

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 1. rujna 2018.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Zdenka Šopar

Predmet: Hrvatski jezik

(ako učitelj predaje više predmeta, za svaki predmet popunjava zasebni obrazac):

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

(tablicu prilagodite predmetu):

Naziv	Opis (naznačiti kada i koliko puta tijekom godine ili razdoblja)
Jezik	usmeno i pisano sumativno vrednovanje najmanje dva puta u polugodištu; formativno praćenje tijekom nastavne godine
Književnost	usmeno i pisano sumativno vrednovanje najmanje dva puta u polugodištu; formativno praćenje tijekom nastavne godine
Usmeno izražavanje	usmeno i pisano sumativno vrednovanje najmanje dva puta u polugodištu; formativno praćenje tijekom nastavne godine
Pisano izražavanje	usmeno i pisano sumativno vrednovanje najmanje dva puta u polugodištu; formativno praćenje tijekom nastavne godine
Lektira	usmeno i pisano sumativno vrednovanje najmanje dva puta u polugodištu; formativno praćenje tijekom nastavne godine
Medijska kultura	usmeno i pisano sumativno vrednovanje najmanje dva puta u polugodištu; formativno praćenje tijekom nastavne godine

Dodatne aktivnosti učenika:

(tablicu prilagodite predmetu):

Naziv	Način vrednovanja
Plakat	Učenik može izraditi za veću ocjenu ili ispravak ocjene.
Prezentacija	Učenik može izraditi za veću ocjenu ili ispravak ocjene.
Posjet sajmu	Učenik može izraditi za veću ocjenu ili ispravak ocjene.

Razine postignuća :

(U narednoj tablici dan je samo jedan mogući primjer)

Razraditi za predmet. Može se također razraditi i detaljnije: unutar predmeta prema razredu i cjelinama.

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....

Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	<ul style="list-style-type: none"> - ne prepoznaje najosnovnije jezične sadržaje S - pravopisne sadržaje ne primjenjuje u pisanom izražavanju S - zbog nerazumijevanja i neusvojenosti prethodnoga gradiva ne može pratiti nastavu F - na satovima pasivan i nezainteresiran F
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	<ul style="list-style-type: none"> - djelomice usvaja nastavne sadržaje S - prepoznaje najosnovnije jezične pojave bez mogućnosti primjene u praksi S - naučene jezične i pravopisne sadržaje djelomice pamti i reproducira, ali rijetko primjenjuje u pisanom i usmenom izražavanju F - nesamostalan u radu F
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje, opisivanje, reprodukcija	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje jezične sadržaje i primjenjuje ih u praksi uz učiteljevu pomoć, samostalno rješava jednostavnije zadatke S - pravopisna pravila usvaja, ali ih često ne primjenjuje točno u pisanom izražavanju S - naučeno pamti i reproducira, ali ne redovito F, S - teže povezuje sadržaje unutar predmeta F
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog na novom primjeru	<ul style="list-style-type: none"> - usvaja bitna jezična znanja skoro u potpunosti S - samostalno rješava jezične vježbe uz manje pogreške S - pravopisna pravila usvaja bez poteškoća, u pisanom izražavanju primjenjuje ih uz manje pogreške F - pokazuje interes za nove jezične sadržaje, na satu sudjeluje u obradi F - pokazuje razvijenu vještinu raščlambe i usustavljanja jezičnih pojava F - redovito piše domaće zadaće s malo pogrešaka S

<p>Odličan (5)</p>	<p>Rješavanje problema</p>	<p>Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema, samostalno rješavanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u potpunosti usvaja jezične sadržaje i samostalno ih primjenjuje u praksi S - samostalno rješava jezične vježbe (od nižih razina zadataka do viših) S - pravopisna pravila usvaja s lakoćom i primjenjuje ih u pisanom izražavanju F - aktivan na satu, sudjeluje u obradi, daje vlastite primjere S - služi se dodatnim izvorima znanja(gramatika, pravopisni priručnik...) F - redovito, samostalno i točno rješava domaće zadaće F,S
------------------------	----------------------------	--	---

Potreban pribor: bilježnica, lektirna bilježnica, čitanka, udžbenik, radna bilježnica

Pravila ponašanja učenika u učionici: čuvanje školske imovine, radno mjesto držati urednim, u tišini se pripremati za nastavu

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima prema rasporedu informativnih razgovora, dogovor s razrednikom

S – sumativno vrednovanje (brojčane ocjene)

F – formativno vrednovanje (praćenje učenika, bilješke)