

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin**  
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **30.8.2021.**

## **OBRAZAC ZA WEB**

### **Informacije o predmetu**

**Ime i prezime učitelja: Tomislav Rogulja**

**Predmet: Katolički vjeronauk**

(ako učitelj predaje više predmeta, za svaki predmet popunjava zasebni obrazac):

**Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

(tablicu prilagodite predmetu):

<b>Naziv</b>	<b>Opis (naznačiti kada i koliko puta tijekom godine ili razdoblja)</b>
Znanje	Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. Pisano provjeravanje učeničkog znanja biti će dva puta godišnje i najavljeno je vremenikom pisanih provjera, a usmeno provjeravanje dva do tri puta godišnje.
Stvaralačko izražavanje	Stavlja se naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom. Učeniku se omogućuje da u proces učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko..)
Kultura međusobnog komuniciranja	Katolički vjeronauk trajno povezuje odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja te osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Lijepo i uzorno međusobno ophođenje i ponašanje važno je njegovati kontinuirano kroz cijelu školsku godinu

**Razine postignuća :**

(U narednoj tablici dan je samo jedan mogući primjer)

Razraditi za predmet. Može se također razraditi i detaljnije: unutar predmeta prema razredu i cjelinama.

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

Potreban pribor:

Udžbenik, bilježnica, olovka

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Od učenika se traži međusobno poštovanje i lijepo ophođenje, te pridržavanje kućnog reda škole.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Učenici mi se mogu obratiti tijekom školskog sata ili odmora, a roditelji prema potrebi u dogovoru s razrednikom te tijekom individualnih razgovora na nivou cijele škole.