

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin**  
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 7. rujna 2020.

## **OBRAZAC ZA WEB**

### **Informacije o predmetu**

**Ime i prezime učitelja: Margareta Živković, Branka Kidemet, Lovorka Draginić, Irena Čerpinko**

**Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura – 4. razred**

**Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

<b>Naziv</b>	<b>Opis</b>
Motorička znanja	Motorička znanja podrazumijevaju ovladavanje različitim motoričkim aktivnostima specifičnima za tehniku pojedinog sporta ili sportske discipline. Provjeravaju se tehničkom izvedbom pojedinog elementa kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
Motorička postignuća	Provjeravaju se na početku (početna razina) i na kraju školske godine (završna razina). Provjeravaju se testovima motoričkih sposobnosti (npr. skok u dalj s mjesta, trbušnjaci, poligon prepreka i sl.) i funkcionalnih sposobnosti (npr. trčanje 3 min). Vrednuje se postignuti rezultat, tj. osobni napredak.
Odgojni učinci rada	Aktivnost učenika u nastavi, odnos prema učitelju i učenicima u razredu; sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, razina zdravstveno-higijenskih navika. Provjeravaju se kontinuirano.

**Dodatne aktivnosti učenika:**

<b>Naziv</b>	<b>Način vrednovanja</b>
Natjecanje u ekipi škole	Sudjelovanje na nekom sportskom natjecanju. Ocjena se upisuje u rubriku Odgojni učinci rada.
Projektni sportski dani	Aktivno sudjelovanje, a ocjena se upisuje u rubriku Odgojni učinci rada.

**Razine postignuća :**

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)	Znanja, dostignuća, sposobnosti	Neusvojenost temeljnih pojmov	Učenik odbija svaku tjelesnu aktivnost.
Dovoljan (2)	Znanja, dostignuća, sposobnosti	Djelomično usvojene programske jedinice	<p>- djelomično usavršio biotička motorička znanja(hodanje, trčanje, skakanje)</p> <p>- učenik je djelomično usvojio višenje, upiranje i kolutanje kao temeljno motoričko znanje za nadogradnju zahtjevnijih gibanja</p> <p>-učenik s velikim poteškoćama svladava motoričke zadatke, a o tehničkoj izvedbi teško se može i govoriti</p> <p>-primjena znanja je jako loša</p> <p>-učenik je površan, nezainteresiran, ne brine o kvaliteti svog rada</p> <p>Uz uputu i učiteljevo praćenje izvodi zadanu motoričku aktivnost s većim odstupanjima pri izvedbi elemenata tehnike.</p> <p>Prepoznaje i izvodi oponašajući ritmičke i plesne strukture jednostavnih koreografija.</p> <p>Izvodi odabrane motoričke aktivnosti u prirodi na poticaj i uz učiteljevo praćenje.</p>
Dobar (3)	Znanja, dostignuća, sposobnosti	Većim dijelom usvojene programske jedinice	<p>- biotička motorička znanja usvojena većim dijelom(hodanje, trčanje, skakanje)</p> <p>- učenik je većim dijelom usvojio višenje, upiranje i kolutanje kao temeljno motoričko znanje za nadogradnju zahtjevnijih gibanja</p> <p>-učenik s malim poteškoćama svladava motoričke zadatke, a tehnička izvedba mu je površna, nesigurna te mu je potrebna pomoć u izvedbi</p> <p>-primjena znanja teško izvediva</p> <p>-učenik nema dovoljno strpljenja, zadovoljava se djelomičnim rezultatima, kod poteškoća odustaje od daljnjeg nastojanja u radu, zaostaje za drugima</p>

			<p>Na učiteljev poticaj uz uputu s manjim odstupanjem pri izvedbi izvodi elemente tehnike motoričke aktivnosti.</p> <p>Izvodi ritmičke i plesne strukture Jednostavnih koreografija na temelju dobivenih uputa.</p> <p>Uz učiteljevu pomoć prepoznaje mogućnosti motoričkih aktivnosti u prirodi te na poticaj izvodi samo poznate motoričke aktivnosti.</p>
Vrlo dobar (4)	Znanja, dostignuća, sposobnosti	Gotovo u potpunosti usvojene programske jedinice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršio biotička motorička znanja (hodanje, trčanje, skakanje)</li> <li>- učenik je usvojio višenje, upiranje i kolutanje kao temeljno motoričko znanje za nadogradnju zahtjevnijih gibanja</li> <li>-učenik nema poteškoća u svladavanju motoričkih zadataka, a tehnička izvedba nije na očekivanoj razini</li> <li>-motoričko znanje primjenjuje uz male korekcije</li> <li>-učenik izvršava zadatke u skladu sa svojim mogućnostima</li> <li>-traži pomoć kad mu je potrebna</li> <li>-rado ispunjava zadatke i sluša pažljivo</li> </ul> <p>Elemente tehnike motoričkih aktivnosti izvodi pravilno te ih uz učiteljevu pomoć opisuje.</p> <p>Skladno izvodi ritmičke i plesne strukture jednostavnih koreografija.</p> <p>Uz učiteljevu podršku predlaže i izvodi nove motoričke aktivnosti u prirodi.</p>
Odličan (5)	Znanja, dostignuća, sposobnosti	Programske jedinice usvojene u potpunosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u potpunosti usavršio biotička motorička znanja(hodanje, trčanje, skakanje)</li> <li>- učenik je u potpunosti usvojio višenje, upiranje i kolutanje kao temeljno motoričko znanje za nadogradnju zahtjevnijih gibanja</li> <li>-učenik nema nikakvih poteškoća u svladavanju motoričkih zadataka, a tehnička izvedba je izuzetna</li> </ul>

			<p>-motoričko znanje primjenjuje u svim situacijama, na pravilan način</p> <p>-učenik je izuzetno pedantan, savjestan i precizan i stalno brine o kvaliteti svog rada</p> <p>-zadatke izvršava s oduševljenjem i napreduje u osobnom razvoju</p> <p>Samostalno i pravilno situacijski Primjenjuje osnovne elemente tehnike u modificiranoj sportskoj igri.</p> <p>Skladno izvodi ritmičke i plesne strukture te sudjeluje u osmišljavanju nove jednostavne koreografije.</p> <p>Izvodi motoričke aktivnosti u prirodi, pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje te zagovara tjelesno vježbanje u prirodi.</p>
--	--	--	--

Potrebna oprema:

bijele majice kratkih rukava, kratke hlačice ili tajice, čiste čarape i tenisice

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, pri ulasku u dvoranu sjediti na klupi do razvrstavanja, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi opremu za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Prema dogovoru na roditeljskim sastancima.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore