

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin

Dimitrije Demetra 13
tel. +385 42 260 343
fax. +385 42 260 343
e-mail: ured@os-sesta-vz.skole.hr
web: www.os-sesta-vz.skole.hr

U Varaždinu 26. lipnja 2022.

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ("NN" br. 112/10, 82/19, 43/20 i 100/21) Učiteljsko vijeće VI. osnovne škole Varaždin na sjednici održanoj dana 26. lipnja 2022. godine donijelo je:

PROTOKOL

vrednovanja vladanja učenika

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i u drugim oblicima odgojno–obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.

Sukladno čl. 73. st. 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika, potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati Protokol za ocjenjivanje vladanja učenika.

Sa sastavnicama navedenima u Protokolu za ocjenjivanje vladanja učenika razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku.

Pri primjeni ovoga Protokola treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke ili po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

U izricanju pedagoških mjera pridržava se odredbi Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Iznimka su učenici s rješenjem o primjerenom programu obrazovanja. Prije svakog zapisa učenika s rješenjem o primjerenom programu obrazovanja predmetni učitelj treba se konzultirati sa stručnom službom.

Donesene pedagoške mjere izriču se za tekuću školsku godinu, osim mjere preseljenja u drugu školu koja vrijedi do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

U slučaju promjene ponašanja učenika izrečene pedagoške mjere opomene, ukora i strogog ukora mogu se ukinuti pisanom odlukom na prijedlog razrednika, uz suglasnost Razrednog vijeća, stručne službe i ravnatelja.

PODRUČJA PRAĆENJA PONAŠANJA UČENIKA:

1. odnos prema radu
2. odnos prema učenicima
3. odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. odnos prema školskoj imovini
5. ostalo.

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću, a Učiteljskom vijeću u slučaju potrebe.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

Ukoliko je neprimjereno ponašanje učestalo ili je takvo da traži dodatnu pomoć, razrednici se savjetuju sa stručnom službom u vezi pružanja podrške učeniku i roditeljima.

Prije izricanja pedagoških mjera razrednici se savjetuju sa stručnom službom.

NAPOMENE

- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik može imati *uzorno* vladanje ako je popravio svoje ponašanje.
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora, učenik ne može imati *uzorno* vladanje. Uz izrečenu mjeru ukora moguće je izreći *dobro* ili *loše* vladanje.
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera strogog ukora, učenik ne može imati *uzorno* ni *dobro* vladanje. Uz izrečenu mjeru strogog ukora učeniku se izriče *loše* vladanje.
- Ocjena iz vladanja zaključuje se na temelju većine ocjena iz navedenih kategorija.

Iznimke u donošenju ocjene vladanja moguće su uz prethodni dogovor svih sudionika donošenja odluke – razrednika, stručne službe, ravnatelja, Razrednog vijeća i Učiteljskog vijeća.

RAZRADA PREMA PODRUČJIMA PRAĆENJA PONAŠANJA UČENIKA

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila.	Učestalije krši Kućni red škole, školska i razredna pravila.	Ne poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila.
Redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada.	Ponekad neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.	Često neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada.
Redovito izvršava školske obveze, piše domaće zadaće i nosi potreban pribor i opremu.	Povremeno ne izvršava svoje radne obveze (npr. domaća zadaća ili nošenje opreme za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu).	Rijetko izvršava dogovorene zadatke (npr. domaća zadaća ili nošenje opreme za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu).
Prihvaća odgovornost za ponašanje i rezultate svog učenja.	Povremeno treba poticaj kako bi prihvatio odgovornost za	Rijetko prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i

	rezultate svog učenja i zalaganja.	zalaganja te se pogreške ponavljaju.
Aktivan je i zainteresiran na nastavi i u drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.	Potrebno ga je poticati na aktivno sudjelovanje u radu, pristojnost u komunikaciji s učiteljima i drugim učenicima te na suradnju u zajedničkim aktivnostima.	Ometa nastavni proces, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radnu atmosferu i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu.

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Poштуje Kućni red škole, školska i razredna pravila.	Učestalije krši Kućni red škole, školska i razredna pravila.	Ne poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila.
Redovito se kolegijalno odnosi prema drugim učenicima i želi pomoći.	Povremeno treba poticaj za kolegijalno ponašanje i pomoć drugima	Rijetko kolegijalno pristupa drugim učenicima i ne pomaže im.
Ne započinje sukobe, ne koristi neprimjeren rječnik, ne ismijava ni ne vrijeđa nikoga.	Povremeno izaziva sukobe, koristi neprimjeren rječnik te ismijava ili vrijeđa druge učenike.	Često omalovažava, vrijeđa i izruguje se drugim učenicima, iznosi neistine te koristi neprimjeren rječnik.
Primjereno se ponaša na internetu i društvenim mrežama.	Povremeno se neprimjereno ponaša na internetu i društvenim mrežama.	Često se neprimjereno ponaša na internetu i društvenim mrežama: vrijeđa i omalovažava učenike, objavljuje neprimjerene sadržaje, bez dozvole objavljuje fotografije ili videozapise.

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Poштуje Kućni red škole, školska i razredna pravila.	Učestalije krši Kućni red škole, školska i razredna pravila.	Ne poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila.
Redovito poštuje učitelje i druge djelatnike škole.	Povremeno pokazuje nepoštovanje prema učiteljima i drugim djelatnicima škole.	Rijetko poštuje učitelje i druge djelatnike škole.
Pristojno komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima škole.	Povremeno nepristojno komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima škole.	Učestalo nepristojno komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima škole.

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Poштуje Kućni red škole, školska i razredna pravila.	Učestalije krši Kućni red škole, školska i razredna pravila.	Ne poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila.

Redovito brine o svojoj i tuđoj imovini.	Povremeno (uz poticaj) brine o svojoj i tuđoj imovini.	Rijetko brine o svojoj i tuđoj imovini.
Redovito poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava i predmeta u unutrašnji ili vanjski prostor škole.	Povremeno u unutrašnji ili vanjski prostor škole unosi zabranjena sredstva ili predmete.	Učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava i predmeta u unutrašnji ili vanjski prostor škole.

5. OSTALO

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Redovito svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava ih i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike.	Povremeno sudjeluje u situacijama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema učiteljima, ostalim učenicima, imovini škole i slično.	Rijetko svojim ponašanjem daje dobar primjer ostalim učenicima.
Odijeva se primjereno, u skladu s Kućnim redom škole.	Povremeno se neprimjereno odijeva u odnosu na Kućni red škole.	Učestalo se neprimjereno odijeva, suprotno Kućnom redu škole.
Redovito nosi ključ od ormarića i ima papuče u školi.	Povremeno ne nosi ključ od ormarića i povremeno nema papuče u školi.	Često zaboravlja donijeti ključ od ormarića i papuče u školu.

Ravnatelj

Mario Stančić, dipl. inf.