

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin

Dimitrija Demetra 13

tel. +385 42 260 343

fax. +385 42 260 343

e-mail: ured@os-sesta-vz.skole.hr

web: www.os-sesta-vz.skole.hr

KLASA: 602-02/21-02-10

URBROJ: 2186-102-21-01/01

Varaždin, 7.10.2021.

KURIKULUM I SAMOVRJEDNOVANJE

Za školsku godinu 2021./2022.

U Varaždinu 7.10.2021. godine

Sadržaj

STRATEGIJA	5
OPĆI CILJ KURIKULUMA	5
POSEBNI CILJEVI	6
OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	6
KURIKULUMSKA PODRUČJA	6
SVRHA	7
VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin	8
Sažetak	8
Raspored sati	8
Organizacija nastave	9
Epidemiološke mjere	11
Upute za roditelje	11
Zaštita učenika	12
Zaštita učitelja	13
KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA	14
UNUTARNJE VREDNOVANJE	14
POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE	14
VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI	14
VIZIJA	14
MISIJA	14
VRIJEDNOSTI	14
ŠKOLSKA DRUŠTVA	14
SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA	15
SPOMENICA ŠKOLE	15
SAŽETAK	15
Obrazovna razdoblja	15

Raspored zvona	15
Legenda	16
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	17
DODATNA NASTAVA	20
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	20
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	20
DOPUNSKA NASTAVA	22
DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA	22
DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA	22
IZBORNA NASTAVA	24
IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK	24
IZBORNA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK	24
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	24
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	24
ŠKOLSKI PROJEKTI	26
KROVNI PROJEKTI	26
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI	27
OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI	28
POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI	29
PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET	30
MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA	31
EU projekti - realizacija	31
ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE	33
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)	33
JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE	34
KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2019./2020.	36

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	37
Stručni tim za kvalitetu	37
Evaluacija rada	38

STRATEGIJA

Strategija sadrži stručno utemeljene prijedloge za osuvremenjivanje, unapređivanje i kvalitetno poboljšanje odgoja i obrazovanja. Strategija je razvojni element otvoren za promjene i poboljšanja ovisno potrebama i razvojnim težnjama te rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

OPĆI CILJ KURIKULUMA

Opći cilj kurikuluma izražava odgojno-obrazovne potrebe pojedinca i društva, a ogleda se u primjeni načela razvojnog kurikuluma koji izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Umjesto usmjerenosti na usvajanje znanja, u školi će se razvijati i vještine i sposobnosti. To znači da ćemo, osim što ćemo i dalje učiti, puno više učiti u grupama, iznositi svoje argumentirane stavove, raspravljati, razmišljati, istraživati, analizirati, povezivati, komunicirati, propitivati i procjenjivati. Bit ćemo puno aktivniji na nastavi, rješavat ćemo konkretne probleme, raditi pokuse i eksperimente i stvarati nešto novo: igrokaze, crteže, slike, animacije...

Bit ćemo aktivni sudionici učenja i svih procesa koji se odvijaju na nastavi.

Moći ćemo češće koristiti digitalne uređaje i alate te virtualne platforme u svom radu. Tehnologija neće u potpunosti zamijeniti tradicionalne alate, izvore i oblike učenja (bilježnice, knjige, ploče, pisanje, crtanje...) kao ni komunikaciju između učenika i učitelja ili učenika s drugim učenicima. Pomoću digitalnih alata učiti ćemo kako i gdje samostalno pronaći potrebnu informaciju (primjerice, pretraživati i uspoređivati informacije o temi koju istražujemo), rješavat ćemo probleme (primjerice, koristit ćemo se alatima i aplikacijama za različite izračune, izradu 3D modela i sl.), kreativno se izražavati (primjerice, snimiti kratki animirani film), raditi zajedno s drugim učenicima na zajedničkom zadatku ili projektu (primjerice, zajednički izraditi online prezentaciju). Razvijat ćemo i primjenjivati komunikacijske vještine, a mijenja se i pristup čitanju lektira.

Također će se promijeniti i način vrednovanja. Ocjene će i dalje postojati i ocjenjivat će se i usmeni i pisani radovi, prezentacije, različite aktivnosti i domaće zadaće. No one više neće biti jedini način vrednovanja onoga što na nastavi radimo.

Od ocjena je važnije tijekom učenja dobiti povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

Da bi dobili informacije o svom učenju, redovito će se tijekom nastave primjenjivati različiti drugi oblici vrednovanja koji neće rezultirati ocjenom:

- samovrednovanje: razmišljanje o vlastitom učenju – Što znamo, u čemu smo jaki, na čemu trebamo raditi?
- vršnjačko vrednovanje u kojem učenici jedni drugima daju povratnu informaciju o tome kako napreduju, što rade dobro, što treba dalje razvijati
- povratne informacije učitelja za vrijeme sata: učitelji daju učenicima jasnu povratnu informaciju o svladavanju teme: Što je dobro, na čemu trebaju poraditi, kako se mogu dalje razvijati i napredovati?

POSEBNI CILJEVI

- razvoj kompetencija učenika
- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju
- cjelovito učenje i razvoj vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno kulturne baštine
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijena informatička pismenost
- razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- razvijene kreativne sposobnosti
- razvijene socijalne kompetencije
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- poznavanje ljudskih prava i prava djece
- pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu
- razvijena temeljna znanja i pozitivni stavovi prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

KURIKULUMSKA PODRUČJA

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad

SVRHA

Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. produbljivanje pojedinih dijelova obveznog nacionalnog kurikulumuma
2. nadopunjavanje obveznog kurikulumuma
3. širenje obveznog pružanjem različitih izbornih sadržaja
4. uključiti profesionalno informiranje učenika
5. putem zadruge stjecati poduzetničke kompetencije
6. vrednovanje koristiti za unapređivanje kvalitete svojega rada

Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin

u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022.

Od 6.9.2021.

Uvod

Postupajući prema Uputama HZJZ (26.8.2021.) te Preporukama MZO (1.9.2021.) nakon provedene rasprave te suglasnosti osnivača VI. osnovna škola Varaždin je u školskoj godini 2021.-2022. usvojila način rada u dvije smjene.

VI. osnovnu školu Varaždin u školskoj godini 2021.-2022. pohađa 781 učenika uz 104 zaposlenika. Učenici su raspoređeni u 32 razredna odjela. U školi se dodatno provodi produženi boravak u 10 grupa produženog boravka.

Uz ovako velik broj sudionika odgojno-obrazovnog procesa, uputa o primjeni epidemioloških mjera (dezinfekcije prostora), zadane prostorne uvjete (koji su u redovnim okolnostima prikladni) škola se našla pred velikim izazovom organizacije školske godine.

Škola, uvažavajući volju učitelja, roditelja, lokalne zajednice i Osnivača, je sklona nastavu organizirati u jednoj smjeni čim o tome dobije prikladnu uputu nadležnih tijela (HZJZ ili MZO). Jednosmjenska nastava uživo ima prednost nad drugim oblicima nastave te na najbolji način odgovara potrebama učenika i roditelja kao i sudjelovanju učenika u izvanškolskim aktivnostima.

Osnivač redovito pruža podršku školi u nastojanju da se donese način rada u jednoj smjeni te će u koordinaciji sa školom donijeti plan rada u jednoj smjeni čim se za to stvore uvjeti.

