

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin**

Dimitrija Demetra 13

tel. +385 42 260 343

fax. +385 42 260 343

e-mail: [ured@os-sesta-vz.skole.hr](mailto:ured@os-sesta-vz.skole.hr)

web: [www.os-sesta-vz.skole.hr](http://www.os-sesta-vz.skole.hr)

KLASA: 602-02/19-02-10

URBROJ: 2186-102-19-01

Varaždin, 7.10.2019.

# **KURIKULUM I SAMOVRJEDNOVANJE**

*Za školsku godinu 2019./2020.*

U Varaždinu, 7.10.2019. godine

## Sadržaj

<b>STRATEGIJA</b>	<b>5</b>
OPĆI CILJ KURIKULUMA	5
POSEBNI CILJEVI	6
OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	6
KURIKULUMSKA PODRUČJA	7
SVRHA	7
VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
ORGANIZACIJSKI OBLICI	7
<b>Promjena obrazovnih razdoblja</b>	<b>7</b>
<b>Organizacija nastave u blokovima</b>	<b>8</b>
RN	8
5. i 6. razred	8
7. i 8. razred	8
KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA	9
UNUTARNJE VREDNOVANJE	9
POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE	9
VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI	9
VIZIJA	9
MISIJA	9
VRIJEDNOSTI	9
ŠKOLSKA DRUŠTVA	10
SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA	10
SPOMENICA ŠKOLE	10
SAŽETAK	10
Obrazovna razdoblja	10
Raspored zvona	10
Legenda	11

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>12</b>
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	12
<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>15</b>
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	15
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	15
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>17</b>
DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA	17
DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA	17
<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>19</b>
IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK	19
IZBORNA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK	19
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	19
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	19
<b>ŠKOLSKI PROJEKTI</b>	<b>21</b>
KROVNI PROJEKTI	21
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI	22
OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI	23
POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI	24
PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET	25
MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA	26
<b>EU projekti - realizacija</b>	<b>26</b>
<b>ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE</b>	<b>28</b>
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)	28
JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE	29
<b>KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2019./2020.</b>	<b>31</b>
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	32
Stručni tim za kvalitetu	32
Evaluacija rada	33

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

## STRATEGIJA

Strategija sadrži stručno utemeljene prijedloge za osuvremenjivanje, unapređivanje i kvalitetno poboljšanje odgoja i obrazovanja. Strategija je razvojni element otvoren za promjene i poboljšanja ovisno potrebama i razvojnim težnjama te rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

## OPĆI CILJ KURIKULUMA

Opći cilj kurikuluma izražava odgojno-obrazovne potrebe pojedinca i društva, a ogleda se u primjeni načela razvojnog kurikuluma koji izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Naša škola je već 2. godinu uključena u Školu za život.

Umjesto usmjerenosti na usvajanje znanja, u školi će se razvijati i vještine i sposobnosti. To znači da ćemo, osim što ćemo i dalje učiti, puno više učiti u grupama, iznositi svoje argumentirane stavove, raspravljati, razmišljati, istraživati, analizirati, povezivati, komunicirati, propitivati i procjenjivati. Bit ćemo puno aktivniji na nastavi, rješavat ćemo konkretne probleme, raditi pokuse i eksperimente i stvarati nešto novo: igrokaze, crteže, slike, animacije...

Bit ćemo aktivni sudionici učenja i svih procesa koji se odvijaju na nastavi.

Moći ćemo češće koristiti digitalne uređaje i alate te virtualne platforme u svom radu. Tehnologija neće u potpunosti zamijeniti tradicionalne alate, izvore i oblike učenja (bilježnice, knjige, ploče, pisanje, crtanje...) kao ni komunikaciju između učenika i učitelja ili učenika s drugim učenicima. Pomoću digitalnih alata učiti ćemo kako i gdje samostalno pronaći potrebnu informaciju (primjerice, pretraživati i uspoređivati informacije o temi koju istražujemo), rješavat ćemo probleme (primjerice, koristit ćemo se alatima i aplikacijama za različite izračune, izradu 3D modela i sl.), kreativno se izražavati (primjerice, snimiti kratki animirani film), raditi zajedno s drugim učenicima na zajedničkom zadatku ili projektu (primjerice, zajednički izraditi online prezentaciju). Razvijat ćemo i primjenjivati komunikacijske vještine, a mijenja se i pristup čitanju lektira.

Također će se promijeniti i način vrednovanja. Ocjene će i dalje postojati i ocjenjivat će se i usmeni i pisani radovi, prezentacije, različite aktivnosti i domaće zadaće. No one više neće biti jedini način vrednovanja onoga što na nastavi radimo.

Od ocjena je važnije tijekom učenja dobiti povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.

Da bi dobili informacije o svom učenju, redovito će se tijekom nastave primjenjivati različiti drugi oblici vrednovanja koji neće rezultirati ocjenom:

- samovrednovanje: razmišljanje o vlastitom učenju – Što znamo, u čemu smo jaki, na čemu trebamo raditi?
- vršnjačko vrednovanje u kojem učenici jedni drugima daju povratnu informaciju o tome kako napreduju, što rade dobro, što treba dalje razvijati
- povratne informacije učitelja za vrijeme sata: učitelji daju učenicima jasnu povratnu informaciju o svladavanju teme: Što je dobro, na čemu trebaju poraditi, kako se mogu dalje razvijati i napredovati?

## POSEBNI CILJEVI

- razvoj kompetencija učenika
- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju
- cjelovito učenje i razvoj vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno kulturne baštine
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

## OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijena informatička pismenost
- razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- razvijene kreativne sposobnosti
- razvijene socijalne kompetencije
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- poznavanje ljudskih prava i prava djece
- pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu
- razvijena temeljna znanja i pozitivni stavovi prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

## KURIKULUMSKA PODRUČJA

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad

## SVRHA

Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

## VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. produbljivanje pojedinih dijelova obveznog nacionalnog kurikuluma
2. nadopunjavanje obveznog kurikuluma
3. širenje obveznog pružanjem različitih izbornih sadržaja
4. uključiti profesionalno informiranje učenika
5. putem zadruge stjecati poduzetničke kompetencije
6. vrednovanje koristiti za unapređivanje kvalitete svojega rada

## ORGANIZACIJSKI OBLICI

VI. osnovna škola Varaždin je temeljem odluke MZO (KLASA: 602-02/18-07/00764, URBROJ: 533-06-18-0002) u školskoj godini 2018.-2019. u sklopu eksperimentalnog programa „Škola za život“ primjenjivala nove organizacijske oblike koji su se odnosili na promjenu obrazovnih razdoblja te nastavu u blokovima prema obrazovnim razdobljima.

Uoči završetka nastavne godine škola je među učenicima, roditeljima i učiteljima provela istraživanje o uspješnosti provedenih novih organizacijskih oblika. Svi sudionici istraživanja izrazili su želju te dali suglasnost na nastavak provođenja novih organizacijskih oblika.

### *Promjena obrazovnih razdoblja*

Nastava za sve učenike od 1. do 8. razreda bila bi organizirana u četiri obrazovna razdoblja.

Nastava za učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda bila bi dodatno organizirana u blokovima, četiri bloka koja prate četiri obrazovna razdoblja. Blokovi objedinjuju nastavne predmete na način

da se neki nastavni predmeti realiziraju u neparnim, dok drugi u parnim blokovima, smanjujući na taj način broj nastavnih predmeta koje učenici pohađaju u nastavnom bloku.

### **Raspored obrazovnih razdoblja:**

1. obrazovno razdoblje 9.9. – 25.10. (34 nastavna dana) – 1. blok (nenastavni dani 28. i 29.10)
2. obrazovno razdoblje 4.11. – 20.12. (35 nastavnih dana) – 2. blok
3. obrazovno razdoblje 7.1. – 26.3. (53 nastavna dana) – 3. blok (nenastavni dan 27.3.)
4. obrazovno razdoblje 30.3. – 17.6. (53 nastavna dana) – 4. blok

### **Raspored odmora**

Na temelju Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2019./2020.. Škola je uputila prijedlog osnivaču za 4. model koji je osnivač usvojio.

### **Organizacija nastave u blokovima**

U daljnjem opisu vrijedi pravilo da npr. razredni odjeli a i b počinju sa nastavnim predmetima iz neparnih blokova, a odjeli c i d sa nastavnim predmetima iz parnih blokova nakon čega na kraju obrazovnog razdoblja dolazi do zamjene.

### **RN**

Učenici nižih razreda (1. – 4.) imali bi tijekom nastavne godine projektne dane kod kojih će imati priliku intenzivno raditi na pojedinom nastavnom predmetu (npr. PiD) kako bi se učenicima smanjilo tjedno opterećenje u danima/tjednima koji slijede.

Učenici 4. razreda imali bi nastavu Glazbene i Likovne kulture po blokovima. Npr. u 1. i 3. bloku a i b razredni odjeli imali bi glazbenu kulturu, dok c i d razredni odjeli likovnu kulturu. Odnosno u 2. i 4. bloku a i b razredni odjeli imali bi likovnu kulturu, a c i d razredni odjeli glazbenu kulturu.

### **5. i 6. razred**

Učenici 5. i 6. razreda realizirali bi nastavu po blokovima:

- 1. i 3. blok: Geografija, Likovna kultura, Informatika
- 2. i 4. blok: Priroda, Tehnička kultura, Povijest
- Glazbena kultura na način da će neki razredni odjeli imati Glazbenu kulturu u neparnim blokovima, a drugi u parnim

Nastava ostalih nastavnih predmeta organizirana je po tjednom rasporedu.

### **7. i 8. razred**



Učenici 7. i 8. razreda realizirali bi nastavu po blokovima:

- 1. i 3. blok: Likovna kultura, Fizika, Geografija, Biologija
- 2. i 4. blok: Tehnička kultura, Informatika, Povijest, Kemija

Glazbena kultura na način da će neki razredni odjeli imati Glazbenu kulturu u neparnim blokovima, a drugi u parnim.

## KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA

- NCVVO, AZOO, Vijeće roditelja

## UNUTARNJE VREDNOVANJE

- objektivno ocjenjivanje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora

## POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

## VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI

### VIZIJA

Škola i roditelji zajedno uvažavajući različitosti razvijaju kreativnost, odgovornost i ekološku svijest na putu usvajanja znanja i pripreme za svladavanje životnih izazova.

### MISIJA

Programi i aktivnosti kreativne, individualizirane i istraživačke nastave koji potiču partnerske odnose s roditeljima i doprinose razvoju kompetencija učenika.

### VRIJEDNOSTI

- odgovornost
- samostalnost
- uvažavanje različitosti
- empatija
- ekološka svijest
- zdrav način života

## ŠKOLSKA DRUŠTVA

U školi djeluju sljedeća školska društva čiji je rad određen statutom VI. osnovne škole Varaždin.

- Školsko sportsko društvo "Šesta" - Tomica Kanoti
- Klub mladih tehničara "Faust Vrančić" - Marko Martinec
- Učenička zadruga "Šestica" - Aleksandra Oreški
- Eko škola - Tomislav Rogulja, Petra Kanešić
- Orijentacijski klub Varaždin - Karmen Holenda
- Mali planinari - Mihaela Vrbnjak Grđan

## SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA

Na dobrobit svojih učenika škola surađuje sa sljedećim udrugama i društvima:

- HPD Dugi Vrh Varaždin - Mihaela Vrbnjak Grđan
- Savez sportskih udruga Grada Varaždina - Tomica Kanoti
- Jak kao Jakov - Ivana Canjuga
- Udruga "Spas" - Ružica Martinec

## SPOMENICA ŠKOLE

- Kristina Roginek i članovi novinarske grupe

## SAŽETAK

### *Nenastavni dani*

- 29.10.-2.11.2018.- jesenski praznici
- 22.3.2019. - radi podjele na 4. obrazovna razdoblja

### *Obrazovna razdoblja*

1. 9.9. - 25.10.2019.
2. 4.11. - 20.12.2019.
3. 7.1. - 26.3.2020.
4. 30.3. - 17.6.2020.

### *Raspored zvona*

1. sat - 8,00 - 8,45
2. sat - 8,50 - 9,35 (užina 1.-4.razredi)

3. sat - 9,50 - 10,35 (užina 5.-8.razredi)
4. sat - 10,50 - 11,35
5. sat - 11,40 - 12,25
6. sat - 12,30 - 13,15 (ručak)
7. sat - 13,30 - 14,15
8. sat - 14,20 - 15,05

### *Legenda*

- K – piše kurikulum
- P – početno izvješće
- Z – završno izvješće
- R – realizirano (ostvareno)

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Sportska grupa	Vesna Gašparić	35x3	+	+		
Mali tehničari	Petra Lončarić Časar, Ida Lacković	35x2	+	+		
Domaćinstvo	Željka Dugi Sokač, Gordana Lešnjak, Nives Blažunaj	35x3	+	+		
Mali građani, DND	Rosana Štrocinger	35	+	+		
Mali informatičari	Margareta Živković	35x2	+	+		
Mojih 6 minuta 1.-8.r	Branka Kiđemet	35	+	+		
Scenska	Lovorka Draginić	35	+	+		
Eko škola i cvjećarska	Petra Kanešić	35	+	+		
Keramičarska sekcija	Ružica Trogrlić	35	+	+		
Mali znanstvenici	Aleksandra Oreški, I. Čerpinko	35x2	+	+		
Keramičarska sekcija	Ružica Martinec	35	+	+		
Plesna grupa	Nikolina Kelemenčić	35	+	+		
Domaćinstvo	Nives Blažunaj (K)	35	+	+		
Scenska na njemačkom 1.-4	M. Martinec	35	+	+		
Scenska grupa na engleskom jeziku 1.-4.	A.Remar Vidrač	35	+	+		
Šah	M. Martinec	35	+	+		
Školski bend 4.r.	D. Tomičić	35	+	+		
Učenička zadruga	A. Oreški	3x35	+	+		

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

Novinarska grupa	A. Perkov, I Canjuga	35x2	+	+		
Dramska grupa	M. Špičko	35		+		
Debatni klub	Z. Šopar	35x2		+		
<b>Likovna kultura</b>						
Keramičarska grupa	I. Duić	35x2	+	+		
Estetsko uređenje škole -grupa učenika	I. Duić	35x2	+	+		
<b>Glazbena kultura</b>						
Pjevački zbor „Varaždinski slavuji“	R. Kapitan	35	+	+		
<b>Njemački jezik</b>						
Scenska na njemačkom 5.-8.	A. Kovačić	35	+	+		
Scenska na njemačkom 1.-4.	M. Martinec	35	+	+		
<b>Engleski jezik</b>						
Scenska na engleskom 5.-8.	N. Hranjec	35	+	+		
Poduzetništvo na engleskom jeziku (HAD-CAS) 8 r.	N. Hranjec	35	+	+		
<b>Priroda, biologija, kemija</b>						
Prva pomoć	V. Lukić	35	+	+		
MČP 6.8.. raz.	M. V. Grđan	35	+	+		
STEM- Tim mladih istraživača 5. i 6. razred	K. Holenda	35	+	+		
<b>Povijest, geografija</b>						
Povijesna grupa, 7. r	V. Hlapčić	35x2	+	+		
Povijesna grupa 8.r.	B. Perko	35	+	+		
Dani sjećanja i ponosa	B. Perko	35	+	+		
Astronomska grupa 5.-8.r.	B. Perko	35	+	+		
<b>Tehnička kultura</b>						
Prometna grupa	M. Martinec	35x2	+	+		
Klub mladih tehničara fotogrupa, robotika, mali tehničari, šah	M. Martinec	35x2	+	+		
<b>TZK</b>						
Sportska grupa	T. Kanoti	35x2	+	+		
ŠSD	T. Kanoti	35x2	+	+		
Atletika	M. Mak	35x2	+	+		
<b>Vjeronauk</b>						
Scenska vjeronauk	LJ. P. Zavrtnik	35x2	+	+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

<b>Fizika</b>					
Fizika 5., 6.r.	J. Bajkovec	35	+	+	
<b>Informatika</b>					
Web grupa	D. Lukić	35x2	+		
<b>Ostalo</b>					
Kreativno čitanje i pisanje, 7.r	M. Cmuk	35	+	+	
Eko škola 5.-8. r.	T. Rogulja	35x2	+	+	
Školski bend 5.-8.r.	D. Tomičić	35	+	+	

## DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini.

### DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika 1. razredi	I. Lacković R. Martinec N. Kelemenić <b>N. Blažunaj (K)</b>	35x4	+		
Matematika 2. razredi	V. Gašparić <b>P. Lončarić – Časar (K)</b> Ž. Dugi Sokač R. Štrocinger	35x4	+		
Matematika 3. razredi	M. Živković B. Kiđemet L. Draginić <b>I. Čerpinko (K)</b>	35x4	+		
Matematika 4. razredi	G. Lešnjak <b>P. Kanešić (K)</b> R. Trogrlić A. Oreški	35x4	+		

### DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
<b>Hrvatski jezik</b>						
Hrvatski jezik	M. Špičko – 7. r.	35	+	+		
Hrvatski jezik	Z. Šopar – 8. r.	35	+	+		
<b>Likovna kultura</b>						
Likovna grupa	I. Duić – 5. – 8. r.	35x2	+	+		
<b>Engleski jezik, Njemački jezik</b>						
Engleski jezik	A.Remar Vidrač– 8. r.	35		+		
<b>Matematika</b>						

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

Matematika	V. Herman - 5abcd	35x2	+	+		
Matematika	D. Maltarski – 6.b,c, 8.a,d	35x2	+	+		
Matematika	N. Prašnjak –6.a,d,7.a,b,c,d	35x2	+	+		
<b>Biologija, Kemija</b>						
Biologija	K. Holenda – 7. r.	35	+	+		
Kemija	K. Holenda – 7. r.	35	+	+		
Biologija	M. Vrbnjak Grđan – 8. r.	35	+	+		
Kemija	M. Vrbnjak Grđan – 8. r.	35	+	+		
<b>Geografija, Povijest</b>						
Geografija	V. Hlapčić – 5. r.	35	+	+		
Geografija	A. Bađun –6.,7. r.	35x2	+	+		
Povijest	B. Perko – 8. r.	35	+	+		
<b>Vjeronauk</b>						
Vjeronaučna olimpijada	T. Rogulja – 8.r.	35	+	+		
<b>Fizika, Informatika</b>						
Fizika	J. Bajkovec –7.r., 8.r.	35	+	+		
Multimedija	D. Mijač – 5.-8.r.	35x2	+	+		
Informatika - Programiranje	D. Lukić – 5.-8.r.	35x2	+	+		
<b>Fizika, Informatika</b>						
<b>TZK</b>						
Badminton	M. Mak	35x2	+	+		



## DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Predviđeno je 1 sat tjedno po razrednom odjelu, a svaki je učitelj održava u svom razrednom odjelu. Učitelji razredne nastave zavisno o potrebama učenika određuju potreban broj nastavnih sati iz određenog predmeta.

### DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika i hrvatski jezik 1. razredi	I. Lacković R. Martinec N. Kelemenčić <b>N. Blažunaj(K)</b>	35x4	+		
Matematika i hrvatski jezik 2. razredi	V. Gašparić <b>P. Lončarić – Časar (K)</b> Ž. Dugi R. Štrocingerl.	35x4	+		
Matematika i hrvatski jezik 3. razredi	M. Živković B. Kiđemet L. Draginić <b>I.Čerpinko(K)</b>	35x4	+		
Matematika i hrvatski jezik 4. razredi	G. Lešnjak <b>P. Kanešić (K)</b> R. Trogrlić A. Oreški	35x4	+		
Njemački jezik 1. – 4. r. -u PN	M. Martinec	35	+		
Engleski jezik 1. - 4. r. -u PN	Anja Draginić	35	+		

### DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik –7. r.	Z. Šopar	35	+	+		
Hrvatski jezik –6.8. r.	I.Canjuga	35	+	+		
Hrvatski jezik – 6., 8.r.	A. Perkov	35	+	+		
Njemački jezik - 5., 6. r.	A.Kovačić	35x2		+		
Njemački jezik - 8. r.	N. Hranjec	35		+		
Njemački jezik - 1.-4. 7.r.	M. Martinec	35x2	+	+		
Engleski jezik - 6.8.r.	F. Novosel	35x2	+	+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

Engleski jezik - 7.r.	N. Hranjec	35		+		
Engleski jezik- 5. r.	A. Remar Vidrač	35		+		
Engleski jezik - 1.-4..r.	T. Ivčić/Draginić	35		+		
Matematika – 6. i 7.r.	N. Prašnjak	35x2	+	+		
Matematika –5. i 8.r..	V. Herman	35x2	+	+		
Kemija – 7., 8. r.	K. Holenda	35x2	+	+		
Fizika - 7. i 8. r.	J.Bajkovec	35	+	+		

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja.

### IZBORNA NASTAVA –VJERONAUKE

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Vjeronauk – 5.a,b,c,d,6.b,c	S. Malbašić	70x6		+		
Vjeronauk 1.a,3.a,b,c,d	J. Fotak/Ranogajec	70x5		+		
Vjeronauk – 6.a,d, 7.a,b,c,d, 8.a,b,c,d	T. Rogulja	70x10		+		
Vjeronauk – 1.b,c,d,2.a,b,c,d,4.a,b,c,d	LJ. P. Zavrtnik	70x11	+	+		

### IZBORNA NASTAVA –ENGLISKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Engleski jezik – 5.b, i 6.d	T. Ivčić/Draginić	70x2	+	+		
Engleski jezik – 8d	F. Novosel	70		+		
Engleski jezik – 7.c, 4.b	A. Remar Vidrač	70x2		+		

### IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Njemački jezik – 8.ab, 8cb	N. Hranjec	70x2		+		
Njemački jezik – 6.ac, 6.bc	A. Kovačić	70x2		+		
Njemački jezik - 5.ad, 5cd, 7.a,b,d, 4.a.c.d	M. Martinec	70x8	+	+		

### IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Informatika – 1.a,b,c,d, 2.a,b	D. Mijač	70x6		+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

Informatika -7.a,c,d, 8.a,b,c,d	D. Lukić	70x7	+	+		
Informatika - 2.c,d,7.b	Petar Rogina	70x3		+		

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

### KROVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
<b>Dan škole</b> Priredba ili radionice Potraga za znanjem	M. Stančić	Upoznati roditelje s izvannastavnim aktivnostima.	6.12.2019.	+	+		
<b>Božićni plesnjak</b> (1. - 8.)	M. Stančić	Poticati učenika na upoznavanje kulture, zdravog načina života i druženja (3. i 6.)	18.12.2019.	+	+		
<b>Zdravi tjedan</b> Mali kuhar za šest Kuhar za šest Šegrt za šest Majstor za šest	M. Stančić	Razvijati svijest o važnosti zdravog života, odnosa prema sebi i drugima te o potrebi poznavanja osnova domaćinstva	17.2. - 21.2.2020.	+	+		
<b>Daroviti učenici</b> Dan darovitih učenika	M. Stančić	Učenici postaju učitelji	1.4.2020.	+	+		
<b>Dan kulture</b> Ples za sve	M. Stančić	Organizacija svečane priredbe za učenike i roditelje (ili Dan škole)	21.4.2020.	+	+		
<b>Sportski dan</b> Biciklijada Sportski dan	M. Stančić	Organizacija slobodnog vremena, razvijati svijest o važnosti kretanja i unapređenju zdravlja	29.5.2020.	+	+		
<b>Ples generacije</b>	M. Stančić	Obilježavanje završetka osnovnog obrazovanja (8. r)	16.6.2020.	+	+		

<b>Školski karneval</b>	M. Stančić	Ples pod maskama	21.2.2020.	+	+		
<b>Dan kućnih ljubimaca</b>	M. Stančić	Razvoj eko svijesti	Uz sportski dan	+	+		
<b>Mojih 6 minuta</b> (radio emisija) <b>Čaj s ravnateljem</b>	M. Stančić	Suradnja s učenicima Građanski odgoj	Tijekom godine	+	+		
<b>Školski "Eko dan"</b>	M. Stančić	Razvoj eko svijesti	13.11.2019..	+	+		

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRAN A REALIZACI JA	K	P	Z	R
<b>Školski preventivni programi</b> Nasilje na internetu (mup.) Sigurnost na internetu (inf.) Prevenција ovisnosti Stop nasilju Kretanjem do zdravlja Policijska postaja Mjerenje dobrobiti mladih Oralno zdravlje Gumi-gumi	K. Dretar	Prevenција nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja, usvajanje socijalnih vještina.	Tijekom godine	+	+		
<b>Evakuacija i spašavanje Krizne situacije</b> Otpornost na katastrofe	D. Mijač	Evakuacija i spašavanje Krizne situacije	Tijekom godine	+	+		
<b>Prva pomoć</b> TBC Solidarnost na djelu	V. Lukić	Prva pomoć	Tijekom godine	+	+		
<b>Humanitarni projekti</b> Volonterski projekti	N. Kovač Tomašković	Sudjelovanje u radu humanitarnih akcija	Tijekom godine	+	+		
<b>Teškoće nisu prepreka</b> Školski paraolimpijski dan Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	S. Šenkiš	Prihvaćati učenike s teškoćama	Tijekom godine	+	+		

## OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
<b>Planinarenje</b>	M. V. Grđan	Razvijati interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića	Tijekom godine	+	+		
<b>Orijentacijsko trčanje</b>	K. Holenda	Razvijati smisao za orijentaciju, interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića	Tijekom godine	+	+		
<b>Centar izvrsnosti</b>	K. Dretar	Razvijanje sposobnosti	Tijekom godine	+	+		
<b>Dani kruha</b>	S. Malbašić	Razvijati zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	+	+		
<b>Dan IV. mjesnog odbora</b>	I. Canjuga	Razvijanje suradnje s IV. mjesnim odborom	tijekom godine	+	+		
<b>Gradski sportski projekti</b>	V. Gašparić	Uključiti učenike u sportske projekte Grada Varaždina	Tijekom godine	+	+		
<b>Projekt Šafran</b>	B. Perko	Obilježavanje važnih datuma zavičaja i domovine	Tijekom godine	+	+		
<b>TZK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olimpijski dan</li> <li>• Europski sportski dan</li> </ul>	T. Kanoti	Potaknuti što veći broj učenika na redovito bavljenje sportskim aktivnostima te promicanje olimpizma i fair playa	10.9.2019. 28.9.2019.	+	+		
<b>Eratosten</b> Mjerenje opsega zemlje	B. Perko	Potaknuti učenike na razmišljanje o svijetu, prirodi, znanosti	Tijekom godine	+	+		

<b>Eko dan</b>	Rogulja, Ranogajec	Potaknuti učenike na razvijanje eko svijesti	13.11.2019.	+	+		
----------------	-----------------------	---	-------------	---	---	--	--

## POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJ A	K	P	Z	R
<b>Hrvatski jezik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan materinskoga jezika</li> </ul>	Z. Šopar	Osvještavanje uloge materinskoga jezika u razvoju komunikacijskih vještina.	veljača	+	+		
<b>Glazbena kultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glazbena mladež 5.-8.</li> </ul>	R. Kapitan	Obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti	Tijekom godine	+	+		
<b>Engleski i Njemački</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talentshow „Max sucht den Superstar“</li> <li>• Europäischer Tag der Sprachen</li> </ul>	A.Kovačić	Jačati samopouzdanje u korištenju njemačkog jezika kroz pjevanje	Tijekom godine	+	+		
<b>Matematika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje</li> <li>• Festival matematike</li> </ul>	N. Prašnjak	Stjecanje novih znanja, vještina, razvijanje logičkog razmišljanja	Tijekom godine	+	+		
<b>Kemija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemija za zmrznut</li> <li>• E škola kemije – kemijski dan u školi</li> </ul>	K. Holenda	Popularizacija kemije kao znanosti. Učenici vježbaju javni nastup i izvode atraktivne pokuse i time razvijaju samopouzdanje i vještinu fine motorike.	Tijekom godine	+	+		



<b>Informatika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Informatički dan)</li> <li>• Festival informatike</li> <li>• Dabar</li> </ul>	D. Lukić	Popularizacija informatike		+	+		
--	----------	----------------------------	--	---	---	--	--

Prema raspisanim natječajima raznih institucija Škola će odabrati još neke projekte kojima će se natjecati za dodjelu donacija.

### PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
<b>Sportska utakmica</b>	T. Kanoti	Učenike potaknuti na praćenje sportskih utakmica kao aktivan gledatelj na samom borilištu.	Tijekom godine	+	+		
<b>Otvorena vrata PMF-a, IRB</b>	K. Holenda	Upoznati znanstvenike i način rada u laboratorijima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Razvijati ljubav prema prirodnim znanostima.	Tijekom godine	+	+		
<b>Interliber</b>	Z. Šopar	Promocija knjige i razvijanje čitateljskih navika	studeni	+	+		
<b>Posjet Zvezdarnici u Zagrebu (svake 2. godine)</b>	A. Bađun	Upoznavanje nebeskih tijela	Tijekom godine	+	+		
<b>Planinarenje Risnjak Zavižan</b>	M. Vrbnjak Grđan	Vodi se pod INA-om	Tijekom godine	+	+		

## MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOSI SA ŠKOLAMA

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRAN A REALIZACI JA	K	P	Z	R
Europski projekti i partnerski odnosi Erasmus+ KA1 AIESEC YE Suradnja sa OŠ iz RH (Pula, Split) i EU	T. Ivčić/Draginić	Istraživačka nastava	Tijekom godine	+	+		
e - Twinning	M. Špičko	Suradnja sa školama	Tijekom godine	+	+		
Suradnja sa Hrvatsko-američkim društvom (realizira se kao INA)	N. Hranjec	Poduzetništvo	Tijekom godine	+	+		

## EU projekti - realizacija

Erasmus + KA101	Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom u digitalnom okruženju KA101-78DB4338 broj odobrenog projekta: 2019-1-HR01-KA101-060449  Mobilnost 8 učitelja	1.6.2019.-31.5.2020.	Oberschule Westercelle, Germany Holy Family Senior School, Ireland Istituto Comprensivo di Bobbio Capoluogo, Italy Tytyrin koulu, Finland
Erasmus + KA2	Breaking barriers KA229.9C499CE5 broj odobrenog projekta: 2019-1-SK01-KA229-060716_4  Mobilnost učitelja i učenika (2 učitelja i 5 učenika)	1.10.2019.-30.9.2021.	Zakladna skola, Slovakia Hedda Wisingskolan, Sweeden Escola Pinyana, Spain Agrupamento de Escolas D. Afonso III Vinhais, Portugal

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

Erasmus + KA2	Sharing Heritage and Real European Cultures KA229-036FBDAD broj odobrenog projekta: 2019-1-CZ01-KA229-061210_4 mobilnost učitelja i učenika (2 učitelja i 5 učenika)	1.9.2019. - 31.8.-2021.	Zakladni skola Morkovice, prispevkova organizace Czech Republic I.C. ILARIA ALPI, Italy IES FERNANDO SAVATER, Spain
------------------	--	----------------------------	--

MZO	Data Drive - Kvaliteta timskog rada Mobilnost 2 učitelja	1.9.2019. - 31.8.-2020.	Luxemburg Belgija Hrvatska
Partneri	Međunarodno natjecanje iz matematike i fizike na engleskom jeziku Mobilnost 3 učitelja i 3 učenika	1.9.2019. - 31.8.-2020.	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki, Wieluń - Poljska

Mobilnosti u VI. osnovnoj školi

Erasmus + KA101	Razvijanje znanstvenog mišljenja kod djece i mladih Mobilnost učitelja	1.9.2019. - 31.8.-2021.	Njemačka Italija Hrvatska
Partneri	Razvijanje znanstvenog mišljenja kod djece i mladih Mobilnost 5 učitelja i 40 učenika	1.9.2019. - 31.8.2019.	OŠ Ljudski vrt Ptuj, Slovenija

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

### IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)

\*Bez putničke agencije

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
<b>1. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave</li> <li>● Izvanučioničke aktivnosti</li> <li>● Projektni dan: promet</li> </ul>	Nives Blažunaj	Tijekom godine	+	+		
<b>2. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave</li> <li>● Autobusni i željeznički kolodvor</li> <li>● Izvanučioničke aktivnosti</li> <li>● Projektni dan: promet</li> </ul>	Petra Lončarić Časar	Tijekom godine	+	+		
<b>3. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave</li> <li>● Izvanučioničke aktivnosti</li> <li>● posjet tvornici ili OPG ili obrtniku</li> <li>● posjet gradonačelniku i županu</li> <li>● Projektni dan: prošlost grada Varaždina</li> </ul>	I.Čerpinko	Tijekom godine	+	+		
<b>4. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar)</li> <li>● Izvanučioničke aktivnosti</li> <li>● Projektni dan - Zagreb</li> </ul>	R. Trogrlić	Tijekom godine	+	+		

<b>5. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave</li> <li>Izvanučioničke aktivnosti</li> </ul>	A.Remar Vidrač	Tijekom godine	+	+		
<b>6. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar, Kino Gaj)</li> <li>Izvanučioničke aktivnosti</li> </ul>	I.Canjuga	Tijekom godine	+	+		
<b>7. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave</li> <li>Izvanučioničke aktivnosti</li> <li>Posjet entomološkoj zbirci „Turisti u svom gradu“, geografska obilježja Varaždina, pisci grada Varaždina</li> <li>I. Kukuljević Sakcinski - izložba i radionice</li> </ul>	A.Bađun	Tijekom godine	+	+		
<b>8. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (HNK Varaždin)</li> <li>Izvanučioničke aktivnosti</li> </ul>	N.Hranjec	Tijekom godine	+	+		

## JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVE

\*Uključuju putničku agenciju

- 1.6. - 5.6.2020. ili 25.5. - 28.5.2020. - Višednevne stručne ekskurzije
- 8.6., 9.6., 11.6.2020. - Jednodnevne stručne ekskurzije

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
<b>1. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dječja čarolija "Contesa", Jastrebarsko - Budrovci - 1.abcd</li> </ul>	Nives Blažunaj	lipanj 2020.	+	+		

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

<b>2. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Radionica „Od zrna do pogače“, Kumrovec 2.abcd</li> <li>● Međimurje - 2.bc</li> </ul>	P. Lončarić Časar	21. i .23.10. 2019. lipanj 2020.	+	+			
<b>3. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Snalaženje u prostoru - Slugovine - 3.abcd</li> <li>● Varaždinske Toplice - 3.abcd</li> </ul>	I.Čerpinko	1.i 3.10.2019. lipanj 2020.	+	+			
<b>4. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zagreb, glavni grad RH - 4.abcd</li> <li>● Škola u prirodi Pula- 4.abcd</li> <li>● Trakošćan</li> </ul>	R. Trogrlić	14. i 15.10. 2019. lipanj 2020. 19.i 20.10. 2019..	+	+			
<b>5. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu i kazališnoj predstavi - 5.abcd</li> <li>● Park Znanosti -Oroslavje - 5.abcd</li> </ul>	A. Remar Vidrač	studeni 2019. 9.6.2020.	+	+			
<b>6. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Plitvička jezera - 6.abcd</li> <li>● Aquatika - Karlovac - 6.abcd</li> </ul>	I.Canjuga	11.6.2020. studeni 2019.	+	+			
<b>7. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zagreb: Koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“ – koncert Zagrebačke filharmonije u suradnji s Hrvatskom glazbenom mladeži u okviru Tjedna glazbe za mlade te odlazak na likovnu izložbu 7.abcd</li> <li>● Višednevna stručno-terenska ekskurzija – Sjeverna Dalmacija - 7.abcd</li> </ul>	A.Bađun	travanj 2020.  svibanj/lipanj 2020.	+	+			
<b>8. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dvodnevna stručno – terenska ekskurzija u Vukovar - 8.abcd - MZO</li> <li>● Adrenalinski park Smiljan</li> </ul>	N.Hranjec	7. i 8.1.2020.  9.6.2020.	+	+			

- Kino predstave Lumini - prema ponudi

Školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije realizirat će se temeljem odgovarajućih pravilnika. Troškove stručnih ekskurzija snose roditelji.

## KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2019./2020.

KREDA analiza	
<b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opremljenost kabineta</li> <li>• Redovito stručno usavršavanje</li> <li>• Velik broj učenika na različitim natjecanjima</li> <li>• Dobra suradnja s roditeljima</li> <li>• Povezanost s lokalnom zajednicom</li> <li>• Učenička zadruga sa školskim vrtom</li> </ul>	<b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšati međusobnu komunikaciju učenik-učitelj-roditelj</li> </ul>
<b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć roditelja</li> <li>• Pomoć lokalne zajednice</li> </ul>	<b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financije</li> <li>• Prostor</li> <li>• Nedovoljna senzibiliziranost nekih učitelja i roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu</li> </ul>
<b>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Uvođenje zdravijeg načina prehrane</li> <li>• Uvesti više terenske nastave</li> <li>• Edukacija roditelja i učitelja</li> </ul>	<b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalna zajednica</li> <li>• Ministarstvo</li> <li>• Sponzori</li> <li>• Roditelji</li> <li>• Stručnjaci raznih profila</li> </ul>

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?						
Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):						
nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritarno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2019./2020.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	

<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b>	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	<b>x</b>
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	<b>x</b>
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	Unaprijediti načine učenja i poučavanja	Upitnik Razgovor Predavanja Radionice Analize	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	Kolovoz 2019/2020.	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije
Uključenost škole u projekte	Unaprijediti organizaciju nastave Stjecanje novih znanja i vještina	Stručna usavršavanja	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici Roditelji	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije

- nastavak rada na školskom razvojnom planu, postizanju ciljeva kroz metode rada i aktivnosti kroz resurse i odgovorne osobe.

### Stručni tim za kvalitetu

- Ravnatelj - M. Stančić,
- 3 stručna suradnika – K. Dretar, S. Šenkiš, I. Nemet
- 4 voditelja aktiva RN, JG, DG, PG



## Evaluacija rada

- Tijekom školske godine provodit će se kolegijalno opažanje u kojem učitelji jedni drugima mogu pokazati najbolje primjere iz prakse. Sudjeluju odabrani učitelji RN i PN, a opažanje je organizirano između različitih područja uz preklapanje RN i PN.
- Tijekom školske godine provodi se redoviti najavljeni i nenajavljeni stručno pedagoški nadzor kojeg provodi ravnatelj i stručna služba škole. Težište je na analizi rada učitelj i pripravnika.
- Tijekom školske godine provodi se sociometrijsko istraživanje među učenicima 5. razreda, a prema potrebi i ostalih razreda
- Na kraju školske godine provodi se anonimna anketa među učenicima koja ima za cilj dobiti povratnu informaciju u različitim područjima. Nakon provedene ankete analizira se stanje u suradnji s učiteljima koji daju prijedloge za poboljšanje svoga rada.

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin  
u školskoj godini 2019./2020.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta VI. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2019. godine donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2019./20. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-02/19-02-10

URBROJ: 2186-102-19-01

Varaždin, 7.10.2019.

Ravnatelj škole

Mario Stančić, dipl. inf.

---

Predsjednik Školskog odbora

Alenka Bađun, prof. geografije

---