REPUBLIKA HRVATSKA VARAŽDINSKA ŽUPANIJA GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin** Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **1. rujna 2023.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

**Ime i prezime učitelja: Margareta Živković, Branka Kiđemet, Lovorka Draginić, Irena Čerpinko**

**Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – 3. razred**

**Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Opis** |
| motorička znanja | provjeravaju se kontinuirano tijekom godine |
| motoričke postignuća | provjeravaju se kontinuirano tijekom godine |
| aktivnost učenika i odgojni učinci | provjeravaju se kontinuirano tijekom godine |

**Dodatne aktivnosti učenika:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Način vrednovanja** |
| Sportska natjecanja | aktivno sudjelovanje, a ocjena se upisuje u rubriku Odgojni učinci rada |
| Projektni sportski dani | aktivno sudjelovanje, a ocjena se upisuje u rubriku Odgojni učinci rada |

**Razine postignuća :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocjena** | **Razina** | **Opis** | **Učenik će moći….** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nedovoljan (1) |  | Neusvojenost temeljnih pojmova | Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti… - učenik/ica nije u stanju izvesti zaustavljanje lopte donjom strnom stopala niti jednom nogom* učenik/ica nije u stanju izvesti ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute u potpunosti
* učenik/ica nije u stanju izvesti brzo trčanje do 40 m

iz visokog starta* učenik/ica nije u stanju izvesti ritmično pretrčavanje

preko dvije prepreke do 30 cm visine* učenik/ica nije u stanju samostalno niti uz pomoć

hodati po niskoj gredi* učenik/ica nije u stanju izvesti odraz lijeve (desne) noge niti sunožni doskok
* učenik/ica nije u stanju izvesti skok u vis iz ravnog

zaleta preskakanje duge vijače niti koračnom tehnikom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * učenik/ica nije u stanju samostalno niti uz pomoć izvesti naskok na upor čučeći na povišenje i saskok pruženo
* učenik/ica nije u stanju izvesti bacanje loptice u dalj iz zaleta niti lijevom niti desnom rukom
* učenik/ica nije u stanju izvesti bacanje medicinke

od 1 kg objema rukama – suvanjem* učenik/ica nije u stanju samostalno niti uz pomoć

izvesti kolut natrag* učenik/ica nije u stanju niti uz pomoć izvesti kolut

naprijed preko prepreke* učenik/ica nije u stanju izvesti povlačenje po kosini niti uz pomoć
* učenik/ica nije u stanju izvesti samostalno niti uz pomoć penjanje po kvadratnim ljestvama i silaženje
* učenik/ica nije u stanju niti uz pomoć izvesti naskok

na nisku pritku u upor prednji i smak* učenik/ica nije u stanju izvesti premet strance niti uz kosinu uz pomoć
* učenik/ica nije u stanju izvesti „dječje“ poskoke, učenik/ica nije u stanju uskladiti rad ruku i nogu
* učenik/ica nije u stanju izvesti zadane kretnje uz

glazbu u različitim smjerovima, niti uz glazbu niti bez nje* učenik/ica nije u stanju izvesti dodavanje i hvatanje

lopte u mjestu* učenik/ica nije u stanju izvesti vođenje lopte niti u

mjestu jednom od ruku* učenik/ica nije u stanju izvesti dodavanje i hvatanje

lopte u mjestu* učenik/ica nije u stanju izvesti niti dodavanje niti

hvatanje lopte s dvije ruke u kretanju* učenik/ica nije u stanju izvesti vođenje lopte rolanjem donjom stranom stopala niti lijevom niti desnom nogom - učenik/ica nije u stanju izvesti dodavanje i zaustavljanje lopte unutranjom stranom stopala niti

jednom nogom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovoljan (2) | Znanja, dostignuća, sposobnosti | Djelomično usvojene programske jedinice | -programske jedinice usvojene djelomično-učenik s velikim poteškoćama svladava motoričke zadatke, a o tehničkoj izvedbi teško se može i govoriti-primjena znanja je jako loša-učenik je površan, nezainteresiran, ne brine o kvaliteti svograda* učenik/ica zaustavljanje lopte donjom stranom