Razlozi za dvosmjensku nastavu su sljedeći:

- *sigurnost učenika, njihovih obitelji, te sigurnost zaposlenika u provedbi odgojno-obrazovnog procesa,*
- *potrebe provođenja epidemioloških mjera (dezinfekcije i prozračivanja prostora, smanjivanja broja učenika u školi, hodnicima te zajedničkim prostorima)*
- *velik broj učenika u učionicama: u prosjeku 25 učenika, u pojedinim razrednim odjelima 30 učenika u učionici,*
- *nedovoljni broj učionica za smještaj svih razrednih odjela u matične učionice (15 standardnih učionica predmetne nastave, 16 standardnih učionica razredne nastave),*

Prednosti dvosmjenske nastave su sljedeći:

- *održavanje predmetne nastave u predmetnim učionicama što omogućuje ostvarenje nastave na najvišem nivou primjenom iskustvenog učenja i istraživačke nastave; primjena sredstava za rada i didaktičke opreme u nastavi npr. računala u informatičkoj učionici, pribora i uređaja za eksperimentalnu nastavu iz kemije, biologije, fizike, tehničke kulture, prostorne i druge didaktičke potrebe za nastavu likovne i glazbene kulture, geografije, povijesti, jezika, itd.*
- *organizacija dodatne i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti na način da u njima može sudjelovati najveći broj učenika,*
- *organizaciju prehrane: užine i ručka čije provođenje ne ometa realizaciju nastave te se organizira izvan učionica u kojima se provodi nastava,*
- *organizaciju obaveznog (jednog do dva) dnevnog odmora za učenika koji se*

organizira u prikladnim vremenskim uvjetima na školskom dvorištu, odnosno u učionicama za odmor učenika.

U dvosmjenskom modelu nastava se organizira na način da:

- *nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 8:00, u popodnevnoj smjeni počinje u 12:35, a završava u 17:00,*
- *učenici 1.-4. razreda na nastavu dolaze uvijek u jutarnjoj smjeni,*
- *produženi boravak se organizira za učenika 1.-4. razreda nakon nastave u jutarnjoj smjeni,*
- *učenici 5. i 7. razreda te učenici 6. i 8. razreda izmjenjuju sudjelovanje na nastavi jedan tjedan ujutro, a drugi tjedan popodne,*
- *u prvom tjednu nastave učenici 5. i 7. razreda započinju s nastavom u jutarnjoj smjeni, a učenici 6. i 8. razreda u popodnevnoj smjeni.*

Izazovi organizacije nastave u jednoj smjeni uz pridržavanje epidemioloških mjera su sljedeći:

- *učenici su raspoređeni u matične učionice uz organizaciju isključivo teorijske nastave (potrebna se sredstva za rad i didaktička oprema ne mogu transportirati do svake učionice svaki sat). Npr. ako se za matičnu učionicu odabere učionica stranog jezika ona isključuje provođenje eksperimentalne, istraživačke nastave, i iskustvenog učenja gotovo svih nastavnih predmeta te ih svodi na teorijsku predavačku nastavu koja je izrazito nepovoljna za učenike. Isto se odnosi na nastavu prirodnoznanstvenih predmeta, kao i društvenih predmeta.*
- *uz nedovoljni broj standardnih učionica jedan razredni odjel će koristiti priručni prostor, jedan razred predmetne nastave blagovaonicu kao svoju učionicu.*
- *prehrana učenika: užina i ručak se organiziraju u matičnim učionicama što iziskuje dodatne izazove u održavanju učionice nakon blagovanja i njihove pripreme za nastavu; ručak bi za učenike koštao dodatnih 2,5 kn radi posluživanja ručka u zasebnim stiropornim/metalnim posudama.*
- *radi pridržavanja Uputa i Preporuka učenicima 5. i 7. razreda nastava bi se odvijala između 8:00 i 15:00, a učenicima 6. i 8. razreda od 8:50 do 15:50. Nastava za učenike 1. do 4. razreda organizira se uvijek u jutarnjoj smjeni nakon čega slijedi produženi borava.*

Prednost uvođenja jednosmjenske nastave uz pridržavanje navedenih uvjeta je raniji povratak učenika iz škole.

Ukidanjem epidemioloških mjera, nastava se može u punom opsegu organizirati u jednoj smjeni.

Izmjena od 11.10.2021.

Škola je uz prethodnu suglasnost osnivača donijela odluku o promjeni organizacije nastave te provodi jednosmjensku nastavu.

Nakon provedene rasprave i zaključka Učiteljskog vijeća, od 6.10.2021. VI. osnovna škola Varaždin uz prethodnu suglasnost osnivača donosi odluku o organiziranju jednosmjenske nastave. Boravak u školi će se organizirati na sljedeći način:

- *Nastava će se organizirati djelomično kao kabinetska nastava za 9 nastavnih predmeta (BIO, KEM, TEH, FIZ, INF, TZK, LK, GK, GEO,) te djelomično kao nastava u matičnim učionicama za preostale društvene predmete.*

- Nastavni će sat trajati 45 minuta.
- Epidemiološke mjere poštivati će se na način da će učenici dolaziti u školu u zasebno vrijeme (kao i odlaziti iz škole) kako bi se izbjegao njihov međusobni kontakt. O istom će se voditi računa na školskom hodniku pri čemu će u isto vrijeme na školskom hodniku boraviti do osam razrednih odjela predmetne i razredne nastave u zasebnim dijelovima škole (čime se zadržava standard postignut dvosmjenskom nastavom).
- Prehrana će biti organizirana djelomično u učionicama i blagovaonici.
- Učionice će se dezinficirati i prozračivati tijekom odmora učenika koji su trajanja od 5 do 15 minuta. Učionice će se u skladu s preporukama redovito prozračivati i tijekom nastavnog sata.
- Detalji će se urediti Protokolom.

Raspored sati

Od 6.9.2021.

Raspored sati izrađen je dvosmjenski rad. Nastavni sat traje 40 minuta.

Raspored sati je simetričan što znači da prvi sat u jutarnjoj smjeni postaje učenicima zadnji sat u popodnevnoj smjeni.

Od	Do	ponedjeljak, 7.a, ujutro		ponedjeljak, 7.a, popodne	
8:00	8:40	1. sat	INF		
8:45	9:25	2. sat	INF		
9:30	10:10	3. sat	K		
10:15	10:55	4. sat	K		
11:00	11:40	5. sat	EJ	0.0 sat	
11:45	12:25	6. sat	F	0. sat	F
12:35	13:15	7. sat	F	1. sat	F
13:20	14:00	8. sat		2. sat	EJ
14:05	14:45			3. sat	K
14:50	15:30			4. sat	K
15:35	16:15			5. sat	INF
16:20	17:00			6. sat	INF

Redni broj sata ujutro	Redni broj sata popodne	Od	Do
1. sat		08:00	08:40
2. sat		08:45	09:25
3. sat		09:30	10:10
4. sat		10:15	10:55
5. sat	0.0 sat	11:00	11:40
6. sat	0. sat	11:45	12:25
7. sat	1. sat	12:35	13:15
8. sat	2. sat	13:20	14:00

	3. sat	14:05	14:45
	4. sat	14:50	15:30
	5. sat	15:35	16:15
	6. sat	16:20	17:00

Raspored sati omogućuje da učenici i učitelji u školu dolaze samo u jednu smjenu.

- [1. tjedan: 5. i 7. ujutro, 6. i 8. popodne](#)
- [2. tjedan: 6. i 8. ujutro, 5. i 7. popodne](#)

Izmjena od 11.10.2021.

Sat	Vrijeme	Odmor	
1.	8:00-8:45	5 minuta	
2.	8:50-9:35	15 minuta	Užina 1.-2., 5.-7.
3.	9:50-10:35	15 minuta	Užina 3.-4., 6.-8.
4.	10:50-11:35	5 minuta	
5.	11:40-12:25	5 minuta	
		12:45	Ručak boravak
6.	12:30-13:15	15 minuta	Ručak ostali
7.	13:30-14:15	5 minuta	
8.	14:20-15:05		

Raspored sati će biti dostupan na školskom webu.

Organizacija nastave

Organizacija nastave prati protokol. Dobrobit učenika je uvijek iznad protokola, a učitelji su uvijek dužni postupati u skladu s Etičkim kodeksom.

Sažetak

- Svaki nastavni sat traje 40 minuta. Budući da u školi nije (do drugačije odluke Stožera civilne zaštite) moguće organizirati jednosmjensku nastavu nastavni sat se skraćuje kako bi učenici čim ranije završili s nastavom u popodnevnoj smjeni tj. u 17:00 sati. Toj činjenici potrebno je u skladu s uputama AZOO prilagoditi sve nastavne i izvannastavne aktivnosti.
- Između svakog sata je odmor 5 minuta. Između jutarnje i popodnevne smjene odmor je 10 minuta.
- U razrednoj nastavi učiteljice nisu obvezne pratiti zvono već je ono samo orijentir.
- Učitelji su s učenicima za vrijeme nastave i odmora. U predmetnoj nastavi učitelji vode učenike na sljedeći nastavni sat čemu prethodi odlazak u učionicu za odmor (tj.

za užinu) osim ako raspored predviđa odlazak učenika direktno u učionicu u kojoj će imati sljedeći nastavni sat. Ako učionica sljedećeg nastavnog sata nije dezinficirana učitelj čeka s učenicima ispred učionice sve dok učenici ne uđu u učionicu.

- Prilikom prolaska hodnicima učitelji prolaze organizirano kako ne bi došlo do nepotrebnog miješanja učenika različitih razrednih odjela.
- Prilikom prolaska hodnicima i boravka u zajedničkim prostorima učitelji i učenici nose maske. Učenici nose masku do dolaska u blagovaonicu odnosno do početka blagovanja, nakon čega opet nose masku do odlaska na sljedeću aktivnost.
- Nastava se organizira u blok satima (dvosatima) između kojih se ne koristi odmor. Odmor se koristi na kraju sata kako bi se povezao sa narednim odmorom te tako omogućio potrebnu dezinfekciju i odmore učenika.
- Ako nastavni proces to omogućuje kraj drugog nastavnog sata učitelj može s učenicima organizirati na otvorenom ili omogućiti duži odmor, a sve prema procjeni učitelja.
- U razrednoj nastavi nije potrebna dezinfekcija učionice za vrijeme nastave te se nastavni predmeti održavaju u punom opsegu s odmorima koji se po potrebi prenamjenjuju za užinu, ručak i odmor učenika na školskom dvorištu ili u učionici, a prema uputama u nastavku.
- Odmor se organizira na školskom dvorištu osim u slučaju jako ružnog vremena kad ga učenici provode u svojoj učionici odnosno u učionici za odmor. U vrijeme odmora učionica se pojačano zrači (otvaraju se veliki prozori), dok su za vrijeme nastave obavezno otvoreni prozori na kip uz preporuku da i veliki prozori budu otvoreni.
- Vrijeme odmora u razrednoj nastavi organizirano je u vrijeme kad to učiteljica procijeni. U razrednoj nastavi učenici što je moguće više provode vrijeme na otvorenom.
- Vrijeme odmora u predmetnoj nastavi je utvrđeno protokolom.
- Vremena užine i ručka su utvrđena protokolom.

Zvono

Zvono u smislu zvučnog signala biti će samo orijentir u nastavi 1.-4. razreda.

Dolazak i odlazak učenika

Učenici dolaze u školu i odlaze iz škole u različito vrijeme prema predviđenom protokolu (tablica na kraju dokumenta). Svaku iznimku dolaska učenika u školu roditelji javljaju razredniku.

Po dolasku u školsko dvorište odlaze na zbornu mjesto gdje će po njih doći zaduženi učitelj ili stručni suradnik. Učenici odlaze do ormarića gdje će ostaviti suvišnu odjeću te obući papuče. Nakon toga učenici odlaze u učionice te postupaju u skladu s uputom o dezinfekciji ruku.

Prednost se daje pranju ruku tekućom vodom i sapunom. Dezinficijense ne koriste djeca rane i predškolske dobi, niti učenici koji imaju promjene na koži ruku ili ako im dezinficijens izaziva nelagodu.

Za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole te u srednjim školama preporučuje se osigurati dezinficijens za ruke u svakoj učionici koja nema tekuću vodu.

Boravak učenika u školi

Nastava se od 1. do 4. razreda održava u razrednim učionicama, a od 5. do 8. razreda u predmetnim učionicama.

Učenici sjede jedan iza drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

Izbjegava se rad u grupama osim uz pridržavanje mjera razmaka i nošenja maski za učenika od 5. do 8. razreda osim ako Stožer civilne zaštite ne odredi drugačije.

Učenici u školi borave u papučama.

Koliko god je to moguće, potrebno je smanjiti fizički kontakt (bliski kontakt):

- *djece/učenika i odgojitelja/učitelja/nastavnika iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela s djecom/učenicima i odgojiteljima/nastavnicima drugih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela*
- *roditelja djece/učenika i djelatnika ustanove*
- *prilikom putovanja u/iz ustanove*
- *prilikom ulaska i izlaska iz ustanove*
- *tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.*

Protokol kretanja učenika u školskim hodnicima

Učenici se uvijek kreću desnom stranom hodnika noseći zaštitnu masku. U svim zajedničkim prostorima učenici nose masku.

Izborni predmeti

Ako učenici ne pohađaju izborni predmet i:

- ako je izborni predmet na početku ili na kraju rasporeda nastavnog dana, učenici ne dolaze na izborni predmet, odnosno odlaze ranije kući,
- ako je izborni predmet u sredini rasporeda nastavnog dana, osim za vjeronauk, učenici borave u učionici zajedno sa učenicima svog razreda tijekom nastave izbornog predmeta (strani jezik, informatika),
- ako je izborni predmet u sredini rasporeda nastavnog dana vjeronauk tada učenici koji ne pohađaju vjeronauk uz nadzor učitelja ili stručnog suradnika odlaze u knjižnicu ili drugi prostor gdje se mogu održati epidemiološke mjere te se po završetku vjeronauka vraćaju u svoju matičnu učionicu.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti (DOD, DOP, INA) u razrednoj nastavi učenici mogu pohađati isključivo kod razredne učiteljice. U produženom boravku učenici sudjeluju na dodatnoj aktivnosti, različitoj od aktivnosti koje provodi razredna učiteljica. U jednoj grupi produženog boravka mogu sudjelovati učenici dva različita razredna odjela.

U predmetnoj nastavi se izvannastavne aktivnosti (DOD, DOP, INA) održavaju u kombiniranim grupama učenika razrednih odjela uz pridržavanje epidemioloških preporuka tj. razmaka između učenika, te grupiranjem učenika različitih razrednih odjela.

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture se dok god je to moguće izvodi na otvorenom. U maloj dvorani može boraviti samo jedan razredni odjel. Ako se radi o velikoj dvorani dvorana se može pregraditi za nastavu dva razredna odjela.

- **1. i 2. razred**

Ako učenici odlaze u malu dvoranu: učenici dolaze u školu u sportskoj odjeći (donji dio trenirke) i nose sa sobom sportsku majicu. Majicu će učenici presvući u učionici zasebno djevojčice, a zatim dječaci te staviti prikladnu sportsku obuću. Ako učenici vježbaju na otvorenom onda treba prilagoditi obuću i odjeću vremenskim uvjetima. Prema procjeni učiteljice mogu se koristiti i svlačionice.

