REPUBLIKA HRVATSKA VARAŽDINSKA ŽUPANIJA GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin** Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **1. rujna 2024.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

**Ime i prezime učitelja:** Vesna Gašparić, Petra Lončarić-Časar, Andrea Pavičić Kolar, Rosana Štrocinger

**Predmet: HRVATSKI JEZIK – 3. razred Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Opis** |
| hrvatski jezik i komunikacija | usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama |
| književnost i stvaralaštvo | usmeno - provjerava se nenajavljeno tijekom sata i najavljenim pisanim provjerama |
| kultura i mediji | provjerava se neposredno nakon gledanja filma |

**Dodatne aktivnosti učenika:** /

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Način vrednovanja** |
| Samostalni posjeti kinu,kazalištu… | nakon uspješno napisanog i prezentiranog izvješća upisati ocjenu – jednom godišnje |
| Čitanje književnih dijelaizvan popisa lektire | Kontinuirano pratiti redovitost čitanja književnih djela, a nakon provjereupisati ocjenu |

**Razine postignuća :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocjena** | **Razina** | **Opis** | **Učenik će moći….** |
| Nedovoljan (1) |  | Neusvojenost temeljnih pojmova | Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovoljan (2) | Znanje, reprodukcija | Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku | -prepoznati opće i vlastite imenice-pisati pravilno veliko početno slovo u rečenicama, početak rečenice- pisati pravilno veliko slovo:imena i nadimci ljudi ikućnih ljubimaca, ulica, trgova, voda i gora, nebeskih tijela, ustanova-prepoznati uvećanice i umanjenice-prepoznati opće i vlastite imenice u rečenicama-prepoznati pridjeve u rečenici |
|  |  |  | -razlikovati stvarni i zamišljeni događaj uz pomoć-usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć-pisati kraći sastavak prema poticaju uz pomoć -čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskim improvizacijama* čitati i djelomično razumjeti pročitano

-sudjelovati u raspravi i iznositi vlastito mišljenje uzpoticaj-primati prozne i poetske tekstove, tekstoveprimjerene učeniku-uočiti kiticu, stih i ritam u pjesmi-odrediti glavne i sporedne likove i neke osobine likova-razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman* razlikovati igrani film od animiranog

-ispričati filmsku priču uz pomoć-služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna djela lektire i voditi dnevnik čitanja uz pomoć |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dobar (3) | Konceptualno razumijevanje | Uočavanje i povezivanje glavnih koncepataopisiv anje tijeka događaja ili procesa | …prepoznati temeljne pojmove, razumjeti gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješavati jednostavne zadatke:-prepoznati opće i vlastite imenice i odrediti brojimenica-primjenjivati pravilo pisanja velikog početnog slova-prepoznavati umanjenice i uvećanice-prepoznavati imenice, glagole i pridjeve u rečenici-rabiti dvotočje u nabrajanju i pisati kratice* pripovijedati o stvarnom i nestvarnom

događaju uz pomoć-usmeno oblikovati sažetak priče uz pomoć-pisati prema poticaju kraći sastavak-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temiuz pomoć-oblikovati kraću obavijest i pisati sastavak uz poticaj - glasno čitati dramski tekst i sudjelovati u dramskoj improvizaciji-djelomično razumjeti pročitano* sudjelovati u raspravi poštujući tuđe mišljenje i