izvodi s:velikim gubitkom kontrole nad loptom, samo boljom nogom* učenik/ica poznaje strukturu cikličnog kretanja različitim tempom do 3 minute, ali ima: veće greške u

držanju tijela i glave, veće greške u radu rukama, greške u postavljanju stopala, gubitak ritma i nije u stanju u potpunosti pratiti zadatak* učenik/ica poznaje strukturu izvedbe brzog trčanja do 40 m iz visokog starta, ali ima: veće greške u držanju tijela i glave, veće greške u radu rukama, greške u postavljanju
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | stopala, gubitak ritma i nije u stanju pretrčati tri preprekeuzastopno* učenik/ica poznaje strukturu izvedbe ritmičnog

pretrčavanja prepreka do 30 cm visine, ali ima: veće greške u držanju tijela i glave, veće greške u radu rukama, greške u postavljanju stopala, gubitak ritma i nije u stanju pretrčati tri prepreke uzastopno* učenik/ica hoda po niskoj gredi, ali ga izvodi: punim stopalom, potpuno nedinamično, postavlja nogu do noge (hodanje nije koračno), potpuno nesigurno (s padovima sa sprave)
* učenik/ica poznaje strukturu skoka u vis iz ravnog zaleta odrazom lijeve (desne) i doskokom desnom (lijevom), ali ima: pogreške u početnom položaju, veće poteškoće pri izvedbi – zapinjanje zamašnom nogom o elastičnu traku (gumu) nakon odraza, izvodi doskok na dvije noge
* učenik/ica poznaje strukturu preskakanja duge vijače, ali ju izvodi s: pogreškama u početnom položaju, većim poteškoćama pri izvedbi – zapinjanje za vijaču,

koračnom tehnikom* učenik/ica poznaje skok strukturu gibanja, ali ih

izvodi:nedinamično, dijelovi izvedbe nisu povezani, s nedovoljnim podizanjem kukova (provlačenje nogu između ruku), usklon nije izveden do potpune pruženosti tijela, odraz u saskoku izveden s grčenim nogama (natkoljenice natrag), nema visine skoka već je odraz usmjeren prema strunjači za doskok, vidljive su velike pogreške u doskoku i/ili pad - učenik/ica poznaje strukturu izvedbe bacanja loptice u dalj iz zaleta lijevom ili desnom rukom,ali izvodi: s velikimpogreškama u pečetnom i završnom položaju, bacanje loptice s prsiju ili odručenja, velikim grčenjem lakta ruke pri izbačaju, neusklađenim pokretima nogu i ruke, samo jednom („boljom“) rukom* učenik/ica poznaje strukturu izvedbe bacanja medicinke od 1 kg objema rukama – suvanjem, ali: ima velike pogreške u početnom i završnom položaju, uzima

zamah trupom, izvodi iz sunožnog stava, ne ispruža ruke do kraja, ne ispruža prste ruku pri izbačaju, baca van smjera gibanja, baca samo u vis, ali ne i u dalj* učenik/ica poznaje strukturu izvedbe koluta natrag niz kosinu, a prilikom izvedbe griješi u: početnomi završnom položaju, istovremeno se ne odgurava dlanovima ( jednom pa drugom rukom ili preko jedne nadlaktice), nema dinamike izvedbe, kolutanje ne završava na stopalima -

učenik/ica poznaje strukturu izvedbe koluta naprijed preko prepreke, ali isto izvodi s: pogrešnim i završnim položajem, postavljanjem ruku blizu prepreke, nedovoljno zaobljenim leđima za vrijeme rotacije, „zaostajanjem“ glave tijekom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | rotacije, preranim grčenjem nogu u prvom dijelu kolutanja, većim izostankom dinamičnosti izvedbe, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | uz malu pomoć u prvom dijelu koluta ( pri postavljanju rukuna podlogu)* učenik/ica povlačenje do polovine kosine izvodi uz pomoć i ima: veliko grčenje nogu, veliku nesigurnost, povremeno se pomaže odguravanjem nogama
* učenik/ica poznaje strukturu penjanja po