- **3.-8. razred**

Ako učenici vježbaju u velikoj dvorani ili na otvorenom: učenici dolaze u školu u redovitoj odjeći, a sportsku odjeću i obuću donose zasebno. Učitelj dovodi učenike u dvoranu gdje djevojčice i dječaci koriste jednu svlačionicu na način: dok su djevojčice u svlačionici, dječaci čekaju u svom dijelu dvorane i obratno. Učitelj treba odrediti dio vješalica za djevojčice i za dječake.

Učenici RN u neparnim satima koriste 1. svlačionicu, a u parnim satima 2. svlačionicu.

Učenici PN u neparnim satima koriste 3. svlačionicu, a u parnim satima 4. svlačionicu. Ako oba razredna odjela vježbaju u velikoj dvorani onda se ona pregrađuje pregradom. Učitelje se potiče da čim je više moguće nastavu TZK organiziraju na otvorenom. Ako učenici vježbaju na otvorenom onda treba prilagoditi obuču i odjeću vremenskim uvjetima.

Prehrana učenika

Prehrana učenika dodatno je uređena protokolom. Učenici sjede jedan iza drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

U razrednoj nastavi učenici obavezno donose jednokratne papirnate ručnike ili druge podloške za užinu koja se organizira u učionici.

Učenici mogu koristiti uslugu ručka samo ako se u vrijeme ručka ujedno i održava nastava (ili produženi boravak) za njihov razredni odjel.

Higijenske potrebe učenika (WC)

Učenici koriste sanitarne prostorije prema rasporedu u protokolu.

- Učenici razredne nastave pri ulasku učionicu obavezno peru ruke, zatim prije jela, nakon TZK, prije užine i ručka, prije i nakon higijenskih potreba te češće u drugim prilikama.
- Učenici predmetne nastave obavezno dezinficiraju ruke na ulazu u školu, te nakon nastave TZK, prije užine i ručka, a peru ruke prije i nakon higijenskih potreba.

KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA

- NCVVO, AZOO, Vijeće roditelja

UNUTARNJE VREDNOVANJE

- objektivno ocjenjivanje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora

POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI

VIZIJA

Škola i roditelji zajedno uvažavajući različitosti razvijaju kreativnost, odgovornost i ekološku svijest na putu usvajanja znanja i pripreme za svladavanje životnih izazova.

MISIJA

Programi i aktivnosti kreativne, individualizirane i istraživačke nastave koji potiču partnerske odnose s roditeljima i doprinose razvoju kompetencija učenika.

VRIJEDNOSTI

- odgovornost
- samostalnost
- uvažavanje različitosti
- empatija
- ekološka svijest
- zdrav način života

ŠKOLSKA DRUŠTVA

U školi djeluju sljedeća školska društva čiji je rad određen statutom VI. osnovne škole Varaždin.

- Školsko sportsko društvo "Šesta" - Tomica Kanoti
- Klub mladih tehničara "Faust Vrančić" - Marko Martinec

- Učenička zadruga "Šestica" - Jelena Bajkovec
- Eko škola - Tomislav Rogulja, Kristina Roginek
- Orijentacijski klub Varaždin - Karmen Holenda
- Mali planinari - Mihaela Vrbnjak Grđan

SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA

Na dobrobit svojih učenika škola surađuje sa sljedećim udrugama i društvima:

- HPD Dugi Vrh Varaždin - Mihaela Vrbnjak Grđan
- Savez sportskih udruga Grada Varaždina - Tomica Kanoti
- Jak kao Jakov - Ivana Canjuga
- Udruga "Spas" - Ružica Martinec

SAŽETAK

Nenastavni dani

- 4.10 (PON) - nenastavni dan - Dan učitelja
- 3.12. (PET) - nenastavni dan - Dan škole - Dan kulture ako će se održati uživo, inače se prebacuje na 27.5. (PET)
- 26.5. (ČET) - nenastavni dan - Sportski dan

Raspored zvona

Od 6.9.2021.

Redni broj sata ujutro	Redni broj sata popodne	Od	Do
1. sat		08:00	08:40
2. sat		08:45	09:25
3. sat		09:30	10:10
4. sat		10:15	10:55
5. sat	0.0 sat	11:00	11:40
6. sat	0. sat	11:45	12:25
7. sat	1. sat	13:00	13:40
8. sat	2. sat	13:45	14:25
	3. sat	14:30	15:10
	4. sat	15:15	15:55
	5. sat	16:00	16:40
	6. sat	16:45	17:25

Izmjena od 11.10.2021.

Sat	Vrijeme	Odmor	
1.	8:00-8:45	5 minuta	
2.	8:50-9:35	15 minuta	Užina 1.-2, 5.-7.
3.	9:50-10:35	15 minuta	Užina 3.-4., 6.-8.
4.	10:50-11:35	5 minuta	
5.	11:40-12:25	5 minuta	
		12:45	Ručak boravak
6.	12:30-13:15	15 minuta	Ručak ostali
7.	13:30-14:15	5 minuta	
8.	14:20-15:05		

Legenda

- K – piše kurikulum
- P – početno izvješće
- Z – završno izvješće
- R – realizirano (ostvareno)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Sportska grupa	Vesna Gašparić	35x1	+	+		
Mali tehničari	Petra Lončarić Časar, Ida Lacković Petra Kanešić	35x3	+	+		
Domaćinstvo	Gordana Lešnjak, Nives Blažunaj	35x2	+	+		
Mali građani, DND	Rosana Štrocinger	35	+	+		
Web grupa	Margareta Živković	35	+	+		
Mojih 6 minuta 1.-8.r	Branka Kiđemet	35	+	+		
Scenska	Lovorka Draginić	35	+	+		
Keramičarska sekcija	Ružica Trogrlić Ružica Martinec	35X2	+	+		
Mali znanstvenici	Aleksandra Oreški, I. Čerpinko	35x2	+	+		
Plesna grupa	Nikolina Kelemenić	35	+	+		
Likovna grupa/Domaćinstvo	Željka Dugi Sokač	35	+	+		
Učenička zadruga	Jelena Bajkovec					
Scenska na francuskom	Mateja Jelaković					
Scenska na engleskom	Natalija Hranjec					
Astronomska grupa 4. r Povremena projektna aktivnost	A. Bađun B. Perko					
Glazbena radionica 4. r	Učitelj glazbene kulture					
Vjeronaučna scenska grupa	Lj. Posavec Zavrtnik					
Biblijska grupa	Lj. Posavec Zavrtnik					
Volonterska grupa	Produženi boravak	35x1	+	+		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PRODUŽENI BORAVAK I PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Eko grupa	Nina Kovač Tomašković	35x2	+			
Likovna grupa	Nina Popadić	35x2	+			
Školski bend 4.-8.	Ivana Krišto + umjetničko vodstvo Damir Tomičić	35x2	+			
Sportska grupa	Valentina Balentović	35x2	+			
Sportska grupa	Martina Banek	35x2	+			
Mali tehničari - fotografija	Maja Kragulj	35x2	+			
Eko grupa	Darija Cecelja	35x2	+			
Likovna grupa	Monika Injić	35x2	+			
Mali tehničari	Tanja Božić (Vincek)	35x2	+			
Šah 1.-8.	Tena Rakonić	35x2	+			

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						
Novinarska grupa	I Canjuga	35	+	+		
Dramska grupa	M. Špičko	35	+	+		
Debatni klub	Z. Šopar	35	+	+		
Filmska grupa	F. Novosel	35	+	+		
Likovna kultura						
Keramičarska grupa	I. Duić	35x2	+	+		
Estetsko uređenje škole -grupa učenika	I. Duić	35x2	+	+		
Glazbena kultura						
Pjevački zbor „Varaždinski slavujii“	T. Glavak (učitelj na zamjeni)	35x2	+	+		
Njemački jezik						
Scenska na njemačkom 5.-8.	D. Leich	35	+	+		
Engleski jezik						

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2021./2022.

Scenska na engleskom 1.-4.	N. Hranjec	35	+	+		
Poduzetništvo na hrvatskom i engleskom jeziku (HAD-CAS) 8 r.	N. Hranjec	35	+	+		
Francuski jezik						
Scenska na francuskom	M. Jelaković	35x2	+	+		
Priroda, biologija, kemija						
Prva pomoć	V.Lukić	35	+	+		
MČP (1), Mali znanstvenici (STEM 1.-4.)(1), Planinari (vodi se kao projekt)	M. V. Grđan	35	+	+		
Orijentacijsko trčanje (1.-8.), Školski povrtnjak (5. r), STEM 5.r	K. Holenda	35	+	+		
Povijest, geografija						
Povijesna grupa, 7. r	V. Hlapčić	35x2	+	+		
Povijesna grupa 8.r.	B. Perko	35x1	+	+		
Tehnička kultura						
Prometna grupa	M. Martinec	35x2				
Klub mladih tehničara (modelarstvo, fotografija, elektronika)	M. Martinec	35x2	+	+		
TZK						
Sportska grupa	T. Kanoti	35x2	+	+		
ŠSD	T. Kanoti	35x2	+	+		
Atletika	M. Mak	35x2	+	+		
Vjeronauk						
Scenska vjeronauk	LJ. P. Zavrtnik	35x2	+	+		
Katolički blagdani	S. Malbašić	35x1	+	+		
Dani sjećanja i ponosa	K. Roginek	35x1	+	+		
Fizika						
Fizika 5., 6.r.	J. Bajkovec	35x2	+	+		
Informatika						
Web grupa	M. Živković A. Stankus	35x2	+	+		
Robotika	P. Rogina	35x2	+	+		
Ostalo						
Kreativno čitanje i pisanje za 7. i 8. razred (prema interesu učenika)	M. Cmur	35	+	+		
Eko škola	K. Roginek	35x2				

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2021./2022.

	T. Rogulja					
Školski bend	Ivana Krišto uz umjetničko vodstvo Damir Tomičić	35x2	+	+		
Astronomska grupa	D. Maltarski A. Bađun	35x2	+	+		
EU projekti	T. Ivčić	35x2	+	+		
Uradi sam	D. Mijač	35x2	+	+		
Učenička zadruga	J. Bajkovec	35x1	+	+		
Volonterska grupa	Produženi boravak		+			
Poduzetništvo	Natalija Hranjec	35x1	+			

DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini.

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika 1. razredi	M. Živković B. Kiđemet (K) L. Draginić I. Čerpinko	35x4	+		
Matematika 2. razredi	G. Lešnjak (K) P. Kanešić R. Trogrlić A. Oreški	35x4	+		
Matematika 3. razredi	I. Lacković R. Martinec N. Kelemenić (K) N. Blažunaj	35x4	+		
Matematika 4. razredi	V. Gašparić P. Lončarić – Časar (K) Ž. Dugi Sokač R. Štrocinger (M. Injić)	35x4	+		

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						
Hrvatski jezik	M. Špičko – 8. r.	35	+	+		
Hrvatski jezik	Z. Šopar – 7. r.	35	+	+		
Likovna kultura						
Likovna grupa	I. Duić – 5. – 8. r.	35x2	+	+		
Engleski jezik, Njemački jezik, Francuski jezik						
Engleski jezik	F. Novosel – 8. r.	35	+	+		
Njemački jezik	D. Leich	35	+	+		
Francuskijezik	M. Jelaković	35	+	+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2021./2022.

Matematika						
Matematika	N. Vidoni 5. r	35x2	+	+		
Matematika	V. Herman 6. r	35x2	+	+		
Matematika	E. Borovec 7. r	35x2	+	+		
Matematika	D. Maltarski 8. r	35x2	+	+		
Biologija, Kemija						
Biologija	K. Holenda – 7. r.	35	+	+		
Kemija	K. Holenda – 7. r.	35	+	+		
Biologija	M. Vrbnjak Grđan – 8. r.	35	+	+		
Kemija	M. Vrbnjak Grđan – 8. r.	35	+	+		
Geografija, Povijest						
Geografija	V. Hlapčić – 7. r.	35	+	+		
Geografija	A. Bađun – 5.,6. r.	35x2	+	+		
Povijest	B. Perko – 8. r.	35	+	+		
Vjeronauk						
Vjeronaučna olimpijada	T. Rogulja, S. Malbašić – 8.r.	35x2	+	+		
Biblijska grupa	Lj. P. Zavrtnik	35x2	+	+		
Fizika, Informatika						
Fizika	J. Bajkovec –7.r., 8.r.	35x2	+	+		
Multimedija	D. Mijač – 5.-8.r.	35x2	+	+		
Informatika	D. Lukić – 5.-8.r.	35x2	+	+		
TZK						
Badminton	M. Mak	35x2	+	+		

DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Predviđeno je 1 sat tjedno po razrednom odjelu, a svaki je učitelj održava u svom razrednom odjelu. Učitelji razredne nastave zavisno o potrebama učenika određuju potreban broj nastavnih sati iz određenog predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika i hrvatski jezik 1. razredi	M. Živković B. Kidemet (K) L. Draginić I.Čerpinko	35x4	+		
Matematika i hrvatski jezik 2. razredi	G. Lešnjak (K) P. Kanešić R. Trogrić A. Oreški	35x4	+		
Matematika i hrvatski jezik 3. razredi	I. Lacković R. Martinec N. Kelemenić(K) N. Blažunaj	35x4	+		
Matematika i hrvatski jezik 4. razredi	V. Gašparić P. Lončarić – Časar (K) Ž. Dugi Sokač R. Štrocinger (Injić)	35x4	+		
Njemački jezik 1. – 4. r. -u PN	A. Kukina	35	+		
Engleski jezik 1. i 2. r. -u PN	A. Remar Vidrač	35	+		
Engleski jezik 3. i 4. r u PN	N. Hranjec	35	+		

DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik – 6.,7.i 8. r.	Z. Šopar	35x2	+	+		
Hrvatski jezik – 5.r.	A. Perkov	35	+	+		
Njemački jezik - 7. i 8. r	D. Leich	35x2	+	+		
Njemački jezik - 6. r.	A. Kukina	35	+	+		
Njemački jezik - 5. r.	N. Hranjec	35	+	+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2021./2022.

Engleski jezik - 5. i 6. r.	Lana Miladinović	35x2	+	+		
Engleski jezik - 8. r.	F. Novosel	35	+	+		
Engleski jezik- 7. r.	A. Remar Vidrač	35	+	+		
Matematika – 5. c i d, 7. a, d.r.	E. Borovec	35x2	+	+		
Matematika – 5. a i b. i 8. r.	N. Vidoni	35x2	+	+		
Matematika - 6. r, 7. b i c	V. Herman	35x2	+	+		
Kemija – 7. r	K. Holenda	35	+	+		
Kemija - 8. r	K. Holenda	35	+	+		
Fizika - 7. i 8. r.	J.Bajkovec	35	+	+		

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja. Za učenike koji pohađaju izbornu nastavu u kombiniranim razrednim odjelima nastava će se održavati jedan tjedan u školi, a drugi tjedan u modelu nastave na daljinu.

