

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin **30. kolovoz 2021.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Vesna Gašparić, Petra Lončarić-Časar, Željka Dugi Sokač, Rosana Štrocinger

Predmet: PRIRODA I DRUŠTVO – 4. razred

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
usvojenost znanja	usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili pisano - najavljenim pisanim provjerama
istraživačke vještine	kontinuirano praćenje izvršavanja praktičnih zadataka i ocjenjivanje prema dogovoru, u obliku prezentacije praktičnog rada na satu

Dodatne aktivnosti učenika:

Naziv	Način vrednovanja
Praktični rad	Prezentiranje odabrane teme, nekog istraživanja ili praktičnog rada

Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje na razini prepoznava nja	Prepoznaje osnovne činjenice i pojmove uz potpitanja i pomoć	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati dijelove žive i nežive prirode -prisjetiti se nekih uvjeta života -prepoznati kruženje vode u prirodi -prisjetiti se svojstva vode i zraka -štititi se štetnog utjecaja sunca -nabrojiti neke vrste tla -prisjetiti se važnosti biljaka za život -imenovati životne zajednice -imenovati dijelove tijela

			<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati pubertet -odrediti vrijeme doseljenja Hrvata i nabrojiti neke od događaja i ličnosti iz prošlosti RH -znati da je Hrvatska samostalna -prepoznati simbole RH -znati se ponašati u vrijeme isticanja simbola RH -imenovati glavni grad, narod i jezik -nabrojiti zavičaje RH uz pomoć -imenovati velike rijeke, uzvisine i značajna naselja RH
Dobar (3)	Reprodukcija, Konceptualno razumijevanje	reproducira većinu nastavnih sadržaja, ključnih pojmova, ali ih ne objašnjava	<ul style="list-style-type: none"> -nabrojiti živu i neživu prirodu -nabrojiti uvjete života -opisati kruženje vode u prirodi -nabrojiti svojstva zraka -nabrojiti vrste tla -iskazati važnost biljaka za život -uočiti povezanost biljaka i životinja -razlikovati životne zajednice -imenovati dijelove tijela -opisati promjene u pubertetu -odrediti vrijeme doseljenja Hrvata -nabrojiti narode s kojima je bila u zajednici tijekom povijesti -izdvojiti domovinski rat kao događaj koji dovodi do samostalnosti RH -znati da država ima predsjednika, simbole i glavni grad -imenovati narod, jezike i pismo u RH -imenovati susjedne zemlje -nabrojiti zavičaje RH -nabrojiti rijeke, uzvisine, veća zavičajna središta i pronaći ih na zemljovidu uz pomoć -prepoznati neke kulturno-povijesne spomenike i poznatije osobe svog zavičaja
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti i razlikovati pojmove žive i nežive prirode -objašnjavati suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života -objasniti kruženje vode u prirodi -upoznati svojstva zraka na osnovi pokusa -razlikovati vrste tla prema izgledu -razumjeti važnost biljaka za život i utjecaj tla na život biljaka -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -objasniti međusobnu povezanost u životnim zajednicama -objasniti razloge ugroženosti životne zajednice -imenovati dijelove tijela -objasniti promjene na tijelu i ponašanja u pubertetu

			<ul style="list-style-type: none"> - objasniti jednakosti i prava svih ljudi -odrediti vrijeme doseljenja Hrvata - objasniti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim državama - objasniti događaje koji su doveli do samostalnosti RH -imenovati prvog i sadašnjeg predsjednika RH -nabrojiti simbole RH -odrediti smještaj glavnog grada na zemljovidu RH - objasniti važnost Zagreba kao središta svih djelatnosti -imenovati narod, nacionalne manjine, jezike, pismo i vjere u RH -odrediti susjedne zemlje na zemljovidu, prirodne i umjetne granice, objasniti prometnu i gospodarsku povezanost sa susjednim zemljama -razlikovati zavičaje RH, na zemljovidu pokazati zavičajna područja, najveće rijeke, uzvisine i veća zavičajna središta - objasniti uvjetovanost zavičajnih područja i gospodarstva i nabrojiti osnovne gospodarske djelatnosti -nabrojiti važnije kulturno-povijesne spomenike i poznatije ličnosti zavičaja u kojem učenik/učenica živi
Odličan (5)	Samostalna primjena i nadogradnja stečenog znanja i rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti i razlikovati pojmove žive i nežive prirode - objasniti odnos žive i nežive prirode i uvjeta života -objasniti kruženje vode u prirodi -razumjeti i objasniti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode -objasniti važnost zraka za život i važnost očuvanja zraka od onečišćenja -objasniti važnost biljaka za život i utjecaj tla na život biljaka -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -objasniti međusobnu povezanost u životnim zajednicama -objasniti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite -razumjeti štetnost nestručnog ubiranja gljiva i šumskih plodova opasnih za život i korist ubiranja ljekovitog bilja - objasniti ljudsko tijelo kao cjelinu -objasniti važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja (ovisnosti) i primijeniti svoja znanja u tome -prepoznati zlostavljanje i znati kome se obratiti

			<ul style="list-style-type: none"> -znati prava i obveze djeteta i pridržavati ih se -odrediti vrijeme doseljenja Hrvata -objasniti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim državama -objasniti događaje koji su doveli do samostalnosti RH -imenovati prvog i sadašnjeg predsjednika RH -opisati simbole RH -odrediti smještaj glavnog grada na zemljovidu RH -objasniti važnost Zagreba kao središta svih djelatnosti -imenovati narod, nacionalne manjine, jezike, pismo i vjere u RH -odrediti susjedne zemlje na zemljovidu, prirodne i umjetne granice, objasniti prometnu i gospodarsku povezanost sa susjednim zemljama -razlikovati zavičaje RH, na zemljovidu pokazati zavičajna područja, rijeke, uzvisine i gradove tih zavičajnih područja -objasniti uvjetovanost zavičajnih područja i gospodarstva -navesti kulturno-povijesne spomenike i važne ličnosti zavičaja u kojem učenik/učenica živi -usvojiti i pokazati na zemljovidu RH parkove prirode i zaštićena područja u svom zavičaju
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Potreban pribor:
udžbenički komplet, pisanka, karta Republike Hrvatske, lenta vremena

Pravila ponašanja učenika u učionici:
Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):
Prema dogovoru na roditeljskim sastancima.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:
Za učenike – tijekom nastave
Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore