

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin  
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 30.8. 2021.

## OBRAZAC ZA WEB

### Informacije o predmetu

Ime i prezime vjeroučiteljica: Sanja Malbašić, Kristina Roginek

Predmet: Vjeronauk 2.a; 5.a,b,c,d; 7.a,b,c,d; 8.b,c

#### Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
Znanje	<p>Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Vrednovanje naučenog će se provoditi pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radovima i učeničkim projektima.</p> <p>Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje znanja provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine. Usmeno provjeravanje može se provoditi na svakom nastavnom satu bez obvezne najave, a to znači da učenici trebaju redovito učiti.</p> <p>Pisane provjere znanja provode se prema rasporedu pisanih provjera u vremeniku.</p>
Stvaralačko izražavanje	<p>Stavlja se naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom. Učeniku se omogućuje da u proces učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko..)</p> <p>Učenik može, prema dogovoru s vjeroučiteljicom, izraditi plakat ili Power Point prezentaciju ako mu je neka nastavna jedinica posebno zanimljiva i ako želi predstaviti ostalim učenicima u razredu uradak povezan s temom.</p>
Kultura međusobnog komuniciranja	<p>Katolički vjeronauk trajno povezuje odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja te osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Lijepo i uzorno međusobno ophođenje i ponašanje važno je njegovati kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p>

Potreban pribor:

Udžbenik, radna bilježnica, tablet ili računalo, bilježnica, pisaći pribor

**Pravila ponašanja učenika u učionici:**

Od učenika se očekuje da aktivno sudjeluju u nastavi, pokazuju zanimanje za nastavni predmet, doprinose u skupnom radu (surađuju, slušaju i uvažavaju druge, prihvaćaju prijedloge, dogovaraju se, pomažu drugima), kontinuirano uče, redovito rješavaju zadatke i izvršavaju ostale obveze. Važan je odnos prema drugim učenicima i učiteljici (međusobno poštovanje i uvažavanje tuđih ideja i mišljenja). Učionica treba biti uredna, a ploča čista prije svakoga sata. Prije i poslije svakoga sata redari trebaju provjeriti stanje učionice.

**Razine postignuća:**

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći...
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodnom gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

**Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:**

Učenici mi se mogu obratiti tijekom školskog sata ili odmora, a roditelji prema potrebi u dogovoru s razrednikom te tijekom individualnih razgovora na nivou cijele škole.