iznositi-pisati tekst poštujući formu, primjenjivati prethodnaznanja iz jezika-primati prozne i poetske tekstove primjereneučeničke-uočiti ponavljanje u stihu, rimu slušno i vidno -razliko dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te neke osobine-razlikovati pripovijetku basnu, igrokaz i dječji roman-razlikovati igrani film od animiranog-prepričati filmsku priču uz pomoć |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -sudjelovati u raspravi o radijskoj emisiji uz pomoć-služiti se dječjim enciklopedijama uz pomoć -pročitati obavezna lektirna djela i voditi dnevnik čitanja uzpomoć |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrlo dobar (4) | Primjena | Primjenanaučenog načela na novom primjeru | …razumjeti gradivo, objašnjavati, služiti se usvojenim znanjem, navoditi vlastite primjere, samostalno rješavati postavljene zadatke:-razlikovati opće i vlastite imenice i broj imenica -znati pisati veliko početno slovo u imenima voda gora i nebeskih tijela te imenima ustanova-prepoznati umanjenice i uvećanice-pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjenicama - pravilno izgovarati i pisati -ije i -je u umanjenicama i uvećanicama-prepoznati glagole u rečenici-prepoznati pridjeve kao riječi-pravilno rabiti dvotočje i zarez u nabrajanju-pravilno pisati kratice-samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju-usmeno oblikovati sažetak priče-pisati prema poticaju kraći sastavak-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi-oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj ibez njega-glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika i sudjelovati u dramskim improvizacijama-razumjeti pročitani tekst, sudjelovati u raspravi, poštujući tuđe mišljenje i iznositi vlastito-pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodnaznanja iz jezika-primati prozne i poetske tekstove-zamjećivati teme u proznom i poetskom tekstu-uočiti ponavljanja u stihu, rimu, slušno i vidno-razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihove osobine* razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman

-uočiti pouku basne-razlikovati igrani film od animiranog filma-ispričati i ilustrirati filmsku priču* raspravljati o radijskoj emisiji

-služiti se dječjim enciklopedijama-pročitati svih 7 djela (ili više prema dogovoru na roditeljskom sastanku) i voditi dnevnik čitanja-primati prozne tekstove i lirske pjesme |
| Odličan (5) | Rješavanjeproblema | Organiziranje usvojenog znanja i vještina | …stečeno znanje primjenjivati na nove, složenije primjere, uspješno izvršavati korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješavati složenije zadatke, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | za rješavanjeproblema | služiti se dodatnim izvorima znanja, prenositi znanje nadruge:-razlikovati opće i vlastite imenice, jedninu i množinuimenice-primjenjivati pravilo o pisanju velikog početnog slovau imenima voda, gora, nebeskih tijela i ustanova -prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrste imenica-pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjenicama na -ić,-čić, -čica i uvećanicama na -čina-pravilno izgovarati i pisati ije i je u umanjenicama iuvećanicama-razlikovati glagole u rečenici-razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu-preoblikovati opću imenicu u pridjev-pravilno koristiti dvotočje i zarez u nabrajanju-pravilno pisati kratice-tečno i samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju-samostalno oblikovati sažetak priče-pisati prema poticaju maštovito-oblikovati i pisati sastavak prema planu i zadanoj temi-oblikovati kraću obavijest, pisati sastavak uz poticaj ibez njega-glasno čitati dramski tekst poštujući rečenični naglasak, intonaciju i sve ostale vrednote jezika te sudjelovati u dramskim improvizacijama-izražajno recitirati pjesmu-potpuno razumjeti pročitano-sudjelovati u raspravi, iznoseći vlastito, a poštujući tuđe mišljenje- samostalno pisati tekst poštujući formu i primjenjivati prethodna znanja iz jezika -primati prozne i poetske tekstove u cjelini -zamijetiti i izdvajati temu u proznom i poetskom tekstu-zamijetiti ponavljanja u stihu, rimu slušno i vidno - razlikovati i imenovati dijelove fabule, odrediti glavne i sporedne likove te njihova osnovna obilježja prema izgledu ponašanju i govoru-razlikovati pripovijetku, basnu, igrokaz i dječji roman-uopćiti zaključak basne u obliku pouke-razlikovati igrani film od animiranog filma-ispričati filmsku priču-raspravljati o radijskoj emisiji-služiti se dječjim enciklopedijama-osim obveznih lektirnih djela pročitati još neka spopisa lektire i samostalno voditi dnevnik-zamijetiti sličnosti i razlike filma i književnog dijelaprema kojem je film snimljen |

Potreban pribor: udžbenički komplet, pisanka, bilježnica za lektiru i dodatni materijali

prema dogovoru na roditeljskom sastanku

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore