državno natjecanje iz matematike provede na matičnim školama učenika, tako da su natjecatelji bili zakinuti za putovanje i međusobno druženje s ostalim sudionicima natjecanja, ali to ne umanjuje vrijednost ovog uspjeha.

Čestitke svima na velikom uspjehu!



EU



Erasmus+ KA2 - Breaking Barriers

Sastanak partnera radi koordinacije projekta uslijed globalne pandemije.

Dana 4.11.2020. održan je drugi po redu (ove školske godine) virtualni sastanak svih partnera u projektu Erasmus+ KA2 – „Breaking Barriers“. Sastanak je zbog aktualne situacije izazvane Covid-om održan putem aplikacije ZOOM, a organizirala ga je Adriana Parizekova, voditeljica projekta iz Slovačke. Na sastanku su prisustvovali sve partnerske zemlje – Slovačka, Švedska, Španjolska, Portugal i Hrvatska koju su predstavljali ravnatelj Mario Stančić i Tina Ivčić, školski koordinator za EU projekte. Dogovorene su daljnje aktivnosti projekta koje su bile odgodjene zbog novonastale situacije te su partneri razmijenili prijedloge, komentare i prilagodili projekt novim datumima. Također je zakazan novi sastanak 25.11.2020.



Simulacija američkih izbora 2020. (Mock USA presidential elections 2020)

Kao i 2016.godine naša škola ponovo je i ove godine sudjelovala u projektu Hrvatsko-američkog društva iz Zagreba Mock USA elections 2020 (Simulacija američkih izbora 2020).

Učenici su na satovima engleskog jezika učili o američkom izbornom sustavu te gledali kratke video isječke o dvojici kandidata Joe Bidenu i Donaldu Trumpu. Pošto je nastava bila on-line, oni učenici koji su željeli glasovati to su mogli učiniti ispunjavajući Microsoft Forms obrazac.

Rezultat u našoj školi je bio 173 za Bidena i 23 za Trumpa.

Od 36 osnovnih i srednjih škola koje su sudjelovale u projektu u našoj zemlji u samo jednoj školi je pobedu odnio Trump, dok je u ostalih 35 pobijedio Biden.

Detaljnije informacije možete dobiti na Instagram profilu Hrvatsko-američkog društva iz Zagreba i na sljedećim linkovima:

<https://www.instagram.com/p/CHJD9gGDWLj/>

Instagram Q Traži Prijavi se Registrirajte se

BIDEN CELEBRATES A DOMINANT VICTORY!

hrvatskoamerickodrustvo • Prati Zagreb

hrvatskoamerickodrustvo 🇺🇸 BIDEN CELEBRATES A DOMINANT VICTORY! 🇺🇸
Uvjerljivo je pobjedio Joe Biden u našem projektu "Mock USA Presidential Election Results 2020". Samo je jedna škola glasala za Trumpa, dok je 35 škola glasalo za Bidenu (rezultati glasanja su u privitku). Preko 6.600 učenika je sudjelovalo na ovom projektu!
Uskoro ćemo saznati koji će biti stvarni rezultati izbora u SAD-u.
Sva djeca koji su sudjelovali na ovaj projekt imaju 20% popusta na online učenje engleskog jezika za srednjoškolce.
2 slike sadrži sve detalje glasanja

2 40 3. STUDENI 2020

Prijavi se da biste označili sa "sviđa mi se" ili komentirali.

<https://www.instagram.com/p/CHIYFfKlgxj/>

Instagram Q Traži Prijavi se Registrirajte se

Mock U.S.A elections

hrvatskoamerickodrustvo • Prati Zagreb

hrvatskoamerickodrustvo Američki izbori predstavljaju jedan od ključnih događaja na svjetskoj političkoj sceni. Naš MOCK USA Election projekt je uspješno završen.
Što su MOCK U.S.A elections? To su lažni izbori koji potiču učenika da nauči više o izbornom procesu SAD-u.
Učenici koji će sudjelovati u MOCK U.S.A elections, ne samo da će naučiti puno toga o izbornom procesu i procesu glasanja u SAD-u, već se nadamo da kad postanu dovoljno stari, da će uvidjeti važnost zbog čega je bitno glasati.
*MOCK USA REZULTATI
PREDSJEDNIČKIH IZBORA*

2 21 3. STUDENI 2020

Prijavi se da biste označili sa "sviđa mi se" ili komentirali.

<https://cas.hr/dogadanja/mock-usa-rezultati-predsjednickih-izbora/>



CROATIAN AMERICAN SOCIETY
HRVATSKO-AMERIČKO DRUŠTVO
30 GODINA

Naslovnica Jezični programi Ostala ponuda Kampovi Kontakt Hiring English

BIDEN SLAVI UVJERLJIVU POBJEDU!

ZAGREB – prošli tjedan je 36 škola diljem Hrvatske sudjelovalo na drugim predsjedničkim izborima u SAD-u "Mock USA Presidential Election Results 2020", a čiji je cilj educirati učenike viših razreda osnovnih škola i srednjih škola o izbornom sustavu koji se koristi za odabir predsjednika u SAD-u.

Uvjerljivo je pobijedio Joe Biden. Samo je jedna škola glasala za Trumpa dok je 35 škola glasalo za Bidena (rezultati glasanja su u privitku). Preko 6.600 učenika je sudjelovalo na ovom projektu!

Uskoro ćemo saznati koji će biti stvarni rezultati izbora u SAD-u.

Hrvatsko-američko društvo želi zahvaliti svim partnerskim školama što su bile dio uspješnog projekta unatoč problemima sa COVID-om 19. Svaka škola je predstavljala jednu američku državu. Cijeli postupak je koordinirao učitelj engleskog jezika koji je odabrao izborni odbor koji se sastojao od učenika iz svake škole. Sva djeca koji su sudjelovali na ovaj projekt imaju 20% popusta na online učenje engleskog jezika za srednjoškolce.

Željeli bi istaknuti II. jezičnu gimnaziju Split (536), srednju školu Ban Josip Jelačić, Zaprešić (476) i Gimnaziju "Fran Galović", (472) kao tri najveća biračka mjesta.

Mnogi su sudionici poslali vrlo pozitivne povratne informacije o projektu, a sljedeći će se održati 2024. godine.

PDF dokumenti

- [Pismo](#)
- [Rezultati za MOCK USA predsjedničkih izbora](#)



https://www.instagram.com/p/CHJGCANDnrx/?utm_source=ig_web_copy_link

Instagram Traži Prijavi se Registrirajte se

hrvatskoamerickodrustvo • Prati Zagreb

BIDEN CELEBRATES A DOMINANT VICTORY! 🇺🇸

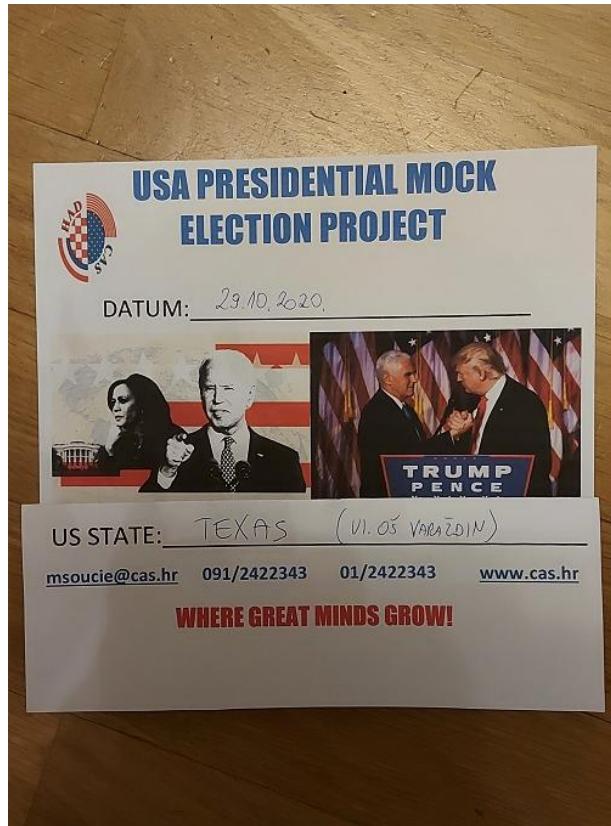
Uvjerljivo je pobijedio Joe Biden u našem projektu "Mock USA Presidential Election Results 2020". Samo je jedna škola glasala za Trumpa, dok je 35 škola glasalo za Bidena (rezultati glasanja su u privitku). Preko 6.600 učenika je sudjelovalo na ovom projektu!

Uskoro ćemo saznati koji će biti stvarni

3. STUDENI 2020

Prijavi se da biste označili sa "svida mi se" ili komentirali.

A za prave američke izbore, koji su čini se vrlo tijesni ove godine, jedino možemo reći: Let the best man win!



Učiteljice VI. osnovne škole na Erasmus+ projektu s Italijom

Diplomirana profesorica njemačkog i engleskog jezika i književnosti Natalija Hranjec i diplomirana učiteljica s pojačanim programom iz informatike Margareta Živković sudjelovale su u Erasmus+ KA1 projektu pod nazivom Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom u digitalnom okruženju.

Zbog trenutačnih epidemioloških mjera mobilnost u Italiju nije bila moguća pa su učiteljice 10. i 11. studenog 2020. komunicirale online s kolegicom Volterrani iz Italije kako bi što više naučile o projektnoj i istraživačkoj nastavi u digitalnom okruženju koja se primjenjuje u Italiji.

Kolegica Volterrani iz Italije predstavila je grad Bobbio u kojem su učiteljice trebale boraviti, školu kao i način rada same škole.

Škola ima nekoliko različitih radnih prostora (learning environments) koji su izgrađeni tj. sufinancirani novcima EU projekata, lokalne samouprave ili lokalnih dobročinitelja (poduzeća): knjižnica, jezični laboratorij, tehnički laboratorij, digitalni atelje, laboratorij za "zeleno poduzetništvo".

Učenici su u školi bosi ili u papučama, knjige drže u ormarićima i samo ih po potrebi nose doma. Svakodnevno učitelji dočekuju svoje učenike na ulaznim vratima škole te ih pozdravljaju jednim od 5 pozdrava koje si učenici biraju (mahanjem, grlenjem i sl.).

Na vratima svake učionice imaju naziv jedne vještine kojoj onda streme u svom svakodnevnom radu na nastavi kroz 7 - 14 dana.

Prvih 20-tak minuta svakog dana učitelji i učenici imaju sastanak na kojem se zajedno pripremaju na rad: yoga, meditacija, razgovor, pjevanje...

Ostatak predavanja bio je posvećen korištenju raznih digitalnih platformi i alata: GoNoodle, ClassDojo, Lions-Quest, Europeana, Skype in classroom, Quizizz...

Izuzetan naglasak stavljen je na aktivne metode rada koje koriste u školi jer su već odavno osvješteni da su one od velikog značaja za usvajanje vještina potrebnih za 21. stoljeće.

Neke od metoda koje koriste su:

1) UČENJE VANI - krenu s istraživanjem vani, a zatim dalje rade tj. proširuju znanja i istraživanja u radu na digitalnim alatima u učionicama.

2) UČENJE PROJEKTIMA (Project-based learning)

3) SURADNIČKO UČENJE (Cooperative learning)

4) UČENJE IGROM (Gamebased learning)

U svim pristupima jednu od važnijih uloga u samoj nastavi imaju digitalni alati čiju upotrebu učenici svladavaju kroz sve predmete.

Dio novih iskustava stečenih tijekom edukacije bit će implementiran u našu nastavu i time predstaviti neki novi model ili način rada našim učenicima.



Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Italija - učenicima 4. a

KA1 Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom u digitalnom okruženju - Italija - diseminacija učenicima 4. a se nalazi u nasavku.

Provđena 19. 11. 2020. u 4. a razredu na satu Tjelesne i zdravstvene kulture.

Učenicima sam predstavila ciljeve projekta pod nazivom Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom u digitalnom okruženju. Zato sam ih na samom početku upoznala s radom jedne malene i vrlo suvremene škole u Italiji u kojoj je naglasak stavljen na aktivne metode rada koje koriste u školi jer su već odavno osvješteni da su one od velikog značaja za usvajanje vještina potrebnih za 21. stoljeće: suradničko učenje, projektna nastava, učenje u prirodi i učenje igrom. U

svim pristupima jednu od važnijih uloga u samoj nastavi imaju digitalni alati čiju upotrebu učenici svladavaju kroz sve predmete te učenje engleskog jezika.



Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Italija - učenicima 3. b

Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Italija - učenicima 3. b - dostupna je u nastavku.

Učiteljica Natalija Hranjec je dana 16.12.2020. u 3.b razredu provela diseminaciju projekta Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom u digitalnom okruženju.

Učenicima je prenesla način funkcioniranja nastave te načine poučavanja u maloj izoliranoj talijanskoj školi te su zajednički uspoređivali hrvatski i talijanski model nastave. Učenici su sa zanimanjem slušali o iskustvu job shadowinga te su postavljala mnogobrojna pitanja, a dogovorili su i budući zajednički projekt.



Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Njemačka - ŽSV fizika

Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Njemačka - ŽSV fizika - dostupna je u nastavku.

Na Županijskom stručnom vijeću učitelja fizike Varaždinske županije 21. prosinca 2020. putem Google Meet-a održana je diseminacija projekta Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom u digitalnom okruženju. Učiteljima su predstavljeni ciljevi projekta, aktivnosti proizašle iz samog projekta. Učiteljica Jelena Bajkovec je dala svoj osvrt na samu mobilnost i podijelila jedno nezaboravno iskustvo, stečene nove vještine i znanja, te preporučila sudjelovanje u projektima.



Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - ŽSV ravnatelja

Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - ŽSV ravnatelja - je u nastavku.

Na Županijskom stručnom vijeću ravnatelja Varaždinske županije 21. prosinca 2020. putem ZOOMa održana je diseminacija projekta Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom u digitalnom okruženju. Ravnateljima su predstavljeni ciljevi projekta, aktivnosti proizašle iz samog projekta. Ravnatelj Mario Stančić je dao svoj osvrt na samu mobilnost i podijelio jedno nezaboravno iskustvo, stečene nove vještine i znanja, te preporučio sudjelovanje u projektima.

Okupljeni ravnatelji su s pažnjom sudjelovali u predavanju te iskazali interes za slična usavršavanja.



Božićna priredba naših prijatelja iz Franjevačke klasične gimnazije Visoko u BiH

Božićna čestitka naših prijatelja iz Franjevačke klasične gimnazije Visoko iz BiH i njihovog ravnatelja fra Ivana Nujića VI. osnovnoj školi Varaždin, njezinim učenicima, roditeljima i učiteljima.

<https://youtu.be/J9DQfk131I8>



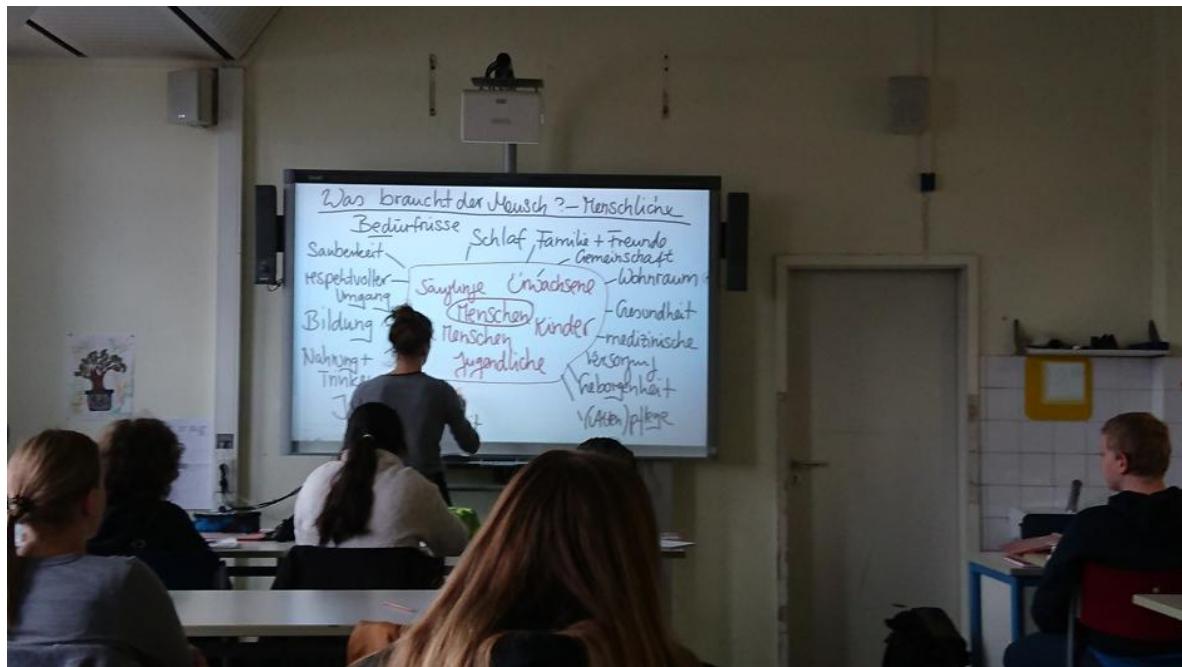
Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Njemačka - Učenicima 6. c

Diseminacija KA1 - Svladavanje izazova - Njemačka - Učenicima 6. c - dostupna je u privitku.

Na satu razrednika preko Zoom aplikacije, predstavljen je KA1 projekt – Svladavanje izazova. Projekt se odvijao 16. – 24.11.2019. u kojem je sudjelovalo i dvoje učitelja iz naše škole: Jelena Bajkovec i Filip Novosel.

Učenicima 6. c razreda je ukratko prikazan model nastave u njemačkom gradu Celleu. To je škola u sjevernoj Njemačkoj u kojem se nastava odvija jednosmjenski od 5. do 10. razreda.

Učenici su bili zainteresirani za samovrednovanje i model sati u toj njemačkoj školi. Također su pokazali interes za izvanučioničku nastavu, te zaključili kako i model u našoj školi nimalo ne zaostaje za modelom obrazovanja u jednoj visoko razvijenoj državi poput Njemačke.





Diseminacija KA1 - Engleski jezik - Italija - Učenici 3.b

Diseminacija KA1 - Engleski jezik - Italija - Učenici 3.b - Sudjelovanje videovezom u Mystery Skype-u

U srijedu 3.2.2021. učenici 3.b razreda naše škole pod vodstvom njihove učiteljice iz engleskog jezika, Natalije Hranjec, sudjelovali su videovezom u Mystery Skype-u s talijanskim školom iz malog gradića Travo, u blizini Piacenze preko Google Meeta.

Radi se igri pogađanja u kojoj je cilj što prije pogoditi iz koje zemlje i grada na svijetu dolaze učenici koji sudjeluju u igri. Jedine koje su to znale bili su njihove učiteljice engleskog jezika, a učenici su naizmjenično postavljajući pitanja morali to pogoditi.

Malo je reći kako je to samim učenicima bilo zanimljivo i dinamično. Nastava engleskog jezika odrađena je na jedan totalno drugačiji način gdje su učenici videovezom komunicirali na engleskom jeziku sa svojim vršnjacima, služeći se kartom svijeta, stranama svijeta, samostalno postavljajući pitanja, dobivajući odgovor s druge strane te na taj način eliminirajući pojedine dijelove svijeta, kontinente, zemlje sve dok na kraju nisu pogodili o kojoj zemlji i gradu se radi.

Ovaj puta sreća se osmjehnula nama te smo pobijedili tj. naši su učenici prvi otkrili otkud dolazi druga škola. Pobjeda je bila popraćena salvama oduševljenja, a na samom kraju učenici obiju školu zajedno su i zaplesali preko aplikacije GoNoodle!

Svi su jednoglasno zaključili da jedva čekaju novu priliku za sudjelovanje u toj igri, kako bi još bolje izbrisili svoje znanje engleskog jezika, vještinu pogađanja, eliminacije i dedukcije, a pritom se i odlično zabavili.





VI. OŠ VARAŽDIN SUDJELOVALA U JOŠ JEDNOM USPJEŠNOM ERASMUS+ PROJEKTU DATADRIVE

U projekt DATADRIVE pod vodstvom Luksemburga bilo je uključeno pet europskih partnera. Sudjelovali su učitelji iz Hrvatske – VI. OŠ Varaždin (Nina Prašnjak, Margareta Živković, Zdenka Šopar, Mario Stančić), kolege iz zajednice njemačkog govornog područja u Belgiji, kolege iz Nizozemske, Luksemburga i Velike Britanije.

Cilj je projekta bilo osnaživanje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja alatima za unapređenje rada škola na temelju dostupnih podataka.

Projekt je trajao tri godine, a održavao se u Luksemburgu i Belgiji. Treći susret je trebao biti u Zagrebu, ali je zbog pandemije održan u virtualnom okruženju 11. i 12. ožujka 2021.

Redoslijed aktivnosti:

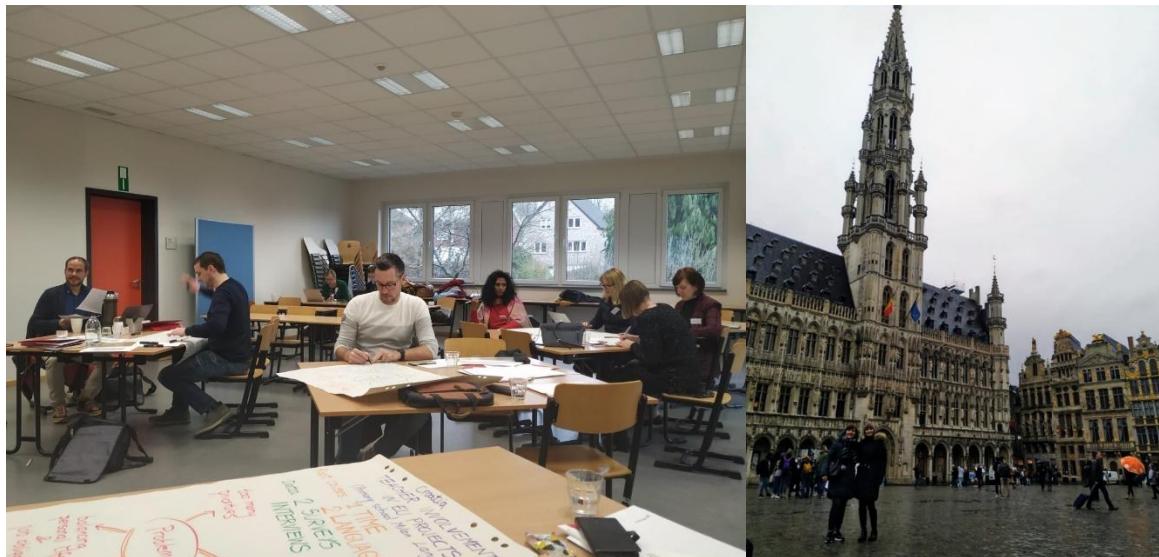
2018. – 2019.: izrada potrebnih okvira, instrumenata, pokazatelja i sadržaja radionica stručnoga usavršavanja.

2019. – 2020.: radionice za mentore u školama partnerima o primjeni okvira i alata te kontinuirano prikupljanje povratnih informacija.

2020. – 2021.: objedinjavanje povratnih informacija iz škola, dorada okvira i alata, priprema diseminacije i primjenjivosti.

Učitelji su u aktivnom radu imali priliku naučiti kako se definira cilj kojim se želi poboljšati rad škole, kako se odabiru najprikladniji izvori podataka za prepoznavanje osnovnih uzroka problema, prolaženje kroz postupak analize podataka te provođenje spoznaja u poboljšanje rada škola kao i osmišljavanje akcijskoga plana provedbe promjena.

Rezultati projekta bit će tiskanje priručnika za timove koji rade na unapređenju rada škola, izrada online zbirke videouputa te provođenje radionica o podatkovnoj pismenosti.



Mediji o sudjelovanju VI. OŠ Varaždin u Erasmus+ projektu DATADRIVE

U nekoliko medija objavljeni su članci o sudjelovanju VI. osnovne škole Varaždin o sudjelovanju u uspješnom Erasmus+ projektu DATADRIVE.

Tjednik Regionalni

Zaraždinske VJESTI

FOTO VI. OŠ Varaždin sudjelovala u još jednom uspješnom Erasmus+ projektu Datadrive

VI. OŠ Varaždin sudjelovala u još jednom uspješnom Erasmus+ projektu Datadrive

Napisao: WV - 23. Ožuj. 2021., 18:00

Podijeli na Facebooku | Podijeli na Twitteru | Podijeli na Google+



Učenici naše škole sudjelovali su u dramskoj radionici u sklopu EU projekta Super 5Q

Učenici 5. i 7. razreda koji pohađaju Dramsku grupu pod vodstvom učiteljice Martine Špičko te oni koji tek žele upoznati čudesni svijet kazališta sudjelovali su u utorak 13. 4. 2021. na online dramskoj radionici u sklopu EU projekta Super 5Q.

Dramska radionica održala se putem Zooma, a voditeljica je bila dramska pedagoginja Iva Srnec Hamer.

Super5Q je EU projekt kojim se djeca kroz kreativne radionice i programe pripremaju na nepredvidive potrebe tržišta rada u budućnosti poticanjem razvoja inteligencije i kreativnosti, a posebno je usmjeren na razvoj racionalne inteligencije za smišljanje inovacija te praktične, socijalne, artističke i emocionalne inteligencije. Projekt Super5Q odobren je i djelomično financiran iz Europske unije te je pod pokroviteljstvom Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva.

U sklopu projekta Super5Q organizirana je dramska radionica Pričaonica. Voditeljica Pričaonice kroz glumačke vježbe potaknula je učenike da pričaju priče, nadahnula ih da stvari koje znaju vide na poseban način i udahnu im život. Uz priče, radionica je uključivala i zanimljive dramske igre. Cilj Pričaonice bio je razvijanje socijalne i praktične inteligencije te priprema na izvanredne situacije i okolnosti. Dramska radionica potiče kreativnost, maštovitost i razvoj vještine pripovijedanja, a priprema je i za javni nastup. Voditeljica radionice Iva Srnec Hamer je dramska pedagoginja s dugogodišnjim iskustvom. Koordinatorica je dramskog studija i dramski pedagog u Gradskom kazalištu Trešnja.

Učenica 5. a razreda Zara Manojlović zabavila se na radionici: Bilo je stvarno zabavno, čak i više nego što sam očekivala. Najzanimljivija mi je bila igra kad smo zajedno stvorili smiješnu priču tako da je svatko rekao jednu rečenicu. Ako bude prilike, opet bih rado sudjelovala.

S njom se slaže Zrinka Hranjec: Meni je bilo jako zabavno. Izmišljali smo puno priča i zabavljali se, a najzabavnije mi je bilo kad smo svi rekli po jednu rečenicu i tako stvorili jednu zanimljivu priču. Ja bih rado, ako bude još jedna radionica, opet sudjelovala!



KA2 – BREAKING BARRIERS - Virtualna mobilnost u Hrvatskoj

VI. OŠ domaćin virtualnoga susreta europskih škola - nastavak provedbe Erasmus+ projekta Breaking Barriers

Erasmus+ KA2 projekt Breaking Barriers započeo je 2019. godine., a osim VI. osnovne škole u projektu sudjeluju škole iz Portugala, Španjolske, Švedske i Slovačke.

Pandemija ne može zaustaviti međunarodnu školsku suradnju

Razmjena znanja i dobre prakse, upoznavanje novih ideja i poticanje kreativnosti uključivala je i mobilnost učenika i učitelja, ali se u kontekstu mjera zaštite od koronavirusa međunarodna suradnja nastavlja u online obliku.

Ovim se projektom promiču zajedničke europske vrijednosti, socijalna integracija, te osjećaj pripadnosti zajednici.

Kao prvi domaćin virtualnoga susreta, VI. osnovna škola za 93 sudionika projekta osmisnila je program petodnevnih aktivnosti od 19. do 24. travnja 2021. Prvi je dan rezerviran za predstavljanje škole, Varaždina i Hrvatske; drugoga dana učenici promišljaju o vršnjačkom nasilju, osobito nasilju na internetu. Treći će se dan učenici okušati u radionicama: Mladi znanstvenici, Mladi tehničari, Domaćinstvo i Debata. Zajedničko vježbanje te učenje tradicionalnih narodnih plesova obilježiti će

četvrti dan susreta, a peti će dan sudionici predstaviti rezultate svojega rada, izdvojiti najzanimljivije pojedinosti razmjene te vrednovati varaždinski susret.

Svi učenički radovi u digitalnim alatima (Canva, Kahoot, MakeBelief comic, Powtoon, Genially) bit će predstavljeni i ostalim učenicima škole, a projekt će, sasvim sigurno, doprinijeti i razvijanju vještine komunikacije na stranom jeziku.

U Erasmus+ projektu sudjeluje osam učenika i šest djelatnika VI. osnovne škole (Mario Stančić, Tina Ivčić, Aleksandra Oreški, Petra Kanešić, Petra Lončarić-Časar, Zdenka Šopar).



Erasmus+ KA2 Breaking Barriers - Mediji o nama

Mediji o provedbi projekta Erasmus+ KA2 Breaking Barriers

Hrvatska

ŽIVOT I DRUŠTVO

VI. OŠ Varaždin: pandemija ne može zaustaviti međunarodnu školsku suradnju



Erasmus+ KA2 projekt „Breaking Barriers“ započeo je 2019. godine., a osim VI. osnovne škole Varaždin, u projektu sudjeluju i škole iz Portugala, Španjolske, Švedske i Slovačke.

Razmjena znanja i dobre prakse, upoznavanje novih ideja i poticanje kreativnosti uključivala je i mobilnost učenika i učitelja, ali se u kontekstu mjera zaštite od koronavirusa međunarodna suradnja nastavlja u online obliku.

Ovim se projektom promiču zajedničke europske vrijednosti, socijalna integracija, te osjećaj pripadnosti zajednici. Kao prvi domaćin virtualnoga susreta, VI. osnovna škola za 93 sudionika projekta osmisnila je program petodnevnih aktivnosti, od 19. do 24. travnja.

Prvi je dan bio rezerviran za predstavljanje škole, Varaždina i Hrvatske; drugoga dana učenici promišljaju o vršnjačkom nasilju, osobito nasilju na internetu. Treći će se dan učenici okušati u radionicama: Mladi znanstvenici, Mladi tehničari, Domaćinstvo i Debata.

Zajedničko vježbanje te učenje tradicionalnih narodnih plesova obilježit će četvrti dan susreta, a peti će dan sudionici predstaviti rezultate svojega rada, izdvojiti najzanimljivije pojedinosti razmjene te vrednovati varaždinski susret.

Svi učenički radovi u digitalnim alatima (Canva, Kahoot, MakeBelief comic, Powtoon, Genially) bit će predstavljeni i ostalim učenicima škole, a projekt će, sasvim sigurno, doprinijeti i razvijanju vještine komunikacije na stranom jeziku.

U Erasmus+ projektu sudjeluje osam učenika i šest djelatnika VI. osnovne škole: Mario Stančić, Tina Ivčić, Aleksandra Oreški, Petra Kanešić, Petra Lončarić-Časar i Zdenka Šopar.

ERASMUS+ KA2 PROJEKT

VI. osnovna škola sudjeluje u projektu Breaking Barriers

28.04.2021 21:00 Varaždinski.hr



Varazdinski.hr

Ovim se projektom promiču zajedničke europske vrijednosti, socijalna integracija te osjećaj pripadnosti zajednici.



Erasmus+ KA2 projekt Breaking Barriers započeo je 2019. godine, a osim VI. osnovne škole Varaždin u projektu sudjeluju škole iz Portugala, Španjolske, Švedske i Slovačke.

Razmjena znanja i dobre prakse, upoznavanje novih ideja i poticanje kreativnosti uključivala je i mobilnost učenika i učitelja, ali se u kontekstu mjera zaštite od koronavirusa međunarodna suradnja nastavlja u online obliku.

Ovim se projektom promiču zajedničke europske vrijednosti, socijalna integracija, te osjećaj pripadnosti zajednici.

Kao prvi domaćin virtualnoga susreta, VI. osnovna škola za 93 sudionika projekta osmisnila je program petodnevnih aktivnosti od 19. do 24. travnja. Prvi je dan rezerviran za predstavljanje škole, Varaždina i Hrvatske; drugoga dana učenici promišljaju o vršnjačkom nasilju, osobito nasilju na internetu. Treći će se dan učenici okušati u radionicama: Mladi znanstvenici, Mladi tehničari, Domaćinstvo i Debata. Zajedničko vježbanje te učenje tradicionalnih narodnih plesova obilježit će četvrti dan susreta, a peti će dan sudionici predstaviti rezultate svojega rada, izdvojiti najzanimljivije pojedinosti razmjene te vrednovati varaždinski susret.

Svi učenički radovi u digitalnim alatima (Canva, Kahoot, MakeBelief comic, Powtoon, Genially) bit će predstavljeni i ostalim učenicima škole, a projekt će, sasvim sigurno, doprinijeti i razvijanju vještine komunikacije na stranom jeziku.

U Erasmus+ projektu sudjeluje osam učenika i šest djelatnika VI. osnovne škole (Mario Stančić, Tina Ivčić, Aleksandra Oreški, Petra Kanešić, Petra Lončarić-Časar, Zdenka Šopar).

Španjolska

- <https://agora.xtec.cat/escolapinyana/portada/virtual-mobility-croatia/>
- <https://serveiseducatius.xtec.cat/segría/dinamitzacio/internacionalitzacio/projecte-breaking-barriers-esc-pinyana-dalfarras-erasmus-ka2-2019/>
- <https://agora.xtec.cat/escolapinyana/portada/entrevista-aqui-a-loest-sobre-la-mobilitat-virtual/>

Slovakia

Základná škola
Martinská 20, Žilina

A+ A- ● PRIHLÁSENIE

text na vyhľadanie

O ŠKOLE ▾ PRE RODIČOV A ŽIAKOV ▾ ŠKOLSKÉ JEDÁLEŇ ▾ ŠKD PLAVECKÉ KURZY

Erasmus + KA2

SPÄŤ NA HLAVNÚ STRÁNKU / O ŠKOLE / PROJEKTY / ERASMUS + KA2

- Erasmus+ KA2
- Chorvátska mobilita 2021
- Portugalská mobilita 2021



Virtuálna mobilita 19. apríla 2021

Dnes máme za sebou 1. deň našej virtuálnej mobility s Chorvátskom. Deň to bol plný zážitkov a prekvapení. Najprv sme sa čo to dozvedeli o Chorvátsku, Varaždine a našej partnerskej škole. Predstavili sme sa našim partnerským školám. Vypočuli sme si vtipné aj menej vtipné vtipy. Svoje nadobudnuté vedomosti z prezentácií sme si overili v Kahoot kvíze a individuálne alebo v skupinách sme vytvorili online plagáty o našej partnerskej škole a krajinе.





20. apríla 2021

V tento deň sme spoločne objavovali formy šikanovania. Dozvedeli sme sa, že existuje fyzické, psychické, sociálne, ale aj kyberšikanovanie. Na túto tému sme sa v skupinách aj spoločne porozprávali. Niektorí žiaci mali sami skúsenosti so šikanovaním a nevedeli si pomôcť v danej situácii. Spoločne sme si zdieľali rady, ako sa v tejkej situácii zachovať a čo robiť, pričom sme sa zamýšľali nad tým, čo by mal robíť šikanovaný, učiteľ i škola. Žiaci v spolupráci s paní učiteľkami tvorili interaktívne hry v nástroji Kahoot. Všetci žiaci sa s týmto nástrojom veľmi rýchlo popasovali, hoci ho niektorí videli len prvýkrát. Po obednejšej prestávke sme sa dozvedeli viac o kyberšikanovaní, ale hlavne o tom, ako riešiť takýto problém. Na túto sme tvorili aj komiksy - viac či menej vydarené.



[Kahoot](#)

THIS COMIC WAS CREATED AT
WWW.MAKEBELIEFSCOMIX.COM
GO THERE TO CREATE YOUR OWN!

AFTER YOU SIGN IN BE SURE TO CLICK ON THE "SAVE" BUTTON SO YOUR CREATION WILL BE ADDED TO YOUR LIST OF COMICS!
AS YOU MAKE CHANGES TO YOUR COMIC, BE SURE TO CLICK ON THE "UPDATE" BUTTON TO SAVE YOUR EDITS.

NAME YOUR COMIX AUTHOR'S NAME

www.MakeBeliefsComix.com. Go there and make one now!



21. apríla 2021

Tretí deň našej virtuálnej mobility bol nesmierne rozmanitý. Po úvodných slovach od riaditeľa chorvátskej partnerskej školy, sme sa spoločne rozdelili do našich tradičných skupín, ale robili sme rozmanité úlohy.

Prvá skupina, Debatná, sa zahrala na básnikov a spoločne pracovali na básničke v anglickom jazyku. Druhá skupina, Mladí vedci, experimentovala v našom chemickom laboratóriu. Naši chlapci boli takí šikovní, že namiesto jedného pokusu, stihli až dva. V tretej skupine sa pekli chutné palacinky. Nielenže pekne vyzerali, ale boli oku lahodiacé. V poslednej štvrtej skupine sme z papiera tvorili včeličky. Hoci sú včielky tradične čierno-biele, v tomto pripade sa fantázii medze nekládli.

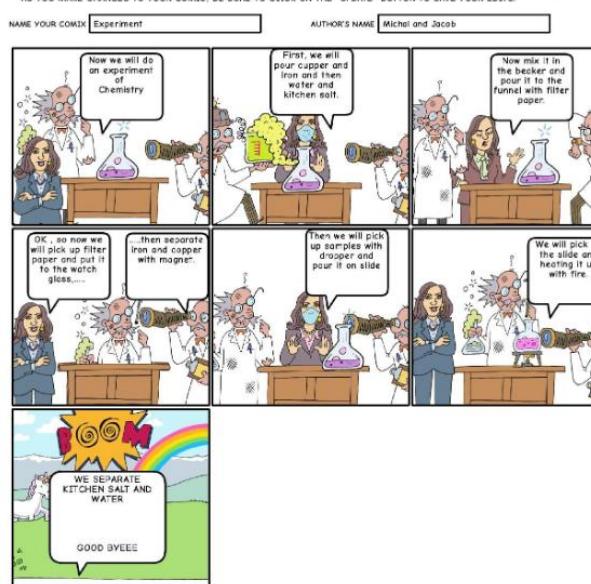
Každá aktivita mala svoj proces a ten sme zaznamenali pomocou komiksov alebo krátkych videí.



THIS COMIC WAS CREATED AT WWW.MAKEBELIEFSCOMIX.COM

GO THERE TO CREATE YOUR OWN!

AFTER YOU SIGN IN BE SURE TO CLICK ON THE "SAVE" BUTTON SO YOUR CREATION WILL BE ADDED TO YOUR LIST OF COMICS! AS YOU MAKE CHANGES TO YOUR COMIC, BE SURE TO CLICK ON THE "UPDATE" BUTTON TO SAVE YOUR EDITS.



This comic was created at www.MakeBeliefsComix.com. Go there and make one now!



22. apríla 2021

Štvrtý deň našej mobility sa niesol v duchu športu. Prvú časť dňa sme trávili pohybom. Najprv sme si spoločne dali strečing, potom sme tancovali podľa Tik Toku. Po našich úvodných tanecných kreáciach sme sa opäť pobrali do skupín, v ktorých sme si najprv pozreli dva chorvátske tance: Lepi plavi napršnjak (Nice blue thimble), ja posijah repu (I sowed beets). Následne nám naši chorvátsky partneri prakticky ukázali ako tiež tance tancať. A potom to už bolo len na nás. Po obedovej prestávke sme ešte stihli vytvoriť krátke materiály o chorvátskych ľudových tancoch.



A

Breaking Barriers by dancing in virtual Croatia

CROATIA

The circle dance is one of the basic forms of Croatian folk dance. It is regarded as the oldest form of dance, and can be seen as an expression of community.

□

Kopiraj vezu

[Gledajte na YouTube](#)



23. apríla 2021

A JE KONIEC!!!

V dnešný deň končí naša virtuálna mobilita s Chorvátskom. Bol to deň plný lúčenia a hodnotenia.

Na úvod sme si pomocou prezentácií zrekapitulovali, čo všetko sme za ten týždeň stihli urobiť a zažiť. Prezentácie pre nás pripravili naši partneri z Chorvátska. Vďaka tomu sme všetci mohli vidieť, ako pracovali ostatné skupiny. Prezentácie to boli nesmerne krásne a inšpirujúce. Obdivuhodné boli aj chorvátsky žiaci, ktorí nám v angličtine tieto prezentácie odprezentovali.

Potom sme sa spoločne podelili o svoje zážitky z tohto týždňa v Google dotazníku a na stránke etwinning, kde môžete aj sledovať nás projekt: <https://twinspace.etwinning.net/98645/home>.

Celý týždeň bol veľmi inšpirujúci nielen pre žiakov, ale aj nás učiteľov. Naučili sme sa mnohé zaujímavé veci a spoznali nových kolegov, ktorí sa tiež snažia prekročiť hranice stanoveného kurikula a naučia žiakov niečo pre každodenňý život. Dôkazom toho je aj skutočnosť že žiaci, zapojení do projektu, si vytvorili vlastný Instagram a Snapchat, čím prekročili bariéry, v ktoré sme na začiatku projektu ani nedúfali, že sa nám ich podarí prekročiť. Dúfame, že tieto piateľstvá vydržia dlho.

Už teraz sa tešíme na ďalšie stretnutie v Portugalsku, ktoré je naplánované na máj - jún 2021. Síce bude opäť online, ale veríme tomu, že aj napriek tejto prekážke to bude opäť príjemný týždeň strávený vo virtuálnom kruhu príjemných ľudí.



Naša virtuálna mobilita s Chorvátskom v článku v časopise MY Žilinské noviny dňa 30.5. 221 v 20. čísle 22. ročníka.



Novo prijateljstvo - Osnovna škola Viktorovac iz Siska

Početkom travnja 2021. godine od Osnovne škole Viktorovac iz Siska zaprimili smo pismo namjere za suradnju i uspostavljanje partnerskih odnosa između naše dvije škole. Pozivu smo se rado odazvali. Ovaj poziv dokazuje da unatoč COVID-u, potresu i drugim lošim situacijama koje nas okružuju pronalazimo dodatnu snagu i motivaciju u obrazovanju i suradnji naših učitelja.

Prvi radni sastanak održali smo 6.5.2021. u Osnovnoj školi Viktorovac u Sisku.

VI. osnovnu školu Varaždin su uživo predstavljali: ravnatelj Mario Stančić, učiteljica biologije i kemije Mihaela Vrbnjak Grđan, učiteljica razredne nastave Petra Lončarić Časar, a virtualno su se pridružili stručni suradnici: pedagog Ksenija Dretar, logoped Sandra Šenkiš, rehabilitator Ines Nemet te voditeljica školskih EU projekata Tina Ivčić.

U ime domaćina Osnovne škole Viktorovac srdačno su nas dočekali ravnateljica Višnja Tadić, pedagoginja Dijana Sanković Strugačevac te tajnica Ana Radanović Dinčir.

U ugodnoj nas je atmosferi ravnateljica Tadić sa svojim suradnicima upoznala s Osnovnom školom Viktorovac čija vizija glasi: „Svako dijete može uspjeti“. Školu pohađa 484 učenika u 12 odjela razredne nastave te 11 odjela predmetne nastave. U školi se uz redoviti nastavni program održavaju brojni projekti i izvannastavne aktivnosti.

Unatoč izazovima prouzrokovanim potresom i pandemijom naši domaćini pokazali su da ih kreativan duh i optimizam ne napušta. U to smo se i sami uvjerili u razgovoru s učiteljima koje smo zatekli u školi te u obilasku škole. Na svakom koraku prisutna je želja za napretkom.

Razgovarali smo o zajedničkoj suradnji na europskim projektima te povezivanju učitelja u različitim predmetnim područjima. Osnovna škola Viktorovac ponosi se bogatom baštinom iz rimskog perioda, uspjesima u astronomiji, učeničkom zadrugarstvu, geografiji te drugim uspjesima prirodne i društvene grupe predmeta. Škola će uskoro navršiti i 70-obljetnicu koju im ujedno unaprijed čestitamo te od srca želimo ostvarenje svih njihovih želja. Škola uspješno surađuje sa lokalnom zajednicom, a potresu se posebno iskazala udružba „Zibel“ koja je pomogla u uređenju škole nakon nedavnog potresa.

Naše domaćine pozvali smo u uzvratni posjet koji bi se trebao održati u lipnju. Kad to epidemiološka situacija dopusti sastat će se učiteljska vijeća, organizirati posjeti učenika.

Veselimo se budućoj suradnji, dijeljenju iskustva i novim druženjima.





VTV - Erasmus+ KA2 Breaking Barriers

Varaždinska televizija u emisiji Kreativni izazov obilježila je provođenje europskog Erasmus+ KA2 projekta pod nazivom Breaking Barriers koji se provodi na VI. osnovnoj školi Varaždin.

<https://youtu.be/QwLsBpW5anE>

YouTube HR Pretraživanje

Slika u slici

II ► 0:04 / 9:02

VTV - Erasmus+ KA2 - Breaking Barriers



Izvješće o virtualnoj mobilnosti u Italiji: Sharing Heritage and Real European Cultures

Učenici VI. osnovne škole ponovo uspješni u Erasmus + KA2 projektu u virtualnoj mobilnosti u Italiji. Projekt se zove: Sharing Heritage and Real European Cultures.

Projekt S.H.A.R.E. Cultures jedan je od dva Erasmus+ KA2 projekta koji se provodi u VI. osnovnoj školi u Varaždinu. Glavna ideja projekta je pokazati učenicima različitosti, a istovremeno ujedinjenost Europe te kako se osjećati građaninom Europe, a pri tome ne biti ograničen granicama. Europski projekt Erasmus +KA2 održavao se virtualno putem aplikacije ZOOM u tjednu od 17. do 21.5.2021., a domaćini su bili Talijani. Zemlje koje su sudjelovale u projektu su Italija, Hrvatska, Češka i Španjolska. Projekt je trajao 5 dana, a učenici i učitelji koji su bili dio svega veoma su zadovoljni, jedino što bi bili sretniji da je mobilnost održana uživo. Učiteljice koje su sudjelovale u projektu su Karmen Holenda, Mihaela Vrboňák Grđan te Tina Ivčić i ravnatelj Mario Stančić, a učenici su Andrej Martinez, Eva Sočković, Karlo Cecelja, Matilda Matovinović, Niko Kušen i Vili Kelemen.

Prvi dan je počeo upoznavanjem sudionika projekta te slušanjem „Ode radosti“ i govorom ravnatelja triju partnerskih škola. Učiteljica Vrbnjak Grđan nam je ispričala kako je bilo zanimljivo slušati poučne prezentacije o školama iz Italije, Španjolske i Češke. Najzanimljivija je bila prezentacija o stranim školama, gradovima i državama. Učenici su puno naučili o Italiji, Češkoj i Španjolskoj. Bilo im je jako zabavno igrati Kahoot kvizove.

Drugi dan je započeo u glavnoj sobi, a kada su se sudionici podijelili u određene grupe jako su se zabavili. Igrali su igre u kojima su trebali pronaći informacije o talijanskim regijama i nekim receptima, a učili su i o talijanskoj povijesti.

Treći dan upoznavali su Rim putem virtualnih prezentacija. Četvrti je dan donio spoznaje o hrani. Jela o kojima su sudionici naučili neke nove informacije i njihove recepte bila su tiramisu, lazanje, pasta Carbonara, keksi od čokolade, tjestenina s mesom i glijivama, artičokama i slično.

Završni dan započeo je završnim govorima svih učitelja pa je uslijedio video sa smiješnim trenutcima ovih 5 dana, a pomoću Padlet ploče, sudionici su na svjetsku mapu trebali upisati svoje najdraže trenutke s projekta. Svi su zadovoljni onim što su doživjeli, a posebno učiteljice Karmen Holenda i Mihaela Vrbnjak Grđan koje su bile oduševljene. „Prvi put sam sudjelovala u jednom međunarodnom, KA2, Erasmus projektu i dobrovoljno se javljam za sve ostale koji će doći. Izuzetno mi je draga što sam bila član naše ekipe u ovome projektu i iskreno bih preporučila ovakvu aktivnost svim kolegama i kolegicama.

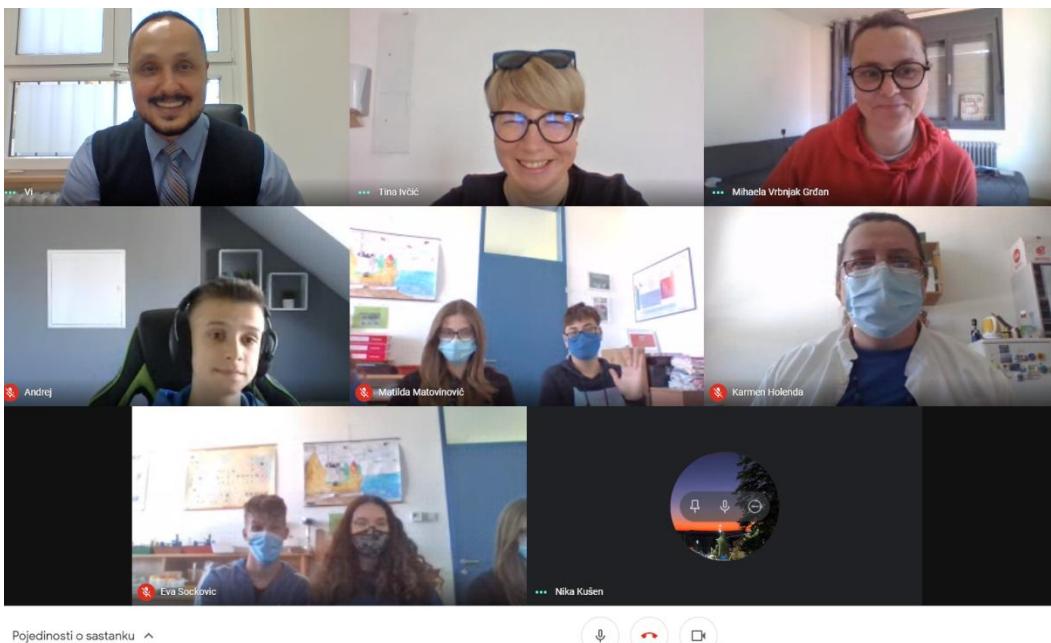
Projekt je izvrsno osmišljen i jako mi je žao da se nije proveo uživo, već virtualno. No i ovako smo puno toga naučili o Italiji, a najviše od svega je važno stjecanje novih poznanstva i prijateljstva. Učenicima također preporučam sudjelovanje u ovakvim projektima jer pružaju vrlo mnogo toga na zabavan i naoko jednostavan način. Cilj ovog projekta je upoznavanje kulturne baštine Italije, Španjolske, Češke i Hrvatske. Jedinstvena mogućnost za upoznavanje kulture, povijesti, umjetnosti, gastronomije i školstva ovih zemalja.

Ostaju lijepo uspomene i imena novih prijatelja. Dakle, SHARE!“ rekla nam je učiteljica Holenda, dok je učiteljica Vrbnjak Grđan izjavila: „Sudjelovanje u EU projektima uvelike doprinosi razvoju komunikacije i širenju znanja i opće kulture. Upoznala sam mnogo zanimljivih osoba, povijest i arhitekturu Rima i gastronomiju Italije. Dakle, projekt je ostvario svoj cilj - dijeljenje i širenje kulture i baštine - Shering Heritage and Real European Cultures.“

Zadovoljni su bili i učenici. Vili Kelemen nam je ispričao kako je na projektu bilo zanimljivo i poučno, a Karlo Cecelja rekao je da je naučio mnogo o drugim zemljama te proširio znanje engleskog jezika. Andrej Martinez oduševljen je virtualnim razgledavanjem Rima, kao i drugi sudionici. „Pomoću ovog projekta naučila sam puno toga o kulturi, hrani i tradiciji Italije.

Domaćini su se jako potrudili približiti nam svoje znanje o njihovoј domovini, a mi smo provjerili sve naučeno kroz Kahoot kvizove na kojima smo bili jako uspješni. Zadnji dan projekta domaćini su nam dodijelili certifikate za sudjelovanje. Kroz projekt osim naučenih talijanskih kultura, upoznala sam mnogo novih prijatelja. Htjela bih ponoviti ovo predivno iskustvo još puno puta.“ Nika Kušen nije skrivala zadovoljstvo projektom.

Svi su imali isti cilj koji se i ostvario, mnogo su naučili, a istovremeno su se i zabavili. Domaćin sljedeće mobilnosti je Hrvatska i VI. osnovna škola Varaždin.



Pojedinosti o sastanku ^





KA2 BREAKING BARRIERS - Virtualna mobilnost u Portugalu - Novi virtualni susret europskih škola

Nastavlja se provedba Erasmus+ projekta Breaking Barriers u kojem sudjeluje i VI. osnovna škola Varaždin.

Nakon što je naša škola bila domaćin prve virtualne mobilnosti škola koje sudjeluju u KA2 projektu Breaking Barriers, ovoga puta ulogu domaćina preuzeo je Portugal.

Projekt, koji je započeo 2019. godine, uključuje učenike i učitelje iz Portugala, Slovačke, Švedske, Španjolske i Hrvatske u razmjenu znanja i dobre prakse, upoznavanje novih ideja i poticanje kreativnosti. Pandemija je utjecala na sadašnji virtualni oblik mobilnosti, no pokazalo se da to nije prepreka odličnoj i zanimljivoj međunarodnoj suradnji. Takvi projekti potiču i promiču zajedničke europske vrijednosti, socijalnu integraciju te osjećaj pripadnosti zajednici.

Prvog dana mjeseca lipnja domaćini Portugalci upoznali su sudionike projekta sa svojom školom i zemljom te su odmah uključili učenike u aktivnosti.

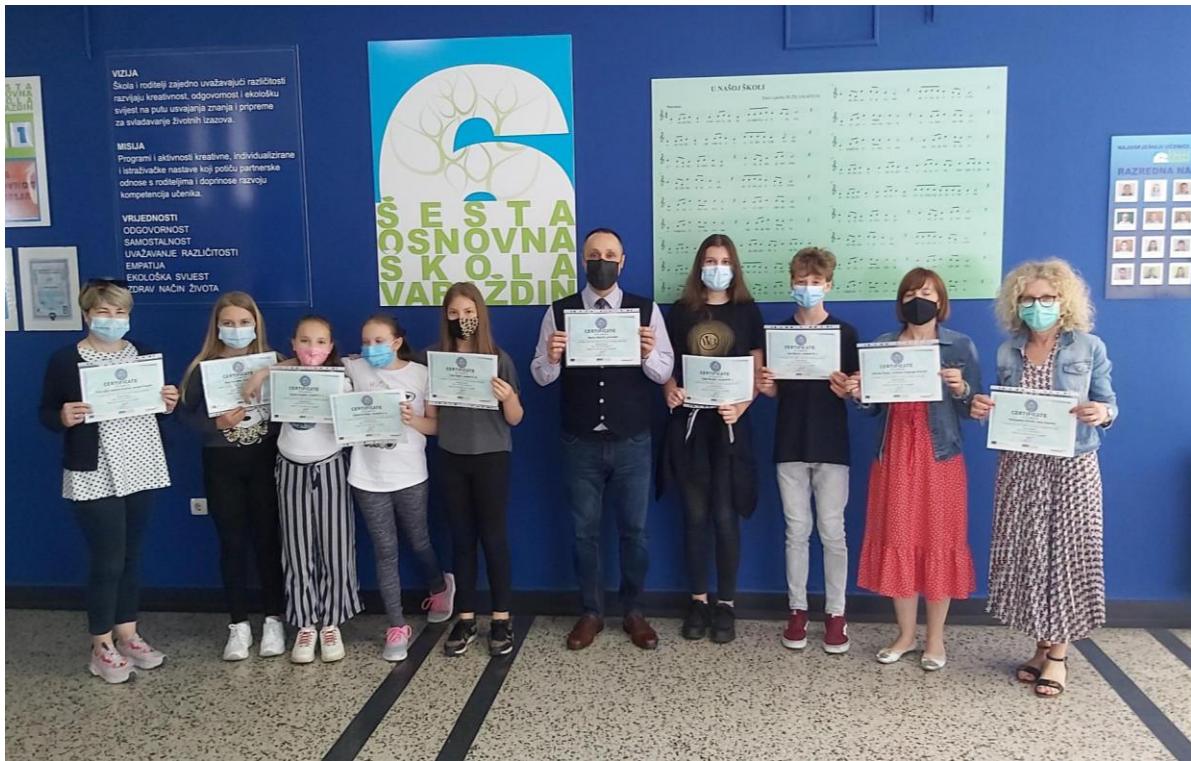
Gоворило се о традицији мајкина дана, али су наши ученици закључили да имамо сличне обичаје. Задатак тог дана био је направити папирнату маску, што је страшније, али и болје! Први дан је изузетно занимљив и забаван свим ученицима. Други дан посвећен је глађи, те је започео саједничким активностима. Ученици су се забављали слушајући глађ из музикла La La Land и играли игру глађбени кипови. Након уводног дијела, ученици су под водством својих португалских колега научили португалски традиционални пles, који су на kraju дана показали свима. Пles се наставио уз многе популарне песме, које су и завршили у смркњу, пlesu и веселju!

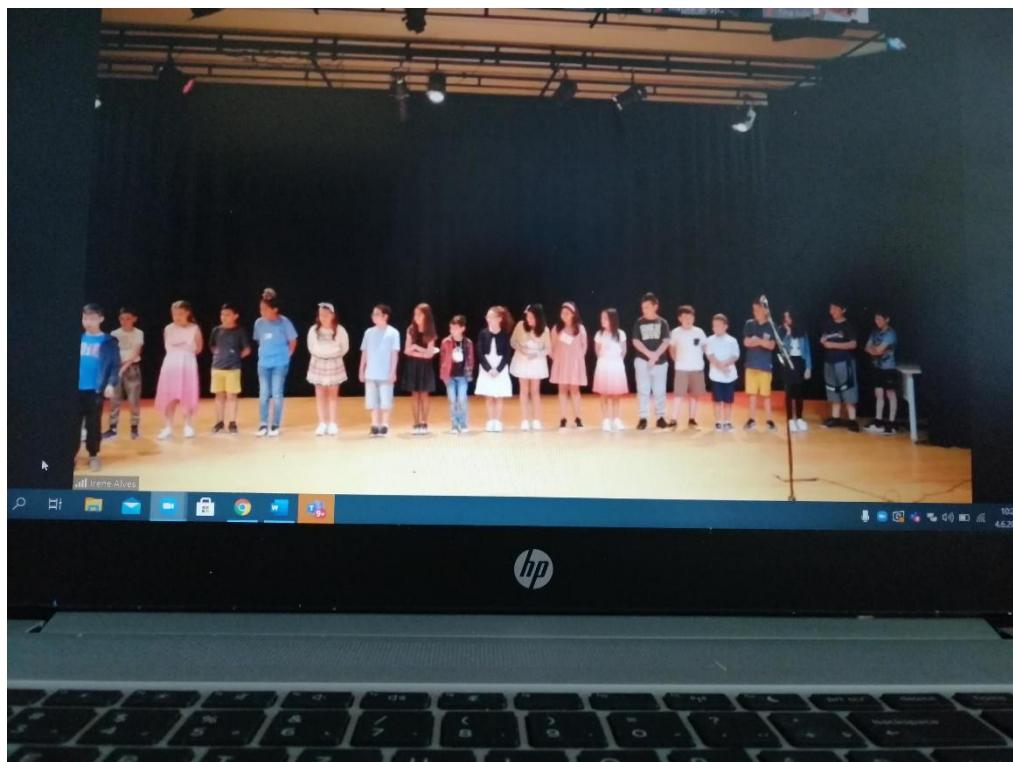
Задњи дан португалске mobilnosti 4. lipnja започео је као велика фада глађ, једног од симбола португалске културе. Након бирања имена маскоте пројекта, ученици 4. разреда португалске школе домаћина поздравили су судionike пројекта изведбом песме из филма „Моје песме, моји снуни“. Остали ученици судionici пројекта показали су презентације које су направили као сајетак тједна. На kraju druženja ravnatelj школе домаćina одsvirao je skladbu на popularnom portugalskom гудачком инструменту имена cavaquinho.

Учитељи и ученици, који су sudjelovali na virtualnoj mobilnosti, vratili smo se puni dojmova i dogovora za buduću suradnju.

U ovom dijelu Erasmus+ projekta sudjelovali su učenici Vida Škerbić, Ivor Belcar, Tara Šipek, Zrinka Hranjec, Katarina Kajić, Rosa Minđek te djelatnici VI. osnovne škole Varaždin: Mario Stančić, Tina Ivčić, Zdenka Šopar te Aleksandra Oreški.

Projekt se održavao od 31.5.2021. do 4.6.2021.





Znanost



Školsko natjecanje iz kemije u 2021. godini

Školsko natjecanje održano je 4.2.2021. prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje te prema važećim epidemiološkim mjerama.

U prilogu su tablice postignutih rezultata. Svim sudionicima zahvaljujemo na sudjelovanju i čestitamo na postignutom uspjehu.

Vaše učiteljice kemije: Mihaela i Karmen

Spomenica za školsku godinu 2018./2019.														
Rbr.	OIB	Ime	Prezime	Školska godina	Broj kategorije	Razred	Ime mentora	Prezime mentora	Šifra škole	Grad	Broj županije	Županija	Ostvareno mjesto	Bodovi
1	413313285	Mila	Maretić	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	1	42
2	528198334	Leo	Novak	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	2	38
3	249769738	Ivana	Novotny	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	3	33,5
4	516816070	Ema	Potočnik	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	4	31,5
5	532557100	Nika	Kušen	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	5	30,5
6	698764013	Ana	Kuča	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	6	29,5
7	372826661	Jana	Paulišić	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	7	28
8	918578618	Mia	Kolmanić	2021./2022.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	8	25,5
9	140557745	Robert	Bistrović	2020./2021.	242	7. razred OŠ	Mihaela	Vrbnjak Grđan	466	Varaždin	5	Varaždinska	9	23,5

Spomenica za školsku godinu 2018./2019.														
Rbr.	OIB	Ime	Prezime	Školska godina	Broj kategorije	Razred	Ime mentora	Prezime mentora	Šifra škole	Grad	Broj županije	Županija	Ostvareno mjesto	Bodovi
1	333823722	Filip	Juraga	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	1	47,5
2	019844880	Antun	Kralj	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	2	44,5
3	797727611	Dora	Strelec	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	3	36
4	139882683	Dunja	Petrović	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	3	36
5	182588191	Nika	Kauzler	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	4	35,5
6	412692223	Vili	Kelemen	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	5	35
7	423582088	Teodor	Kovšča	2020./2021.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	6	32
8	449691267	Sara	Crnec	2021./2022.	243	8. razred OŠ	Karmen	Holenda	466	Varaždin	5	Varaždinsk	7	20



Dan i noć na PMF-u

Sedam odsjeka PMF-a dana 26.03.2021. natječe se za pažnju i zanimanje.

Na taj dan obilježava se:

Noć biologije

Geofizika uživo

Fizika danas

Otvoreni dan geografije

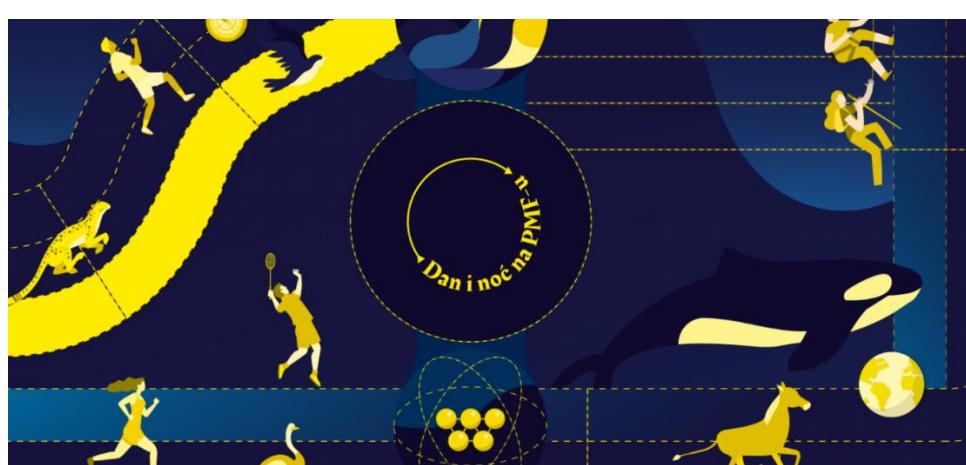
Otvoreni dan geologije

Otvoreni dan matematike

Otvoreni dan kemije

Prilagođavajući se na uvjete tzv. #NovoNormalno, čitav će događaj biti dostupan na našoj mrežnoj stranici.

[Dan i noć na PMF-u](#)





Kemija i svemir - online predavanje učenicima 7. razreda

Polaznici dodatne nastave iz kemije za 7. razred sudjelovali su u subotu 20.2. 2021. godine on line predavanju koje je održao dr. sc. Neven Soić.

Predavanje pod nazivom "Kako nastaju kemijski elementi u svemiru?" bilo je u organizaciji Centra izvrsnosti iz astronomije.

Dr. sc. Neven Soić, znanstveni je savjetnik na Institutu Ruđer Bošković i počasni član Astronomskog društva Varaždin.

Učenici su s oduševljenjem pratili predavanje koje je bilo veoma zanimljivo i korisno.

U nastavku su slike sa predavanja.

Pojedinosti o sastanku

- (50)
- 7. razred centar Izvrsnosti iz Astronomije
- Zara Manojlović 11:53
5. razred Centar Izvrsnosti iz Astronomije
- Maya the Akita 11:54
7. razred, CI iz astronomije
- Miki Maretic 11:54
7. razred, dod kemije
- Hannah Bradbury 11:54
8. razred, CI iz kemije
- Sara Kelemen 11:54
8. razred, CI iz fizike
- Lara 13 11:54
8. razred, CI iz fizike
- Matija Tomšković

Stanje poruke svima

Pojedinosti o sastanku

- (50)
- 7. razred centar Izvrsnosti iz Astronomije
- Zara Manojlović 11:53
5. razred Centar Izvrsnosti iz Astronomije
- Maya the Akita 11:54
7. razred, CI iz astronomije
- Miki Maretic 11:54
7. razred, dod kemije
- Hannah Bradbury 11:54
8. razred, CI iz kemije
- Sara Kelemen 11:54
8. razred, CI iz fizike
- Lara 13 11:54
8. razred, CI iz fizike
- Ivan Hip

Struktura atomskih jezgara

- Jezgra: protoni i neutroni (raspad slabom silom $t = 900$ s)
- Cetiri temeljne sile: elektromagnetska, jaka, slaba i gravitacijska

Lucija Mihnić, Martin, Alan Pevec, Luka Osredek, Elizabeta Kazotti, K, Klara & funny bros., Neven Šoic, Robert Logozar, Milica Mašić

Pojedinosti o sastanku

Podigni ruku

11:24 20.2.2021.

Ugljik i kisik

Milica Mašić, Martin, Luka Osredek, Alan Pevec, Luka Osredek, Elizabeta Kazotti, Klara & funny bros., Neven Šoic, Robert Logozar, Ivan Hip

Klara & funny bros. 11:53
7 razred, Centar Izvrsnost iz astronomije

Luka Osredek 11:53
7. razred centar izvrsnosti iz astronomije

Zara Manojlović 11:53
5. razred Centar Izvrsnosti iz Astronomije

•Maya the Akita• 11:54
7. razred, CI iz astronomije

Miki Maretic 11:54
7. razred, dod kemije

Hannah Bradbury 11:54
8. razred, CI iz kemije

Sara Klemenc 11:54

Slanje poruke svima

Podigni ruku

12:02 20.2.2021.



Robotika za vrijeme korone

Tokom ove školske godine robotika je nažalost održana putem nastave na daljinu, ali nadajmo se da ćemo se sljedeće godine vratiti u učionicu. Sve sadašnje robotičare sljedeće godine čekaju novi roboti s kojima još nismo radili, a svi budući robotičari mogu u nastavku pogledati slike robota koje imamo.

Ako vas zanima rad s robotima, početkom sljedeće školske godine se obavezno javite!

Imamo male microbit-ove za početnike. Za one naprednije imamo Lego Mindstorms. Za prave znalce imamo i Raspberry Pi.



Ikona

Dodatna nastava informatike - Programiranje i Osnove informatike

Stjecanje dodatnih znanja i sposobnosti za učenike koji pokazuju pojačani interes za odabranu područje programiranja. Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju problema.

Postignuća: Kontinuirano osvajanje najviših plasmana na županijskim natjecanjima te povremeni plasmani na državna natjecanja.



Kultura



Obilježavanje Dana IV. mjesnog odbora

Učenici i učitelji su prigodnim pojedinačnim nastupima obilježili Dan IV. mjesnog odbora. IV. mjesni odbor svoj dan slavi na Dan oslobođenja grada Varaždina.

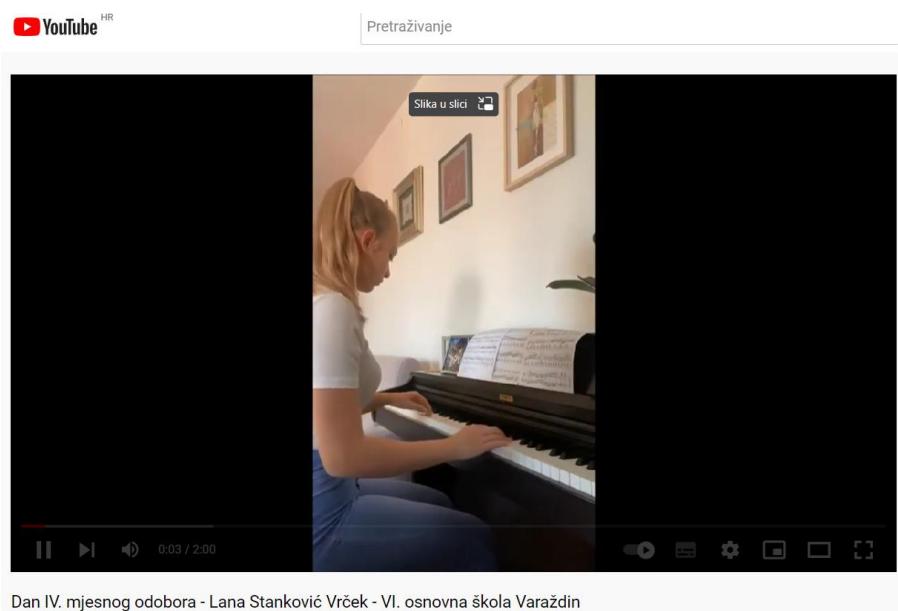
Ukratko o IV. mjesnom odboru.

IV. mjesni odbor najveći je na području Grada Varaždina sa oko 10.000 stanovnika. Djelokrug: Vijeće mjesnog odbora ima pravo predlaganja koncepta razvoja svog područja u okviru razvojnog plana Grada Varaždina, rješenja od interesa za svoje područje u postupcima izrade i donošenja prostornih planova i drugih dokumenata poslovnog planiranja, razvoja komunalne infrastrukture, mjera i akcija za zaštitu i unapređenje okoliša te za poboljšanje uvjeta života, mjera za učinkovitiji rad komunalnih službi, imenovanja ulica, javnih prometnih površina, parkova, sportskih terena i drugih objekata na svome području te promjena područja mjesnog odbora.

<https://youtu.be/Snjt3gCGUow>

<https://youtu.be/2RvZWNT7ec>

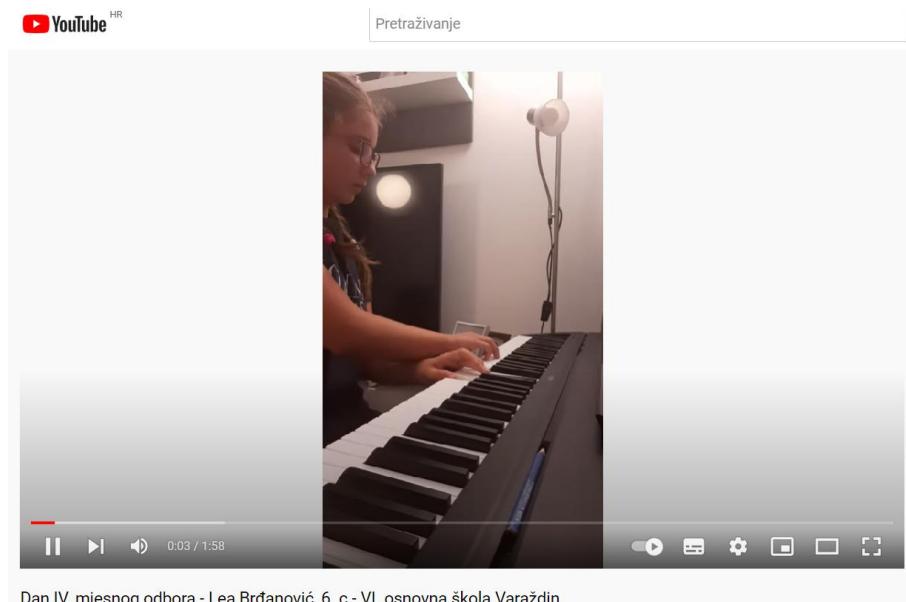
<https://youtu.be/uLrHOqeuGg>



Dan IV. mjesnog odbora - Lana Stanković Vrček - VI. osnovna škola Varaždin



Dan IV. mjesnog odbora - Ivan Juranko, 6.c - VI. osnovna škola Varaždin



Dan IV. mjesnog odbora - Lea Brđanović, 6. c - VI. osnovna škola Varaždin



Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Tijekom Domovinskog rata formirano je nekoliko bojišta, od kojih je najteže i presudno bilo istočnoslavonsko. Tu je Hrvatska bila izložena izravnoj agresiji iz Srbije. Najteže udare podnio je grad Vukovar.

Grad je u tromjesečnoj opsadi gotovo potpuno srušen, a stradao je i velik broj njegovih građana. Nakon što je 18. studenoga 1991. godine pao u ruke JNA i srpskih jedinica, branitelji su ubijeni ili odvedeni u zatvore i logore u Srbiji. Ubijeni zarobljenici, među kojima su bili i ranjenici uz vukovarske bolnice, pokopani su u masovne grobnice, od kojih je najveća na Ovčari. Preživjelo je stanovništvo napustilo grad.

Kao spomen na junačku obranu grada Vukovara, od ove se godine dan 18. studenoga obilježava kao Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

Sutra se obilježava 29. obljetnica tog povijesnog događaja. U hodniku škole te u učionici povijesti uređen je prigodni pano povodom pada grada te su zapaljene svijeće u znak počasti svim sudionicicima obrane grada Vukovara.



Školsko natjecanje iz povijesti 2021.

Školsko natjecanje iz povijesti održano je u petak, 5.02.2021.

Sudjelovali su učenici 7. i 8. razreda.

Evo njihovih rezultata:

Ljestvica poretka

Osvojeno mjesto	Ime i prezime učenika	Razred	Broj bodova
1.	Leo Novak	7.	53
2.	Ana Kuča	7.	39
3.	Tia Bedeković	7.	32

4.	Leo Glazer	7.	28
1.	Jakov Grabar	8.	64
2.	Leona Dimovski	8.	50
3.	Kiara Golubić	8.	48
4.	Ana - Marija Vusić	8.	44
5.	Lana Maria Hopwood	8.	42

Njihove su voditeljice: Bojana Perko i Vera Hlapčić.

Čestitamo svim sudionicima!



Godina 2021. – Godina čitanja i 500 godina „Judite“ (1521. – 2021.)

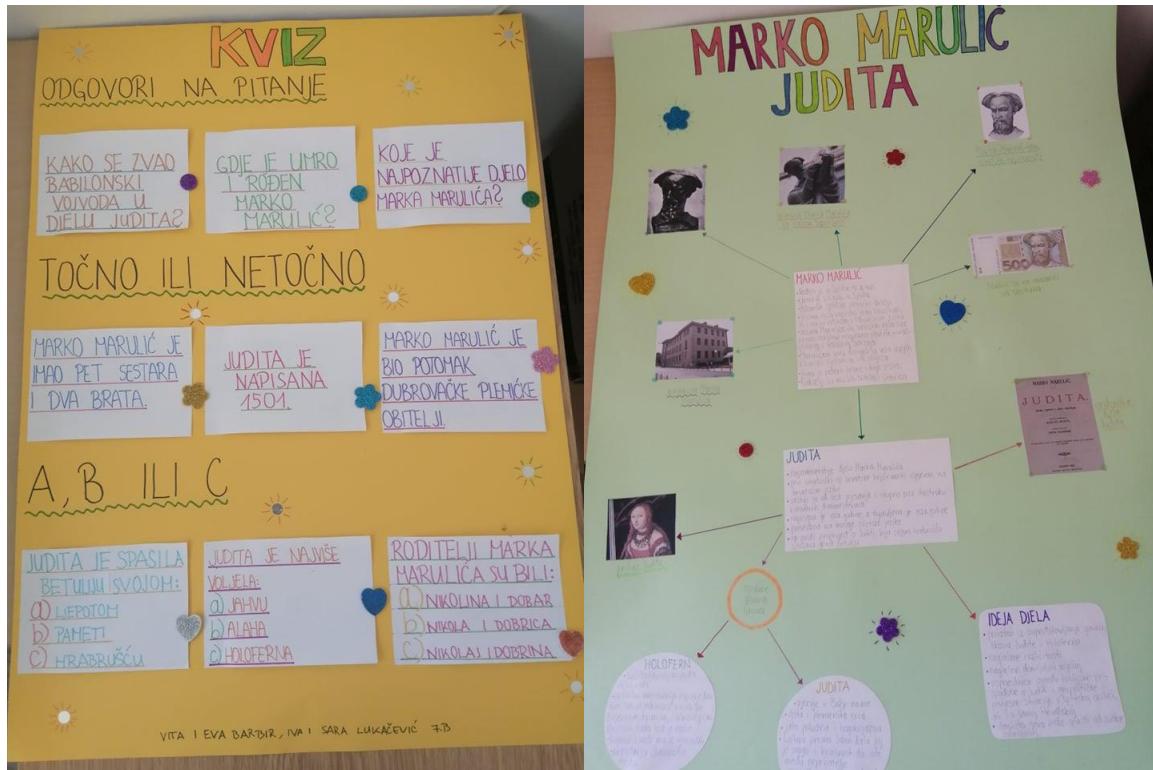
Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 30. prosinca 2020. podržala prijedlog Ministarstva kulture i medija da se 2021. godina proglaši Godinom čitanja.

Ove je godine istovremeno i 500-ta godišnjica od prvog izdanja Marulićeve „Judite“.

Marko Marulić (lat. Marcus Marulus, 1450. -1524.) nazvan je „ocem hrvatske književnosti“ zbog svojega epa Judita, prvog hrvatskoga epa na narodnom jeziku, to jest prema Dantegovu uzoru na "otmjenom pučkom jeziku" (volgare illustre). Ispjevao ga je godine 1501., a bio je prvi put tiskan u Mlecima 13. kolovoza 1521.

Puni njegov naslov glasi: „Libar Marka Marula Spilićanina u kom se uzdarži istorija svete udovice Judit u versih harvacki složena“. Judita sadrži 2126 dvanaesteraca u šest poglavljja. Glavni lik djela istoimena je biblijska junakinja koja spašava svoj narod od velike pogibelji čime je autor želio osnažiti rodoljubni zanos vlastitoga naroda koji je u to doba bio izložen velikoj opasnosti najezdom Osmanlija.

Učiteljice hrvatskoga jezika VI. osnovne škole Varaždin, Martina Špičko i Ivana Canjuga uključile su se u eTwinning projekt pod nazivom „Od Marula do Marula“ kojim se obilježava upravo Godina čitanja i petstota obljetnica prvog izdanja „Judite“. Projektom su planirane različite aktivnosti. Neke od njih učiteljice su već odradile sa svojim učenicima, kao npr. izrada loga, plakata, bookmarkera i slično.





Godina čitanja – 2021. godina

Hrvatski je sabor 2021. godinu proglašio godinom čitanja!

Uslijed pandemije i smanjene mogućnosti organizacije i sudjelovanja u kulturnim događanjima, na dosada uobičajene načine, jedna od kulturnih djelatnosti koja bi u ovoj situaciji mogla priskrbiti više pozornosti i vremena jest upravo čitanje. Čitanje na izravan i neizravan način utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva što nam je u ovim iznimnim okolnostima prijeko potrebno.

Zašto nam je još čitanje važno? Čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju. Puno je različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanje, ali jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice. Upravo zato je 2021. godina pravi trenutak za proglašavanje Godine čitanja u kojoj će cijela Hrvatska čitati zajedno.

Jednako kao što čitanje doprinosi razvoju društva, tako i društvo treba omogućiti usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja.

Zato će i VI. osnovna škola sudjelovati u obilježavanju Godine čitanje te na taj pomoći u promicanju čitanja kao osobite društvene vrijednost - zajedno sa svojom učiteljima i učenicima kroz različite aktivnosti koje će se provoditi tijekom cijele 2021. godine.



Svjetski dan poezije, 21.ožujka

I ove smo godine obilježili Svjetski dan poezije, 21.3.2021. - izbrali smo Cesarića

Učenici su nakon pročitane zbirke pjesama samostalno izbrali nekoliko pjesama i interpretirali ih samostalno te ih predstavili putem plakata.

Poezija potvrđuje našu zajedničku ljudskost otkrivajući nam da pojedinci, svugdje u svijetu, dijele ista pitanja i osjećaje. Poezija je oslonac usmene tradicije i tijekom stoljeća može komunicirati najdublje vrijednosti različitih kultura.

Obilježavajući Svjetski dan poezije, 21. ožujka, UNESCO prepoznaje jedinstvenu sposobnost poezije da uhvati kreativni duh ljudskog uma.

Odluka o proglašenju 21. ožujka Svjetskim danom poezije usvojena je tijekom UNESCO-ovog 30. zasjedanja održanog u Parizu 1999. godine. Jedan od glavnih ciljeva tog dana je podržati jezičnu raznolikost kroz pjesničko izražavanje i ponuditi ugroženim jezicima priliku da se čuju u njihovim zajednicama.

Obilježavanje Svjetskog dana poezije također treba potaknuti povratak usmenoj tradiciji pjesničkih recitala, promovirati podučavanje poezije, obnoviti dijalog između poezije i drugih umjetnosti kao što su kazalište, ples, glazba i slikarstvo te podržati male izdavače i stvoriti atraktivnu sliku poezije u medijima.

**DOBRIŠA CESARIĆ
PJESME**

OBLK
Lirika pjesma koja započinje srećom, zaderžavom, ponosom, ali završava čestinom. Tema: režnja za sastankom i želja da se bude pionir. Motiv: oblik, prevođenje, dubina, grad, vjerenje, oči, lepotica, nebo, Bog, visina... Oblk je čovjek koji se trudi bio savjetnik jer želi biti zapušten

TIHO, O TIHO GOVORI MI JESEN
Lirika pjesma u kojoj pjesnik prikazuje jesen kao nasegostaj nisne koja predstavlja smrću... Tema: jesenstvo i zimsko mračno... Motiv: jesen, hlač, kšta, zima, svec, tuma, paluhve, dlešće... Pjesma je očajljiva, sveža i moći pronađe način jer sam pjevnik posvetovali priči o dočaranoj životu čovjeka.

PJESMA MRTVOG PJEŠNIKA
Lirika pjesma o čovjeku za izvještaj, o želji mrtvog čovjeka da se vrati u život jer mu spominje sve svrge želje i snove. Tema: život i smrću. Motiv: preček, zemlja, knjiga, mrlja, život, vječnost, zagrijaj, smrć, strašnica, mali, smrć, vrijeme...

NARANČA
Lirika pjesma u kojoj nas pjesnik na jednostavnim načinu navodi da živimo lada ih vise nema. Tema: proizvod Motiv: narancice, sunce, lešnica, miris
Mala stvar imaju čaroban utjecaj na naš život,ako ih znemo dozivjeti na pravi način.

POVRATAK
Misaoana lirika pjesma o životnim ciklusima i misljava zbog kojih nam se život vrati u krug.
Temat: život, osjećaji i misli koje nas vraćaju u prošlost. Motiv: ljubav, život, vrijeme, povratak, susret, suga...

U život se ponavljaju srca i nesreća, obnavlja se ljubav ali je tužno ako čovjek to ne primjećuje, zaboravlja i ne priznaje smisao u ljudima iz svoje prošlosti koje je nekad volio.

Jan Brezovec 7c

Preduze konj njezine
Na mjestu ne njezina konj.
Ni konj, ni njezina konj.
Preduze konj njezina konj.
Ali mjesto njezina konj.

Ne konj je njezina konj.
Ako konj nije njezina konj.
Na mjestu konj njezina konj.
Njezina konj njezina konj.

Biće konj, njezina konj.
Kao konj, njezina konj.
Kao konj, njezina konj.
Go dobro, njezina konj.

PROJEKTNA KIŠA
Projektna kiša nije ko druge.
Projektna kiša nastupa tuge.
Velike, svijetle, nestrojive umeri.
Radioti ima u njenoj sumu.

TROJESTVNA KIŠA
TEMA: BARENIJ PRITRODE U KIŠI
KIĆICA: 2
STIĆONI: 8
OMONIMIĆIĆA:
-ROMIĆA I ŠIŠIĆI PO LIŠČU

SLAP: TEŽAK VODOTOK
KIĆICA: 3
STIĆONI: 6
MOTIV: KAP VODI - SPAL - ZELJA

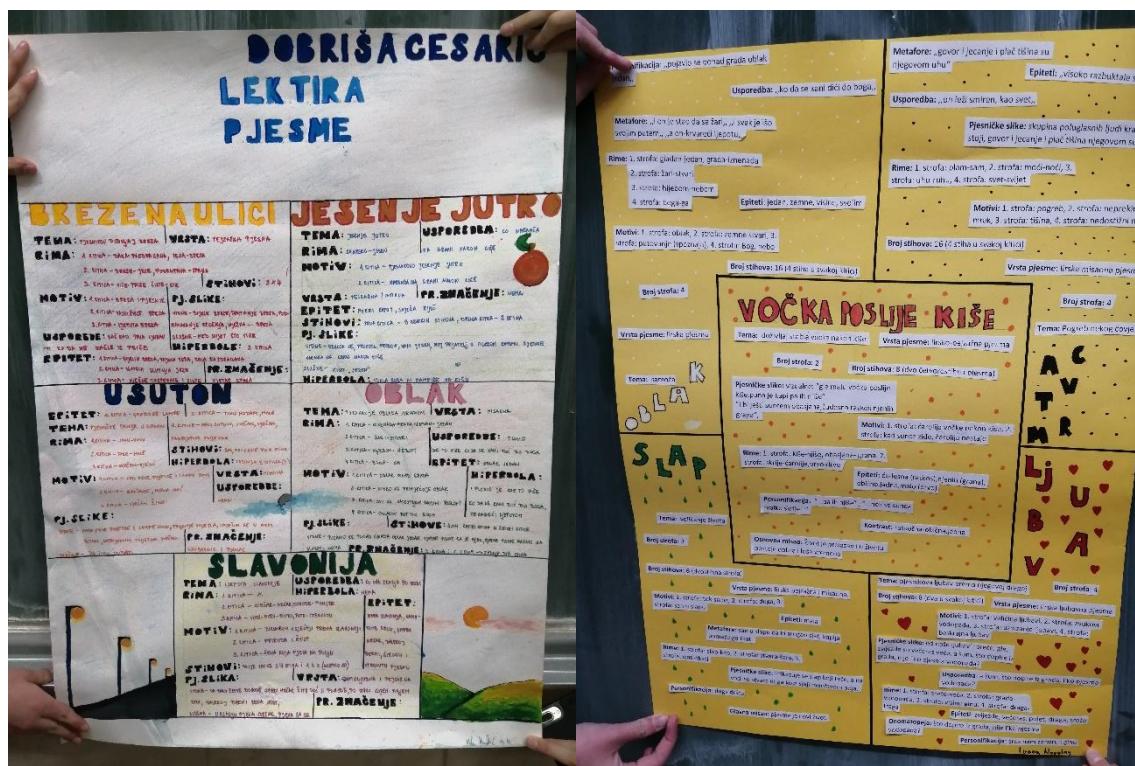
Slap je vodeni vodotok.
Slap je vodeni vodotok.
Slap je vodeni vodotok.
Slap je vodeni vodotok.

DREZE NA UCI
TEMA: TRČA O DREZI
KIĆICA: 3
STIĆONI: 42

BREZE NA UCI
Kraj božiljki breza svakog dana
breze učišće, i pjeva pod brezem.
(Očajnjak imao sačinjena veta
između pjenovila i breza.)

Od fogu drčite, vi breze?
Od svakih slutnja ili jese?
Zašto vam krovna posmrta
i onda kada vjetar spava?

Ni očiju, ni očiju, živi vjetar,
Ko da vječni vjetar je? vjetar.
Njene, trepavice i čiste
Baš kan prva vjetar u vjetar.



Smotra GOO – Projekt građanin 2021.

Mali građani, učenici VI. osnovne škole, odnosno 3.d razreda sudjelovali su u 7. međužupanijskoj/9. županijskoj Smotri Građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema – Projekt građanin 2021.

Smotra se održala online, putem aplikacije Zoom, 31. ožujka 2021. godine.

Iva Šipek, Roko Čubrić, Maša Prekupec i Mura Lazar vrijedno su radili i pobrinuli se da fantastično odrade svoj zadatak. Bilo nam je zanimljivo i malo neobično s obzirom da smo putem video poziva odgovarali na pitanja, ali smo se brzo prilagodili.

Projekt koji smo predstavili je Škola za život. Kroz projekt (4 plakata) smo prikazali što su učenici i roditelji u prvim početcima mislili o Školi za život zatim način na koji smo im htjeli što više približiti benefite i rad u Školi za život (časopis Bistrići) te podrška i razumijevanje koju smo dobili sa različitih strana kroz provedbu projekta.

Zajedničkim snagama smo rezali, lijepili, snimali, istraživali i bili marljivi, strpljivi, uporni, složni i pokušali što bolje prikazati istraženo, zamišljeno i naučeno.

Kako je sve izgledalo pogledajte u fotogaleriji.





Dani Medijske pismenosti

U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva kulture i medija od 19. do 25. travnja 2021. održavaju se 4. Dani medijske pismenosti.

Cilj projekta je osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti i osigurati što većem broju građana, posebice djeci i mladima, prilike za učenje o medijima te pružiti podršku učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.

Publikacije i video materijale dostupni su na portalu www.medijskapismenost.hr

Također, do 15. svibnja 2021. otvorene su prijave za filmski natječaj za osnovnoškolce i srednjoškolce, koji Agencija za elektroničke medije i UNICEF organiziraju u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom. Tema natječaja je „Mediji i moji osjećaji“.

Detalji o natječaju dostupni su na poveznici:

<https://www.medijskapismenost.hr/mediji-i-moji-osjecaji-filmski-natjecaj-u-sklopu-dana-medijske-pismenosti/>

Sve informacije o Danima medijske pismenosti također možete pratiti na portalu www.medijskapismenost.hr

 MEDIJI ▾ EDUKACIJA ▾ TEME ▾ PREPORUČENE KњИГЕ ▾

MEDIJI I MOJI OSJEĆAJI: FILMSKI NATJEČAJ U SKLOPU DANA MEDIJSKE PISMENOSTI

16 Mar, 2021 | Dani medijske pismenosti 2021., Djeca i mladi, Naslovna



CILJ FILMSKOG NATJEČAJA KOJI U SKLOPU DANA MEDIJSKE PISMENOSTI 2021. ORGANIZIRAJU AGENCIJA ZA ELEKTRONIČKE MEDIJE, UNICEF I HRVATSKI FILMSKI SAVEZ JE POTAKNUTI DJECU I MLADE DA PUTEM FILMA PROGOVORE O UTJECAJU MEDIJA NA NJIHOVO MENTALNO ZDRAVLJE

Piše: Ana Dokler

U sklopu Dana medijske pismenosti 2021. Agencija za elektroničke medije, UNICEF i Hrvatski filmski savez organiziraju **filmski natječaj za djecu i mlade** na temu "Mediji i moji osjećaji".

Uskoro 4. Dani medijske pismenosti



Cilj Dana medijske pismenosti je osigurati što većem broju građana, posebice djece i mladih, prilike za učenje o medijima, a ove godine u fokusu je utjecaj medija na mentalno zdravlje

 Medijska pismenost 0 

Jedna od glavnih tema ovogodišnjih Dana medijske pismenosti je **utjecaj medija na mentalno zdravlje** pa ovim filmskim natječajem želimo potaknuti djecu i mlade da putem filma progovore o tome, na temelju svoga iskustva, ili iskustava svojih vršnjaka.

Zanima nas **kako se djeca i mladi osjećaju dok koriste različite medije i platforme**, odnosno prate određene medijske sadržaje, ili pak stvaraju i objavljaju svoje sadržaje. Naglasak može biti na pozitivnim, ili negativnim utjecajima, ili na prepoznavanju granice između pozitivnih i negativnih utjecaja medija na njihove osjećaje, sliku o sebi, odnose s drugima, učenje i druge obaveze i aktivnosti, navike, nošenje sa stresom, razinu općeg zadovoljstva životom i tako dalje.

KAKO SE PRIJAVITI

Pozivamo mlade autore – osnovnoškolce i srednjoškolce, odnosno filmske družine i klubove da snime svoj kratki film ili video u trajanju do 3 minute i prijave ga na natječaj. To može bitiigrani, dokumentarni, ili animirani film, TV reportaža, ili film slobodnog stila, odnosno eksperimentalni film, hibridni video rad koji sadrži više filmskih rodova, video spot ili namjenski film.

Svoje radove možete prijaviti **do 15. svibnja** putem [prijavnice na portalu medijskapismenost.hr](#). Molimo vas da film, odnosno video objavite na svom Vimeo ili YouTube kanalu i pošaljete nam poveznicu na njega, ili nam rad pošaljete preko We Transfера – kao što se traži u prijavnici.

Komisija sastavljena od predstavnika organizatora odabrat će najbolje filmove u dvije kategorije: **osnovnoškolci i srednjoškolci**. U svakoj će nagraditi tri filma, a **prve nagrade će biti edukacije iz područja medijske pismenosti** za jednu osobu – sudjelovanje na sedmodnevnoj **Filmskoj radionici za djecu i mladež u Kraljevici**, ili na desetodnevnoj **Školi medijske kulture "Dr. Ante Peterlić"**, sa svim pokrivenim troškovima.

Odabrani filmovi koristit će se u edukacijske svrhe i u svrhu promoviranja Dana medijske pismenosti, te medijske i filmske pismenosti općenito na različitim platformama i događanjima u organizaciji UNICEF-a, Agencije za elektroničke medije i Hrvatskog filmskog saveza.

[Pročitajte Uvjete sudjelovanja](#)

[Prijavite svoj film na natječaj](#)



Učenici naše škole sudjelovali su u dramskoj radionici u sklopu EU projekta Super 5Q

Učenici 5. i 7. razreda koji pohađaju Dramsku grupu pod vodstvom učiteljice Martine Špičko te oni koji tek žele upoznati čudesni svijet kazališta sudjelovali su u utorak 13. 4. 2021. na online dramskoj radionici u sklopu EU projekta Super 5Q.

Dramska radionica održala se putem Zooma, a voditeljica je bila dramska pedagoginja Iva Srnec Hamer.

Super5Q je EU projekt kojim se djeca kroz kreativne radionice i programe pripremaju na nepredvidive potrebe tržišta rada u budućnosti poticanjem razvoja inteligencije i kreativnosti, a posebno je usmjeren na razvoj racionalne inteligencije za smišljanje inovacija te praktične, socijalne, artističke i emocionalne inteligencije. Projekt Super5Q odobren je i djelomično financiran iz Europske unije te je pod pokroviteljstvom Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva.

U sklopu projekta Super5Q organizirana je dramska radionica Pričaonica. Voditeljica Pričaonice kroz glumačke vježbe potaknula je učenike da pričaju priče, nadahnula ih da stvari koje znaju vide na poseban način i udahnu im život. Uz priče, radionica je uključivala i zanimljive dramske igre. Cilj Pričaonice bio je razvijanje socijalne i praktične inteligencije te priprema na izvanredne situacije i okolnosti. Dramska radionica potiče kreativnost, maštovitost i razvoj vještine pripovijedanja, a priprema je i za javni nastup. Voditeljica radionice Iva Srnec Hamer je dramska pedagoginja s

dugogodišnjim iskustvom. Koordinatorica je dramskog studija i dramski pedagog u Gradskom kazalištu Trešnja.

Učenica 5. a razreda Zara Manojlović zabavila se na radionici: Bilo je stvarno zabavno, čak i više nego što sam očekivala. Najzanimljivija mi je bila igra kad smo zajedno stvorili smiješnu priču tako da je svatko rekao jednu rečenicu. Ako bude prilike, opet bih rado sudjelovala.

S njom se slaže Zrinka Hranjec: Meni je bilo jako zabavno. Izmišljali smo puno priča i zabavljali se, a najzabavnije mi je bilo kad smo svi rekli po jednu rečenicu i tako stvorili jednu zanimljivu priču. Ja bih rado, ako bude još jedna radionica, opet sudjelovala!

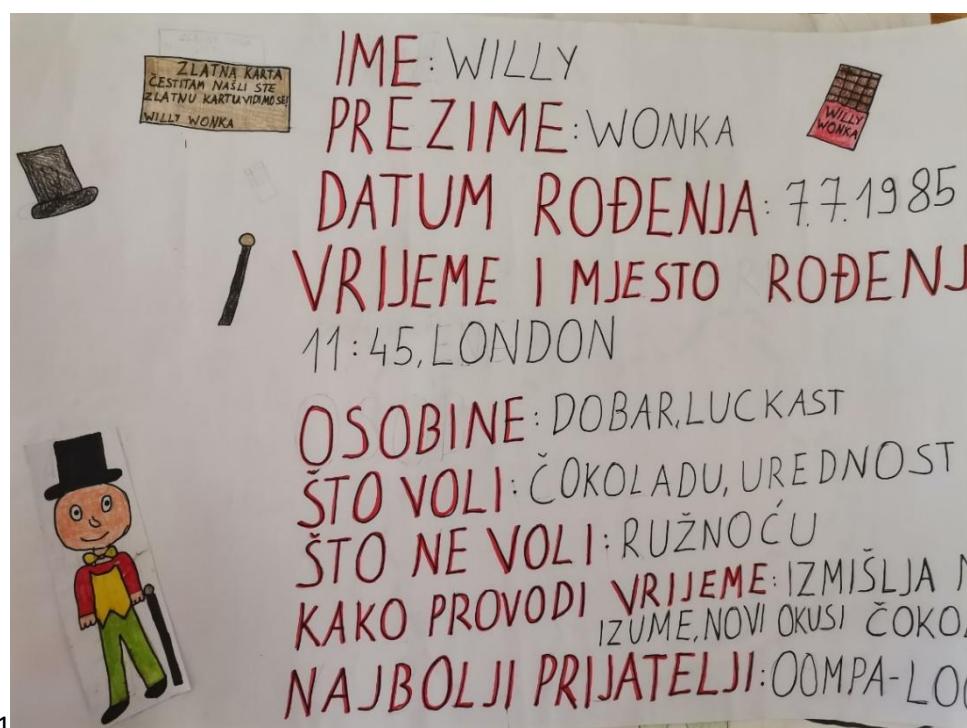


Godina čitanja: Učenici 5. a i 5. d razreda razreda čitali su roman Roalda Dahla Charlie i tvornica čokolade

U svojoj mašti posjetili čudnovatu tvornicu čokolade Willyja Wonke i uživali u njegovim fantastičnim čokoladnim proizvodima. Roman Charlie i tvornica čokolade već je godinama omiljen među našim učenicima pa se jako vesele satima lektire na kojima imaju prilike pokazati svoju kreativnost i maštovitost.

Učenici su nakon čitanja knjige R. Dahla izrađivali osobne iskaznice najzanimljivijih likova, a učenice koje su članice Dramske skupine izvele su kratke monologe te dočarale gospodina Wonku i roditelje nestasne djece.

Neki su zamišljali da su zaposlenici u tvornici čokolade te da moraju osmisliti novi čudesni čokoladni proizvod. Svoje su proizvode trebali predstaviti kupcima. Osmislili su i napravili reklamu koja će privući kupce i natjerati ih da probaju novi čokoladni proizvod. Reklame su napravili u obliku plakata ili kratkog filma. Također, trebali su smisliti razloge zašto baš oni zaslužuju ući u tvornicu čokolade, a ne netko drugi. Prije posjeta tvornici čokolade morali su napisati i pravila ponašanja te kazne za nepridržavanje tih pravila. Bilo je vrlo zabavno, a učenici su zaista uživali u ovom književnom djelu.





Na otvorenju nove Gradske knjižnice sudjelovala je i naša učenica Zara Manojlović te se tako upisala u povijest

Našoj učenici 5. a razreda Zari Manojlović pripala je čast kao najčitateljici za 2020. godinu sudjelovati u otvorenju novih prostora Gradske knjižnice i čitaonice „Metel Ožegović“.

Zara nam je rekla:

Kad sam saznala koju čast će imati, malo sam se uspaničila, jer to nije mala stvar. No bila sam preponosna što sam baš ja bila ta koja će pomoći u rezanju vrpce na otvorenju nove knjižnice. Ministrica kulture darovala mi je prekrasne knjige kao najčitateljici, a posebno mi se sviđa bedž na kojem piše "Želiš znati? Želiš osjećati? Čitaj!" Nova knjižnica mi se jako sviđa i jedva čekam otići tamo opet, jer sam vidjela da postoji jedan cijeli dio sa stripovima! Taj dan pamtit ću još dugo, jer sam i ja bila dio nečega što je upisano u povijest ❤️.





Učenici 3b i 3 c na satu engleskog jezika

Učenici 3.b i 3.c prilikom dramatizacije teksta: "Where is the forest"

Na satovima engleskog jezika uvijek je veselo i zabavno. Odlučili smo s vama podijeliti djelić atmosfere u 3.b i 3.c razredu prilikom dramatizacije teksta: "Where is the forest".





Sport



Sportski uzor VI.OŠ 2020.

Učenici su glasanjem izabrali ovogodišnji sportski uzor VI.OŠ Varaždin.

Između brojnih uspješnih sportaša iz različitih sportova za ovogodišnji sportski uzor u izjednačenoj utrci učenici su odabrali Vili Kelemena iz 8.c razreda.

Vili Kelemen iz 8.c dobiti će priznanje Zajednice sportskih udruga grada VŽ VI.OŠ za sportski uzor 2020. godine.

VI.OŠ je ponosna na sve naše sportaše!

Sportski pozdrav!

Rezultati:

1. VILI KELEMEN KPA Drava 77 glasova
2. FRAN VIDAKOVIĆ NK Slaven Belupo 73 glasova
3. HANA IVANKOVIĆ PK Barok 47 glasova
3. IVOR BELCAR BK Vindija 47 glasova
4. MAŠA MANOJLOVIĆ PK Barok 40 glasova
5. ANJA MIRILOVIĆ PK Barok 38 glasova
6. MIHAEL KOLAREK PK Barok 23 glasova



Uspješni šahist Max Poljan

Učenik 5. B razreda Max Poljan počeo je igrati šah sa četiri godine. Sa šest godina učlanio se u Šahovsko društvo Varaždin.

Najmlađi pobjednik PUŽ-a, natjecanja učenika Varaždinske županije, sa šest godina kao vrtićarac pobjedio je na turniru u rangu do 5. razreda.

2016. godine - Zadar - Viceprvak PH u kategoriji U-7

2017. godine - Dugo Selo - prvak Hrvatske u kategoriji U-8

2019. godine - Zagreb - prvak Hrvatske u kategoriji U-10

2020. godine - Trogir - Viceprvak Hrvatske u kategoriji U-11.

Osvojio je također nekoliko domaćih i inozemnih turnira.

Trenutno je član ŠK.Stridon iz Štrigove te se natječe u 1. kadetskoj, juniorskoj i seniorskoj ligi.

2. je na hrvatskoj ranking listi u godištu U-12.

43. je na svjetskoj Fide blitz listi u godištu U-12.

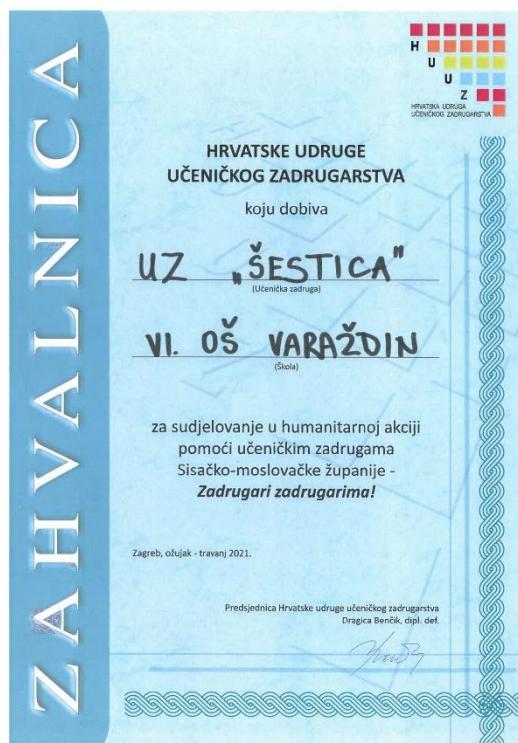


Zadruga



Zahvalnica Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva

Zahvalnica Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva VI. osnovnoj školi Varaždin za sudjelovanje u humanitarnoj akciji pomoći učeničkim zadrugama Sisačko - moslovačke županije - Zadrugari zadrugarima!



Eko



MEDNI DAN 07.12.2020.

Obilježavanje mednog dana 07.12.2020. godine.

Na medni dan 07.12.2020. godine VI. osnovna škola Varaždin zaprimila je i podijelila 89 staklenki meda učenicima prvih razreda naše škole.





Aktivnosti 3.c povodom Zdravog tjedna (15.2. do 19.2.2021.)

U sklopu Zdravog tjedna koji se tradicionalno održava u našoj školi, učenici 3.c povezali su satove Domaćinstva sa gradivom iz prirode o zdravom načinu života.

Gradivo je povezano igrokazom Sanje Petrov: Vitamini i minerali na satu hrvatskog jezika, te likovnom kulturom gdje su radili voće i povrće od vune.

Završetak zdravog tjedna obilježili su projektnom igrom Restoran kada su osmislili naziv i znak restorana, osmislili menu svog restorana, a kako bi upravo u svoj restoran privukli što više gostiju, osmislili su i napisali zanimljivu reklamu. Nakon toga, prionuli su užini na način da su sa sobom donijeli pribor za jelo pa su naučili kako ga pravilno postaviti na stol te kako kreativno složiti salvetu.

Bilo nam je lijepo, pogledajte na fotografijama kako smo uživali.





3.d obilježio DAN PLANETA ZEMLJE

Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja širom svijeta. Mi smo u školi obilježili taj dan raznim prigodnim aktivnostima iz više predmeta.

S obzirom da na satu često razgovaramo i istražujemo uz pomoć Interneta sve čari i ljepote naše Zemlje, htjeli bismo probuditi svijest ljudi koji se neodgovorno ponašaju prema okolišu, biljkama, životinjama, šumama, rijekama, morima, oceanima.. Nažalost, fotografije i statistika pokazuju da je čovjek taj koji najviše štetno djeluje na sve nabrojano.

Poseban fokus stavlja se na 22. travnja, ali mi mislimo da bi svaki dan u godini trebali biti svjesni i zahvalni za ono što nam naša Zemlja pruža.

Nakon videa, razgovora i oluje ideja zaključili smo kako je submina Zemlje u našim rukama. Prema rečenom, svi smo na veliki plakat uz zelenu i plavu temperu otisnuli svoj dlan, napisali razne poruke, nacrtali, obojali Zemlju i napisali rečenicu koja realno opisuje stanje.

Kako je izgledalo, pogledajte u fotogaleriji.





Prevencije



Akcija "Poštujte naše znakove"

Na početku školske godine 2020./2021. zbog epidemioloških razloga vodeći primarno brigu o zaštiti zdravlja djece, Ravnateljstvo policije neće uobičajeno redovito organizirati posjete policijskih službenika školama i održavati predavanja i prezentacije vezane uz prevenciju stradavanja djece i mladih u prometu.

Ravnateljstvo policije pripremilo je za učenike prvih razreda preventivno-edukativni video materijal „Poštujte naše znakove“ koji će biti prikazan u okviru Sata razrednika te će s učenicima biti obrađeni sadržaji kojima će im se skrenuti pozornost na pažljivo ponašanje u prometu.

Preventivno-edukativni video „Poštujte naše znakove“ dostupan je na poveznici: <https://mup.gov.hr/vijesti/video-pocela-skola-oprez-u-prometu/286529>

U zonama oko škola i policijski službenici nastavit će brinuti za sigurnost učenika s posebnim naglaskom na učenike prvih razreda i u trenutku kada epidemiološki uvjeti budu dopustili Ravnateljstvo policije i Ministarstvo znanosti i obrazovanja intenzivirat će aktivnosti vezane uz prevenciju stradavanja djece i mladih u prometu, u okviru kojih će biti organizirana predavanja i prezentacije policijskih službenika i distribucija preventivnih materijala.



Edukativne slikovnice i plakati Hrvatskog Crvenog križa

Kako bi djecu od najranije životne dobi informirali i poučili o sigurnom ponašanju u prometu, postupcima pozivanja hitne medicinske pomoći te odgovornom ponašanju tijekom pandemije, Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin pripremilo je plakate i edukativne slikovnice "Medo Jurica - na putu do škole" za učenike prvih razreda.



Prometne prevencije

Zbog pandemije uzrokovane virusom COVID-19, trenutno se i nadalje izbjegava izravan dolazak policijskog službenika u prostorije škole, stoga će se edukacija vezana za sigurnost najmlađih u prometu odvijati putem videospotova.

Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i partnera izradilo je preventivno edukativni video namijenjen učenicima nižih razreda osnovnih škola pod nazivom „Poštujte naše znakove - Virtualna policajka Barbara“ koji ima za cilj unaprjeđenje prometne kulture učenika i skretanje pažnje na odgovorno i pažljivo ponašanje u prometu.

Videospot se nalazi na Youtube kanalu Ministarstva unutarnjih poslova na poveznici: <https://www.youtube.com/watch?v=yF7lnmF77to>,

Također, u videospotu, pod nazivom „Pogledajte eksperiment s jajetom“, predstavlja nam se i virtualna policajka Sanja, objašnjavajući važna pravila ponašanja u prometu, posebice pravila bitna za sigurnost mladih biciklista. Kroz neobičan eksperiment s jajetom, prikazan u ovom videu, učenici se sami mogu uvjeriti u istinitost tvrdnje da u prometu „KACIGA GLAVU ČUVA!“.

Videospot se nalazi na Youtube kanalu MUP-a, na poveznici: <https://youtu.be/o6zwIq51bsQ>



BRINI O SEBI – BUDI DOBRO – proŽIVI COVID

“BRINI O SEBI – BUDI DOBRO – proŽIVI COVID” projekt Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade

Središnji ured za demografiju i mlade RH proslijedio je ovu brošuru sa ciljem da ova informacija dođe do što većeg broja mlađih i njihovih roditelja.

U nastavku je link na brošuru BRINI O SEBI - BUDI DOBRO - proŽIVI COVID i letak s telefonskim brojevima za psihološko savjetovanje mlađih za svaku županiju.



Obilježavanje "Dana sigurnijeg interneta"

Kako bi se obilježio „Dana sigurnijeg interneta“ Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti (HAKOM) pripremila je promotivne materijale.



HAKOM

Kalkulator privatnosti

Provjerite potencijalni rizik za vlastitu privatnost kod odavanja osobnih podataka uslugama:

Kalkulator privatnosti

Osavjetovane osobne podatke koje otključava zainteresetirani Vas i odabirte "Prevjeri"

- E-mail
- Ime i prezime
- Ime
- Datum rođenja
- Žrbova
- Broj telefona
- Adresa
- Javni profil društvene mreže
- Pomoći kreditne kartice

Prevjeri

Kalkulator privatnosti

Lj+žđ



Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica

Povodom obilježavanja NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA – DANA RUŽIČASTIH MAJICA objavljujemo edukativni materijal „PUTOKAZ DAN RUŽIČASTIH MAJICA“

Edukativni materijal je pripremljen od strane Stručnog tima Odgojnog savjetovališta Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.





Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja: e-letak "Oprezno s online kupovinom!"

Svjetski dan prava potrošača svake godine 15. ožujka ukazuje na potrebu educiranja i podizanja svijesti potrošača o njihovim pravima.

Globalna pandemija i nužne promjene životnog stila obilježili su proteklu godinu, a digitalizacija svakodnevnih aktivnosti olakšala nam je snalaženje u "novim normalnim" okolnostima. Tako je i školska učinioca, gotovo preko noći, zamijenjena dnevnim boravkom i tabletom, a odlazak u trgovinu sveo se na klik mišem. Internet privlači mlade novim načinima informiranja, zabave, druženja, ali i mogućnostima kupovine.

Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja ovogodišnji Svjetski dan prava potrošača obilježit će educiranjem djece školskog uzrasta o njihovim potrošačkim pravima s naglaskom na sigurnu online kupovinu.

Oprezno s online kupovinom!



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo gospodarstva
i održivog razvoja



Zahvalnica - Građanski odgoj i obrazovanje

Zahvalnica VI. osnovnoj školi Varaždin za sudjelovanje na 7. međužupanijskoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema - Projekt građanin Međimurske i Varaždinske županije.



ZAHVALNICA

koju prima

VI. osnovna škola Varaždin

za sudjelovanje
na 7. međužupanijskoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i
obrazovanja i drugih međupredmetnih tema – Projekt građanin
Medimurske i Varaždinske županije

U Čakovcu 31. ožujka 2021.



POVJERENSTVO



Dani Medijske pismenosti

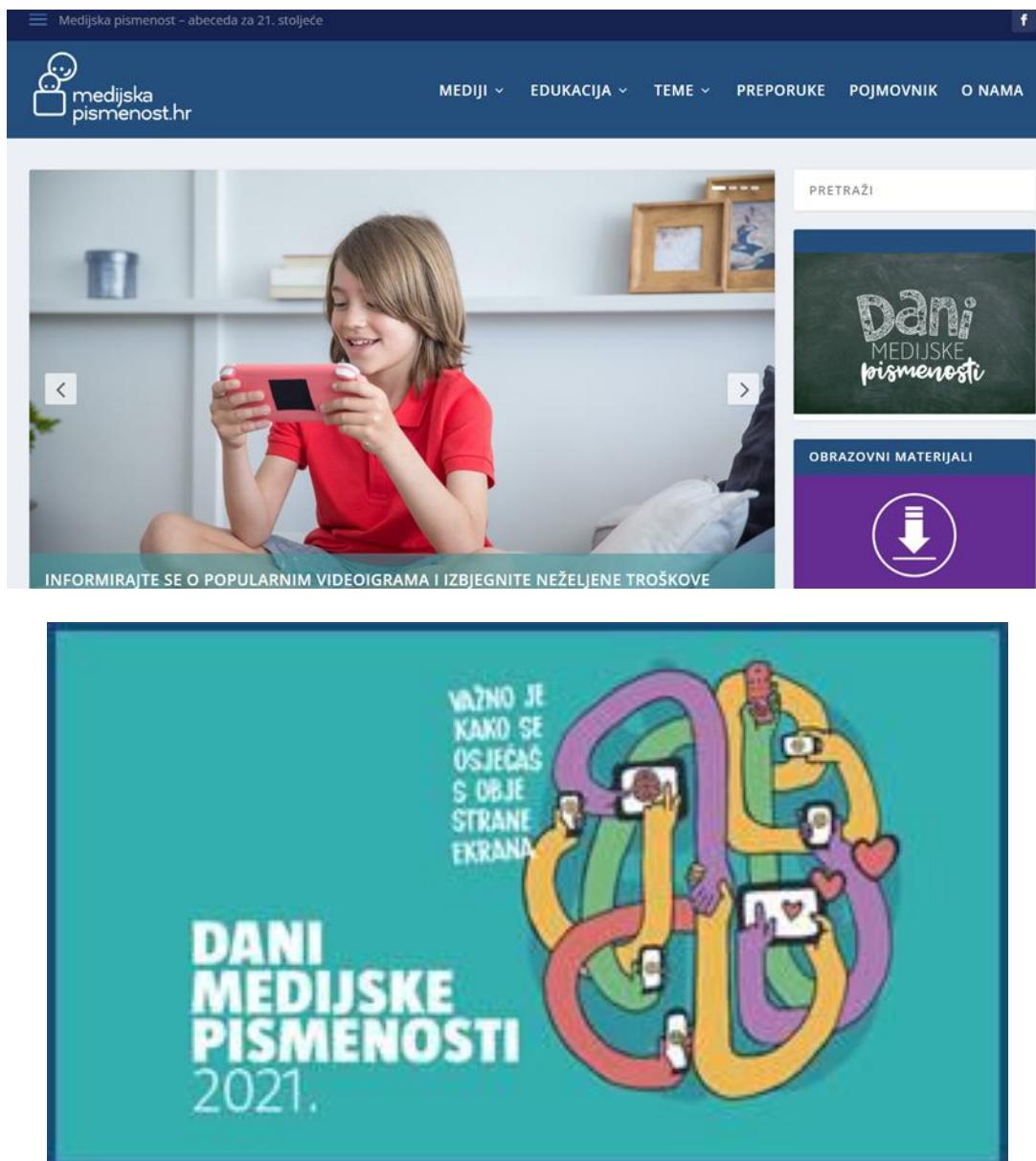
U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva kulture i medija od 19. do 25. travnja 2021. održavaju se 4. Dani medijske pismenosti.

Cilj projekta je osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti i osigurati što većem broju građana, posebice djeci i mladima, prilike za učenje o medijima te pružiti podršku učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.

Publikacije i video materijale dostupni su na portalu www.medijskapismenost.hr

Također, do 15. svibnja 2021. otvorene su prijave za filmski natječaj za osnovnoškolce i srednjoškolce, koji Agencija za elektroničke medije i UNICEF organiziraju u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom. Tema natječaja je „Mediji i moji osjećaji“. Detalji o natječaju dostupni su na poveznici: <https://www.medijskapismenost.hr/mediji-i-moji-osjecaji-filmski-natjecaj-u-sklopu-dana-medijske-pismenosti/>

Sve informacije o Danima medijske pismenosti također možete pratiti na portalu www.medijskapismenost.hr



Učenici 5. d obilježili su Dan ružičastih majica

17. veljače 2017. Hrvatski je sabor izglasao Dan ružičastih majica kao NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA.

Na satu razrednika obilježen dan koji pomaže u savladavanju izazova odrastanja.

Povodom tog dana učenici 5.d razrednog odjela na satu razrednika razgovarali su o vršnjačkom nasilju, a posebno su se osvrnuli na razliku između sukoba, konflikta i nasilja. Njihova razrednica, Mihaela Vrbnjak Grđan, uputila ih je u tu aktualnu temu kako bi im pomogla da savladaju i taj izazov u svom odrastanju.

Anja Mastelić, Matilda Turkalj, Juraj Štimac, Dino Protrka, Rina Farkaš i Nika Balažin izradili su stripove na temu „Sukob“, „Konflikt“ i „Nasilje“ u kojima su svima nama htjeli poručiti ovo:

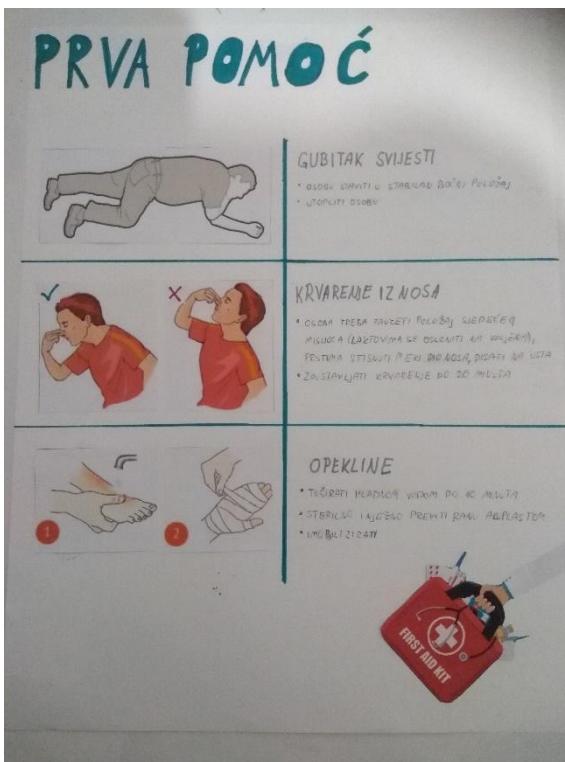
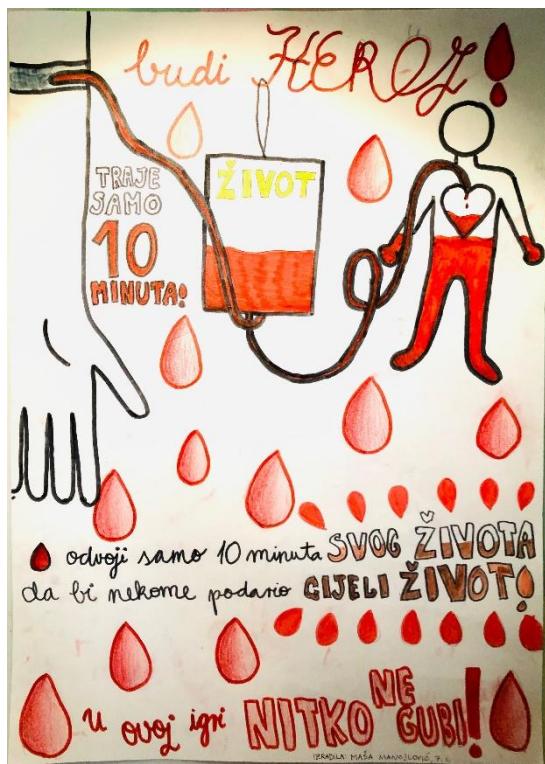
„Zapamtimo, cilj nije tražiti odnose bez konflikta, nego te konflikte znati učinkovito rješavati!“



Obilježavanje Tjedna Crvenoga križa

Iako smo ove školske godine izvannastavnu aktivnost Prva pomoć, provodili online, kreativnosti i zainteresiranosti učenica polaznica, nije nedostajalo.

U tjednu obilježavanja Crvenoga križa učenice su kroz izradu plakata i postera ukazale na važnost dobrovoljnog darivanja krvi i ostalih aktivnosti koje provodi Hrvatski Crveni križ. U nastavku možete pogledati neke od radova učenica iz 7. c razreda.



Akcije



Učenice Ema Potočnik i Mia Kolmanić dobitnice plakete Veliko srce Varaždina 2020.

Danas je u holu VI. osnovne škole Varaždin uručeno priznanje dobitnicama nagrade Veliko srce Varaždina 2020. Ema Potočnik i Mia Kolmanić zaslužile su plakete, prema riječima njihovog razrednika Tomislava Rogulje, svojim mirnim pristupom rješavanju problema, empatiji prema potrebitim učenicima i pomaganjem u svakodnevnim aktivnostima.

Uz poštivanje epidemioloških mjera ravnatelj Stančić učenicama je uz plaketu uručio i kemijske olovke s natpisom Veliko srce Varaždina 2020. te čokoladu.

Nagradu „Veliko srce Varaždina“ ustanovilo je Dječje gradsko vijeće Varaždina 2012. godine s ciljem da se istaknu učenici koji po svojim humanim vrlinama, djelovanjem i aktivnostima promiču dječja i ljudska prava i osobito se ističu u vršnjačkom i međugeneracijskom pomaganju.

Dječje gradsko vijeće poziva sve ljude da se, bez obzira na nacionalnu, vjersku, rasnu i spolnu pripadnost, osvrnu oko sebe i potraže ljude kojima je pomoći prijeko potrebna. Moramo naučiti imati slухa za potrebe ljudi jer onima koji nemaju ništa i sitnica puno znači. Postoji mnogo načina da ljudi pomognu jedni drugima: od volontiranja, doniranja novca koji se prikuplja putem različitih akcija i skupova ili preko udruga (kao što je npr. UNICEF, Crveni križ o dr.), sve do darivanja krvi...

Nadamo se da će sljedeće godine epidemiološki uvjeti biti povoljniji te dopustiti da se svi budući dobitnici plakete Veliko srce Varaždina varaždinskih osnovnih škola okupe na jednom mjestu i još svečanije proslave veliko priznanje.

Čestitamo još jednom našim dobitnicama i pozivamo sve, male i velike, da svojim budućim djelovanjima čine svoju školu, grad, zemlju, svijet ljepšim i boljim mjestom.



POZIV NA HUMANITARNE AKCIJE – pomoć za naše male prijatelje
Siska, Petrinje, Gline i okoline

Poziv svim djelatnicima škole, učenicima, njihovim roditeljima/skrbnicima da se uključe u humanitarnu akciju!

Slijedom dramatičnih događaja u Banovini i opće ljudske potrebe za pomaganjem, provoditi ćemo dvije humanitarne akcije u našoj školi, ali sve prema mogućnostima i želji.

Akcija ŠKOLA ZA SVE traje do kraja 2. tjedna nastave (28.1.2021.).

Inicijativa je prikupiti donacije u vidu školskih torbi ili ruksaka s potrebnim osnovnim priborom za rad i učenje (pernice, flomasteri, bojice, olovke, šiljilo, gume, geometrijski pribor, kemijske,

likovne mape, likovni pribor, pisanke/bilježnice, slikovnica, itd..).

Prikupljanje donacija biti će 28. siječnja (četvrtak) do 10h u prostoriji za primanje roditelja.

Akcija DIJETE ZA DIJETE traje do 10. veljače.

Ideja je da djeca pripreme kutiju koja će sadržavati igračku/e, društvenu igru, slikovnicu, priču, dječji higijenski pribor (po izboru), ponešto pribora za školu, slatkiš/e i ono najvažnije, poruku podrške i prijateljstva. Kutija treba biti zapakirana s naznakom za spol, dob i nazivom akcije "Paket za tebe - dijete za dijete, Varaždin".

Veličina paketa je kutija za cipele.

Neka djeca razmisle što bi njih razveselilo.

Prikupljanje donacija biti će 9. veljače (utorak) do 10 h u prostoriji za primanje roditelja.

Bilo što od navedenog će zasigurno dobro doći.

Pokažimo nesebičnost i empatiju.

Unaprijed zahvaljujemo svima na pomoći za naše male prijatelje!



3. a sudjeluje u humanitarnoj akciji ŠKOLA ZA SVE

Učenici 3.a u roku tjedan dana sakupili su školski pribor kako bi tom donacijom pomogli učenicima OŠ Mato Lovrak u Petrinji koja trpi posljedice potresa koji je pogodio to područje.

Sakupili su 5 školskih torbi koje su do vrha napunili šk. priborom znajući da će to biti potrebno učenicima navedene osnovne škole.

Sloga i zajedništvo osjetila se u razredu prilikom provođenja ove humanitarne akcije.





Zahvala za uspješni završetak humanitarne akcije „Škola za sve“

VI. osnovna škola Varaždin uspješno je završila humanitarnu akciju „Škola za sve“.

Uspjeli smo donirati oko 70 školskih torbi punih priborom te time pokazali iznimnu humanost i solidarnost te barem na neki način usrećili učenike OŠ Mate Lovraka u Petrinji.

Od srca se zahvaljujemo svim učenicima, roditeljima i učiteljima na donacijama za djecu u području pogodjeno potresom.



U Varaždinu za djecu Banije prikupljeno 223 školske torbe s priborom



Mediji o humanitarnoj akciji "Škola za sve"

Članak u medijima o sudjelovanju VI. osnovne škole u humanitarnoj akciji za djecu Siska, Petrinje, Gline i okolice "Škola za sve".

POMOĆ BANIJI

Šesta osnovna sudjelovala u humanitarnoj akciji 'Škola za sve', prikupljeno čak 70 punih torbi

05.02.2021 10:52 Varaždinski.hr



U VI. OŠ provedena akcija za djecu Siska, Petrinje, Gline i okolice



Uspješno provedena akcija Dijete za dijete

U ovoj akciji prikupljen je 291 paket pomoći za djecu koji će se distribuirati putem osnovnih DND u Sisku i Petrinji.

Naši učenici u ovoj su akciji prikupljali igračke, društvene igre, slikovnice, priče, dječji higijenski pribor, ponešto pribora za školu i slatkiše, a svaki je paket sadržavao i poruku prijateljstva. Zahvaljujemo svima velikog srca koji su se uključili u ovu akciju, a samim time i usrećili najmanje.





Nagrada za učinjeno humano i hrabro djelo - NIPETNIŠEST

Plavi telefon dodjeljuje nagrade djeci i mladima od 8 do 18 godina za hrabra i humana djela koja su učinili tijekom 2019., 2020. i 2021. godine.

Prijaviti se mogu učenici, grupa ili razred koji su tijekom 2019., 2020. i 2021. godine učinili humano i hrabro djelo, odnosno pomogli, pružili pomoć ili prikupili sredstva za nemoćne, stare, osobe s poteškoćama, organizirali akcije i slično.

U nastavku se nalazi poveznica na upute za prijavu.



Mediji o VI. OŠ Varaždin u akciji „Dijete za dijete“

Uspješno provedena akcija 'Dijete za dijete' u VI. osnovnoj školi Varaždin.

ŽIVOT I DRUŠTVO

FOTO VI. OŠ Varaždin: u akciji „Dijete za dijete“ prikupili 291 paket pomoći



NAJNO



Objavljeno: prije 1 tjedan - dana 22. 2. 2021.
Objavio/la: MG/Regionalni

PRIJATELJSTVO ŠKOLA

Uspješno provedena akcija 'Dijete za dijete' u VI. osnovnoj školi Varaždin

22.02.2021 20:00 Varaždinski.hr



Korizmena akcija 'Za obrok i znanje kroz malo odricanje'

Tijekom korizme vjeroučenici 7.a, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c i 8.d naše škole uključili su se u akciju „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ – korizmenu akciju dobrotvorne organizacije Marijini obroci.

Vjeroučenici su tijekom satova vjeroučenja upoznali djelovanje dobrotvorne organizacije Marijini obroci (Mary's Meals).

Marijini obroci su humanitarna organizacija čija je vizija da svako dijete prima jedan dnevni obrok na svom mjestu obrazovanja i da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno podijele to s onima kojima nedostaju i najnužnije stvari.

Svjesni kako ne možemo spasiti čovječanstvo od siromaštva, ali ispunjeni mišlju da smo barem nekome pomogli, unijeli malo radosti i svjetlosti u životnu žalost kojom su pojedinci pogodjeni i još važnije da smo osjećaj za drugoga zajedno s roditeljima razvijali u onima koji su nam povjereni, mogli smo radosno slaviti najveći kršćanski blagdan (Uskrs) jer smo njegov smisao shvatili i proveli kroz djela.

Svim vjeroučenicima koji su pokazali da razumiju i žive svoju kršćansku vjeru, od srca HVALA 😊 .



ZAHVALNICA

VI. osnovna škola Varaždin

Hvala Vam što ste odlučili biti dio Marijinih obroka!

Vaša donacija doprinijela je pripremi svakodnevnih obroka za djecu u školama u Malaviju, Liberiji, Beninu, Ekvadoru i Zambiji. Svojom dobrotom stvarate preduvjetje za njihovo obrazovanje i dajete im nadu u bolju budućnost.

Zrinka Prica

Zrinka Prica, predsjednica udruge Marijini obroci



Izvanškolske



Učenice Ema Potočnik i Mia Kolmanić dobitnice plakete Veliko srce Varaždina 2020.

Danas je u holu VI. osnovne škole Varaždin uručeno priznanje dobitnicama nagrade Veliko srce Varaždina 2020. Ema Potočnik i Mia Kolmanić zaslužile su plakete, prema riječima njihovog razrednika Tomislava Rogulje, svojim mirnim pristupom rješavanju problema, empatiji prema potrebitim učenicima i pomaganjem u svakodnevnim aktivnostima.

Uz poštivanje epidemioloških mjera ravnatelj Stančić učenicama je uz plaketu uručio i kemijske olovke s natpisom Veliko srce Varaždina 2020. te čokoladu.

Nagradu „Veliko srce Varaždina“ ustanovilo je Dječje gradsko vijeće Varaždina 2012. godine s ciljem da se istaknu učenici koji po svojim humanim vrlinama, djelovanjem i aktivnostima promiču dječja i ljudska prava i osobito se ističu u vršnjačkom i međugeneracijskom pomaganju.

Dječje gradsko vijeće poziva sve ljude da se, bez obzira na nacionalnu, vjersku, rasnu i spolnu pripadnost, osvrnu oko sebe i potraže ljude kojima je pomoći prijeko potrebna. Moramo naučiti imati sluga za potrebe ljudi jer onima koji nemaju ništa i sitnica puno znači. Postoji mnogo načina da ljudi pomognu jedni drugima: od volontiranja, doniranja novca koji se prikuplja putem različitih akcija i skupova ili preko udruga (kao što je npr. UNICEF, Crveni križ o dr.), sve do darivanja krvi...

Nadamo se da će sljedeće godine epidemiološki uvjeti biti povoljniji te dopustiti da se svi budući dobitnici plakete Veliko srce Varaždina varaždinskih osnovnih škola okupe na jednom mjestu i još svečanije proslave veliko priznanje.



Lajkanjem na Facebooku do nagrade – rad naše učenice Katarine Kajić u užem izboru za maskotu Parka znanosti

Katarina Kajić, učenica 5.a, prijavila se na natječaj Parka znanosti za izbor maskote. Lajkanjem njezinog rada na Facebooku pomoći ćete jedinoj predstavnici VI. osnovne škole (u navedenoj kategoriji) da dođe do nagrade!!

Od kraja listopada, kada je Park znanosti objavio natječaj, pa do kraja prosinca pristiglo je oko 900 radova koji se natječu u nekoliko kategorija. Njezin je rad ušao u uži krug od 27 najboljih u kategoriji 5.-8. razreda te je time postala jedina predstavnica VI. osnovne škole koja je u užem izboru u navedenoj kategoriji!!

Stručni žiri odabrat će najbolje radove. Najbolji rad u svakoj kategoriji će niti nagrađen. Pet radova, koji dobe najviše lajkova Facebook korisnika, bit će biti izloženi u Parku znanosti.

Katarinu bi nevjerojatno veselilo kada bi osvojila nagradu, jer je uložila puno truda i mašte u rad!



Smotra GOO – Projekt građanin 2021.

Mali građani, učenici VI. osnovne škole, odnosno 3.d razreda sudjelovali su u 7. međužupanijskoj/9. županijskoj Smotri Građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema – Projekt građanin 2021.

Smotra se održala online, putem aplikacije Zoom, 31. ožujka 2021. godine.

Iva Šipek, Roko Čubrić, Maša Prekupec i Mura Lazar vrijedno su radili i pobrinuli se da fantastično odrade svoj zadatak. Bilo nam je zanimljivo i malo neobično s obzirom da smo putem video poziva odgovarali na pitanja, ali smo se brzo prilagodili.

Projekt koji smo predstavili je Škola za život. Kroz projekt (4 plakata) smo prikazali što su učenici i roditelji u prvim početcima mislili o Školi za život zatim način na koji smo im htjeli što više približiti benefite i rad u Školi za život (časopis Bistrići) te podrška i razumijevanje koju smo dobili sa različitih strana kroz provedbu projekta.

Zajedničkim snagama smo rezali, lijepili, snimali, istraživali i bili marljivi, strpljivi, uporni, složni i pokušali što bolje prikazati istraženo, zamišljeno i naučeno.

Kako je sve izgledalo pogledajte u fotogaleriji.

