REPUBLIKA HRVATSKA VARAŽDINSKA ŽUPANIJA GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin** Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **1. rujna 2024.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

**Ime i prezime učitelja:** Vesna Gašparić, Petra Lončarić-Časar, Andrea Pavičić Kolar, Rosana Štrocinger

**Predmet: HRVATSKI JEZIK – 3. razred Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Opis** |
| hrvatski jezik i komunikacija | usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama |
| književnost i stvaralaštvo | usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama |
| kultura i mediji | provjerava se neposredno nakon gledanja filma |

**Dodatne aktivnosti učenika:** /

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Način vrednovanja** |
| Samostalni posjeti kinu,  kazalištu… | nakon uspješno napisanog i prezentiranog izvješća upisati ocjenu – jednom godišnje |
| Čitanje književnih dijela  izvan popisa lektire | Kontinuirano pratiti redovitost čitanja književnih djela, a nakon provjere  upisati ocjenu |

**Razine postignuća :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocjena** | **Razina** | **Opis** | **Učenik će moći….** |
| Nedovoljan (1) |  | Neusvojenost temeljnih pojmova | Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovoljan (2) | Znanje, reprodukcija | Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku | -prepoznati opće i vlastite imenice  -pisati pravilno veliko početno slovo u rečenicama, početak rečenice  - pisati pravilno veliko slovo:imena i nadimci ljudi i  kućnih ljubimaca, ulica, trgova, voda i gora, nebeskih tijela, ustanova  -prepoznati uvećanice i umanjenice  -prepoznati opće i vlastite imenice u rečenicama  -prepoznati pridjeve u rečenici |
|  |  |  | -razlikovati stvarni i zamišljeni događaj uz pomoć  -usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć  -pisati kraći sastavak prema poticaju uz pomoć -čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskim improvizacijama   * čitati i djelomično razumjeti pročitano   -sudjelovati u raspravi i iznositi vlastito mišljenje uz  poticaj  -primati prozne i poetske tekstove, tekstove  primjerene učeniku  -uočiti kiticu, stih i ritam u pjesmi  -odrediti glavne i sporedne likove i neke osobine likova  -razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman   * razlikovati igrani film od animiranog   -ispričati filmsku priču uz pomoć  -služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna djela lektire i voditi dnevnik čitanja uz pomoć |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dobar (3) | Konceptualno razumijevanje | Uočavanje i povezivanje glavnih koncepataopisiv anje tijeka događaja ili procesa | …prepoznati temeljne pojmove, razumjeti gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješavati jednostavne zadatke:  -prepoznati opće i vlastite imenice i odrediti broj  imenica  -primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova  -prepoznavati umanjenice i uvećanice  -prepoznavati imenice, glagole i pridjeve u rečenici  -rabiti dvotočje u nabrajanju i pisati kratice   * pripovijedati o stvarnom i nestvarnom   događaju uz pomoć  -usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć  -pisati prema poticaju kraći sastavak  -oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi  uz pomoć  -oblikovati kraću obavijest i pisati sastavak uz poticaj - glasno čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskoj improvizaciji  -djelomično razumjeti pročitano   * sudjelovati u raspravi poštujući tuđe mišljenje i   iznositi  -pisati tekst poštujući formu, primjenjivati prethodna  znanja iz jezika  -primati prozne i poetske tekstove primjerene  učeničke  -uočiti ponavljanje u stihu, rimu slušno i vidno -razliko dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te neke osobine  -razlikovati pripovijetku basnu, igrokaz i dječji roman  -razlikovati igrani film od animiranog  -prepričati filmsku priču uz pomoć |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -sudjelovati u raspravi o radijskoj emisiji uz pomoć  -služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna lektirna djela i voditi dnevnik čitanja uz  pomoć |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrlo dobar (4) | Primjena | Primjena  naučenog načela na novom primjeru | …razumjeti gradivo, objašnjavati, služiti se usvojenim znanjem, navoditi vlastite primjere, samostalno rješavati postavljene zadatke:  -razlikovati opće i vlastite imenice i broj imenica -znati pisati veliko početno slovo u imenima voda gora i nebeskih tijela te imenima ustanova  -prepoznati umanjenice i uvećanice  -pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjenicama - pravilno izgovarati i pisati -ije i -je u umanjenicama i uvećanicama  -prepoznati glagole u rečenici  -prepoznati pridjeve kao riječi  -pravilno rabiti dvotočje i zarez u nabrajanju  -pravilno pisati kratice  -samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju  -usmeno oblikovati sažetak priče  -pisati prema poticaju kraći sastavak  -oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi  -oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj i  bez njega  -glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika i sudjelovati u dramskim improvizacijama  -razumjeti pročitani tekst, sudjelovati u raspravi, poštujući tuđe mišljenje i iznositi vlastito  -pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna  znanja iz jezika  -primati prozne i poetske tekstove  -zamjećivati teme u proznom i poetskom tekstu  -uočiti ponavljanja u stihu, rimu, slušno i vidno  -razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihove osobine   * razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman   -uočiti pouku basne  -razlikovati igrani film od animiranog filma  -ispričati i ilustrirati filmsku priču   * raspravljati o radijskoj emisiji   -služiti se dječjim enciklopedijama  -pročitati svih 7 djela (ili više prema dogovoru na roditeljskom sastanku) i voditi dnevnik čitanja  -primati prozne tekstove i lirske pjesme |
| Odličan (5) | Rješavanje  problema | Organiziranje usvojenog znanja i vještina | …stečeno znanje primjenjivati na nove, složenije primjere, uspješno izvršavati korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješavati složenije zadatke, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | za rješavanje  problema | služiti se dodatnim izvorima znanja, prenositi znanje na  druge:  -razlikovati opće i vlastite imenice, jedninu i množinu  imenice  -primjenjivati pravilo o pisanju velikog početnog slova  u imenima voda, gora, nebeskih tijela i ustanova -  prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrste imenica  -pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjenicama na -ić,  -čić, -čica i uvećanicama na -čina  -pravilno izgovarati i pisati ije i je u umanjenicama i  uvećanicama  -razlikovati glagole u rečenici  -razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu  -preoblikovati opću imenicu u pridjev  -pravilno koristiti dvotočje i zarez u nabrajanju  -pravilno pisati kratice  -tečno i samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju  -samostalno oblikovati sažetak priče  -pisati prema poticaju maštovito  -oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi  -oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj i  bez njega  -glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama  -izražajno recitirati pjesmu  -potpuno razumjeti pročitano  -sudjelovati u raspravi, iznoseći vlastito, a poštujući tuđe mišljenje  - samostalno pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna znanja iz jezika -primati prozne i poetske tekstove u cjelini -zamijetiti i izdvajati temu u proznom i poetskom tekstu  -zamijetiti ponavljanja u stihu, rimu slušno i vidno - razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihova osnovna obilježja prema izgledu ponašanju i govoru  -razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman  -uopćiti zaključak basne u obliku pouke  -razlikovati igrani film od animiranog filma  -ispričati filmsku priču  -raspravljati o radijskoj emisiji  -služiti se dječjim enciklopedijama  -osim obveznih lektirnih djela pročitati još neka s  popisa lektire i samostalno voditi dnevnik  -zamijetiti sličnosti i razlike filma i književnog dijela  prema kojem je film snimljen |

Potreban pribor: udžbenički komplet, pisanka, bilježnica za lektiru i dodatni materijali

prema dogovoru na roditeljskom sastanku

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore