

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin Dimitrija
Demetra 13

Varaždin, **1. rujna 2024.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Vesna Gašparić, Petra Lončarić-Časar, Andrea Pavičić Kolar, Rosana Štrocinger

Predmet: PRIRODA I DRUŠTVO – 3. razred

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
usvojenost znanja	provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama
istraživačke vještine	kontinuirano praćenje izvršavanja praktičnih zadataka i ocjenjivanje prema dogovoru, u obliku prezentacije praktičnog rada na satu koja može biti i rezultat istraživanja kao domaća zadaća

Dodatne aktivnosti učenika: /

Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...

Dovoljan (2)	Znanje na razini prepoznavanja	Prepoznaje osnovne činjenice i pojmove uz potpitanja i pomoć	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa -snalaziti se na planu dijela grada -snalaziti se na zemljovidu županije -razlikovati zavičaje RH -nabrojiti osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja -nabrojiti neke kulturno-povijesne spomenike i važnije ličnosti zavičaja -imenovati vode zavičaja -izvoditi jednostavne pokuse s vodom -prepoznati neke biljke i životinje u vodama - razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka, i životinja
			<ul style="list-style-type: none"> -shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost -odrediti stoljeće na vremenskoj crti -nabrojiti vrste prometnica u zavičaju -pridržavati se prometnih pravila -nabrojiti zarazne bolesti
Dobar (3)	Reprodukcija, Konceptualno razumijevanje	reproducira većinu nastavnih sadržaja, ključnih pojmova, ali ih ne objašnjava	<p>...prepoznati temeljne pojmove, gradivo ne primjenjuje niti obrazlaže, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište -snalaziti se pomoću kompasa i Sunca -snalaziti se na dijelu grada -snalaziti se na zemljovidu županije i razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu -nabrojiti osnovne djelatnosti zavičaja - nabrojiti kulturno-povijesne spomenike i važnije ličnosti zavičaja -imenovati vode zavičaja -izvoditi jednostavne pokuse s vodom -prepoznati neke biljke i životinje u vodama - razvijati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -shvatiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost -odrediti stoljeće na vremenskoj crti -nabrojiti vrste prometnica u zavičaju -pridržavati se prometnih pravila -razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti

Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	<p>...objašnjava, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrediti glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji -snalaziti se na planu mjesta -snalaziti se na zemljovidu županije – razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu, pokazati reljef zavičaja te gradove zavičajnog područja -uočiti uvjetovanost zavičajnoga područja i gospodarstva -navesti kulturno-povijesne spomenike i važne ličnosti u zavičaju -imenovati vode u zavičaju
			<ul style="list-style-type: none"> -izvoditi jednostavne pokuse i zaključke o pojavnim oblicima vode -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama -razumjeti važnost vode za život ljudi i životinja u vodama -razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti - snalaziti se na vremenskoj crti i odrediti stoljeće -razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima - pridržavati se prometnih pravila

Odličan (5)	Samostalna primjena i nadogradnja stečenog znanja i rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	<p>...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodnom gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti, prepoznati i razlikovati glavne i sporedne strane svijeta -odrediti stajalište i obzor -snalaziti se pomoću kompasa, Sunca i nekih znakova na zemlji -snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada - snalaziti se na zemljovidu županije – razlikovati značenje tonova boja -razlikovati zavičaje RH na zemljovidu, pokazati zavičajno područje, rijeke, uzvisine i gradove zavičajnog područja -objasniti uvjetovanost zavičajnog područja i gospodarstva -navesti kulturno- povijesne spomenike i važne ličnosti zavičaja u kojem učenik živi - razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području -izvoditi jednostavne pokuse i zaključke o pojavnim oblicima vode -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama -objasniti važnost vode za život ljudi biljaka i životinja -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti
			<ul style="list-style-type: none"> -snalaziti se na vremenskoj crti i odrediti stoljeće -razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima -pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom -objasniti način prijenosa zaraznih bolesti i pridržavati se liječničkih uputa

Potrebni pribor: udžbenički komplet, pisanka, karta Varaždinske županije, karta sjeverozapadne Hrvatske, lenta vremena

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore