

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin** Dimitrija  
Demetra 13

Varaždin, **1. rujna 2024.**

## OBRAZAC ZA WEB

### Informacije o predmetu

**Ime i prezime učitelja:** Vesna Gašparić, Petra Lončarić-Časar, Andrea Pavičić Kolar, Rosana Štrocinger

**Predmet:** HRVATSKI JEZIK – 3. razred

**Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

Naziv	Opis
hrvatski jezik i komunikacija	usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama
književnost i stvaralaštvo	usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama
kultura i mediji	provjerava se neposredno nakon gledanja filma

**Dodatne aktivnosti učenika:** /

Naziv	Način vrednovanja
Samostalni posjeti kinu, kazalištu...	nakon uspješno napisanog i prezentiranog izvješća upisati ocjenu – jednom godišnje
Čitanje književnih dijela izvan popisa lektire	Kontinuirano pratiti redovitost čitanja književnih djela, a nakon provjere upisati ocjenu

**Razine postignuća :**

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...

Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati opće i vlastite imenice</li> <li>-pisati pravilno veliko početno slovo u rečenicama, početak rečenice</li> <li>- pisati pravilno veliko slovo:imena i nadimci ljudi i kućnih ljubimaca, ulica, trgova, voda i gora, nebeskih tijela, ustanova</li> <li>-prepoznati uvećanice i umanjenice</li> <li>-prepoznati opće i vlastite imenice u rečenicama</li> <li>-prepoznati pridjeve u rečenici</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati stvarni i zamišljeni događaj uz pomoć</li> <li>-usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć</li> <li>-pisati kraći sastavak prema poticaju uz pomoć -čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskim improvizacijama</li> <li>- čitati i djelomično razumjeti pročitano</li> <li>-sudjelovati u raspravi i iznositi vlastito mišljenje uz poticaj</li> <li>-primati prozne i poetske tekstove, tekstove primjerene učeniku</li> <li>-uočiti kiticu, stih i ritam u pjesmi</li> <li>-odrediti glavne i sporedne likove i neke osobine likova</li> <li>-razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman</li> <li>- razlikovati igrani film od animiranog</li> <li>-ispričati filmsku priču uz pomoć</li> <li>-služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna djela lektire i voditi dnevnik čitanja uz pomoć</li> </ul>

Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje događaja ili procesa	<p>...prepoznati temeljne pojmove, razumjeti gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješavati jednostavne zadatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati opće i vlastite imenice i odrediti broj imenica</li> <li>-primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova</li> <li>-prepoznavati umanjenice i uvećanice</li> <li>-prepoznavati imenice, glagole i pridjeve u rečenici</li> <li>-rabiti dvotočje u nabranjanju i pisati kratice</li> <li>- pripovijedati o stvarnom i nestvarnom događaju uz pomoć</li> <li>-usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć</li> <li>-pisati prema poticaju kraći sastavak</li> <li>-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi uz pomoć</li> <li>-oblikovati kraću obavijest i pisati sastavak uz poticaj -glasno čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskoj improvizaciji</li> <li>-djelomično razumjeti pročitano</li> <li>- sudjelovati u raspravi poštujući tuđe mišljenje i iznositi</li> <li>-pisati tekst poštujući formu, primjenjivati prethodna znanja iz jezika</li> <li>-primati prozne i poetske tekstove primjerene učeničke</li> <li>-uočiti ponavljanje u stihu, rimu slušno i vidno -razliko dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te neke osobine</li> <li>-razlikovati pripovijetku basnu, igrokaz i dječji roman</li> <li>-razlikovati igrani film od animiranog</li> <li>-prepričati filmsku priču uz pomoć</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovati u raspravi o radijskoj emisiji uz pomoć</li> <li>-služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna lektirna djela i voditi dnevnik čitanja uz pomoć</li> </ul>

Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	<p>...razumjeti gradivo, objašnjavati, služiti se usvojenim znanjem, navoditi vlastite primjere, samostalno rješavati postavljene zadatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati opće i vlastite imenice i broj imenica -znati pisati veliko početno slovo u imenima voda gora i nebeskih tijela te imenima ustanova</li> <li>-prepoznati umanjnice i uvećanice</li> <li>-pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjnicama - pravilno izgovarati i pisati -ije i -je u umanjnicama i uvećanicama</li> <li>-prepoznati glagole u rečenici</li> <li>-prepoznati pridjeve kao riječi</li> <li>-pravilno rabiti dvotočje i zarez u nabranju</li> <li>-pravilno pisati kratice</li> <li>-samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju</li> <li>-usmeno oblikovati sažetak priče</li> <li>-pisati prema poticaju kraći sastavak</li> <li>-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi</li> <li>-oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj i bez njega</li> <li>-glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika i sudjelovati u dramskim improvizacijama</li> <li>-razumjeti pročitani tekst, sudjelovati u raspravi, poštujući tuđe mišljenje i iznositi vlastito</li> <li>-pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna znanja iz jezika</li> <li>-primati prozne i poetske tekstove</li> <li>-zamjećivati teme u proznom i poetskom tekstu</li> <li>-uočiti ponavljanja u stihu, rimu, slušno i vidno</li> <li>-razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihove osobine</li> <li>- razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman</li> <li>-uočiti pouku basne</li> <li>-razlikovati igrani film od animiranog filma</li> <li>-ispričati i ilustrirati filmsku priču</li> <li>- raspravljati o radijskoj emisiji</li> <li>-služiti se dječjim enciklopedijama</li> <li>-pročitati svih 7 djela (ili više prema dogovoru na roditeljskom sastanku) i voditi dnevnik čitanja</li> <li>-primati prozne tekstove i lirske pjesme</li> </ul>
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina	<p>...stečeno znanje primjenjivati na nove, složenije primjere, uspješno izvršavati korelaciju sa srodnom gradivom, samostalno rješavati složenije zadatke,</p>

		<p>za rješavanje problema</p>	<p>služiti se dodatnim izvorima znanja, prenositi znanje na druge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati opće i vlastite imenice, jedninu i množinu imenice</li> <li>-primjenjivati pravilo o pisanju velikog početnog slova u imenima voda, gora, nebeskih tijela i ustanova -</li> <li>prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrste imenica</li> <li>-pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjenicama na -ić, -čić, -čica i uvećanicama na -čina</li> <li>-pravilno izgovarati i pisati ije i je u umanjenicama i uvećanicama</li> <li>-razlikovati glagole u rečenici</li> <li>-razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu</li> <li>-preoblikovati opću imenicu u pridjev</li> <li>-pravilno koristiti dvotočje i zarez u nabrajanju</li> <li>-pravilno pisati kratice</li> <li>-tečno i samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju</li> <li>-samostalno oblikovati sažetak priče</li> <li>-pisati prema poticaju maštovito</li> <li>-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi</li> <li>-oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj i bez njega</li> <li>-glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama</li> <li>-izražajno recitirati pjesmu</li> <li>-potpuno razumjeti pročitano</li> <li>-sudjelovati u raspravi, iznoseći vlastito, a poštujući tuđe mišljenje</li> <li>- samostalno pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna znanja iz jezika</li> <li>-primati prozne i poetske tekstove u cjelini</li> <li>-zamijetiti i izdvajati temu u proznom i poetskom tekstu</li> <li>-zamijetiti ponavljanja u stihu, rimu slušno i vidno</li> <li>-razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihova osnovna obilježja prema izgledu ponašanju i govoru</li> <li>-razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman</li> <li>-uopćiti zaključak basne u obliku pouke</li> <li>-razlikovati igrani film od animiranog filma</li> <li>-ispričati filmsku priču</li> <li>-raspravljati o radijskoj emisiji</li> <li>-služiti se dječjim enciklopedijama</li> <li>-osim obveznih lektirnih djela pročitati još neka s popisa lektire i samostalno voditi dnevnik</li> <li>-zamijetiti sličnosti i razlike filma i književnog dijela prema kojem je film snimljen</li> </ul>
--	--	-------------------------------	---

Potreban pribor: udžbenički komplet, pisanka, bilježnica za lektiru i dodatni materijali prema dogovoru na roditeljskom sastanku

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore