

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin

Dimitrija Demetra 13

tel. +385 42 260 343

fax. +385 42 260 343

e-mail: ured@os-sesta-vz.skole.hr

web: www.os-sesta-vz.skole.hr

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2186-102-22-01-01

Varaždin, 6.10.2022.

KURIKULUM I SAMOVRJEDNOVANJE

Za školsku godinu 2022./2023.

Sadržaj

STRATEGIJA	4
OPĆI CILJ KURIKULUMA	4
POSEBNI CILJEVI	5
OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	5
KURIKULUMSKA PODRUČJA	5
SVRHA	5
VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	5
KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA	7
UNUTARNJE VREDNOVANJE	7
POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE	7
VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI	7
VIZIJA	7
MISIJA	7
VRIJEDNOSTI	7
ŠKOLSKA DRUŠTVA	7
SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA	8
SAŽETAK	8
Raspored zvona	8
Legenda	9
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRODUŽENI BORAVAK I PREDMETNA NASTAVA	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA	13
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	13
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	13
DOPUNSKA NASTAVA	15

DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA	15
DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA	15
IZBORNA NASTAVA	17
IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK	17
IZBORNA NASTAVA –ENGLISKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	18
ŠKOLSKI PROJEKTI	19
KROVNI PROJEKTI	19
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI	20
OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI	21
POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI	22
PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET	23
MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA	24
EU projekti - realizacija	25
ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE	27
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)	27
JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE	28
Školski razvojni plan	30
Stručni tim za kvalitetu	34
Evaluacija rada	34

STRATEGIJA

Strategija sadrži stručno utemeljene prijedloge za osuvremenjivanje, unapređivanje i kvalitetno poboljšanje odgoja i obrazovanja. Strategija je razvojni element otvoren za promjene i poboljšanja ovisno potrebama i razvojnim težnjama te rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

OPĆI CILJ KURIKULUMA

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. Nacionalne kurikulume i okvirni nacionalni kurikularni dokument donosi ministar nadležan za obrazovanje odlukom.

Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu.

Nastavnim planom određuje se oblik izvođenja kurikuluma (obvezno, izborna, fakultativno, međupredmetno i/ili interdisciplinarno), godišnji broj nastavnih sati i njihov raspored po razredima. Nastavni plan može biti zajednički za razinu, odnosno vrstu na pojedinoj razini obrazovanja, a iznimno se može donijeti i uz kurikulum određenoga nastavnoga predmeta.

Ciljevi osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja proizlaze iz vizije odgojno-obrazovnog sustava određene Okvirom nacionalnoga kurikuluma i doprinose njezinom ostvarivanju. Usklađeni su s navedenom svrhom osnovnoškolskoga odgoja i obrazovanja. Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje omogućava stjecanje temeljnog općeg obrazovanja i ima četiri osnovna cilja:

- Cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala učenika
- Osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje
- Odnos učenika s drugima utemeljen na suradnji i međusobnom uvažavanju
- Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice

Vrednovanje je važno. Iako je ocjena konačni cilj vrednovanja, od ocjena je važnije tijekom učenja dobiti povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

Da bi dobili informacije o svom učenju, redovito će se tijekom nastave primjenjivati različiti drugi oblici vrednovanja koji neće rezultirati ocjenom:

- samovrednovanje: razmišljanje o vlastitom učenju – Što znamo, u čemu smo jaki, na čemu trebamo raditi?

- vršnjačko vrednovanje u kojem učenici jedni drugima daju povratnu informaciju o tome kako napreduju, što rade dobro, što treba dalje razvijati
- povratne informacije učitelja za vrijeme sata: učitelji daju učenicima jasnu povratnu informaciju o svladavanju teme: Što je dobro, na čemu trebaju poraditi, kako se mogu dalje razvijati i napredovati?

POSEBNI CILJEVI

- razvoj kompetencija učenika
- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju
- cjelovito učenje i razvoj vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno kulturne baštine
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijena informatička pismenost
- razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- razvijene kreativne sposobnosti
- razvijene socijalne kompetencije
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- poznavanje ljudskih prava i prava djece
- pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu
- razvijena temeljna znanja i pozitivni stavovi prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

KURIKULUMSKA PODRUČJA

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad

SVRHA

Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. produbljivanje pojedinih dijelova obveznog nacionalnog kurikulumuma
2. nadopunjavanje obveznog kurikulumuma
3. širenje obveznog pružanjem različitih izbornih sadržaja
4. uključiti profesionalno informiranje učenika
5. putem zadruge stjecati poduzetničke kompetencije
6. vrednovanje koristiti za unapređivanje kvalitete svojega rada

KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA

- NCVVO, AZOO, Vijeće roditelja

UNUTARNJE VREDNOVANJE

- objektivno ocjenjivanje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora

POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI

VIZIJA

Škola i roditelji zajedno uvažavajući različitosti razvijaju kreativnost, odgovornost i ekološku svijest na putu usvajanja znanja i pripreme za svladavanje životnih izazova.

MISIJA

Programi i aktivnosti kreativne, individualizirane i istraživačke nastave koji potiču partnerske odnose s roditeljima i doprinose razvoju kompetencija učenika.

VRIJEDNOSTI

- odgovornost
- samostalnost
- uvažavanje različitosti
- empatija
- ekološka svijest
- zdrav način života

ŠKOLSKA DRUŠTVA

U školi djeluju sljedeća školska društva čiji je rad određen statutom VI. osnovne škole Varaždin.

- Školsko sportsko društvo "Šesta" - Tomica Kanoti
- Klub mladih tehničara "Faust Vrančić" - Marko Martinec

- Učenička zadruga "Šestica" - Jelena Bajkovec
- Eko škola - Tomislav Rogulja, Maja Kragulj, Darija Cecelja
- Orijentacijski klub Varaždin - Karmen Holenda
- Mali planinari - Mihaela Vrbnjak Grđan

SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA

Na dobrobit svojih učenika škola surađuje sa sljedećim udrugama i društvima:

- HPD Dugi Vrh Varaždin - Mihaela Vrbnjak Grđan
- Savez sportskih udruga Grada Varaždina - Tomica Kanoti
- Udruga "Spas" - Ružica Martinec

SAŽETAK

Nenastavni dani

- 7.10 (SRI) - nenastavni dan - Dan učitelja
- 28.10 (PET) - nenastavni dan - stručno usavršavanje
- 5.12. (PET) - nenastavni dan - Dan škole - Dan kulture
- 29.5. (PON) - nenastavni dan uz sportski dan
- 9.6. (PET) - nenastavni dan - stručno usavršavanje

Raspored zvona

Sat	Vrijeme	Odmor	
1.	8:00-8:45	5 minuta	
2.	8:50-9:35	15 minuta	Užina 1.-4.
3.	9:50-10:35	15 minuta	Užina 5.-8.
4.	10:50-11:35	5 minuta	
5.	11:40-12:25	5 minuta	
		12:30 12:55	Ručak 1. grupa produženog boravka 2. grupa produženog boravka

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2022./2023.

6.	12:30-13:15	15 minuta 13:15 13:25	Ručak predmetna nastava 3. grupa produženog boravka
7.	13:30-14:15	5 minuta	
8.	14:20-15:05		

Legenda

- K – piše kurikulum
- P – početno izvješće
- Z – završno izvješće
- R – realizirano (ostvareno)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Sportska grupa	Vesna Gašparić	35	+	+		
Mali tehničari	Petra Lončarić Časar, Petra Kanešić	35x2	+	+		
Domaćinstvo	Gordana Lešnjak, Nives Blažunaj Željka Dugi	35x3	+	+		
Mali građani, DND	Rosana Štrocinger	35	+	+		
Web grupa	Margareta Živković	35	+	+		
Mojih 6 minuta 1.-8.r	Branka Kiđemet	35	+	+		
Scenska	Lovorka Draginić	35	+	+		
Keramičarska sekcija	Ružica Trogrlić Ružica Martinec	35X2	+	+		
Mali znanstvenici	Aleksandra Oreški, I. Čerpinko	35x2	+	+		
Plesna grupa	Nikolina Kelemenčić	35	+	+		
Učenička zadruga vodi se pod PN	Jelena Bajkovec	35	+	+		
Vjeronaučna scenska grupa -u PN	Lj. Posavec Zavrtnik	35	+	+		
Šah	Tanja Božić	35	+	+		
Scenska na njemačkom 1.-8. - vodi se pod PN	D. Leich	35	+	+		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRODUŽENI BORAVAK I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Mali tehničari - fotografija	Nina Kovač Tomašković	35x2	+	+		

Likovna grupa	Danijela Popadić Tena Rakonić	35x2		+		
Školski bend 4.-8.	Ivana Krišto + umjetničko vodstvo Damir Tomičić	35x2	+	+		
Sportska grupa	Valentina Balentović	35x2	+	+		
Sportska grupa	Martina Banek	35x2		+		
Eko grupa	Maja Kragulj	35x2		+		
Eko grupa	Darija Cecelja	35x2	+	+		
Likovna grupa	Monika Injić	35x2	+	+		
Astronomija	Mateja Martinčević	35x2	+	+		
Mali tehničari - fotografija	Stella Kos Harjač	35x2		+		
Mali tehničari	Ida Lacković	35x2	+	+		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						
Novinarska grupa	A. K. Kišićek	35	+	+		
Dramska grupa	M. Špičko	35	+	+		
Debatni klub	Z. Šopar	35	+	+		
Likovna kultura						
Keramičarska grupa	I. Duić	35x2	+	+		
Estetsko uređenje škole -grupa učenika	I. Duić	35x2	+	+		
Glazbena kultura						
Pjevački zbor „Varaždinski slavuji“	T. Glavak	35x2	+	+		
Njemački jezik						
Scenska na njemačkom 1.-8.	D. Leich	35	+	+		
Engleski jezik						
Scenska na engleskom 5.-8.r	N. Hranjec	35	+	+		
Francuski jezik						
Scenska na francuskom 4. do 8.r.	M. Jelaković	17.5	+	+		
Priroda, biologija, kemija						

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2022./2023.

Prva pomoć	V.Lukić	35	+	+		
STEM	K. Holenda	35	+	+		
Povijest, geografija						
Povijesna grupa 5.-8.r	B. Perko	35x1	+	+		
Tehnička kultura						
Prometna grupa	M. Martinec	35x2	+	+		
Klub mladih tehničara (modelarstvo, fotografija, elektronika)	M. Martinec	35x2	+	+		
TZK						
Sportska grupa	T. Kanoti	35x2	+	+		
ŠSD	T. Kanoti	35x2	+	+		
Atletika	M. Mak	35x2	+	+		
Vjeronauk						
Scenska vjeronauk	Lj. P. Zavrtnik	35x2	+	+		
Katolički blagdani Dani sjećanja i ponosa	S. Malbašić	35x2	+	+		
Fizika						
Informatika						
Web grupa	M. Živković E. Štrocinger	35x2	+	+		
Robotika	P. Rogina	35x2	+	+		
Ostalo						
Eko škola	T. Rogulja	35x2	+	+		
Školski bend	Ivana Krišto uz umjetničko vodstvo Damir Tomičić	35x2	+	+		
Astronomska grupa	D. Maltarski	35x1	+	+		
EU projekti	T. Ivčić	35x2	+	+		
Uradi sam	D. Mijač	35x2	+	+		
Učenička zadruga	J. Bajkovec	35x2	+	+		
Poduzetništvo 5.6.r.	Natalija Hranjec	35x1	+	+		
Filmska grupa	F. Novosel	35	+	+		
GOO	A.Bađun	35x1	+	+		

DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini.

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika 1. razredi	V. Gašparić P. Lončarić – Časar (K) Ž. Dugi Sokač R. Štrocinger	35x4	+		
Matematika 2. razredi	M. Živković B. Kiđemet L. Draginić (K) I. Čerpinko	35x4	+		
Matematika 3. razredi	G. Lešnjak (K) P. Kanešić R. Trogrlić A. Oreški	35x4	+		
Matematika 4. razredi	T. Božić (K) R. Martinec N. Kelemenić N. Blažunaj	35x4	+		

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						
Hrvatski jezik	M. Špičko – 7. r.	35	+	+		
Hrvatski jezik	Z. Šopar – 8. r.	35	+	+		
Likovna kultura						
Likovna grupa	I. Duić – 5. – 8. r.	35x2	+	+		
Engleski jezik, Njemački jezik, Francuski jezik						
Engleski jezik	A. Remar Vidrač 8.r	35	+	+		
Njemački jezik	D. Leich	35	+	+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2022./2023.

Francuski jezik	M. Jelaković - 8.r	35	+	+		
Matematika						
Matematika	N. Vidoni 6. r	35x2	+	+		
Matematika	V. Herman 7. r	35x2		+		
Matematika	E. Borovec 8. r	35x2		+		
Matematika	D. Maltarski 5. r	35x2		+		
Biologija, Kemija						
Biologija	K. Holenda – 8. r.	35	+	+		
Kemija	K. Holenda – 8. r.	35		+		
Biologija	M. Vrbnjak Grđan – 7. r.	35		+		
Kemija	M. Vrbnjak Grđan – 7. r.	35	+	+		
Geografija, Povijest						
Geografija	V. Hlapčić – 8. r.	35	+	+		
Geografija	A. Bađun – 5.6.7. r.	35x2	+	+		
Povijest	B. Perko – 7. r.	35	+	+		
Povijest	V. Hlapčić – 8. r.	35	+	+		
Vjeronauk						
Vjeronaučna olimpijada	S. Malbašić – 8.r.	35x2	+	+		
Fizika, Informatika						
Fizika	J. Bajkovec –7.r., 8.r.	35x2	+	+		
Multimedija	E. Štrocinger – 5.-8.r.	35x2	+	+		
Programiranje	D. Lukić – 5.-8.r.	35x4	+	+		
TZK						
Badminton	M. Mak	35x2	+	+		

DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Predviđeno je 1 sat tjedno po razrednom odjelu, a svaki je učitelj održava u svom razrednom odjelu. Učitelji razredne nastave zavisno o potrebama učenika određuju potreban broj nastavnih sati iz određenog predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika i hrvatski jezik 1. razredi	V. Gašparić P. Lončarić – Časar (K) Ž. Dugi Sokač R. Štrocinger	35X4	+		
Matematika i hrvatski jezik 2. razredi	M. Živković B. Kiđemet L. Draginić (K) I.Čerpinko	35x4	+		
Matematika i hrvatski jezik 3. razredi	G. Lešnjak (K) P. Kanešić R. Trogrlić A. Oreški	35x4	+		
Matematika i hrvatski jezik 4. razredi	T. Božič (K) R. Martinec N. Kelemenić N. Blažunaj	35x4	+		
Njemački jezik 1. – 4. r. -u PN	A. Kukina	35	+		
Engleski jezik 1.-4.. r u PN	L. Vincek	35	+		

DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik – 6. i 8.r.	A. Perkov	35.x2	+	+		
Hrvatski jezik – 5. i 7.r.	A. Krnic Kišiček	35.x2		+		
Njemački jezik - 1.-8. r.	A. Kukina	35	+	+		
Engleski jezik - 6/7. r.	L. Vincek	35	+	+		
Engleski jezik- 8. r.	A. Remar Vidrač	35		+		
Engleski jezik- 5. r.	N. Hranjec	35		+		
Matematika – 6. c,d, 8,a,d	E. Borovec	35x2		+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2022./2023.

Matematika – 5.a,b,c,d,6,a,b	N. Vidoni	35x2	+	+		
Matematika - 7.a,b,c,d,8.b,c	V. Herman	35x2		+		
Kemija – 7. r	K. Holenda	35	+	+		
Kemija - 8. r	K. Holenda	35	+	+		
Fizika - 7. i 8. r.	J.Bajkovec	35x2	+	+		

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja. Za učenike koji pohađaju izbornu nastavu u kombiniranim razrednim odjelima nastava će se održavati jedan tjedan u školi, a drugi tjedan u modelu nastave na daljinu.

IZBORNA NASTAVA –VJERONAUKE

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Vje 1.a,b.3.a,6abcd, 8abcd	Sanja Malbašić	22		+		
Vje 1.c,d, 2.abcd, 3.c,4.a,d, 5.a	Tomislav Rogulja	20	+	+		
Vje 3.b, 4.b,c,5.bcd, 7.abcd	Ljiljana Posavec Zavrtnik	22		+		

IZBORNA NASTAVA –ENGLISKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
IEn 5a 7b	Andreja Remar Vidrač	70x2		+		
IEn 6a	Natalija Hranjec	70x1		+		
IEn 8b	Tina Ivčić	70x1	+	+		
IE 4d	Lorena Vincek	70x1		+		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
INj 6b,c,d	Natalija Hranjec	70x3		+		
INj 4.a,b,c, 7a,d	Dajana Leich	70x5	+	+		
INj 5.b,c,d, 7.c, 8a,cd	Anja Kukina	70x6		+		

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
IFr 4abcd 5abcd 6abcd 7abcd 8abcd	Mateja Jelaković	70x5	+	+		

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Inf 3.a	Jelena Bajkovec	70x1		+		
Inf 1.a,b,c,d, 7.b	Dario Mijač	70x5		+		
Inf 2.a,b,c,d 8.b	Danijel Lukić	70x5	+	+		
Inf 4.a,b,c,d 7.a,c, 8.a,c,d	Petar Rogina	70x9		+		
Inf 3.b,c,d, 7.d	Ema Štrocinger	70x4		+		

ŠKOLSKI PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

KROVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Dan škole Organizira se kao Potraga za znanjem ili kao Dan kulture. Ove godine se organizira kao Dan otvorenih vrata	M. Stančić	Upoznati roditelje s izvannastavnim aktivnostima.		+	+		
Božićni plesnjak (1. - 8.)	M. Stančić	Poticati učenika na upoznavanje kulture, zdravog načina života i druženja (3. i 6.)		+	+		
Zdravi tjedan Mali kuhar za šest Kuhar za šest Šegrt za šest Majstor za šest	M. Stančić	Razvijati svijest o važnosti zdravog života, odnosa prema sebi i drugima te o potrebi poznavanja osnova domaćinstva		+	+		
Daroviti učenici Dan darovitih učenika	M. Stančić	Učenici postaju učitelji		+	+		
Sportski dan <ul style="list-style-type: none"> • Biciklijada (ne realizira se) • Sportska borilišta u školi 	M. Stančić	Organizacija slobodnog vremena, razvijati svijest o važnosti kretanja i unapređenju zdravlja		+	+		
Ples generacije	M. Stančić	Obilježavanje završetka osnovnog obrazovanja (8. r)		+	+		

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Školski karneval	M. Stančić	Ples pod maskama		+	+		
Dan kućnih ljubimaca (realizira se uz sportski dan)	M. Stančić	Razvoj eko svijesti		+	+		
Mojih 6 minuta (radio emisija) Čaj s ravnateljem	M. Stančić	Suradnja s učenicima Građanski odgoj		+	+		
Školski "Eko dan"	M. Stančić	Razvoj eko svijesti		+	+		

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Školski preventivni programi Nasilje na internetu (MUP) Sigurnost na internetu (inf.) Prevenција ovisnosti Stop nasilju Kretanjem do zdravlja Policijska postaja Mjerenje dobrobiti mladih Oralno zdravlje Prehrana - medni dan, školsko voće i mlijeko Petarde nisu igračka Školski doručak Evakuacija i spašavanje Krizne situacije	M. Špičko	Prevenција nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja, usvajanje socijalnih vještina.	Tijekom godine	+	+		
Prva pomoć TBC Solidarnost na djelu	V. Lukić	Prva pomoć	Tijekom godine	+	+		
Humanitarni projekti Volonterski projekti	M. Špičko	Sudjelovanje u radu humanitarnih akcija	tijekom godine	+	+		
Teškoće nisu prepreka Školski paraolimpijski dan	S. Šenkiš	Prihvaćati učenike s teškoćama	Tijekom godine	+	+		

Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama							
Istraživanja CHILD-WELL - Ivo Pilar - Dobrobit djece u obitelji, 5.-8. razredi	K. Dretar	Provođenje istraživanja	Tijekom godine	+	+		

OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Orijentacijsko trčanje	K. Holenda	Razvijati smisao za orijentaciju, interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića	Tijekom godine	+	+		
Centar izvrsnosti	K. Dretar	Razvijanje sposobnosti	Tijekom godine	+	+		
Dani kruha	Lj. Posavec Zavrtnik	Razvijati zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	+	+		
Dan IV. mjesnog odbora	T. Glavak I. Canjuga I. Duić	Razvijanje suradnje s IV. mjesnim odborom	rujan	+	+		
Gradski sportski projekti	V. Gašparić	Uključiti učenike u sportske projekte Grada Varaždina	Tijekom godine	+	+		
Dječji tjedan (GOO, Eko, Poduzetništvo)	M. Špičko (Štrocinger, Kragulj, Cecelja, Hranjec)	Razvijati smisao za dječja prava	Prvi tjedan u listopadu	+	+		

POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
----------------	----------	---------------	-----------------------	---	---	---	---

Hrvatski jezik <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan materinskoga jezika 	Z. Šopar	Osvještavanje uloge materinskoga jezika u razvoju komunikacijskih vještina.	veljača	+	+		
Glazbena kultura <ul style="list-style-type: none"> • Glazbena mladež 5.-8. 	T. Glavak	Obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti	Tijekom godine	+	+		
Engleski i Njemački <ul style="list-style-type: none"> • Europäischer Tag der Sprachen • Radionica američke kulture 	N. Hranjec	Jačati samopouzdanje u korištenju njemačkog jezika kroz pjevanje	Tijekom godine	+	+		
Matematika <ul style="list-style-type: none"> • „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje • Festival matematike (CI VŽŽ) - listopad 	N. Vidoni R. Martinec	Stjecanje novih znanja, vještina, razvijanje logičkog razmišljanja	Tijekom godine	+	+		
Kemija <ul style="list-style-type: none"> • Kemija za zmrznut • E škola kemije – kemijski dan u školi- - veljača 	M. Vrbnjak Grđan	Popularizacija kemije kao znanosti. Učenici vježbaju javni nastup i izvode atraktivne pokuse i time razvijaju samopouzdanje i vještinu fine motorike.	Tijekom godine	+	+		
Biologija <ul style="list-style-type: none"> • MČP • STEM mladih istraživača • Školski povrtnjak 	M. Vrbnjak Grđan K. Holenda	Razvijanje pozitivne svijesti o očuvanju bioraznolikosti.	Tijekom godine	+	+		
Informatika <ul style="list-style-type: none"> • Dabar • Festival informatike (CI VŽŽ) 	M. Živković R. Martinec P. Rogina	Popularizacija informatike	Tijekom godine	+	+		

Geografija <ul style="list-style-type: none"> Eratostenov eksperiment (mjerjenje opsega zemlje) 	A. Bađun	Potaknuti učenike na razmišljanje o svijetu, prirodi, znanosti	Tijekom godine	+	+		
Povijest <ul style="list-style-type: none"> Projekt Šafran 	B. Perko (K) V. Hlapčić	Obilježavanje važnih datuma zavičaja i domovine	Tijekom godine	+	+		
TZK <ul style="list-style-type: none"> Olimpijski dan (RN) Europski sportski dan (PN) 	T. Kanoti	Potaknuti što veći broj učenika na redovito bavljenje sportskim aktivnostima te promicanje olimpizma i fair playa	Tijekom godine	+	+		

Prema raspisanim natječajima raznih institucija Škola će odabrati još neke projekte kojima će se natjecati za dodjelu donacija.

PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Planinarenje	M. Vrbnjak Grđan	Razvijati interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića	Tijekom godine	+	+		
Otvorena vrata PMF-a	K. Holenda	Upoznati znanstvenike i način rada u laboratorijima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Razvijati ljubav prema prirodnim znanostima.	Tijekom godine	+	+		
Interliber	Z. Šopar	Promocija knjige i razvijanje čitateljskih navika	studeni	+	+		

MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Europski projekti i partnerski odnosi <ol style="list-style-type: none"> 1. OŠ Vidikovac iz Pule 2. OŠ Viktorovac iz Siska 3. OŠ Ljudski Vrt, Ptuj, Slovenija 4. SŠ Franjevačka klasična gimnazija Visoko BIH 5. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki, Wieluń - Poljska 6. I. OŠ Čakovec 	T. Ivčić	Istraživačka nastava	Tijekom godine	+	+		
e - Twinning	T. Ivčić	Suradnja sa školama	Tijekom godine	+	+		
Suradnja sa Hrvatsko-američkim društvom (realizira se kao INA)	N. Hranjec	Poduzetništvo	Tijekom godine	+	+		

EU projekti - realizacija

Erasmus + KA2	Breaking barriers KA229.9C499CE5 broj odobrenog projekta: 2019-1-SK01-KA229-060716_4 Mobilnost učitelja i učenika (2 učitelja i 5 učenika)	1.10.2019.-30.9.2021. Prolongacija projekta: „Projekt traje 36 mjeseci, počevši od 1.10.2019. i završno s 30.9.2022.“ djelomično realiziran	Zakladna skola, Slovakia Hedda Wisingskolan, Sweeden Escola Pinyana, Spain Agrupamento de Escolas D. Afonso III Vinhais, Portugal
---------------	--	--	---

Erasmus + KA2	Sharing Heritage and Real European Cultures KA229-036FBDAD broj odobrenog projekta: 2019-1-CZ01-KA229-061210_4 mobilnost učitelja i učenika (2 učitelja i 5 učenika)	1.9.2019. - 31.8.-2021. Prolongacija projekta: „Projekt traje 36 mjeseci, počevši od 1.9.2019. i završno s 31.8.2022.“ djelomično realiziran	Zakladni skola Morkovice, prispevkova organizace Czech Republic I.C. ILARIA ALPI, Italy IES FERNANDO SAVATER, Spain
------------------	--	---	--

Partneri	Međunarodno natjecanje iz matematike i fizike na engleskom jeziku Mobilnost 3 učitelja i 3 učenika	Tijekom godine	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki, Wieluń - Poljska
----------	---	----------------	---

Program prekogranične suradnje	Muca Copatarica u Hrvatskoj – dašak slovenske kulture u Hrvatskoj	Tijekom godine (1. i 2. razredi)	Suradnja sa Hrvatsko-slovenskim društvom
--------------------------------------	---	-------------------------------------	--

Prijava na projekte

- Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja - hOćeŠ na debatu? - osnaživanje odgojno - obrazovnih djelatnika za provedbu debatnog programa - Hrvatsko debatno društvo
- Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području - Mostovi – od predmetne do razredne nastave - PMF Zagreb
- Projekt Školski povrtnjak - Udruga Gredica

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)

*Bez putničke agencije

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
1. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti 	Razredne učiteljice Petra Lončarić Časar(K)	Tijekom godine	+	+		
2. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Autobusni i željeznički kolodvor Vatrogasci Izvanučioničke aktivnosti Zdravstvene ustanove 	Razredne učiteljice L. Draginić (K)	Tijekom godine	+	+		
3. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti posjet tvornici ili OPG ili obrtniku posjet gradonačelniku i županu Projektni dan: prošlost grada Varaždina 	Razredne učiteljice G. Lešnjak (K)	Tijekom godine	+	+		
4. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar) Izvanučioničke aktivnosti Projektni dan 	Razredne učiteljice T. Božić (K)	Tijekom godine	+	+		
5. razred	Razrednici	Tijekom godine	+	+		

<ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti 	F. Novosel (K)					
6. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar, Kino Gaj) Izvanučioničke aktivnosti 	Razrednici A. Bađun (K)	Tijekom godine	+	+		
7. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti 	Razrednici V. Herman (K)	Tijekom godine	+	+		
8. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (HNK Varaždin) Izvanučioničke aktivnosti 	Razrednici D. Lukić (K)	Tijekom godine	+	+		

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE

*Uključuju putničku agenciju

- 1.6.-10.6.2022. - Višednevne stručne ekskurzije
- 12.6.-16.6.2023. - Višednevna stručna ekskurzija 7. razreda
- Jednodnevne stručne ekskurzije - tijekom i krajem nastavne godine

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
1. razred <ul style="list-style-type: none"> Dječja čarolija "Contesa", Jastrebarsko - Budrovci - 1.abcd 	Razredne učiteljice Petra Lončarić Časar (K)	lipanj 2023.	+	+		
2. razred <ul style="list-style-type: none"> Radionica „Od zrna do pogače“, Kumrovec 2.abcd Međimurje - 2.abcd 	Razredne učiteljice L. Draginić (K)	- za dane kruha - lipanj	+	+		

<p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snalaženje u prostoru - Slugovine - 3.abcd ili Lužan i OPG • 3.abcd - Međimurje • 3.abcd - Arboretum Vinica - tjedan botaničkih vrtova 	<p>Razredne učiteljice G. Lešnjak (K)</p>		+	+		
<p>4. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagreb, glavni grad RH - 4.abcd • Škola u prirodi Istra i Kvarner - 4.abcd 	<p>Razredne učiteljice T. Božić (K)</p>		+	+		
<p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kazališna predstava u Zagrebu i posjet Muzeju iluzija • Posjet Krapini i Muzeju krapinskog pračovjeka 	<p>Razrednici F. Novosel (K)</p>		+	+		
<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karlovac-Aquatika i Žitna lađa - 6.abcd • Fužine i Risnjak - 6.abcd 	<p>Razrednici A.Bađun(K)</p>		+	+		
<p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagreb – Glazbena mladež – KD Vatroslav Lisinski (HGM): mjuzikl Ljepotica i zvijer; muzeji i parkovi grada Zagreba (Muzej Dražena Petrovića, Tehnički muzej) 7.abcd • Višednevna stručno-terenska ekskurzija Maturalno putovanje: Orebić (smještaj) s izletima u Dubrovnik, NP Mljet, Korčulu, Split/NP Krka 	<p>Razrednici V. Herman (K)</p>		+	+		
<p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevna terenska ekskurzija u Vukovar - 8.abcd - MZO • Smiljan, Lika i vrijeme za aktivan odmor 	<p>Razrednici D. Lukić (K)</p>		+	+		

- Kino predstave Lumini - prema ponudi

Školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije realizirat će se temeljem odgovarajućih pravilnika. Troškove stručnih ekskurzija snose roditelji.

Školski razvojni plan

2021./2022. i 2022./2023.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN Radionica: određivanje SWOT i KREDA

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA? Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (ZAOKRUŽITE odgovarajuću ocjenu):						
nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni

(40% odličan, 60% vrlo dobar)

SWOT analiza – analiza situacije

SWOT analiza	
<p>S – snage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobar i kvalitetan kolektiv • Dobri međuljudski odnosi • Visoka motiviranost za poučavanje • Kvalitetna pripremljenost učitelja • Brojne izvannastavne aktivnosti • Visoka opremljenost kabineta i učionica (informatička i didaktička oprema) • Sudjelovanje u brojnim EU projektima • Odlični rezultati naših učenika • Raznolike metode rada • Uvažavanje učenikove osobnosti • Poticanje kreativnosti • Brza prilagodba novi izazovima • Motivirajuće vodstvo škole • Dobra suradnja s roditeljima 	<p>W – slabosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velik broj učenika u razrednim odjelima • Nedovoljne financije • Previše administrativnih poslova • Tehničke poteškoće u online nastavi • Nedovoljno vremena za realizaciju nastave • Opremljenost dvorišta • Nedovoljna opremljenost kabineta za društveno i jezično područje • Pritisci • Dvosmjenska nastava
<p>O – prilike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje u projekte • Unaprjeđivanje pravilne prehrane • Uvođenje novih tehnologija • Stručna usavršavanja • Radionice • Educiranje roditelja • Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom i osnivačem • Poticanje učenja za znanje ne ocjene • Praktična nastava, učenje kroz igru, problemska i istraživačka nastava • Maksimalno iskorišteni resursi iskorišteni u nastavi • Razvijanje projekata u području: <ul style="list-style-type: none"> ○ Internacionalizacija 	<p>T – prijetnje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velik broj učenika • Manjak prostora • Opća situacija u društvu • Cjelodnevna nastava • Smanjivanje broja učenika • Nadležne ustanove • Nemotiviranost učenika i nedostatak radnih navika • Rad u dvije smjene • Pritisci

<ul style="list-style-type: none"> ○ Inkluzija ○ Digitalizacija ○ Održivi razvoj ○ Poduzetništvo ○ Građanski odgo 	
--	--

KREDA analiza- određivanje prioriteta područja rada škole

KREDA analiza	
<p>1. Čime se možemo pohvaliti?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dobrim ravnateljem ● Opremljenošću učionica i kabineta ● Sudjelovanjem na brojnim projektima ● Velikim brojem učenika na natjecanjima – brojni državni prvaci ● Rad s darovitim učenicima ● Redovitim sudjelovanjem na stručnim usavršavanjima ● Brojnim izvannastavnim aktivnostima ● Suradnjom s lokalnom zajednicom (Udruga Spas, vrtići, bolnica, DND) ● Kvalitetnim učiteljskim kadrom ● Složnim kolektivom 	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Previše administrativnih poslova koji dolaze sve dane u tjednu – Teamsi i e-mail ● Preveliki broj učenika u razrednim odjelima ● Zahtjevi roditelja ● Nedovoljno vremena za realizaciju praktične nastave ● Hitne situacije tijekom nastave s učenicom /roditeljem ● Hijerarhija komunikacije kod roditelja ● Opterećenost učitelja ● Dvosmislene i nelogične upute Ministarstva ● Online nastava ● Komunikacija učitelj - roditelj
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pomoć lokalne zajednice i suradnja s MZO ● Čajna kuhinja u zbornici ● Pomoć roditelja kod organizacije školskih događanja ● Potencijali u društvenim i jezičnim područjima su zanemareni ● Fizičke aktivnosti u razrednoj nastavi ● Školska knjižnica 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Financijske nemogućnosti ● Materijalni uvjeti ● Trenutni rad u dvije smjene radi COVIDa ● Skraćeni trenutni satovi ● Užine, odmori, odlasci van na dvorište ● Ormari u razredima za odlaganje ● Nedovoljna senzibiliziranost pojedinih učitelja i roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu

<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pravilna i uravnotežena prehrana ● Češća razmjena iskustava s kolegama iz drugih županija i EU partnerima ● Poticati kod roditelja i učenika učenje za znanje a ne ocjenu ● Teambuilding ● Edukacija roditelja ● Unaprjeđivati komunikacijske vještina kroz usavršavanje ● Razvijanje projekata u području: <ul style="list-style-type: none"> ○ Internacionalizacija ○ Inkluzija ○ Digitalizacija ○ Održivi razvoj ○ Poduzetništvo ○ Građanski odgoj 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nadležne institucije ● Roditelji ● Lokalna zajednica ● Sponzori ● Stručnjaci raznih profila
---	--

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritarno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2022./2023.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	+ +
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	+++
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	+
	Odnos učitelja, roditelja i škole	+++
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Organizacija nastave i rada	+
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	+
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	+
	Uključenost škole u projekte	++
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	

	Stručno usavršavanje djelatnika škole	++
--	---------------------------------------	----

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN: (ispisati iz gornje tablice prioriteta područja)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Poučavanje i učenje2. Odnos učitelja, roditelja i škole |
|---|

CILJEVI

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Unaprijediti načine učenja i poučavanja2. Unaprijediti organizaciju nastave3. Stjecanje novih znanja i vještina4. Unaprijediti odnose kako bi se smanjio stres zaposlenika |
|--|

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Upitnik2. Predavanja3. Radionice4. Razgovor5. Kolektivna opažanja6. Stručna usavršavanja7. Na satovima razrednika raditi s učenicima u svrhu poboljšanja odnosa među učenicima.8. Za roditelje prezentacije ili pisane naputke s naglaskom na Stilovi učenja, Učiti kako učiti, Osobna odgovornost, Komunikacija, Vrednovanje,... |
|---|

NUŽNI RESURSI

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Vrijeme2. Stručna znanja3. Stručna literatura4. Dostupni stručni suradnici |
|--|

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI

Tijekom školske godine

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Učitelji, stručni suradnici – školski i vanjski, ravnatelj, stručnjaci iz Ministarstva

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Analitičke rubrike
Ankete
Upitnici
Prezentacije
Forms

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	Unaprijediti načine učenja i poučavanja	Upitnik Razgovor Predavanja Radionice Analize	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije
Odnos učitelja, roditelja i škole	Unaprijediti organizaciju nastave Stjecanje novih znanja i vještina	Stručna usavršavanja	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici Roditelji	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije
Razvoj EU projekata	Razvijanje projekata u području: Internacionalizacija Inkluzija Digitalizacija Održivi razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj	Mobilnost učitelja i učenika	EU sredstva	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici Roditelji	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije Predavanja Aktivnosti Mobilnosti

- nastavak rada na školskom razvojnom planu, postizanju ciljeva kroz metode rada i aktivnosti kroz resurse i odgovorne osobe.

Stručni tim za kvalitetu

- Ravnatelj - M. Stančić,
- 3 stručna suradnika – K. Dretar, S. Šenkiš, I. Nemet
- 5 voditelja aktiva RN, JG, DG, PG, PB

- Voditelj EU projekata

Evaluacija rada

- Tijekom školske godine provodit će se kolegijalno opažanje u kojem učitelji jedni drugima mogu pokazati najbolje primjere iz prakse. Sudjeluju odabrani učitelji RN i PN, a opažanje je organizirano između različitih područja uz preklapanje RN i PN.
- Tijekom školske godine provodi se redoviti najavljeni i nenajavljeni stručno pedagoški nadzor kojeg provodi ravnatelj i stručna služba škole. Težište je na analizi rada učitelj i pripravnika.
- Tijekom školske godine provodi se sociometrijsko istraživanje među učenicima 5. razreda, a prema potrebi i ostalih razreda.
- Pružati učenicima podršku vezano uz posebne uvjete rada uzrokovane COVID-19.
- Na kraju školske godine provodi se anonimna anketa među učenicima koja ima za cilj dobiti povratnu informaciju u različitim područjima. Nakon provedene ankete analizira se stanje u suradnji s učiteljima koji daju prijedloge za poboljšanje svoga rada.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta VI. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2022./23. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2186-102-22-01-01

Varaždin, 6.10.2022.

Ravnatelj škole

Mario Stančić, dipl. inf.

Predsjednik Školskog odbora

Alenka Bađun, prof. geografije
