

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **31.08.2021.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Tomislav Herceg

Predmet: Glazbena kultura

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis (naznačiti kada i koliko puta tijekom godine ili razdoblja)
Slušanje i poznavanje glazbe	Provjerava se poznavanje i prepoznavanje obrađenih elemenata glazbe do dva puta tijekom polugodišta.
Izražavanje glazbom i uz glazbu	Individualno ili grupno pjevanje ili iznimno ritamska izvedba obrađene pjesme kucanjem ili sviranjem udaraljki. Provjerava se jednom do dva puta tijekom polugodišta.
Odgojni učinci i aktivnost	Ocjena proizlazi iz kontinuiranog praćenja aktivnosti i zalaganja učenika tijekom polugodišta.

Dodatne aktivnosti učenika:

Naziv	Način vrednovanja
„Power point“ prezentacija ili plakat	Učenik/ca može izraditi prezentaciju ili plakat te u trajanju do 10 minuta predstaviti određenu nastavnu temu individualno, u paru ili grupno.
Predstavljanje i sviranje instrumenta	Ukoliko učenik/ca svira bilo koji instrument, može na jednom satu tijekom šk. godine ukratko predstaviti značajke instrumenta te odsvirati jednu kraću skladbu ili pjesmu.

Razine postignuća :

Izražavanje glazbom i uz glazbu

Ocjena	
Dovoljan (2)	Učenik tek uz stalni poticaj, u skupini izvodi manji broj autorskih i tradicijskih pjesama iz Hrvatske i svijeta.
Dobar (3)	Učenik uz pomoć izvodi većinu autorskih i tradicijskih pjesama iz Hrvatske i svijeta.
Vrlo dobar (4)	Učenik uz manje teškoće i korekcije samostalno i u skupini izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta, uvažava pravila kulture pjevanja,

	glazbeno-izražajne sastavnice.
Odličan (5)	Učenik samostalno, ali i u skupini bez teškoća izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta, uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme. Može samostalno procijeniti vlastiti izvedbu kao i izvedbu skupine.

Slušanje i poznavanje glazbe:

Ocjena	
Dovoljan (2)	Učenik pokazuje minimum znanja. Uz stalnu pomoć i poticaj prepoznaje obrađene nastavne sadržaje.
Dobar (3)	Učenik ne može samostalno na temelju slušanja zaključiti o kojim je glazbenim instrumentima, elementima i/ili glazbenom obliku riječ. Uz pomoć učitelja i višekratnog slušanja dolazi do rezultata.
Vrlo dobar (4)	Učenik uglavnom samostalno prepoznaje i razlikuje osnovne glazbene instrumente, elemente i/ili oblike na poznatim skladbama.
Odličan (5)	Učenik u poznatim skladbama samostalno i točno razlikuje glazbene instrumente, elemente i/ili oblike te ih uspoređuje. Izvrsno slušno opaža, samostalno zaključuje i komentira.

Potreban pribor: Kajdanka (ako je tvrdi uvez, jedna je dovoljna od 4. do 8. razreda), bilježnica (samo za 7. i 8. razrede).

Pravila ponašanja učenika u učionici: Učenici moraju biti izuzetno pažljivi u učionici Glazbene kulture te nikako ne dirati školski pianino te ostale instrumente bez dozvole učitelja. Ukoliko na početku sata učenik primijeti bilo kakvo oštećenje na mjestu kojem sjedi (ili neposrednoj blizini), obavezno mora odmah prijaviti učitelju. Prije napuštanja učionice, svaki učenik se mora pobrinuti da podovi, klupe i ostali inventar bude čist, uredan i neoštećen.

Ostalo: Svaki učenik, bez obzira na predispozicije, može imati ocjenu izvrstan iz predmeta Glazbene kulture. Pjevanje, osjećaj za ritam su samo neki od elemenata koji se ocjenjuju. Ukoliko se učenik zalaže, pokazuje zainteresiranost za glazbu, aktivno sudjeluje u obrađivanju novih sadržaja, uvažava tuđa mišljenja, sluša druge, ne upada u riječ te ne priča kada grupno ili individualno izvodimo glazbu sasvim sam siguran da će s radošću sudjelovati u nastavi te imati jednako pravednu šansu za ocjenu izvrstan.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima: S učenicima mogu porazgovarati bilo kada tijekom odmora, na početku ili na kraju sata. Individualni razgovori s roditeljima će se održati prema planiranom terminu na razini škole, te ukoliko je potrebno kroz kontakt s razrednikom.