
REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin

Dimitrija Demetra 13
tel. +385 42 260 343
fax. +385 42 260 343
e-mail: ured@os-sesta-vz.skole.hr
web: www.os-sesta-vz.skole.hr

KLASA: 602-02/20-02-12

URBROJ: 2186-102-20-01

Varaždin, 7.10.2020.

KURIKULUM I SAMOVRJEDNOVANJE

Za školsku godinu 2020./2021.

U Varaždinu 7.10.2020. godine

Sadržaj

STRATEGIJA	5
OPĆI CILJ KURIKULUMA	5
POSEBNI CILJEVI	6
OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	6
KURIKULUMSKA PODRUČJA	6
SVRHA	7
VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin	8
Sažetak	8
Raspored sati	8
Organizacija nastave	9
Epidemiološke mjere	11
Upute za roditelje	11
Zaštita učenika	12
Zaštita učitelja	13
KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA	14
UNUTARNJE VREDNOVANJE	14
POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE	14
VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI	14
VIZIJA	14
MISIJA	14
VRIJEDNOSTI	14
ŠKOLSKA DRUŠTVA	14
SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA	15
SPOMENICA ŠKOLE	15
SAŽETAK	15
Obrazovna razdoblja	15

Raspored zvona	15
Legenda	16
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	17
DODATNA NASTAVA	20
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	20
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	20
DOPUNSKA NASTAVA	22
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	22
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	22
IZBORNA NASTAVA	24
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK	24
IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	24
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	24
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	24
ŠKOLSKI PROJEKTI	26
KROVNI PROJEKTI	26
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI	27
OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI	28
POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI	29
PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET	30
MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOŠI SA ŠKOLAMA	31
EU projekti - realizacija	31
ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE	33
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)	33
JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE I TERENSKE NASTAVE	34
KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2019./2020.	36

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	37
Stručni tim za kvalitetu	37
Evaluacija rada	38

STRATEGIJA

Strategija sadrži stručno utemjeljene prijedloge za osuvremenjivanje, unapređivanje i kvalitetno poboljšanje odgoja i obrazovanja. Strategija je razvojni element otvoren za promjene i poboljšanja ovisno potrebama i razvojnim težnjama te rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

OPĆI CILJ KURIKULUMA

Opći cilj kurikuluma izražava odgojno-obrazovne potrebe pojedinca i društva, a ogleda se u primjeni načela razvojnog kurikuluma koji izražava usmjerenošć na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Umjesto usmjerenošći na usvajanje znanja, u školi će se razvijati i vještine i sposobnosti. To znači da ćemo, osim što ćemo i dalje učiti, puno više učiti u grupama, iznositi svoje argumentirane stavove, raspravljati, razmišljati, istraživati, analizirati, povezivati, komunicirati, propitivati i procjenjivati. Bit ćemo puno aktivniji na nastavi, rješavat ćemo konkretnе probleme, raditi pokuse i eksperimente i stvarati nešto novo: igrokaze, crteže, slike, animacije...

Bit ćemo aktivni sudionici učenja i svih procesa koji se odvijaju na nastavi.

Moći ćemo češće koristiti digitalne uređaje i alate te virtualne platforme u svom radu. Tehnologija neće u potpunosti zamijeniti tradicionalne alate, izvore i oblike učenja (bilježnice, knjige, ploče, pisanje, crtanje...) kao ni komunikaciju između učenika i učitelja ili učenika s drugim učenicima. Pomoću digitalnih alata učit ćemo kako i gdje samostalno pronaći potrebnu informaciju (primjerice, pretraživati i uspoređivati informacije o temi koju istražujemo), rješavat ćemo probleme (primjerice, koristit ćemo se alatima i aplikacijama za različite izračune, izradu 3D modela i sl.), kreativno se izražavati (primjerice, snimiti kratki animirani film), raditi zajedno s drugim učenicima na zajedničkom zadatku ili projektu (primjerice, zajednički izraditi online prezentaciju). Razvijat ćemo i primjenjivati komunikacijske vještine, a mijenja se i pristup čitanju lektira.

Također će se promijeniti i način vrednovanja. Ocjene će i dalje postojati i ocjenjivat će se i usmeni i pisani radovi, prezentacije, različite aktivnosti i domaće zadaće. No one više neće biti jedini način vrednovanja onoga što na nastavi radimo.

Od ocjena je važnije tijekom učenja dobiti povratnu informaciju o vlastitom napredovanju. Učiteljima je to važno kako bi mogli prilagoditi svoje poučavanje, a učenicima kako bi preuzeли odgovornost za svoje učenje.

Da bi dobili informacije o svom učenju, redovito će se tijekom nastave primjenjivati različiti drugi oblici vrednovanja koji neće rezultirati ocjenom:

- samovrednovanje: razmišljanje o vlastitom učenju – Što znamo, u čemu smo jaki, na čemu trebamo raditi?
- vršnjačko vrednovanje u kojem učenici jedni drugima daju povratnu informaciju o tome kako napreduju, što rade dobro, što treba dalje razvijati
- povratne informacije učitelja za vrijeme sata: učitelji daju učenicima jasnu povratnu informaciju o svladavanju teme: Što je dobro, na čemu trebaju poraditi, kako se mogu dalje razvijati i napredovati?

POSEBNI CILJEVI

- razvoj kompetencija učenika
- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju
- cijelovito učenje i razvoj vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno kulturne baštine
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

OČEKIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijena informatička pismenost
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- razvijene kreativne sposobnosti
- razvijene socijalne kompetencije
- sposobljenost za samoorganizirano učenje
- poznavanje ljudskih prava i prava djece
- pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu
- razvijena temeljna znanja i pozitivni stavovi prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

KURIKULUMSKA PODRUČJA

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologičko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad

SVRHA

Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

VARIJANTE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. produbljivanje pojedinih dijelova obveznog nacionalnog kurikuluma
2. nadopunjavanje obveznog kurikuluma
3. širenje obveznog pružanjem različitih izbornih sadržaja
4. uključiti profesionalno informiranje učenika
5. putem zadruge stjecati poduzetničke kompetencije
6. vrednovanje koristiti za unapređivanje kvalitete svojega rada

Protokol organizacije nastave VI. osnovne škole Varaždin

u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021.

Sažetak

Postupajući prema [naputku MZO](#) te [naputku HZJZ](#) nakon provedene rasprave te suglasnosti osnivača VI. osnovna škola Varaždin je u školskoj godini 2020.-2021. usvojila način rada u dvije smjene.

Razlozi za nove organizacijske oblike su sljedeći.

- prema epidemiološkim preporukama smanjivanje broja učenika u školi, hodnicima te zajedničkim prostorima,
- održavanje kabinetske nastave (informatika 1.-4, 5.-8., kemija, biologija, fizika, tehnički, tjelesna i zdravstvena kultura za učenike 1.-4, 5.-8.),
- zahtjeva da svi razredi pritom imaju svoje matične učionice.

Razmotrena su dva modela smjenske nastave:

- rotacija 1.-4. i 5.-8 međutim kako bi učenici već od trećeg razreda trebali samostalno boraviti kod kuće te pitanja organizacije prehrane i sl. od navedeno modela se odustalo,
- Iz navedenih razloga odabran je model u kojem učenici 1.-4. razreda idu u školu uvijek u jutarnjoj smjeni, a učenici 5. i 7. te 6. i 8. izmjenjuju jedan tjedan ujutro, drugi popodne.

Raspored sati

Raspored sati izrađen je dvosmjenski rad. Nastavni sat traje 40 minuta.

Raspored sati je simetričan što znači da prvi sat u jutarnjoj smjeni postaje učenicima zadnji sat u popodnevnoj smjeni prema primjeru sa slike.



Od	Do	ponedjeljak, 7.a, ujutro		ponedjeljak, 7.a, popodne	
8:00	8:40	1. sat	INF		
8:45	9:25	2. sat	INF		
9:30	10:10	3. sat	P		
10:15	10:55	4. sat	P		
11:00	11:40	5. sat	EJ	0.0 sat	
11:45	12:25	6. sat	EJ	0. sat	GK
13:00	13:40	7. sat	GK	1. sat	EJ
13:45	14:25	8. sat		2. sat	EJ
14:30	15:10			3. sat	P
15:15	15:55			4. sat	P
16:00	16:40			5. sat	INF
16:45	17:25			6. sat	INF

Raspored sati omogućuje da učenici i učitelji u školu dolaze samo u jednu smjenu.

- [1. tjedan: 5. i 7. ujutro, 6. i 8. popodne](#)
- [2. tjedan: 6. i 8. ujutro, 5. i 7. popodne](#)

Organizacija nastave

Organizacija nastave prati protokol koji je dostupan na poveznici [protokol](#). Dobrobit učenika je uvijek iznaNlkamiC1JbU-cB4pSd protokola i učitelji su dužni postupati u skladu s Etičkim kodeksom.

Zvono

Nastava se organizira bez zvona. Učitelji prate nastavu prema predviđenom [protokolu](#). Zvono u smislu zvučnog signala biti će samo orijentir tijekom nastavnog dana.

Dolazak i odlazak učenika

Učenici dolaze u školu i odlaze iz škole u različito vrijeme prema predviđenom [protokolu](#). Svaku iznimku dolaska učenika u školu roditelji javljaju razredniku.

Po dolasku u školsko dvorište učenici nose maske i odlaze na zborno mjesto gdje će po njih doći zaduženi učitelj ili stručni suradnik. Učenici odlaze do ormarića gdje će ostaviti suvišnu odjeću te obuti papuče. Nakon toga učenici odlaze u učionice te postupaju u skladu s uputom o dezinfekciji ruku.

Po završetku zadnjeg nastavnog sata učenici borave u školi predviđeno vrijeme kako bi se izbjeglo grupiranje učenika po hodnicima.

Boravak učenika u školi

Nastava se održava u matičnoj učionici ili u kabinetima (informatika, biologija, kemija, fizika, tehnički, TZK).

- U skladu s [protokolom](#) učitelji održavaju nastavu u matičnoj učionici razrednog odjela.
- Kod kabinetske nastave učitelji dolaze po učenike kako bi ih organizirano odveli na

nastavu u kabinetima. Slično po završetku kabinetske nastave slijedi organizirani povratak u matičnu učionicu. U tom slučaju nastava završava minimalno 10 minuta prije kraja sata kako bi bilo dovoljno vremena za dezinfekciju učionice.

Učenici sjede jedan iza drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

Izbjegava se rad u grupama osim uz pridržavanje mjera razmaka i nošenja maski.

Učenici u školi borave u papučama.

Protokol kretanja učenika u školskim hodnicima

Učenici se uvijek kreću desnom stranom hodnika obavezno noseći zaštitnu masku.

Izborni predmeti

Ako učenici ne pohađaju izborni predmet i:

- ako je izborni predmet na početku ili na kraju rasporeda nastavnog dana, učenici ne dolaze na izborni predmet, odnosno odlaze ranije kući,
- ako je izborni predmet u sredini rasporeda nastavnog dana, osim za vjeronauk, učenici borave u učionici zajedno sa učenicima svog razreda tijekom nastave izbornog predmeta (strani jezik, informatika),
- ako je izborni predmet u sredini rasporeda nastavnog dana vjeronauk tada učenici koji ne pohađaju vjeronauk uz nadzor učitelja ili stručnog suradnika odlaze u knjižnicu ili drugi prostor gdje se mogu održati epidemiološke mjere te se po završetku vjeronauka vraćaju u svoju matičnu učionicu.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti (DOD, DOP, INA) u RN učenici mogu pohađati isključivo kod razredne učiteljice, u slučaju većeg interesa učenika za drugim aktivnostima učenici se trebaju javiti razrednoj učitelji kako bi se naknadno razmotrila mogućnost organiziranja izvannastavnih aktivnosti u modelu nastave na daljinu.

U PN se izvannastavne aktivnosti (DOD, DOP, INA) održavaju isključivo u modelu nastave na daljinu.

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture se dok god je to moguće izvodi na otvorenom, a kada se koristi sportska dvorana, ista se tijekom jednog nastavnog sata ili blok-sata može koristiti samo za jedan razredni odjel nakon čega je potrebno čišćenje dvorane, svlačionica i sanitarnog prostora. Ako se radi o velikoj dvorani dvorana se može pregraditi za nastavu dva razredna odjela.

- **1. i 2. razred**

Ako učenici odlaze u malu dvoranu: učenici dolaze u školu u sportskoj odjeći (donji dio trenirke) i nose sa sobom sportsku majicu. Majicu će učenici presvući u učionici zasebno djevojčice, a zatim dječaci te staviti prikladnu sportsku obuću. Ako učenici vježbaju na otvorenom onda treba prilagoditi obuću i odjeću vremenskim uvjetima.

- **3.-8. razred**

Ako učenici vježbaju u velikoj dvorani ili na otvorenom: učenici dolaze u školu u redovitoj odjeći, a sportsku odjeću i obuću donose zasebno. Učitelj dovodi učenike u dvoranu gdje djevojčice i dječaci koriste jednu svlačionicu na način: dok su djevojčice u svlačionici, dječaci čekaju u svom dijelu dvorane i obratno. Učitelj treba odrediti dio vješalica za djevojčice i za dječake.

Učenici RN u neparnim satima koriste 1. svlačionicu, a u parnim satima 2. svlačionicu.

Učenici PN u neparnim satima koriste 3. svlačionicu, a u parnim satima 4. svlačionicu.

Ako oba razredna odjela vježbaju u velikoj dvorani onda se ona pregrađuje pregradom.

Učitelje se potiče da čim je više moguće nastavu TZK organiziraju na otvorenom.

Ako učenici vježbaju na otvorenom onda treba prilagoditi obuću i odjeću vremenskim uvjetima.

Prehrana učenika

Za vrijeme prehrane učenika koja se organizira u učionici učenici sjede na mjestima i blaguju dok drugi učenici za to vrijeme imaju odmor od nastave te također sjede na svojim mjestima. Učenici sjede jedan iza drugoga kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

Učenici obavezno donose jednokratne papirnate ručnike ili druge podloške za prehranu.

Prehrana se organizira u skladu s [protokolom](#).

Učenici mogu koristi uslugu ručka samo ako se u vrijeme ručka ujedno i održava nastava (ili produženi boravak) za njihov razredni odjel.

Higijenske potrebe učenika (WC)

Učenici koriste sanitarne prostorije prema [protokolu](#) u različito vrijeme.

- Učenici razredne nastave pri ulasku učioniku obavezno peru ruke, zatim prije jela, nakon TZK, prije užine i ručka, prije i nakon higijenskih potreba te češće u drugim prilikama.
- Učenici predmetne nastave obavezno dezinficiraju ruke na ulazu u školu, te nakon nastave TZK, prije užine i ručka, a Peru ruke prije i nakon higijenskih potreba.

Epidemiološke mjere

Upute za roditelje

U skladu s [uputama](#) roditelji:

- ne dolaze u pratnji djeteta/učenika ako imaju simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako im je izrečena mjeru samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s COVID-19,
- ne dovode dijete/učenika u ustanovu ukoliko:
 - ima simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje)
 - ima izrečenu mjeru samoizolacije
 - imaju saznanja da je zaraženo s COVID-19.

Razgovori i konzultacije

Na razgovore i konzultacije dolaze isključivo uz prethodnu najavu te uz obavezno nošenje maske od ulaza u školsko dvorište čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosno na druge roditelje/skrbnike i djecu.

Dovođenje i odvođenje djece roditeljima/skrbnicima

Omogućeno je samo za učenike I. razreda i učenike uključene u produženi boravak do ulaza u ustanovu pri čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosno na druge roditelje/skrbnike i djecu. Učenik može doći u školu samo u pratnji jednog roditelja.

Preuzimanje djeteta/učenika

U školu učenici dolaze i odlaze sami ili u pratnji roditelja.

Ukoliko dolaze u pratnji roditelja učenike preuzima ili prepušta roditelju/skrbniku zaduženi učitelj ispred ulaza u ustanovu, osim prvog dana nastave ukoliko se radi o učeniku I. razreda osnovne škole ili o učeniku s teškoćama u razvoju.

Ulazak roditelja/skrbnika djece s teškoćama u razvoju

Isključivo uz prethodnu najavu stručnoj službi i razredniku ako za to postoji potreba i ako roditelj/skrbnik nema simptome zbog kojih ne može u ustanovu.

Dezinfekciju ruku na ulazu u ustanovu gdje su postavljeni dozatori s dezinficijensom za ruke

Obvezna dezinfekcija ili pranje ruku za sve koji ulaze u prostor škole (u skladu s [uputama](#)).

Dezinfekcija potplata obuće

Za sve koji ulaze u prostor ustanove.

Zaštita učenika

Prije početka nastavne godine potrebno je utvrditi koja djeca/učenici ne mogu ili ne smiju u ustanovu jer spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu (o čemu potvrdu izdaje nadležni liječnik) te podatke o toj djeci/učenicima dostaviti nadležnom upravnom odjelu u županiji koji će objedinjene podatke za sve ustanove dostaviti Ministarstvu.

Svaku promjenu zdravstvenog stanja koja bi upućivala na zarazu COVID-19 obavezno javiti liječniku i razredniku. Obavezno postupati po uputama liječnika. U slučaju sumnje ili potvrde zaraze zabranjen je dolazak u školu.

Maske

Učenici svaki dan u školu dolaze sa zaštitnom maskom i vrećicom za čuvanje zaštitne maske na kojoj se nalazi ime, prezime i razred učenika. Pri dolasku na školsko dvorište učenici obavezno stavljuju masku te ju nose u svim prostorima škole, osim u učionici za učenike od 1. do 4. razreda.

Iako maske nisu obvezne za učenike 1.-4.razreda, preporučujemo roditeljima da učenici nose maske u zajedničkim školskim prostorima (hodnici, sanitарne prostorije) te prilikom dolaska u školu i odlaska iz škole. Razlog su ormarići u školskim hodnicima koji su smješteni jako blizu jedni do drugih. Drugi razlog je velik broj učenika tj. razrednih odjela koji se okuplja u školskom dvorištu, a učenicima se teško pridržavati preporučenog razmaka.

Masku treba održavati: redovitim pranjem i glačanjem.

Higijenske potrebe

- Djecu/učenike treba učiti i podsjećati da ne dodiruju usta, nos, oči i lice te da ne stavljuju ruke i predmete u usta; u skladu s njihovom razvojnom dobi.
- Djecu/učenike treba poticati da kada kašlu i kišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju baciti u koš za otpad s poklopcem te oprati ruke. Pri kašljaju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i očiju.
- Izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, posuđa i pribora za jelo s drugim osobama.

Svakodnevno mjerjenje temperature učenicima

U skladu s [uputama](#):

- Roditelji su dužni izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu te u slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovoditi dijete u

ustanovu, već se javljaju ravnatelju ustanove i izabranom pedijatru/lječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta. Učenici starije dobi sami mjere temperaturu.

- Djeci rane i predškolske dobi, učenicima od 1. do 4. razreda OŠ, kao i učenicima s teškoćama u razvoju koji svladavaju posebne programe preporuka je da svaki dan prije odlaska u ustanovu roditelj u djetetovu bilježnicu upiše vrijednost izmjerene temperature kod djeteta. Bilježnicu roditelj/dijete donosi sa sobom u ustanovu, a odgojitelj/učitelj svakodnevno provjerava.

Razvijanje simptoma u školi

Ako učenik razvije simptome u školi razrednik/stručna služba će pozvati roditelja da dođe po učenika u školu. Do dolaska roditelja učenik će uz nadzor stručne službe biti smješten u školsku ambulantu.

Zaštita učitelja

Prije početka pedagoške/nastavne godine potrebno je utvrditi koji zaposlenici temeljem odluke koju donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite ne smiju raditi u ustanovi jer spadaju u izrazito vulnerabilne skupine te podatke o tim zaposlenicima dostaviti osnivaču dječjega vrtića, a za škole nadležnom upravnom odjelu u županiji koje će objedinjene podatke za sve ustanove dostaviti Ministarstvu.

Svakodnevno mjerjenje tjelesne temperature beskontaktnim topломjerom zaposlenicima obavezna za sve zaposlenike ustanove kod dolaska i odlaska s posla. Dežurni radnik zadužen je za mjerjenje temperature.

KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA

- NCVVO, AZOO, Vijeće roditelja

UNUTARNJE VREDNOVANJE

- objektivno ocjenjivanje Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora

POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI

VIZIJA

Škola i roditelji zajedno uvažavajući različitosti razvijaju kreativnost, odgovornost i ekološku svijest na putu usvajanja znanja i pripreme za svladavanje životnih izazova.

MISIJA

Programi i aktivnosti kreativne, individualizirane i istraživačke nastave koji potiču partnerske odnose s roditeljima i doprinose razvoju kompetencija učenika.

VRIJEDNOSTI

- odgovornost
- samostalnost
- uvažavanje različitosti
- empatija
- ekološka svijest
- zdrav način života

ŠKOLSKA DRUŠTVA

U školi djeluju sljedeća školska društva čiji je rad određen statutom VI. osnovne škole Varaždin.

- Školsko sportsko društvo "Šesta" - Tomica Kanoti
- Klub mladih tehničara "Faust Vrančić" - Marko Martinec

- Učenička zadruga "Šestica" - Aleksandra Oreški
- Eko škola - Tomislav Rogulja, Petra Kanešić
- Orijentacijski klub Varaždin - Karmen Holenda
- Mali planinari - Mihaela Vrbnjak Grđan

SURADNJA S UDRUGAMA I DRUŠTVIMA

Na dobrobit svojih učenika škola surađuje sa sljedećim udrugama i društvima:

- HPD Dugi Vrh Varaždin - Mihaela Vrbnjak Grđan
- Savez sportskih udruga Grada Varaždina - Tomica Kanoti
- Jak kao Jakov - Ivana Canjuga
- Udruga "Spas" - Ružica Martinec

SAŽETAK

Nenastavni dani

- 5.10. Dan učitelja
- 4.12. Dan škole
- 1.4. Uz proljetne praznike
- 24.5. Uz sportski dan
- U slučaju neodržavanja Dana otvorenih vrata za Dan škole planirani nenastavni dan prebacit će se sa 4.12.2020. na 22.2.2021.

Raspored zvona

Redni broj sata ujutro	Redni broj sata popodne	Od	Do
1. sat		08:00	08:40
2. sat		08:45	09:25
3. sat		09:30	10:10
4. sat		10:15	10:55
5. sat	0.0 sat	11:00	11:40
6. sat	0. sat	11:45	12:25
7. sat	1. sat	13:00	13:40
8. sat	2. sat	13:45	14:25
	3. sat	14:30	15:10
	4. sat	15:15	15:55
	5. sat	16:00	16:40
	6. sat	16:45	17:25

Legenda

- K – piše kurikulum
- P – početno izvješće
- Z – završno izvješće
- R – realizirano (ostvareno)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Cilj je izvannastavnih aktivnosti poticanje, motiviranje i uključivanje što više učenika na kreativne i stvaralačke aktivnosti izvan nastave. Namjena aktivnosti je razvijanje i stjecanje učeničkih, sposobnosti, vještina i znanja.

Održavaju se tijekom školske godine, nakon održane redovne nastave prema tjednom rasporedu, a u dogovoru s voditeljem.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Sportska grupa	Vesna Gašparić	35x1	+	+	+	+
Mali tehničari	Petra Lončarić Časar, Ida Lacković Petra Kanešić	35x3	+	+	+	+
Domaćinstvo	Željka Dugi Sokač, Gordana Lešnjak, Nives Blažunaj	35x3	+	+	+	+
Mali građani, DND	Rosana Štrocinger	35	+	+	+	+
Web grupa	Margareta Živković	35	+	+	+	+
Mojih 6 minuta 1.-8.r	Branka Kiđemet	35	+	+	+	+
Scenska	Lovorka Draginić	35	+	+	+	+
Keramičarska sekcija	Ružica Trogrlić Ružica Martinec	35X2	+	+	+	+
Mali znanstvenici	Aleksandra Oreški, I. Čerpinko	35x2	+	+	+	+
Plesna grupa	Nikolina Kelemenić	35	+	+	+	+
Učenička zadruga	Jelena Bajkovec	vodi se u PN	+	+	+	+
Šah	M. Martinec	vodi se u PN	+	+	+	-

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						
Novinarska grupa	A. Perkov, I Canjuga	35x2	+	+	+	+
Dramska grupa	L. Čurin/Špičko	35	+	+	+	+
Debatni klub	Z. Šopar	35x2	+	+	+	+
Likovna kultura						
Keramičarska grupa	I. Duić	35x2	+	+	+	+

Estetsko uređenje škole -grupa učenika	I. Duić	35x2	+	+	+	+
Glazbena kultura						
Pjevački zbor „Varaždinski slavuj“	T. Glavak/Herceg	ne organizira se u šk. god. 2020.-2021.	-	-	-	-
Njemački jezik						
Scenska na njemačkom 5.-8.	A. Kukina	35	+	+	+	+
Engleski jezik						
Scenska na engleskom 5.-8.	N. Hranjec	35	+	+	+	+
Poduzetništvo na engleskom jeziku (HAD-CAS) 8 r.	N. Hranjec	35	+	+	+	+
Priroda, biologija, kemija						
Prva pomoć	V. Lukić	35	+	+	+	+
MČP (1), Mali znanstvenici (STEM 1.-4.)(1), Planinari	M. V. Grđan	35	+	+	+	+
Orijentacijsko trčanje (1.-8.), Školski povrtnjak, STEM 5. i 6. r	K. Holenda	35	+	+	+	+
Povijest, geografija						
Povjesna grupa, 8. r	V. Hlapčić	35x1	+	+	+	+
Povjesna grupa 7.r.	B. Perko	35x2	+	+	+	+
Tehnička kultura						
Prometna grupa	M. Martinec	35x2	+	+	+	-
Klub mladih tehničara fotogrupa, robotika, mali tehničari, šah	M. Martinec	35x2	+	+	+	+
TZK						
Sportska grupa	T. Kanoti	35x2	+	+	+	+
ŠSD	T. Kanoti	35x2	+	+	+	+
Atletika	M. Mak	35x2	+	+	+	+
Vjerouauk						
Scenska vjerouauk	LJ. P. Zavrnik	35x2	+	+	+	+
Volonterska grupa	M. Vertuš	35x1	+	+	+	+
Katolički blagdani	M. Vertuš	35x1	+	+	+	+
Dani sjećanja i ponosa	M. Vertuš	35x1	+	+	+	+
Fizika						
Fizika 5., 6.r.	J. Bajkovec	35x2	+	+	+	-
Informatika						
Web grupa	J. Fotak A. Stankus	35x2	+	+	+	+

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2020./2021.

Robotika	P. Rogina	35x2	+	+	+	+
Ostalo						
Kreativno čitanje i pisanje	M. Cmuk	35	+	+	+	-
Eko škola	M. Vertuš T. Rogulja	35x2	+	+	+	+
Školski bend	D. Tomičić	35	+	+	+	-
Astronomska grupa	D. Maltarski B. Perko	35x2	+	+	+	+
EU projekti	T. Ivčić	35x2	+	+	+	+
Uradi sam	D. Mijač	35x1	+	+	+	-
Učenička zadruga	J. Bajkovec	35x2	+	+	+	+

DODATNA NASTAVA

Cilj je dodatne nastave proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonosti i pojačan interes za određeni nastavni predmet ili područje. Namjena je dodatne nastave da daroviti učenici razvijaju i usavršavaju svoje sposobnosti i vještine.

Dodatna nastava odvija se prema godišnjem planu i programu rada škole – tjedno u određeno vrijeme ili intenzivnije prema potrebi u određenom vremenskom razdoblju u školskoj godini.

DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika 1. razredi	G. Lešnjak P. Kanešić (K) R. Trogrić A. Oreški	35x4	+	+	+
Matematika 2. razredi	I. Lacković R. Martinec N. Kelemenić N. Blažunaj (K)	35x4	+	+	+
Matematika 3. razredi	V. Gašparić P. Lončarić – Časar (K) Ž. Dugi Sokač R. Štrocinger (M. Injić)	35x4	+	+	+
Matematika 4. razredi	M. Živković B. Kiđemet L. Draginić I. Čerpinko (K)	35x4	+	+	+

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik						
Hrvatski jezik	L. Čurin – 7. r.	35		+	+	+
Hrvatski jezik	Z. Šopar – 8. r.	35	+	+	+	+
Likovna kultura						
Likovna grupa	I. Duić – 5. – 8. r.	35x2	+	+	+	+
Engleski jezik, Njemački jezik						
Engleski jezik	N. Hranjec – 8. r.	35	+	+	+	+
Matematika						
Matematika	T. Herceg/Kos Harjač 5. r	35x2		+	+	+

Kurikulum i samovrijednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2020./2021.

Matematika	D. Maltarski 7. r	35x2	+	+	+	+
Matematika	N. Filipović/Ribić 8. r	35x2		+	+	+
Matematika	E. Borovec 6. r	35x2		+	+	+
Biologija, Kemija						
Biologija	K. Holenda – 8. r.	35	+	+	+	+
Kemija	K. Holenda – 8. r.	35		+	+	+
Biologija	M. Vrbanjak Grđan – 7. r.	35		+	+	+
Kemija	M. Vrbanjak Grđan – 7. r.	35	+	+	+	+
Geografija, Povijest						
Geografija	V. Hlapčić – 6. r.	35		+	+	+
Geografija	A. Bađun – 5.,7. r.	35x2	+	+	+	+
Povijest	B. Perko – 7. r.	35		+	+	+
Vjeronauk						
Vjeronaучna olimpijada	T. Rogulja – 8.r.	35	+	+	+	+
Biblijska grupa	Lj. P. Zavrtnik	35x2		+	+	+
Fizika, Informatika						
Fizika	J. Bajkovec –7.r., 8.r.	35	+	+	+	+
Multimedija	D. Mijač – 5.-8.r.	35	+	+	+	+
Informatika	D. Lukić – 5.-8.r.	35x2	+	+	+	+
TZK						
Badminton	M. Mak	35x2	+	+	+	+

DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna namjena dopunske nastave je prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika. Cilj je dopunske nastave pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika iz određenog nastavnog područja ili predmeta.

Predviđeno je 1 sat tjedno po razrednom odjelu, a svaki je učitelj održava u svom razrednom odjelu. Učitelji razredne nastave zavisno o potrebama učenika određuju potreban broj nastavnih sati iz određenog predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA –RAZREDNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	P	Z	R
Matematika i hrvatski jezik 1. razredi	G. Lešnjak P. Kanešić (K) R. Trogrić A. Oreški	35x4	+	+	+
Matematika i hrvatski jezik 2. razredi	I. Lacković R. Martinec N. Kelemenić N. Blažunaj(K)	35x4	+	+	+
Matematika i hrvatski jezik 3. razredi	V. Gašparić P. Lončarić – Časar (K) Ž. Dugi Sokač R. Štrocinger (Injić)	35x4	+	+	+
Matematika i hrvatski jezik 4. razredi	M. Živković B. Kiđemet L. Draginić I.Čerpinko(K)	35x4	+	+	+
Njemački jezik 1. – 4. r. -u PN	M. Milovec	35	+	+	+
Engleski jezik 1. r. -u PN	A. Remar Vidrač	35	+	+	+
Engleski jezik 3. i 4. r u PN	F. Novosel	35	+	+	+
Engleski jezik 2. r u PN	J. Siročić Klasić/Mandek	35	+	+	+

DOPUNSKA NASTAVA –PREDMETNA NASTAVA

NAZIV SKUPINE	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Hrvatski jezik – 6. i 8. r.	Z. Šopar	35	+	+	+	+
Hrvatski jezik –5. i 7. r.	I.Canjuga	35	+	+	+	+
Hrvatski jezik – 8.r.	A. Perkov	35	+	+	+	+
Njemački jezik - 6., 7., i 8. r.	A. Kukina	35x3	+	+	+	+

Kurikulum i samovrjednovanje VI. osnovne škole Varaždin
u školskoj godini 2020./2021.

Njemački jezik - 5. r.	M. Milovec	35	+	+	+	+
Engleski jezik - 7. r.	F. Novosel	35	+	+	+	+
Engleski jezik - 8. r.	N. Hranjec	35		+	+	+
Engleski jezik- 6. r.	A. Remar Vidrač	35		+	+	+
Engleski jezik - 5. r	J. Siročić Klasić/ Kurbanjev/Mandek	35		+	+	+
Matematika – 5. i 6. bc.r.	T. Herceg/Kos Harjač	35x2		+	+	+
Matematika – 7. i 8. ad r.	N. Filipović/Ribić	35x2		+	+	+
Matematika - 6. ad, 8. bc	E. Borovec	35x2	+	+	+	+
Kemija – 7. r	K. Holenda	35	+	+	+	+
Kemija - 8. r	K. Holenda	35	+	+	+	+
Fizika - 7. i 8. r.	J.Bajkovec	35	+	+	+	+

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava obavezna je za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Izbornom nastavom, za koju pokazuju interes i sposobnosti, učenici produbljuju i proširuju znanje i vještine iz određenog nastavnog područja. Za učenike koji pohađaju izbornu nastavu u kombiniranim razrednim odjelima nastava će se održavati jedan tjedan u školi, a drugi tjedan u modelu nastave na daljinu.

IZBORNA NASTAVA –VJERONAUK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Vje 6.a,b,c,d 7.b,c	Sanja Malbašić	70x6	+	+	+	+
Vje 1.a,b	Janja Fotak	70x2		+	+	+
Vje 1.c,d 2.a,d 7.a,d 8.a,b,c,d	Tomislav Rogulja	70x10		+	+	+
Vje 2.b,c 3.a,b,c,d 5.a,b,c,d	Ljiljana Posavec Zavrtnik	70x10		+	+	+
Vje 4.a,b,c,d	Marijana Vertuš	70x4		+	+	+

IZBORNA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
IEn 4a	Filip Novosel	70x1	+	+	+	+
IEn 5b 8c	Andreja Remar Vidrač	70x2		+	+	+
IEn 6b 7d	Tina Ivčić	70x2		+	+	+

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
INj 4b,c,d	Natalija Hranjec	70x3		+	+	+
INj 5d 7ac,bc	Anja Kukina	70x3		+	+	+
INj 5a,c 6ad,cd 8a,b,d	Mislav Milovec	70x7	+	+	+	+

IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
IFr 4abcd 5abcd 6abcd	Mateja Jelaković	70*3	+	+	+	+

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

NAZIV PREDMETA	VODITELJ	PLANIRANO SATI	K	P	Z	R
Inf 3.a,b,c,d 7.a,b,c,d	Dario Mijač	70x8	+	+	+	+
Inf 4.a,b,c,d 8.a,c,d	Danijel Lukić	70x7		+	+	+
Inf 2.a,b,c,d 8.b	Petar Rogina	70x5		+	+	+
Inf 1.b,c,d	Anđelko Stankus	70x3		+	+	+
Inf 1.a	J. Bajkovec	70		+	+	+

ŠKOLSKI PROJEKTI

Ciljevi školskih projekata su obogaćivanje učeničkih znanja, vještina i navika radom na projektima iz različitog područja ili društvenih predmeta. Namjena rada na projektima je njegovanje timskog rada učenika, dodatno stjecanje znanja vještina i navika, kreativno korištenje slobodnog vremena učenika i osposobljavanje za samostalan rad i aktivnost.

KROVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Dan škole Priredba ili radionice Potraga za znanjem - on line	M. Stančić	Upoznati roditelje s izvannastavnim aktivnostima.	4.12.2020.	+	+	+	+
Božićni plesnjak (1. - 8.) - nije realiziran	M. Stančić	Poticati učenika na upoznavanje kulture, zdravog načina života i druženja (3. i 6.)	nije realiziran	+	+	+	-
Zdravi tjedan Mali kuhar za šest (neće se realizirati zbog COVID-19) Kuhar za šest (neće se realizirati zbog COVID-19) Šegrt za šest Majstor za šest - realiziran po razrednim odjelima	M. Stančić	Razvijati svijest o važnosti zdravog života, odnosa prema sebi i drugima te o potrebi poznavanja osnova domaćinstva	veljača 2021.	+	+	+	+
Daroviti učenici Dan darovitih učenika - djelomično realiziran preko interneta	M. Stančić	Učenici postaju učitelji	ožujak/travanj	+	+	+	-/+
Dan kulture Ples za sve - nije realiziran	M. Stančić	Organizacija svečane priredbe za učenike i roditelje (ili Dan škole)	Ne realizira se	+	+	+	-

Sportski dan Biciklijada (ne realizira se) Sportski dan - nije realiziran	M. Stančić	Organizacija slobodnog vremena, razvijati svijest o važnosti kretanja i unapređenju zdravlja	24.5.2021.	+	+	+	-
Ples generacije - nije realiziran	M. Stančić	Obilježavanje završetka osnovnog obrazovanja (8. r)	16.6.2021.	+	+	+	-
Školski karneval - djelomično realiziran po razrednim odjelima	M. Stančić	Ples pod maskama	16.2.2021.	+	+	+	-/+
Dan kućnih ljubimaca (realizira se uz sportski dan)	M. Stančić	Razvoj eko svijesti	24.5.2021.	+	+	-	-
Mojih 6 minuta (radio emisija) - djelomično realiziran po razrednim odjelima	M. Stančić	Suradnja s učenicima Građanski odgoj	Tijekom godine	+	+	+	-/+
Čaj s ravnateljem - nije realiziran							
Školski "Eko dan" - djelomično realiziran po razrednim odjelima i preko interneta	M. Stančić	Razvoj eko svijesti	17.3.2021.	+	+	-	-/+

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Školski preventivni programi Nasilje na internetu (MUP) Sigurnost na internetu (inf.) Prevencija ovisnosti Stop nasilju Kretanjem do zdravlja Policjska postaja	K. Dretar	Prevencija nasilja u školi, učenje nenasilnog ponašanja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog	Tijekom godine	+	+	+	+

Mjerenje dobrobiti mladih Oralno zdravlje Prehrana - medni dan, školsko voće i mlijeko Petarde nisu igračka		nasilja, usvajanje socijalnih vještina.					
Evakuacija i spašavanje Krizne situacije Otpornost na katastrofe -realizirana 18.1.2021.	J. Bajkovec	Evakuacija i spašavanje Krizne situacije	Tijekom godine uz sat razrednika kod povratka u školu	+	+	+	+
Prva pomoć TBC Solidarnost na djelu	V. Lukić	Prva pomoć	Tijekom godine	+	+	+	+
Humanitarni projekti Volonterski projekti	V. Balentović M. Vertuš (K)	Sudjelovanje u radu humanitarnih akcija	Tijekom godine	+	+	+	+
Teškoće nisu prepreka Školski paraolimpijski dan Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	S. Šenkiš	Prihvaćati učenike s teškoćama	Ne realizira se zbog COVID-19	+	+	+	-
Istraživanja CHILD-WELL - Ivo Pilar - Dobrobit djece u obitelji, 3.-6. razredi Stavovi o matematici - Ekonomski fakultet, 3. i 7. razred	K. Dretar	Provođenje istraživanja	Tijekom godine	+	+	+	+

OPĆI ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Planinarenje	M. V. Grđan	Razvijati interes za floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića	Tijekom godine	+	+	+	-
Orijentacijsko trčanje	K. Holenda	Razvijati smisao za orientaciju, interes za	Tijekom godine	+	+	+	+

		floru i faunu, ljubav prema prirodi, te brigu za živa bića					
Centar izvrsnosti	K. Dretar	Razvijanje sposobnosti	Tijekom godine	+	+	+	+
Dječji tjedan	K. Dretar	prava djece	listopad	+	+	+	+
Dani kruha	M. Vertuš	Razvijati zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	+	+	-	-
Dan IV. mjesnog odbora	T. Glavak/Herc eg	Razvijanje suradnje s IV. mjesnim odborom	22.9.2020.	+	+	+	-
Gradski sportski projekti	V. Gašparić	Uključiti učenike u sportske projekte Grada Varaždina	Tijekom godine	+	+	+	-
Projekt Šafran	B. Perko(K) V. Hlapčić	Obilježavanje važnih datuma zavičaja i domovine	Tijekom godine	+	+	+	+
TZK <ul style="list-style-type: none">• Hrvatski olimpijski dan• Europski sportski dan (ne realizira se zbog COVID-19)	T. Kanoti	Potaknuti što veći broj učenika na redovito bavljenje sportskim aktivnostima te promicanje olimpizma i fair playa	10.9.2020.	+	+	+	+
Eratosten Mjerenje opsega zemlje - ne realizira se radi COVID-19	B. Perko	Potaknuti učenike na razmišljanje o svijetu, prirodi, znanosti	Tijekom godine	+	+	+	-

POJEDINAČNI PREDMETNI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Hrvatski jezik <ul style="list-style-type: none">• Međunarodni dan materinskoga jezika	Z. Šopar	Osvještavanje uloge materinskoga jezika u razvoju komunikacijskih vještina.	veljača	+	+	+	+

Hrvatski jezik • Godina čitanja	I.Canjuga	Osvještavanje uloge čitanja u životu djece	veljača	+	+	+	+
Glazbena kultura • Glazbena mladež 5.-8.	T. Glavak/Herc eg	Obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti	Ne realizira se zbog COVID-19	+	+	+	-
Engleski i Njemački • Talentshow „Max sucht den Superstar“ • Europäischer Tag der Sprachen • Simulacija američkih izbora	A. Kukina	Jačati samopouzdanje u korištenju njemačkog jezika kroz pjevanje	Tijekom godine	+	+	+	+
Matematika • „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje • Festival matematike - nije realiziran • Večer matematike	N. Prašnjak (N. Filipović)	Stjecanje novih znanja, vještina, razvijanje logičkog razmišljanja	17.9.2020. Tijekom godine	+	+	+	+
Kemija • Kemija za zmrznut - nije realizirano • E škola kemije – kemijski dan u školi -nije realizirano	K. Holenda	Popularizacija kemije kao znanosti. Učenici vježbaju javni nastup i izvode atraktivne pokuse i time razvijaju samopouzdanje i vještina fine motorike.	Tijekom godine	+	+	+	-
Informatika • Dabar • Festival informatike	M. Živković R. Martinec (K)	Popularizacija informatike	Tijekom godine	+	+	+	+

Prema raspisanim natječajima raznih institucija Škola će odabrati još neke projekte kojima će se natjecati za dodjelu donacija.

PROJEKTI KOJI UKLJUČUJU IZLET

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Sportska utakmica	T. Kanoti	Učenike potaknuti na praćenje sportskih utakmica kao aktivan gledatelj na samom borilištu.	Ne realizira se zbog COVID-19	+	+	+	-
Otvorena vrata PMF-a, IRB - on line realizirano	K. Holenda	Upoznati znanstvenike i način rada u laboratorijima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Razvijati ljubav prema prirodnim znanostima.	svibanj 2021.	+	+	+	+
Interliber	Z. Šopar	Promocija knjige i razvijanje čitateljskih navika	Ne realizira se zbog COVID-19	+	+	+	-
Posjet Zvjezdarnici u Zagrebu (svake 2. godine)	A.Bađun	Upoznavanje nebeskih tijela	Ne realizira se zbog COVID-19	+	+	+	-
Planinarenje Risnjak Zavižan	M. Vrbnjak Grđan	Zdrav život.	Ne realizira se zbog COVID-19	+	+	+	-

MEĐUNARODNI PROJEKTI I PARTNERSKI ODNOŠI SA ŠKOLAMA

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	CILJ PROJEKTA	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
Europski projekti i partnerski odnosi Erasmus+ KA1 Suradnja sa OŠ Vidikovac iz Pule Suradnja sa školama iz EU	T. Ivčić	Istraživačka nastava	Tijekom godine	+	+	+	+
e - Twinning	T. Ivčić	Suradnja sa školama	Tijekom godine	+	+	+	+

Suradnja sa Hrvatsko-američkim društvom (realizira se kao INA) - nije realizirano	N. Hranjec	Poduzetništvo	Tijekom godine	+	+	+	-
--	------------	---------------	----------------	---	---	---	---

EU projekti - realizacija

Erasmus + KA101	Svladavanje izazova istraživačkom i projektnom nastavom u digitalnom okruženju KA101-78DB4338 broj odobrenog projekta: 2019-1-HR01-KA101-060449 Mobilnost 8 učitelja	Realiziran	Oberschule Westercelle, Germany Holy Family Senior School, Ireland Istituto Comprensivo di Bobbio Capoluogo, Italy Tytyrin koulu, Finland
Erasmus + KA2	Breaking barriers KA229.9C499CE5 broj odobrenog projekta: 2019-1-SK01-KA229-060716_4 Mobilnost učitelja i učenika (2 učitelja i 5 učenika)	1.10.2019.-30.9.2021. Prolongacija projekta: „Projekt traje 36 mjeseci, počevši od 1.10.2019. i završno s 30.9.2022.“ djelomično realiziran	Zakladna skola, Slovakia Hedda Wisingskolan, Sweeden Escola Pinyana, Spain Agrupamento de Escolas D. Afonso III Vinhais, Portugal
Erasmus + KA2	Sharing Heritage and Real European Cultures KA229-036FBDAD broj odobrenog projekta: 2019-1-CZ01-KA229-061210_4 mobilnost učitelja i učenika (2 učitelja i 5 učenika)	1.9.2019. - 31.8.-2021. Prolongacija projekta: „Projekt traje 36 mjeseci, počevši od 1.9.2019. i završno s 31.8.2022.“ djelomično realiziran	Zakladni skola Morkovice, prispevkova organizace Czech Republic I.C. ILARIA ALPI, Italy IES FERNANDO SAVATER, Spain

MZO	Data Drive - Kvaliteta timskog rada Mobilnost 2 učitelja	Realiziran	Luxemburg Belgija Hrvatska
Partneri	Međunarodno natjecanje iz matematike i fizike na engleskom jeziku Mobilnost 3 učitelja i 3 učenika	Ne realizira se zbog COVID-19	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki, Wieluń - Poljska

Mobilnosti u VI. osnovnoj školi

Erasmus + KA101	Razvijanje znanstvenog mišljenja kod djece i mladih Mobilnost učitelja	1.9.2019. - 31.8.-2021. Realizacije nije započela zbog COVID-19	Njemačka Italija Hrvatska
Partneri	Razvijanje znanstvenog mišljenja kod djece i mladih Mobilnost 5 učitelja i 40 učenika	Ne realizira se zbog COVID-19	OŠ Ljudski vrt Ptuj, Slovenija

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJE

Organiziranjem terenske nastave, izleta i ekskurzija učenika potičemo učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na taj način ostvarujemo određene odgojno-obrazovne ciljeve i sadržaje, potičemo istraživanje i utječemo na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (IZLETI I TERENSKE NASTAVE U VARAŽDINU)

*Bez putničke agencije

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
1. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti Projektni dan: promet 	Razredne učiteljice P. Kanešić (K)	Tijekom godine	+	+	+	+
2. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Autobusni i željeznički kolodvor Izvanučioničke aktivnosti Projektni dan: promet <p>-nije realizirano</p> <p><i>Realizirano:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.b - GMV i radionica 16.6.2021. 	Razredne učiteljice N. Blažunaj (K)	Tijekom godine	+	+	+	- / +
3. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave Izvanučioničke aktivnosti posjet tvornici ili OPG ili obrtniku posjet gradonačelniku i županu Projektni dan: prošlost grada Varaždina <p>-nije realizirano</p>	Razredne učiteljice P. L. Časar (K)	Tijekom godine	+	+	+	-
4. razred <ul style="list-style-type: none"> Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar) 	Razredne učiteljice I. Čerpinko (K)	Tijekom godine	+	+	+	- / +

<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučioničke aktivnosti • Projektni dan <p>-nije realizirano</p> <p><i>Realizirano:</i> 4.b - elektrostrojarska škola 14.6.2021. i ususret ljetu 17.6.2021.</p>						
5. razred <ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave • Izvanučioničke aktivnosti - <i>nije realizirano</i> 	Razrednici B. Perko (K)	Tijekom godine	+	+	+	-
6. razred <ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (Cinestar, Kino Gaj) • Izvanučioničke aktivnosti <p>- nije realizirano</p>	Razrednici E. Borovec (K)	Tijekom godine	+	+	+	-
7. razred <ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave • Izvanučioničke aktivnosti • Posjet entomološkoj zbirci „Turisti u svom gradu“, geografska obilježja Varaždina, pisci grada Varaždina • I. Kukuljević Sakcinski - izložba i radionice <p>- nije realizirano</p>	Razrednici F. Novosel (K)	Tijekom godine	+	+	+	-
8. razred <ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice, izložbe, koncerti, kino predstave, kazališne predstave (HNK Varaždin) • Izvanučioničke aktivnosti <p>- nije realizirano</p>	Razrednici Perkov(K)	Tijekom godine	+	+	+	-

JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI, ŠKOLSKE EKSURZIJE I TERENSKE NASTAVE

*Uključuju putničku agenciju

- 1.6.-4.6.2020. - Višednevne stručne ekskurzije
- 8.6. i 9.6. 2020.- Jednodnevne stručne ekskurzije

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	PLANIRANA REALIZACIJA	K	P	Z	R
1. razred <ul style="list-style-type: none"> Dječja čarolija "Contesa", Jastrebarsko - Budrovci - 1.abcd -nije realizirano <p><i>Realizirani poludnevni izleti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.bc: Medičarsko – licitarski obrt Klenovnik, Zelendorf 1.ad: Gavezica, Kameni vrh, Lepoglava 	Razredne učiteljice P. Kanešić (K)	8.6.2021.	+	+	+	-/ +
2. razred <ul style="list-style-type: none"> Radionica „Od zrna do pogače“, Kumrovec 2.abcd - nije realizirano Međimurje - 2.abcd - <i>realizirano</i> 	Razredne učiteljice N. Blažunaj (K)	8.6.2021.	+	+	+	-/ +
3. razred <ul style="list-style-type: none"> Snalaženje u prostoru - Slugovine - 3.abcd - ne realizira se Ogulin - kuća Ivane Brlić-Mažuranić - 3.abcd - nije realizirano <p><i>Realizirano:</i> Zagreb ZOO - 3.a, b - 15.6.2021. - 3.c,d - 16.6.2021.</p>	Razredne učiteljice P. L. Časar (K)	15. i 16..6.2021.	+	+	+	-/ +
4. razred <ul style="list-style-type: none"> Zagreb, glavni grad RH - 4.abcd - <i>realizirano</i> 7.06.2021.(4. a) 8.06.2021. (4. d) 8.06.2021. (4. c) 9.06.2021. (4. b) Škola u prirodi Pula- 4.abcd - nije realizirano 	Razredne učiteljice L. Draginić (K)	7.-9.6.2021.	+	+	+	-/ +
5. razred <ul style="list-style-type: none"> Kazališna predstava u Zagrebu i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - 5.acd - prenamjena bez natječaja 	Razrednici B. Perko (K)	Zagreb 20.5.2021. Krapina 8.6.2021.	+	+	+	-/ +

<ul style="list-style-type: none"> • Kazališna predstava u Zagrebu i posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu - 5b - uz natječaj • Krapina i Park Znanosti - Oroslavje - 5.acd - prenamjena bez natječaja <ul style="list-style-type: none"> - nije realizirano <p><i>Realizirano:</i></p> <p>7.6.2021. - 5.ab - Posjet centru Med dvemi vodami te Accredo centru</p> <p>8.6.2021. - 5.ab - Posjet centru Med dvemi vodami te Accredo centru</p>						
<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquatika - Karlovac - 6.abcd - ne realizira se zbog COVID-19 • Plitvička jezera 6.abcd - <i>Djelomično realizirano</i> - 6.ac - 11.6.2021. <p><i>Realizirano:</i> 6.b - Izletište Jarki i potok šumi - 16.6.2021.</p> <p>6.d - Accredo centar, Zasadbreg - 9.6.2021.</p>	Razrednici E. Borovec (K)	11.6.2021. 16.6.2021. 9.6.2021.	+	+	+	-/ +
<p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagreb: Koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“ – koncert Zagrebačke filharmonije u suradnji s Hrvatskom glazbenom mlađeži u okviru Tjedna glazbe za mlade te odlazak na likovnu izložbu 7.abcd - ne realizira se zbog COVID-19 • Višednevna stručno-terenska ekskurzija – Makarska rivijera Gradac - 7.abd - ne realizira se • Višednevna stručno-terenska ekskurzija – sjeverna Dalmacija Biograd - 7.c - ne realizira se <p><i>Realizirano:</i></p> <p>7.cd - Arboretum Opeka - Jarki - 8.6.2021.</p> <p>7.ab - Arboretum Opeka - Jarki - 9.6.2021.</p>	Razrednici F. Novosel (K)	8.6.-9.6.2021	+	+	+	-/ +
<p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dvodnevna stručno – terenska ekskurzija u Vukovar - 8.abcd - MZO - ne realizira se zbog COVID-19 • Adrenalinski park Smiljan - ne realizira se zbog COVID-19 	Razrednici Perkov(K)	10.6.2021. 14.6.2021	+	+	+	-/ +

<ul style="list-style-type: none"> Višednevna stručno-terenska ekskurzija – sjeverna Dalmacija Biograd - 8.abcd - ne realizira se <p><i>Realizirano:</i> Međimurje - Accredo centar 8.abcd - 10 i 14.6.2021.</p>					
---	--	--	--	--	--

- Kino predstave Lumini - prema ponudi

Školski izleti, školske ekskurzije i školske stručne ekskurzije realizirat će se temeljem odgovarajućih pravilnika. Troškove stručnih ekskurzija snose roditelji.

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2020./2021.

KREDA analiza	
1. Čime se možemo pohvaliti?	2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?
<ul style="list-style-type: none"> Opremljenost kabineta Redovito stručno usavršavanje Velik broj učenika na različitim natjecanjima Dobra suradnja s roditeljima Povezanost s lokalnom zajednicom EU točka izvrsnosti Eko škola Međunarodnim i školskim projektima Učenička zadruga Sportskim društvom Škola za život e-škola 	<ul style="list-style-type: none"> Previše administracije Nedostatak opreme Komunikacija učenik-učitelj-roditelj Organizacija odgojno-obrazovnog procesa na daljinu Komunikacija s roditeljima i učenicima na daljinu Organizacija boravka učenika u školi uzrokovano COVID-om Nedovoljno vremena za realizaciju praktične nastave
3. Koji su naši neiskorišteni resursi?	4. Što nas koči na putu prema napretku?
<ul style="list-style-type: none"> Pomoć roditelja Pomoć lokalne zajednice Suradnja s MZO Nedovoljna iskorištenost informatičkog sustava 	<ul style="list-style-type: none"> Rad u dvije smjene Financijske mogućnosti Nedovoljna senzibiliziranost nekih učitelja i roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu Materijalni uvjeti (veličina kuhinje i blagovaonice)
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?
<ul style="list-style-type: none"> Razvoj komunikacijskih vještina Unaprjeđivanje pravilne prehrane 	<ul style="list-style-type: none"> Lokalna zajednica Ministarstvo

<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija roditelja i učitelja • Prilagođavanje GIK-a razini znanja i mogućnostima učenika • Primjenjiva znanja • Praktična primjena znanja • Upoznavanje s temeljima formativnog i sumativnog vrednovanja • Poticati kod učenika i roditelja učenje za znanje, a ne za ocjenu • Poticanje na sudjelovanje u dodatnim izvannastavnim aktivnostima • Poticanje na sudjelovanje u projektima 	<ul style="list-style-type: none"> • Sponzori • Roditelji • Stručnjaci raznih profila
---	--

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?						
Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtaјte odgovarajuću ocjenu):						
nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni

U krajnjem desnom stupcu tablice znakom X označite prioritetno područje koje želite unaprjediti u školskoj godini 2020./2021.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	X
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	X
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	

	Stručno usavršavanje djelatnika škole	
--	---------------------------------------	--

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSEOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poučavanje i učenje	Unaprijediti načine učenja i poučavanja	Upitnik Razgovor Predavanja Radionice Analize	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije
Uključenost škole u projekte	Unaprijediti organizaciju nastave Stjecanje novih znanja i vještina	Stručna usavršavanja	Vrijeme Stručna znanja Stručna literatura	tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Učenici Roditelji	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije

- nastavak rada na školskom razvojnem planu, postizanju ciljeva kroz metode rada i aktivnosti kroz resurse i odgovorne osobe.

Stručni tim za kvalitetu

- Ravnatelj - M. Stančić,
- 3 stručna suradnika – K. Dretar, S. Šenkiš, I. Nemet
- 4 voditelja aktiva RN, JG, DG, PG

Evaluacija rada

- Tijekom školske godine provodit će se kolegijalno opažanje u kojem učitelji jedni drugima mogu pokazati najbolje primjere iz prakse. Sudjeluju odabrani učitelji RN i PN, a opažanje je organizirano između različitih područja uz preklapanje RN i PN.
- Tijekom školske godine provodi se redoviti najavljeni i nenajavljeni stručno pedagoški nadzor kojeg provodi ravnatelj i stručna služba škole. Težište je na analizi rada učitelj i pripravnika.
- Tijekom školske godine provodi se sociometrijsko istraživanje među učenicima 5. razreda, a prema potrebi i ostalih razreda.
- Pružati učenicima podršku vezano uz posebne uvjete rada uzrokovane COVID-19.
- Na kraju školske godine provodi se anonimna anketa među učenicima koja ima za cilj dobiti povratnu informaciju u različitim područjima. Nakon provedene ankete analizira se stanje u suradnji s učiteljima koji daju prijedloge za poboljšanje svoga rada.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta VI. osnovne škole Varaždin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2020./21. ŠKOLSKU GODINU.

KLASA: 602-02/20-02-13

URBROJ: 2186-102-20-01

Varaždin, 7.10.2020.

Ravnatelj škole

Mario Stančić, dipl. inf.

Predsjednik Školskog odbora

Alenka Bađun, prof. geografije
