

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 6. rujna 2021.

OBRAZAC ZA WEB Informacije o predmetu - TZK

Ime i prezime učitelja: Ružica Trogrlić, Petra Kanešić, Gordana Lešnjak, Aleksandra Oreški

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis (naznačiti kada i koliko puta tijekom godine ili razdoblja)
Usmeno	Prati se tijekom svakog sata.
Pisano	
Praktični rad	
Aktivnost	Prati se na svakom satu.

Dodatne aktivnosti učenika:
(tablicu prilagodite predmetu):

Naziv	Način vrednovanja

Predmetno područje A: Kineziološka teorijska i motorička znanja		
odgojno-obrazovni ishodi	razrada ishoda	odgojno-obrazovni ishodi na razini usvojenosti »dobar« na kraju nastavne godine
OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.	Prepoznaje i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. Razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja. Izvodi prilagođene prirodne načine gibanja.	Izvodi zadano motoričko gibanje s manjim odstupanjima.
Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: – izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja u prostoru u motoričkim igrama.		
OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.	Sudjeluje u elementarnim igrama.	Izvodi elementarne igre uz neznatna odstupanja.
Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: – provođenje raznovrsnih elementarnih igara primjerenih dobi s obzirom na razinu naučenosti raznovrsnih prirodnih načina gibanja.		
Predmetno područje B: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti		
odgojno-obrazovni ishodi	razrada ishoda	odgojno-obrazovni ishodi na razini usvojenosti »dobar« na kraju nastavne godine
OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.	Praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te statusa tjelesnog držanja.	Sudjeluje u provjeravanju navedenih dijelova antropološkoga statusa.
Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: – provjeravanje morfoloških obilježja, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika te analiza tjelesnog držanja.		
Predmetno područje C: Motorička postignuća		
odgojno-obrazovni ishodi	razrada ishoda	odgojno-obrazovni ishodi na razini usvojenosti »dobar« na kraju nastavne godine
OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.	Prati i prepoznaje osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom.	Izvodi osnovne strukture naučenoga elementarnog znanja na razini početnog usavršavanja.
Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: – obrazovni sadržaji u skladu s razvojnim obilježjima učenika.		
Predmetno područje D: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja		

odgojno-obrazovni ishodi	razrada ishoda	odgojno-obrazovni ishodi na razini usvojenosti »dobar« na kraju nastavne godine
<p>OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.</p>	<p>Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima.</p>	<p>Prepoznaje važnost postupaka za održavanje higijene koju primjenjuje nakon tjelesnog vježbanja.</p>
<p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: – vježbanje u odgovarajućim higijenskim uvjetima za provedbu nastave TZK na otvorenim i u zatvorenim sportskim vježbalištima.</p>		
<p>OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p>	<p>Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p>	<p>Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p>
<p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: – kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima – jednostavnije pješačke ture, igre na snijegu, igre u vodi, na vodi i uz vodu, orijentacijske igre...</p>		
<p>OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p>	<p>Prihvaća pravila igara i surađuje sa suigračima.</p>	<p>Pokazuje interes za suradnju sa suigračima u igri.</p>
<p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: – elementarne igre s više igrača u kojima pojedinac pridonosi uspjehu cijele skupine.</p>		
<p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p>	<p>Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje. Ustrajnošću postizati ciljeve.</p>	<p>Učenik ima samopouzdanja te podiže razinu ustrajnosti.</p>
<p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: – jednostavnije kineziološke aktivnosti, elementarne igre.</p>		

Potreban pribor: Prema dogovoru

Pravila ponašanja učenika u učionici: prema Kućnom redu

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima: prema rasporedu