

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **6.9.2021.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Marko Martinec

Predmet: Tehnička kultura

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis (naznačiti kada i koliko puta tijekom godine ili razdoblja)
Usmeno	Provjerava se na početku svakog sata
Pisano	Prema rasporedu pisanih provjera
Praktični rad	Kontinuirano tijekom cijele školske godine
Aktivnost	Npr. Upisuju se ocjene odnosa prema predmetu, drugim učenicima i učitelju. Kontinuitet ispunjavanja obveza.

Dodatne aktivnosti učenika:

(tablicu prilagodite predmetu):

Naziv	Način vrednovanja
Tehnički crtež na zadanu temu	Npr. Učenik može izraditi za veću ocjenu ili ispravak ocjene.
Tehničku tvorevinu (maketu, model, alat ili pribor za rad)	Npr. Učenik može izraditi za veću ocjenu.

Razine postignuća :

(U narednoj tablici dan je samo jedan mogući primjer)

Razraditi za predmet. Može se također razraditi i detaljnije: unutar predmeta prema razredu i cjelinama.

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.

Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodnom građivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

Potreban pribor:

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima: Prema individualnim potrebama.