IZBORNA NASTAVA –VJERONAUKE

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Vje 7.b,c,d 8.b,c	Sanja Malbašić	10	+	+		
Vje 2.a,b	Janja Fotak	4	+	+		
Vje 1.a,b,c,d 2.c,d 3.a,d 8.a,d	Tomislav Rogulja	20	+	+		
Vje 3.b,c 4.a,b,c,d 6.a,b,c,d	Ljiljana Posavec Zavrtnik	20	+	+		
Vje 5.a,b,c,d 7.a	Kristina Roginek	10	+	+		

IZBORNA NASTAVA –ENGLJSKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
IEn 4a 6b	Andreja Remar Vidrač	70x2	+	+		
IEn 5a	Natalija Hranjec	70x1	+	+		
IEn 7b 8d	Tina Ivčić	70x2	+	+		

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
INj 4b,c,d	Natalija Hranjec	70x3	+	+		
INj 6d 8ac,b	Dajana Leich	70x3	+	+		
INj 4 c,d, 5b, 6a,c 7a,cd	Anja Kukina	70x7	+	+		

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
IFr 4abcd 5abcd 6abcd 7abcd	Mateja Jelaković	70x4	+	+		

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Inf 2.a	Jelena Bajkovec	70x1	+	+		
Inf 4.a,b,c,d 8.a,b,c,d	Dario Mijač	70x8	+	+		
Inf 1.a,b,c,d 7.b	Danijel Lukić	70x5	+	+		
Inf 3.a,b,c,d 7.a,c,d	Petar Rogina	70x7	+	+		
Inf 2.b,c,d	Anđelko Stankus	70x3	+	+		

ŠKOLSKI PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

KROVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Dan škole Organizira se kao Potraga za znanjem ili kao Dan kulture. Ove godine se organizira kao Dan kulture.	M. Stančić	Upoznati roditelje s izvannastavnim aktivnostima.	3.12.2021.	+	+		
Božićni plesnjak (1. - 8.)	M. Stančić	Poticati učenika na upoznavanje kulture, zdravog načina života i druženja (3. i 6.)	nije realiziran	+	+		
Zdravi tjedan Mali kuhar za šest Kuhar za šest Šegrt za šest Majstor za šest	M. Stančić	Razvijati svijest o važnosti zdravog života, odnosa prema sebi i drugima te o potrebi poznavanja osnova domaćinstva	14.2. - 18.2.2022.	+	+		
Daroviti učenici Dan darovitih učenika	M. Stančić	Učenici postaju učitelji	30.3.2022.	+	+		
Sportski dan <ul style="list-style-type: none"> • Biciklijada (ne realizira se) • Sportska borilišta u školi 	M. Stančić	Organizacija slobodnog vremena, razvijati svijest o važnosti kretanja i unapređenju zdravlja	26.5.2022.	+	+		
Ples generacije	M. Stančić	Obilježavanje završetka osnovnog obrazovanja (8. r)	17.6.2022.	+	+		

Školski karneval	M. Stančić	Ples pod maskama	1.3.2022.	+	+		
Dan kućnih ljubimaca (realizira se uz sportski dan)	M. Stančić	Razvoj eko svijesti		+	+		
Mojih 6 minuta (radio emisija) Čaj s ravnateljem	M. Stančić	Suradnja s učenicima Građanski odgoj		+	+		
Školski "Eko dan"	M. Stančić	Razvoj eko svijesti		+	+		

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Školski preventivni programi Nasilje na internetu (MUP) Sigurnost na internetu (inf.) Prevenција ovisnosti Stop nasilju Kretanjem do zdravlja Policijska postaja Mjerenje dobrobiti mladih Oralno zdravlje Prehrana - medni dan, školsko voće i mlijeko Petarde nisu igračka Školski doručak	K. Dretar	Prevenција nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja, usvajanje socijalnih vještina.	Tijekom godine	+	+		
Evakuacija i spašavanje Krizne situacije Otpornost na katastrofe	J. Bajkovec	Evakuacija i spašavanje Krizne situacije	Tijekom godine uz sat razrednika kod povratka u školu	+	+		
Prva pomoć TBC Solidarnost na djelu	V. Lukić	Prva pomoć	Tijekom godine	+	+		
Humanitarni projekti Volonterski projekti	V. Balentović (K)	Sudjelovanje u radu humanitarnih akcija	Tijekom godine				

Teškoće nisu prepreka Školski paraolimpijski dan Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	S. Šenkiš	Prihvaćati učenike s teškoćama	Tijekom godine	+	+		
Istraživanja CHILD-WELL - Ivo Pilar - Dobrobit djece u obitelji, 4.-7. razredi	K. Dretar	Provođenje istraživanja	Tijekom godine	+	+		

OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Orijentacijsko trčanje	K. Holenda	Razvijati smisao za orijentaciju, interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića	Tijekom godine	+	+		
Centar izvrsnosti	K. Dretar	Razvijanje sposobnosti	Tijekom godine	+	+		
Dani kruha	Lj. Posavec Zavrtnik	Razvijati zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	+	+		
Dan IV. mjesnog odbora	T. Glavak (učitelj na zamjeni) I. Duić Ž. Dugi Sokač	Razvijanje suradnje s IV. mjesnim odborom	(22.9.2021.)	+	+		
Gradski sportski projekti	V. Gašparić	Uključiti učenike u sportske projekte Grada Varaždina	Tijekom godine	+	+		
Dječji tjedan (pod INA)	R. Štrocinger	Razvijati smisao za dječja prava	Prvi tjedan u listopadu	+	+		

POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
----------------	----------	---------------	--------------------------	---	---	---	---

Hrvatski jezik <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan materinskoga jezika 	Z. Šopar	Osvještavanje uloge materinskoga jezika u razvoju komunikacijskih vještina.	veljača	+	+		
Hrvatski jezik <ul style="list-style-type: none"> • Godina čitanja 	I. Canjuga	Osvještavanje uloge čitanja u životu djece	veljača	+	+		
Glazbena kultura <ul style="list-style-type: none"> • Glazbena mladež 5.-8. 	T. Glavak	Obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti	Tijekom godine	+	+		
Engleski i Njemački <ul style="list-style-type: none"> • Talentshow „Max sucht den Superstar“ • Europäischer Tag der Sprachen • Radionica američke kulture 	A. Kukina	Jačati samopouzdanje u korištenju njemačkog jezika kroz pjevanje	Tijekom godine	+	+		
Matematika <ul style="list-style-type: none"> • „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje • Festival matematike (CI VŽŽ) 	N. Vidoni R. Martinec	Stjecanje novih znanja, vještina, razvijanje logičkog razmišljanja	Tijekom godine	+	+		
Kemija <ul style="list-style-type: none"> • Kemija za zmrznut • E škola kemije – kemijski dan u školi 	M. Vrbnjak Grđan	Popularizacija kemije kao znanosti. Učenici vježbaju javni nastup i izvode atraktivne pokuse i time razvijaju samopouzdanje i vještinu fine motorike.	Tijekom godine	+	+		
Informatika <ul style="list-style-type: none"> • Dabar • Festival informatike (CI VŽŽ) 	M. Živković R. Martinec P. Rogina	Popularizacija informatike	Tijekom godine	+	+		

Geografija • Eratostenov eksperiment (mjerjenje opsega zemlje)	B. Perko	Potaknuti učenike na razmišljanje o svijetu, prirodi, znanosti	Tijekom godine	+	+		
--	----------	--	----------------	---	---	--	--

Projekt Šafran	B. Perko (K) V. Hlapčić	Obilježavanje važnih datuma zavičaja i domovine	Tijekom godine	+	+		
TZK • Olimpijski dan • Europski sportski dan	T. Kanoti	Potaknuti što veći broj učenika na redovito bavljenje sportskim aktivnostima te promicanje olimpizma i fair playa	10.9.2021 - Olimpijski dan (petak) 30.9.2021 (četvrtak)	+	+		

Prema raspisanim natječajima raznih institucija Škola će odabrati još neke projekte kojima će se natjecati za dodjelu donacija.

PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Planinarenje	M. Vrbnjak Grđan	Razvijati interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića	Tijekom godine	+	+		
Sportska utakmica	T. Kanoti	Učenike potaknuti na praćenje sportskih utakmica kao aktivan gledatelj na samom borilištu.	Tijekom godine	+	+		
Otvorena vrata PMF-a, IRB	K. Holenda	Upoznati znanstvenike i način rada u laboratorijima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Razvijati ljubav	Tijekom godine	+	+		

		prema prirodnim znanostima.					
Interliber	Z. Šopar	Promocija knjige i razvijanje čitateljskih navika	studeni	+	+		
Posjet Zvezdarnici u Zagrebu	A. Bađun	Upoznavanje nebeskih tijela	Tijekom godine	+	+		

MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Europski projekti i partnerski odnosi <ol style="list-style-type: none"> 1. OŠ Vidikovac iz Pule 2. OŠ Viktorovac iz Siska 3. OŠ Ljudski Vrt, Ptuj, Slovenija 4. SŠ Franjevačka klasična gimnazija Visoko BIH 5. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki, Wieluń - Poljska 6. I. OŠ Čakovec 	T. Ivčić	Istraživačka nastava	Tijekom godine	+	+		
e - Twinning	T. Ivčić	Suradnja sa školama	Tijekom godine	+	+		
Suradnja sa Hrvatsko-američkim društvom (realizira se kao INA)	N. Hranjec	Poduzetništvo	Tijekom godine	+	+		

EU projekti - realizacija

Erasmus + KA2	Breaking barriers KA229.9C499CE5 broj odobrenog projekta: 2019-1-SK01-KA229-060716_4 Mobilnost učitelja i učenika (2 učitelja i 5 učenika)	1.10.2019.-30.9.2021. Prolongacija projekta: „Projekt traje 36 mjeseci, počevši od 1.10.2019. i završno s 30.9.2022.“ djelomično realiziran	Zakladna skola, Slovakia Hedda Wisingskolan, Sweedan Escola Pinyana, Spain Agrupamento de Escolas D. Afonso III Vinhais, Portugal
Erasmus + KA2	Sharing Heritage and Real European Cultures KA229-036FBDAD broj odobrenog projekta: 2019-1-CZ01-KA229-061210_4 mobilnost učitelja i učenika (2 učitelja i 5 učenika)	1.9.2019. - 31.8.-2021. Prolongacija projekta: „Projekt traje 36 mjeseci, počevši od 1.9.2019. i završno s 31.8.2022.“ djelomično realiziran	Zakladni skola Morkovice, prispevkova organizace Czech Republic I.C. ILARIA ALPI, Italy IES FERNANDO SAVATER, Spain

Partneri	Međunarodno natjecanje iz matematike i fizike na engleskom jeziku Mobilnost 3 učitelja i 3 učenika	Tijekom godine	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki, Wieluń - Poljska
----------	---	----------------	---

Program prekogranične suradnje	Muca Copatarica u Hrvatskoj – dašak slovenske kulture u Hrvatskoj	Tijekom godine (1. i 2. razredi)	Suradnja sa Hrvatsko-slovenskim društvom
--------------------------------	---	----------------------------------	--

Prijava na projekte

- Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području - Razvoj STEM vještina u školi - Konzorcij 11 škola iz RH + Norveški partneri
- Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja - hOćeŠ na debatu? - osnaživanje odgojno - obrazovnih djelatnika za provedbu debatnog programa - Hrvatsko debatno društvo

- Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području - Mostovi – od predmetne do razredne nastave - PMF Zagreb
- Projekt Školski povrtnjak - Udruga Gredica

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)

*Bez putničke agencije

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
1. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti 	Razredne učiteljice B. Kidemet (K)	Tijekom godine	+	+		
2. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Autobusni i željeznički kolodvor Vatrogasci Izvanučioničke aktivnosti Projektan dan: promet 	Razredne učiteljice G. Lešnjak (K)	Tijekom godine	+	+		
3. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti posjet tvornici ili OPG ili obrtniku posjet gradonačelniku i županu Projektan dan: prošlost grada Varaždina 	Razredne učiteljice Nikolina Kelemenić (K)	Tijekom godine	+	+		
4. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar) Izvanučioničke aktivnosti Projektan dan 	Razredne učiteljice P.L. Časar (K)	Tijekom godine	+	+		
5. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave 	Razrednici A. Bađun (K)	Tijekom godine	+	+		

<ul style="list-style-type: none"> Izvanučioničke aktivnosti 						
6. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar, Kino Gaj) Izvanučioničke aktivnosti 	Razrednici B. Perko (K)	Tijekom godine	+	+		
7. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti 	Razrednici P. Rogina (K)	Tijekom godine	+	+		
8. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (HNK Varaždin) Izvanučioničke aktivnosti 	Razrednici M. Špičko(K)	Tijekom godine	+	+		

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE

*Uključuju putničku agenciju

- Višednevne stručne ekskurzije - krajem svibanj/lipanj
- Jednodnevne stručne ekskurzije - tijekom i krajem nastavne godine

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
1. razred <ul style="list-style-type: none"> Dječja čarolija "Contesa", Jastrebarsko - Budrovci - 1.abcd 	Razredne učiteljice B. Kidemet (K)		+	+		
2. razred <ul style="list-style-type: none"> Radionica „Od zrna do pogače“, Kumrovec 2.abcd Dječja čarolija "Contesa", Jastrebarsko - Budrovci ili Međimurje - 2.abcd 	Razredne učiteljice G. Lešnjak (K)		+	+		
3. razred <ul style="list-style-type: none"> Snalaženje u prostoru - Slugovine - 3.abcd ili Lužan 	Razredne učiteljice		+	+		

<ul style="list-style-type: none"> • 3ab Trakošćan- Licitarska kuća Gladović; Varaždinske Toplice (arheološko nalazište) -cjelodnevni izlet • 3. cd Lepoglava-licitarska kuća Gladović 	Nikolina Kelemenić (K)					
4. razred <ul style="list-style-type: none"> • Zagreb, glavni grad RH - 4.abcd • Škola u prirodi Istra - 4.abcd 	Razredne učiteljice P. Lončarić Časar (K)		+	+		
5. razred <ul style="list-style-type: none"> • Kazališna predstava u Zagrebu i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu • Krapina i Park Znanosti - Oroslavje 	Razrednici A. Bađun (K)		+	+		
6. razred <ul style="list-style-type: none"> • Karlovac-Aquatika i Ozalj - 6.abcd • Lika / Gorski kotar: Fužine i Risnjak - 6.abcd 	Razrednici B. Perko (K)		+	+		
7. razred <ul style="list-style-type: none"> • Zagreb – Glazbena mladež – KD Vatroslav Lisinski (HGM) – muzeji i parkovi grada Zagreba (npr. Botanički vrt, muzej Dražena Petrovića, Tehnički muzej...) 7.abcd • Višednevna stručno-terenska ekskurzija Makarska rivijera sa izletima: NP Krka, izlet lađama po Neretvi + Muzej Narona, Makarska, izlet brodom na Brač, Split i/ili Dubrovnik 	Razrednici P. Rogina (K)		+	+		
8. razred <ul style="list-style-type: none"> • Dvodnevna stručno – terenska ekskurzija u Vukovar - 8.abcd - MZO • Park prirode „Papuk“ i pustara Višnjica • Smiljan, Lika i vrijeme za aktivan odmor 	Razrednici M. Špičko (K)		+	+		

- Kino predstave Lumini - prema ponudi

Školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije realizirat će se temeljem odgovarajućih pravilnika. Troškove stručnih ekskurzija snose roditelji.

