

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 1. 9. 2021.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Margareta Živković, Branka Kiđemet, Lovorka Draginić, Irena Čerpinko

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura 1. razred

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
Motorička znanja	Tijekom sata
Motorička dostignuća	Tijekom sata
Odgojni učinci rada	Tijekom sata

Dodatne aktivnosti učenika:

Naziv	Način vrednovanja
Sportska natjecanja	Aktivno sudjelovanje

Razine postignuća :

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	RAZRADA ISHODA	ZADOVOLJAVAJUĆA	DOBRA	VRLO DOBRA	IZNIMNA
TZK.A.1.1 izvodi prirodne oblike kretanja	1. Izvodi različite prirodne oblike kretanja za svladavanje prostora, prepreka, otpora i rukovanje objektima (spravama, rekvizitima i pomagalicama). 2. Razlikuje različite prirodne oblike kretanja.	Oponašajući izvodi prirodne oblike kretanja, pri čemu kretanja izvodi djelomično pravilno.	Oponašajući izvodi prirodne oblike kretanja, pri čemu kretanja izvodi djelomično pravilno.	Samostalno izvodi prirodne oblike kretanja s manjim odstupanjem od upute.	Samostalno i pravilno izvodi i razlikuje različite prirodne oblike kretanja za svladavanje prostora, prepreka i otpora te rukuje spravama, rekvizitima i pomagalicama.
TZK.A.1.2. Igra jednostavne motoričke igre.	1. Igra jednostavne motoričke igre. 2. Predvodi poznate	Kroz igru oponaša suigrače, pri čemu motorička kretanja izvodi djelomično pravilno.	Igra igre prema uputi, pri čemu motorička kretanja izvodi uz manja odstupanja.	Igra igre prema sjećanju, pri čemu motorička kretanja izvodi pravilno	Uz učiteljevu podršku predlaže poznate igre za igranje te motorička kretanja u njima izvodi

	jednostavne motoričke igre.				pravilno i povezano
TZK.A.1.3. slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.	1. Sluša upute za rad. 2. Slijedi pravila motoričke igre. 3. Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u motoričkoj igri	Sluša upute za rad i slijedi pravila igre u igri uz učiteljev poticaj i praćenje.	Na poticaj slijedi dobivene upute i pravila igre te pokazuje interes za suradnju sa suigračima u igri.	Spremno sudjeluje u igri te dosljedno slijedi upute za rad i pravila igre.	Aktivno sudjeluje u igri, razlikuje prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri prema pravilima te uz vođenje učitelja iznosi kritički sud o postupcima sudionika igre .
TZK.B.1.1. uočava razlike između tjelesne mase i visine kroz svrstavanje u prostoru i motoričku igru	1. Sudjeluje u praćenju svoje visine i tjelesne mase. 2. Razlikuje tjelesnu visinu od tjelesne mase. 3. Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...)	Uz učiteljevu pomoć razlikuje i prati svoju tjelesnu visinu i masu	Uz učiteljevu pomoć pronalazi svoje mjesto u svrstavanju te određuje tko mu stoji s lijeve ili desne strane u vrsti te s koje strane vrste stoje viši ili niži vježbači	Samostalno pronalazi svoje mjesto u svrstavanju i uz učiteljevu uputu i pomoć pronalazi suvježbača za izvođenje vježbi u paru	Samostalno pronalazi svoje mjesto u svrstavanju te prema zahtjevima motoričke igre odabire suvježbača.
TZK.C.1.1. primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za tjelesnu i zdravstvenu kulturu	1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. 2. Brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu	Uz učiteljevu uputu i pomoć primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju, a odgovarajuću opremu za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu donosi povremeno.	Uz učiteljevo praćenje primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju te donosi odgovarajuću opremu za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu	Na učiteljev poticaj primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju, donosi odgovarajuću opremu za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te brine o njoj.	Samostalno primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju, redovito donosi opremu za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i brine o njoj.
TZK.C.1.2. iskorištava mogućnost tjelesnog vježbanja u vanjskim prostorima.	1. Imenuje motoričke aktivnosti u koje se uključuje u vanjskim prostorima. 2. Primjenjuje poznate motoričke aktivnosti u vanjskim prostorima. 3. Predlaže tjelesno vježbanje i motoričke aktivnosti u	Imenuje motoričke aktivnosti u vanjskim prostorima u koje se uključuje na učiteljev poticaj i praćenje	Na učiteljev poticaj, slijedeći upute za rad, sudjeluje u tjelesnom vježbanju u vanjskim prostorima.	Samostalno primjenjuje poznate motoričke aktivnosti u vanjskim prostorima.	Predlaže tjelesno vježbanje u vanjskim prostorima uz učiteljevu podršku, ovisno o posebnostima lokalne zajednice u kojoj se škola nalazi te aktivno sudjeluje u predloženim aktivnostima.

vanjskim prostorima uz učiteljevu pomoć, ovisno o posebnostima lokalne zajednice u kojoj se škola nalazi				
--	--	--	--	--

Potreban pribor:
Bijela majica, kratke hlačice/tajice i sportska obuća (tenisice).

Pravila ponašanja učenika u učionici:
Prema Kućnom redu škole.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):
Roditelji će biti informirani na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:
Prema rasporedu sati i dogovorenim terminima individualnih razgovora.