

ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ TEHNIČKE KULTURE

ELEMENTI		USVOJENOST ZNANJA	VJEŽBE I PRAKTIČAN RAD	SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST
Ocjena	Nedovoljan (1)	Učenik ne prepoznae osnovne pojmove i ključne riječi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne izrađuje ni minimum zadanih zadataka i • na sat dolazi bez potrebnog pribora. 	<ul style="list-style-type: none"> • ometa druge u radu, • ne poštuje dogovorena pravila, • pasivan i nezainteresiran.
	Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik identificira i prepoznae osnovne pojmove i ključne riječi, • daje primjer, ali ne zna objasniti glavnu ideju, • gradivo izlaže bez reda uz veliku pomoć nastavnika i • teško razumije postavljena pitanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne razmišlja logički, • ima teškoće u razumijevanju tehničke dokumentacije i u primjeni sredstava rada, • minimalno je precizan, • djelomično vodi računa o zaštiti na radu i • često ne donosi potreban pribor za rad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebna stalna pomoć i nadzor, • uglavnom neodgovoran pri izvršavanju zadataka • površan, nedovoljno zainteresiran, • reagira na poticaj.
	Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik nabraja, opisuje, izdvaja, • dobro razumije postavljeno pitanje i • nastavnik djelomično pomaže. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednostavno logički razmišlja, • uglavnom samostalno koristi tehničku dokumentaciju, • izvodi jednostavne rutinske pokrete, • komunicira i uglavnom surađuje, • vodi računa o zaštiti na radu, • pridržava se općih pravila ponašanja, • donekle je precizan i • rijetko ne donosi potreban pribor za rad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uglavnom odgovoran pri izvršavanju zadataka, • samostalno radi uz povremenu pomoć i nadzor, • grijesi i ponekad nezainteresiran

Ocjena

Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik zna objasniti glavnu ideju, opisuje, pokazuje, odabire, reda, razlikuje, • izlaže gradivo točno i razgovijetno, • vrlo dobro razumije postavljeno pitanje i • nastavnik pomaže rijetko. 	<ul style="list-style-type: none"> • Logički razmišlja i primjenjuje zaključke pri izvršenju konkretnih zadataka, • samostalno koristi tehničku dokumentaciju, • lako izvodi rutinske pokrete, • pravilno koristi instrumente, alat i materijal, • pridržava se općih pravila ponašanja, • točan, precizan, • primjenjuje mjere zaštite na radu i • redovito donosi potreban pribor za rad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odgovoran pri izvršavanju zadataka, • vodi računa o zaštiti na radu i • ponekad brzoplet.
Odlican (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Označava, preoblikuje, razlikuje, raspravlja, sažima, uspoređuje, predviđa, • odlično poznaje gradivo, • logički izlaže, • povezuje cjeline i • odgovara bez pomoći nastavnika 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkretno logički zaključuje, • primjenjuje relevantne informacije u izvršenje skupa zadataka, • s lakoćom koristi metode, instrumente, alate i materijal, • izrazito precizan i uredan, • komunicira, surađuje i rado pomaže drugima, • u potpunosti primjenjuje mjere zaštite na radu i • uz potreban pribor za rad donosi i dodatne priloge na nastavne sate 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivan, potpuno samostalan i odgovoran, • uvijek se pridržava općih pravila ponašanja i • stalno vodi računa o mjerama zaštite na radu

	vezane uz obradeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)	
--	--	--