Školski razvojni plan

2021./2022.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN Radionica: određivanje SWOT i KREDA analize za školsku godinu 2021./2022.

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA? Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (ZAOKRUŽITE odgovarajuću ocjenu):						
nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni

(40% odličan, 60% vrlo dobar)

SWOT analiza – analiza situacije

SWOT analiza	
S – snage <ul style="list-style-type: none"> • Dobar i kvalitetan kolektiv • Dobri međuljudski odnosi • Visoka motiviranost za poučavanje • Kvalitetna pripremljenost učitelja • Brojne izvannastavne aktivnosti • Visoka opremljenost kabineta i učionica (informatička i didaktička oprema) • Sudjelovanje u brojnim EU projektima • Odlični rezultati naših učenika • Raznolike metode rada • Uvažavanje učenikove osobnosti • Poticanje kreativnosti • Brza prilagodba novi izazovima • Motivirajuće vodstvo škole • Dobra suradnja s roditeljima 	W – slabosti <ul style="list-style-type: none"> • Velik broj učenika u razrednim odjelima • Nedovoljne financije • Previše administrativnih poslova • Tehničke poteškoće u online nastavi • Nedovoljno vremena za realizaciju nastave • Opremljenost dvorišta • Nedovoljna opremljenost kabineta za društveno i jezično područje • Pritisci • Dvosmjenska nastava
O – prilike <ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje u projekte • Unaprjeđivanje pravilne prehrane • Uvođenje novih tehnologija • Stručna usavršavanja • Radionice • Educiranje roditelja • Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom i osnivačem • Poticanje učenja za znanje ne ocjene • Praktična nastava, učenje kroz igru, problemska i istraživačka nastava • Maksimalno iskorišteni resursi iskorišteni u nastavi 	T – prijetnje <ul style="list-style-type: none"> • Velik broj učenika • Manjak prostora • Opća situacija u društvu • Cjelodnevna nastava • Smanjivanje broja učenika • Nadležne ustanove • Nemotiviranost učenika i nedostatak radnih navika • Rad u dvije smjene • Pritisci

KREDA analiza- određivanje prioriteta područja rada škole

KREDA analiza	
<p>1. Čime se možemo pohvaliti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrim ravnateljem • Opremljenošću učionica i kabineta • Sudjelovanjem na brojnim projektima • Velikim brojem učenika na natjecanjima – brojni državni prvaci • Rad s darovitim učenicima • Redovitim sudjelovanjem na stručnim usavršavanjima • Brojnim izvannastavnim aktivnostima • Suradnjom s lokalnom zajednicom (Udruga Spas, vrtići, bolnica, DND) • Kvalitetnim učiteljskim kadrom • Složnim kolektivom 	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previše administrativnih poslova koji dolaze sve dane u tjednu – Teamsi i e-mail • Preveliki broj učenika u razrednim odjelima • Zahtjevi roditelja • Nedovoljno vremena za realizaciju praktične nastave • Hitne situacije tijekom nastave s učenicom /roditeljem • Hijerarhija komunikacije kod roditelja • Opterećenost učitelja • Dvosmislene i nelogične upute Ministarstva • Online nastava • Komunikacija učitelj - roditelj
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoć lokalne zajednice i suradnja s MZO • Čajna kuhinja u zbornici • Pomoć roditelja kod organizacije školskih događanja • Potencijali u društvenim i jezičnim područjima su zanemareni • Fizičke aktivnosti u razrednoj nastavi • Školska knjižnica 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financijske nemogućnosti • Materijalni uvjeti • Trenutni rad u dvije smjene radi COVIDa • Skraćeni trenutni satovi • Užine, odmori, odlasci van na dvorište • Ormari u razredima za odlaganje • Nedovoljna senzibiliziranost pojedinih učitelja i roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravilna i uravnotežena prehrana • Češća razmjena iskustava s kolegama iz drugih županija • Poticati kod roditelja i učenika učenje za znanje a ne ocjenu • Teambuilding • Edukacija roditelja • Unaprjeđivati komunikacijske vještina kroz usavršavanje 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe i institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadležne institucije • Roditelji • Lokalna zajednica • Sponzori • Stručnjaci raznih profila

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritarno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2021./2022.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	+ +
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	+++
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	+
	Odnos učitelja, roditelja i škole	+++
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Organizacija nastave i rada	+
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	+
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	+
	Uključenost škole u projekte	++
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	++

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN: (ispisati iz gornje tablice prioritarna područja)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Poučavanje i učenje 2. Odnos učitelja, roditelja i škole |
|--|

CILJEVI

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Unaprijediti načine učenja i poučavanja 2. Unaprijediti organizaciju nastave 3. Stjecanje novih znanja i vještina 4. Unaprijediti odnose kako bi se smanjio stres zaposlenika |
|---|

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

1. Upitnik
2. Predavanja
3. Radionice
4. Razgovor
5. Kolektivna opažanja
6. Stručna usavršavanja
7. Na satovima razrednika raditi s učenicima u svrhu poboljšanja odnosa među učenicima.
8. Za roditelje prezentacije ili pisane naputke s naglaskom na Stilovi učenja, Učiti kako učiti, Osobna odgovornost, Komunikacija, Vrednovanje,...

NUŽNI RESURSI

1. Vrijeme
2. Stručna znanja
3. Stručna literatura
4. Dostupni stručni suradnici

DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI

Tijekom školske godine

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Učitelji, stručni suradnici – školski i vanjski, ravnatelj, stručnjaci iz Ministarstva

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Analitičke rubrike
Ankete
Upitnici
Prezentacije
Forms

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	Unaprijediti načine učenja i poučavanja	Upitnik Razgovor Predavanja Radionice Analize	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije
Odnos učitelja, roditelja i škole	Unaprijediti organizaciju nastave Stjecanje novih znanja i vještina	Stručna usavršavanja	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici Roditelji	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije

- nastavak rada na školskom razvojnom planu, postizanju ciljeva kroz metode rada i aktivnosti kroz resurse i odgovorne osobe.

Stručni tim za kvalitetu

- Ravnatelj - M. Stančić,
- 3 stručna suradnika – K. Dretar, S. Šenkiš, I. Nemet
- 5 voditelja aktiva RN, JG, DG, PG, PB

Evaluacija rada

- Tijekom školske godine provodit će se kolegijalno opažanje u kojem učitelji jedni drugima mogu pokazati najbolje primjere iz prakse. Sudjeluju odabrani učitelji RN i PN, a opažanje je organizirano između različitih područja uz preklapanje RN i PN.
- Tijekom školske godine provodi se redoviti najavljeni i nenajavljeni stručno pedagoški nadzor kojeg provodi ravnatelj i stručna služba škole. Težište je na analizi rada učitelj i pripravnika.
- Tijekom školske godine provodi se sociometrijsko istraživanje među učenicima 5. razreda, a prema potrebi i ostalih razreda.
- Pružati učenicima podršku vezano uz posebne uvjete rada uzrokovane COVID-19.
- Na kraju školske godine provodi se anonimna anketa među učenicima koja ima za cilj dobiti povratnu informaciju u različitim područjima. Nakon provedene ankete analizira se stanje u suradnji s učiteljima koji daju prijedloge za poboljšanje svoga rada.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta VI. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2021./22. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-02/21-02-10

URBROJ: 2186-102-21-01/01

Varaždin, 7.10.2021.

Ravnatelj škole

Mario Stančić, dipl. inf.

Predsjednik Školskog odbora

Alenka Bađun, prof. geografije