kvadratnim ljestvama i silaženje, ali : ima veliku nesigurnost pri uspinjanju, izvodi ju sporo, postavalja uvijek istu nogu i istu ruku u oslonac na pritku, otežano silazi* učenik/ica uz pomoć izvodi naskok na nisku pritku u upor prednji i smak s: pogreškama u početnom i završnom položaju, velikim grčenjem ruku i nogu pri naskakanju,

velikom nesigurnošću pri naskakanju, grčenjem nogu u smaku, grčenjem ruku u smaku, prebrzom izvedbom smaka* učenik/ica poznaje strukturu premeta strance, izvodi ga uz

pomoć ili samostalno niz kosinu s većim greškama: upočetnom i završnom položaju, istovremenom postavljanju ruku u oslonac, grčenje ruku i nogu, sklanjanje ili uvijanjem pri pronalasku tijela kroz okomicu, bez naizmjeničnog odraza rukama pri podizanju trupa, velikom nesigurnošću pri doskoku (doskok u čučanj)* učenik/ica poznaje strukturu izvedbe „dječjih“ poskoka, ali ih izvodi: u dalj, pogledom usmjerenim u stopala, većim grčenjem koljena odrazne noge u odrazu, opuštenom nogom i stopalom u prednoženju, krivim položajem natkoljenice i potkoljenice u prednoženju (potkoljenica ispod natkoljenice), manjim brojem ponavljanja, opuštene muskulature tijela
* učenik/ica kretanje uz glazbu u različitim smjerovima izvodi s: velikim greškama u držanju tijela,

većim gubitkom ritma, većim greškama u izvedbi tehnike:koraka, preskoka, skoka, okreta* učenik/ica poznaje strukturu izvedbe dodavanja i hvatanja lopte u mjestu, ali izvodi s greškama u: početnom i završnom položaju, bacanju lopte, hvatanju lopte
* učenik/ica vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju izvodi: velikim gubitkom kontrole nad loptom, u mjestu ili

koracima, samo jednom rukom (boljom)* učenik/ica poznaje strukturu izvedbe dodavanja i hvatanja lopte u mjestu, a izvodi s greškama u: početnom i završnom položaju, bacanju lopte, hvatanju lopte -

učenik/ica poznaje strukturu izvedbe dodavanja i hvatanja lopte s dvije ruke u kretanju, ali s greškama u: početnom i završnom položaju, bacanju lopte, hvatanju lopte, većem broju koraka pri nošenju lopte* učenik/ica vođenje lopte rolanjem donjom stranom

stopala izvodi s: velikim gubitkom kontrole nad loptom, samo boljom nogom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - učenik/ica dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala izvodi s: velikim gubitkom kontrole nad loptom, samo boljom nogom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dobar (3) | Znanja, dostignuća, sposobnosti | Većim dijelom usvojene programske jedinice | -programske jedinice usvojene većim djelom-učenik s malim poteškoćama svladava motoričke zadatke, a tehnička izvedba mu je površna, nesigurna te mu jepotrebna pomoć u izvedbi -primjena znanja teško izvediva-učenik nema dovoljno strpljenja, zadovoljava se djelomičnim rezultatima, kod poteškoća odustaje od daljnjeg nastojanja u radu, zaostaje za drugima-učenik/ica zaustavljanje lopte donjom stranom stopala lijevom i desnom nogom izvodi s većim gubitkom kontrole nad loptom* učenik/ica ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute izvodi s: manjim greškama u držanju tijela, manjim greškama u radu rukuma, manjim gubitkom ritma
* učenik/ica brzo trčanje do 40 m iz visokog starta izvodi s: manjim greškama u držanju tijela, manjim

greškama u radu rukama, manjim gubitkom ritma* učenik/ica ritmično pretrčavanje prepreka do 30 cm visine izvodi s: manjim greškama u držanju tijela, manjim greškama u radu rukama, manjim gubitkom ritma - učenik/ica hoda u usponu po niskoj gredi s: većim odstupanjima u dinamičnosti (ritmu), većom nesigurnošću i gubitkom ravnoteže, nepotpunim usponom na prednji dio stopala (prste stopala)
* učenik/ica izvodi skok u vis iz ravnog zaleta odrazom lijeve (desne) i doskokom desnom (lijevom) sa zapinjanjem o elastičnu traku (gumu) odraznom nogom prije doskoka - učenik/ica izvodi preskakanje duge vijače s većim greškama u držanju tijela i međuposkocima
* učenik/ica izvodi skok pruženi s povišenja i doskok

s:većim odstupanjima u dinamičnosti, većom nepovezanošću dijelova cjelokupne izvedbe, većom opuštenošću i manjim grčenjem nogu, nižom pozicijom kukova u naskakanju na povišenje, skokom samo prema naprijed, većomnesigurnošću i pogreškama u doskoku (posrtanje) -učenik/ica bacanje loptice u dalj iz zaleta lijevom i desnomrukom izvodi s: većim pogreškama držanja tijela upočetnom i završnom položaju, manjom neusklađenošću pokreta nogu i ruke, manji gubitkom smjera kretanja loptice (van pravca), većim grčenjem lakta ruke pri izbačaju, prijestupom u trenutku izbačaja* učenik/ica bacanje medicinke od 1 kg objema rukama - suvanjem izvodi s: većim pogreškama u početnom i završnom položaju, bez potpunog prijenosa težine tijela na prednju nogu, manjim grčenjem ruku pri izbačaju, manjim gubitkom smjera kretanja medicinke pri izbačaju -

učenik/ica izvodi kolut natrag niz kosinu s: pogrešnimpočetnim i završnim položajem, minimalnim odguravanjem dlanovima, kolutanje završava u čučnju, vidljivo je veće odstupanje u dinamičnosti kolutanja učenik/ica izvodi kolutnaprijed preko zapreke s: pogrešnim početnim i završnim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | položajem, manjim grčenjem nogu prilikom postavljanja dlanova (ruku), neopružanjem nogu za vrijeme rotacije, nedovoljnim zadržavanjem glave na prsima za vrijeme rotacije, manjim izostankom dinamike za vrijeme izvedbe* učenik/ica povlačenje do polovine kosine izvodi s: pogreškama u početnom i završnom položaju, većom opuštenosti muskulature trupa, nogu i ruku, nedinamično (sa zastojima), većom nesigurnošću
* učenik/ica penjanje po kvadratnim ljestvama i silaženje izvodi s većom nesigurnošću pri uspinjanju (pogled u stopala)
* učenik/ica naskok na nisku pritku u upor prednji i smak izvodi s: pogreškama u početnom i završnom položaju, manjom opuštenosti muskulature trupa, nogu i ruku, manjom nesigurnošću pri naskakanju, kroz pasivan upor prednji
* učenik/ica premet strance izvodi s: pogreškama u početnom i završnom položaju, većom opuštenosti muskulature trupa, nogu i ruku, većom nesigurnošću pri doskoku, doskokom izvan linije kretanja
* učenik/ica „dječje“ poskoke izvodi s: većim

grčenjem odrazne noge, manjom neusklađenošću nogu i ruku, krivim položajem natkoljenice i potkoljenice uprednoženju (potkoljenica ispod natkoljenice), većom opuštenošću muskulature trupa i nogu* učenik/ica kretanje uz glazbu u različitim smjerovima izvodi s: većim greškama u držanju tijela, manjim gubitkom ritma, manjim greškama u izvedbi tehnike: koraka, poskoka, skoka, okreta
* učenik/ica izvodi dodavanje i hvatanje lopte u mjestu s: pogrešnim početnim i završnim položajem, vidljivo većim odstupanjem u izvedbi, vidljivo većom nesigurnošću pri hvatanju lopte
* učenik/ica vođenje loptom lijevom i desnom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju izvodi s: većim gubitkom

kontrole nad loptom, većim gubitkom brzine (bržim koracima i laganim trčanjem)* učenik/ica izvodi dodavanje i hvatanje lopte u mjestu s: pogrešnim početnim i završnim položajem, vidljivo većim odstupanjem u izvedbi, vidljivo većom nesigurnošću pri hvatanju lopte
* učenik/ica izvodi dodavanje i hvatanje lopte s dvije ruke u kretanju s: pogrešnim i završnim položajem, vidljivo većim odstupanjem u izvedbi, vidljivo većom nesigurnošću pri hvatanju lopte
* učenik/ica vođenje lopte rolanjem donjom stranom stopala lijevom i desnom nogom izvodi s većim gubitkom

kontrole nad loptom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - - učenik/ica dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala lijevom i desnom nogom izvodi s većim gubitkom kontrole nad loptom |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrlo dobar (4) | Znanja, dostignuća, sposobnosti | Gotovo u potpunosti usvojene programske jedinice | -programske jedinice usvojene gotovo u potpunosti -učenik nema poteškoća u svladavanju motoričkih zadataka, atehnička izvedba nije na očekivanoj razini-motoričko znanje primjenjuje uz male korekcije-učenik izvršava zadatke u skladu sa svojim mogućnostima-traži pomoć kad mu je potrebna-rado ispunjava zadatke i sluša pažljivo* učenik/ica zaustavljanje lopte donjom stranom stopala lijevom i desnom nogom izvodi s manjim gubitkom kontrole nad loptom
* učenik/ica ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute izvodi s manjim greškama u držanju tijela
* učenik/ica brzo trčanje do 40 m iz visokog starta izvodi s manjim greškama u držanju tijela
* učenik/ica ritmično pretrčavanje prepreka do 30 cm visine izvodi s manjim greškama u držanju tijela - učenik/ica hoda u usponu po niskoj gredi s: manjim odstupanjem u dinamičnosti, manjom nestabilnošću i gubitkom ravnoteže, manjim grčenjem nogu, manjim vertikalnim gibanjem tijela
* učenik/ica izvodi skok u vis iz ravnog zaleta odrazom lijeve (desne) i doskokom desnom (lijevom) s manjim grčenjem zamašne noge
* učenik/ica izvodi preskakanje duge vijače s manjim greškama u držanju tijela – opuštenost muskulature tijela - učenik/ica izvodi skok pruženi s povišenja i doskok s: manjim odstupanjem u dinamičnosti i povezanosti dijelova cjelokupne izvedbe, manjom opuštenosti čitavog tijela,

nešto manjom visinom saskoka, manjom nesigurnošćuprilikom doskoka (iskorak)* učenik/ica bacanje loptice u dalj iz zaleta lijevom i desnom rukom izvodi s manjim greškama držanja tijela u početnom i završnom položaju
* učenik/ica bacanje medicinke od 1 kg objema rukama – suvanjem izvodi s manjim greškama u početnom i završnom položaju
* učenik/ica izvodi kolut natrag s: nedovoljno naglašenim početnim i završni položajem, slabijim odguravanjem dlanovima, manjim odstupanjem u dinamičnosti kolutanja - učenik/ica izvodi kolut naprijed preko prepreke s:

nenaglašenim početnim i završnim položajem, manjimgrčenjem nogu prilikom postavljanja dlanova (ruku) na tlo - učenik/ica povlačenje duž cijele kosine izvodi s manjom opuštenosti muskulature trupa i nogu* učenik/ica penjanje po kvadratnim ljestvama i silaženje izvodi s manjom nesigurnošću
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * učenik/ica naskok na nisku pritku u upor prednji i smak izvodi s: manjom opuštenosti muskulature trupa, nogu i ruku, manjom nesigurnošću pri naskakanju
* učenik/ica premet strance izvodi s: manjom opuštenosti muskulature trupa i nogu, manjom

nesigurnošću pri doskoku* učenik/ica „dječje“ poskoke izvodi s: manjim grčenjem koljenja odrazne noge, manjom opuštenošću muskulature trupa
* učenik/ica kretanje uz glazbu u različitim smjerovima izvodi s manjim greškama u držanju tijela
* učenik/ica izvodi dodavanje i hvatanje lopte u

mjestu s manjim odstupanjem od tehnike izvedbe* učenik/ica vođenje lopte lijevom i desnom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju izvodi s: manjim gubitkom kontrole nad loptom, manjim gubitkom brzine
* učenik/ica izvodi dodavanje i hvatanje lopte u mjestu s manjim odstupanjem od tehnike izvedbe
* učenik/ica izvodi dodavanje i hvatanje lopte s dvije ruke u kretanju s manjim odstupanjem od tehnike izvedbe - učenik/ica vođenje lopte rolanjem donjom stranom stopala lijevom i desnom nogom izvodi s manjim gubitkom kontrole nad loptom
* učenik/ica dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala lijevom i desnom nogom izvodi s manjim gubitkom kontrole nad loptom
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Odličan (5) | Znanja, dostignuća, sposobnosti | Usvojene u potpunosti programske jedinice | -programske jedinice usvojene u potpunosti-učenik nema nikakvih poteškoća u svladavanju motoričkih zadataka, a tehnička izvedba je izuzetna-motoričko znanje primjenjuje u svim situacijama, na pravilan način-učenik je izuzetno pedantan, svjestan i precizan i stalnobrine o kvaliteti svog rada-zadatke izvršava s oduševljenjem i napreduje u osobnomrazvoju-učenik/ica bez pogrešaka izvodi zaustavljanje lopte donjomstranom stopala lijevom i desnom nogom-učenik/ica bez pogrešaka izvodi ciklična kretanja različitimtempom do 3 minute* učenik/ica bez pogrešaka izvodi brzo trčanje do 40

m iz visokog starta* učenik/ica bez pogrešaka izvodi ritmično pretrčavanje prepreka do 30 cm visine
* učenik/ica bez pogrešaka hoda u usponu po niskoj gredi - učenik/ica bez pogrešaka izvodi skok u vis iz ravnog zaleta odrazom lijeve (desne) i doskokom desnom (lijevom)
* učenik/ica bez pogrešaka izvodi preskakanje duge vijače - učenik/ica bez pogrešaka izvodi naskok u upor čučeći na povišenje, saskok pruženo i sunožni doskok
* učenik/ica bez pogrešaka izvodi bacanje loptice u dalj iz zaleta lijevom i desnom rukom
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -izvodi bacanje medicinke od 1 kg objema rukama –suvanjem* učenik/ica bez pogrešaka izvodi kolut natrag
* učenik/ica bez pogrešaka izvodi kolut naprijed

preko prepreke* učenik/ica bez pogrešaka izvodi povlačenje duž

cijele kosine* učenik/ica bez pogrešaka izvodi penjanje po kvadratnim ljestvama i silaženje
* učenik/ica bez pogrešaka izvodi naskok na nisku

pritku u upor prednji i smak* učenik/ica bez pogrešaka izvodi premet strance
* učenik/ica bez pogrešaka izvodi „dječje“ poskoke -

učenik/ica bez pogrešaka izvodi kretanje uz glazbu u različitim smjerovima* učenik/ica bez pogrešaka izvodi dodavanje i

hvatanje lopte u mjestu većim brojem ponavljanja* učenik/ica bez pogrešaka izvodi vođenje lopte lijevom i desnom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju različitim brzinom
* učenik/ica bez pogrešaka izvodi dodavanje i hvatanje lopte u mjestu većim brojem ponavljanja
* učenik/ica bez pogrešaka izvodi dodavanje i hvatanje lopte s dvije ruke u kretanju većim brojem ponavljanja - učenik/ica bez pogrešaka izvodi vođenje lopte rolanjem donjom stranom stopala lijevom i desnom nogom
* učenik/ica bez pogrešaka izvodi dodavanje i zaustavljenje lopte unutarnjom stranom stopala lijevom i desnom nogom
 |

Potreban pribor:

bijele majice kratkih rukava, kratke hlačice ili tajice, čiste čarape i tenisice

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, pri ulasku u dvoranu sjediti na klupi do razvrstavanja,

aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi opremu za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore